



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



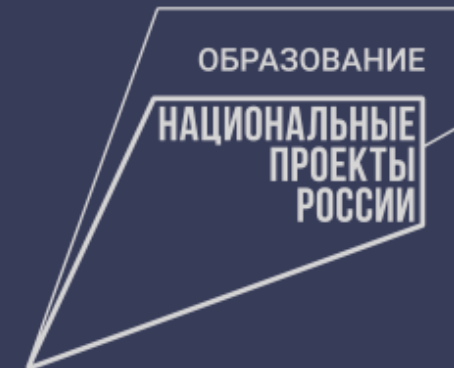
Методический семинар для руководителей и методистов ММС

«Технология планирования деятельности как механизм профессионального развития»

*Коновалова Оксана Владимировна,
методист
организационно-методического отдела
ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»*

27 августа, 2021 год

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



Методический семинар для руководителей и методистов ММС

«Технология планирования деятельности как механизм профессионального развития»

*Коновалова Оксана Владимировна,
методист
организационно-методического отдела ЦНППМПР
ГАУ ДПО «ИРО ПК»*

учитель будущего

27 августа, 2021 год

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ



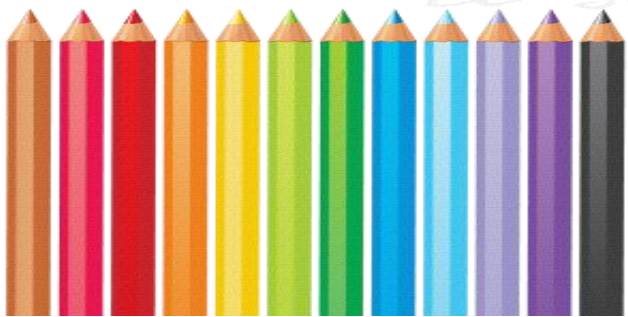


сегодня

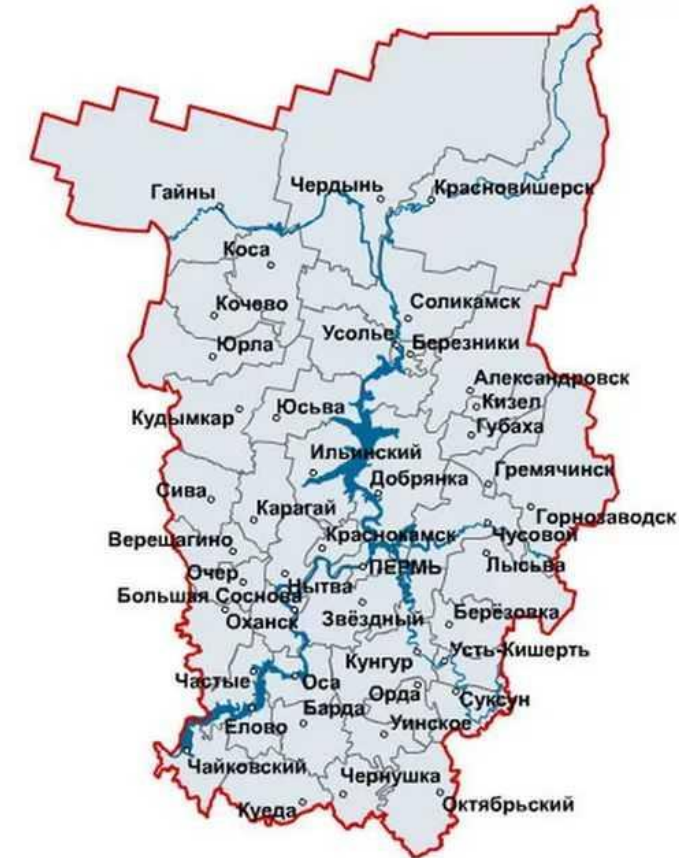
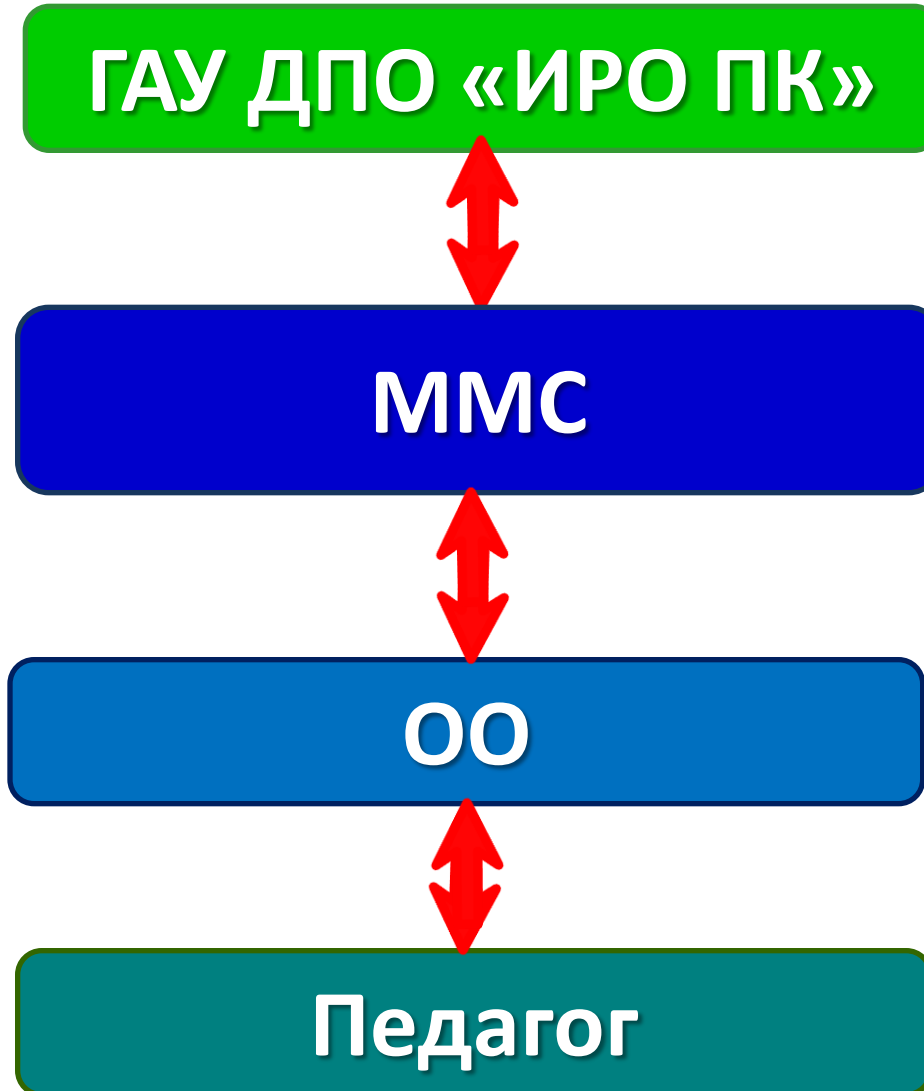
завтра



Какие новые задачи предстоит решить в этом году?
Какие направления деятельности станут приоритетными в профессиональной деятельности?



Традиционно сложившаяся система профессионального развития педагогов в Пермском крае



Трансформация системы профессионального развития педагогов в Пермском крае

Образовательные услуги
дополнительного профессионального образования
государственного сектора

Образовательные услуги
дополнительного профессионального образования
негосударственного сектора

муниципальная методическая служба

(МУ ДПО, структуры или специалисты в составе МОУО или организации, уполномоченные осуществлять методическое сопровождение педагогов)

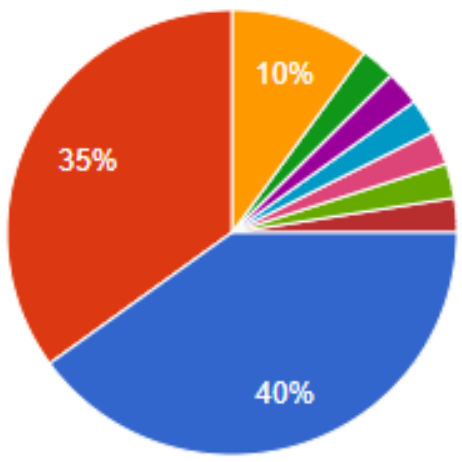
Образовательная организация

Педагог

качественные изменения в образовательной практике



Портрет методического сообщества в Пермском крае



- самостоятельная организация
- специалисты муниципального органа управления (отдела) образования
- нет ставок, на которые возложена ф...
- Специалисты МКУ "Центр по обслу...
- служба в составе МБУ "Психологич...
- Методический отдел функционирует...
- отдел содержания и оценки качеств...
- ИМО в МКУ "Центр по обслуживани...
- методист МБУ ДО "ЦДТ с.Елово"

Количество ММС и методистов в муниципалитетах сократилось

Изменился функционал организаций и структур, выполняющих функции методической работы

Объемы информационной, организационной, контролирующей работы заменили содержание методической работы



Виды деятельности



Портрет методического пространства в Пермском крае

Приоритетные направления деятельности ММС



Над развитием каких профессиональных умений у педагогов работает ММС

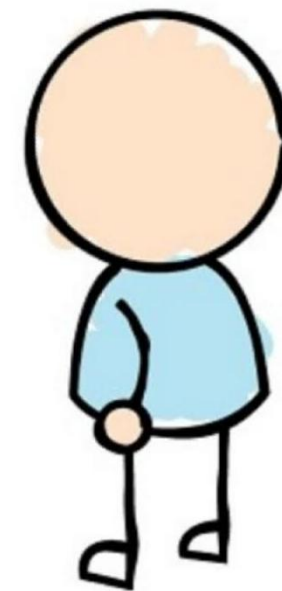
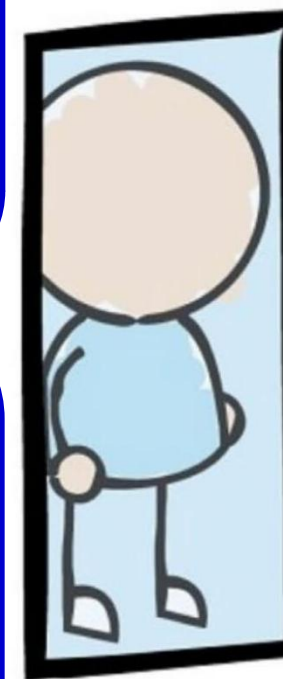


Портрет методического пространства в Пермском крае

Формы методического сопровождения педагогов на уровне МО



Наиболее эффективные формы методического сопровождения педагогов



Количество педагогов в МО на 1 методиста

от 25 до 70

1. Гайны (66)
2. Кишерт (52)
3. Кочевое (41)
4. Орда (49)

от 71 до 100

1. Барда (76)
2. Б-Соснова (73)
3. Ильинский (80)
4. Куеда (100)

от 101 до 200

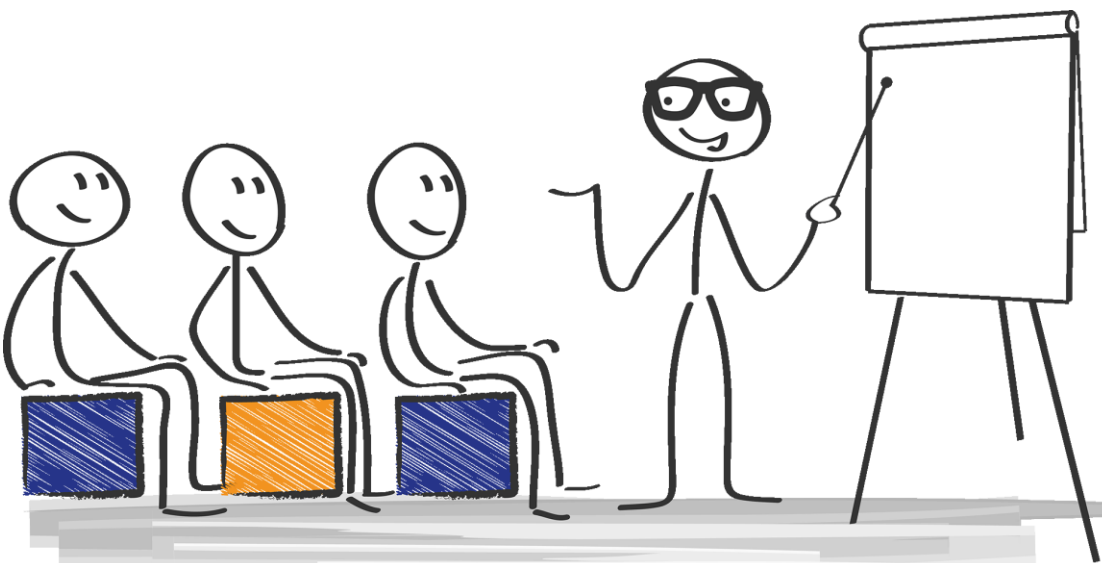
1. Верещагино (118)
2. Горнозаводск (123)
3. Гремячинск (156)
4. Добрянка (164)
5. Елово (107)
6. Коса (170)
7. Лысьва (133)
8. Чусовой (120)
9. Юрла (107)
10. Юсьва (110)
11. Березовский (142)

от 201 до 700

1. Губаха (267)
2. Краснокамск (250)
3. Кунгур (201)
4. Нытва (225)
5. Октябрьский (534)
6. Пермский МО (315)
7. Пермь (1196)
8. Суксун (346)
9. Чайковский (257)
10. Частые (273)

НЕТ методистов

1. Александровск (376)
2. Звездный (...)
3. Кизел (216)
4. Красновишерск (321)
5. Кудымкарский МО (471)
6. Очер (384)
7. Сива (...)
8. Чердынь (264)



Максимальное количество методистов –
в Кунгурском ГО – 8 человек

Минимальное количество методистов –
в Октябрьском ГО, Суксунском МО,
Частинском МО – 1 человек

НЕТ информации

1. Карагай
2. ГО Кудымкар
3. Оханск
4. Соликамск
5. Уинский

ВНИМАНИЕ!

**Концепция
создания единой
федеральной системы
научно-методического
сопровождения
педагогических работников,**

утверждена
**Распоряжением
Минпросвещения России
№ Р-76 от 06.08.2020**

**Концепция
региональной системы
научно-методического
сопровождения
и обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
и управленческих кадров,**

утверждена
**Приказом МОиН ПК
№ 26-01-06-355 от 07.04.2021**

Вертикально-интегрированная система

в организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Модель региональной методической службы

Цели:

- ✓ Повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов и руководителей на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей региона;
- ✓ Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях; формирование управленческого резерва для учреждений образования региона;
- ✓ Развитие системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

Главная задача:

Направить и мотивировать педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, утверждена Приказом МОиН ПК № 26-01-06-355 от 07.04.2021

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Достижение целей
национального проекта
«Образование»

Интеграция механизмов профессионального развития



Сетевое взаимодействие



Саморазвитие

Развитие – это ...

[menti.com](https://www.menti.com)



8452 6865

Развитие – это ...

Рост
Движение
Изменение
Улучшение
Обновление



МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ –

системообразующий механизм профессионального развития педагогов



Модель организации методической службы может строиться по предметному принципу и/или направлениям деятельности

*ММС,
как самостоятельная
организация*

*специалисты УО,
с функцией выполнения
методической работы*

*такие функции не обозначены
в функционале
ни одного из специалистов*

**методическое
сопровождение
педагогов -
приоритетная
и значимая задача**

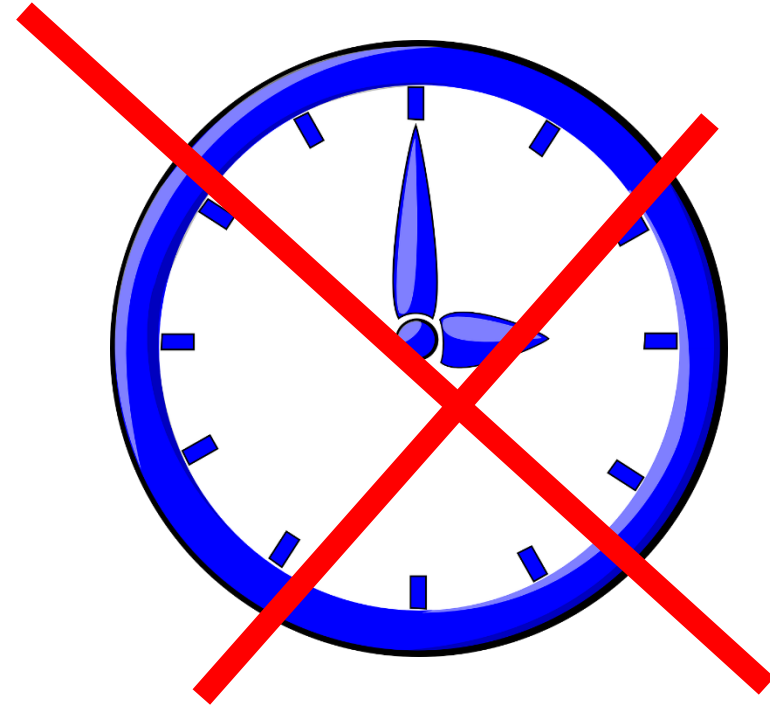


Цель работы МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ:

- ✓ Содействие повышению качества общего образования
- ✓ Создание единого образовательного пространства непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров



Парадокс, но ...
ИЛИ
ресурсы ограничены



Рефлексия в формате тайм-менеджмента

*Из какой деятельности состоит ваш типовой день?
А как хотелось бы?
Где найти баланс?*





Тайм-менеджмент – механизм профессионального развития педагогов

Принцип 20/80

(Принцип Парето. Закон Парето)

20% усилий дают 80% результата,

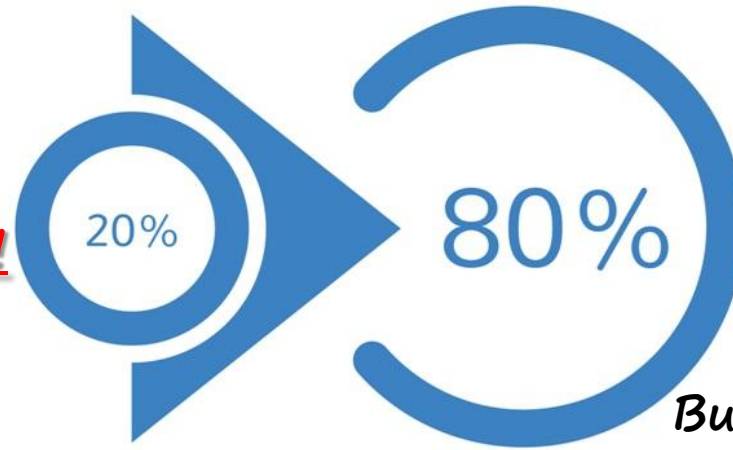
а остальные 80% усилий лишь 20% результата

20% дел (затраченного времени) дают 80% результатов.

80% дел (затраченного времени) дают 20% результатов.



**Выделяем сначала 20% дел, которые дают максимальный результат
и начинаем с них**



Пусть время работает на Вас!

Вильфредо Парето

Интеграция механизмов профессионального развития

Мотивация + Индивидуальный образовательный маршрут



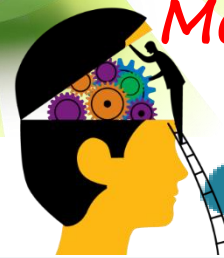
Тайм-менеджмент



Саморазвитие



Сетевое взаимодействие



Методическая служба

«Благо везде и повсюду
зависит от соблюдения двух условий:
правильного **установления цели** всякого рода **деятельности**
и отыскивания соответствующих средств,
ведущих к конечной цели»

Древнегреческий философ

Аристотель



С чего начать ?

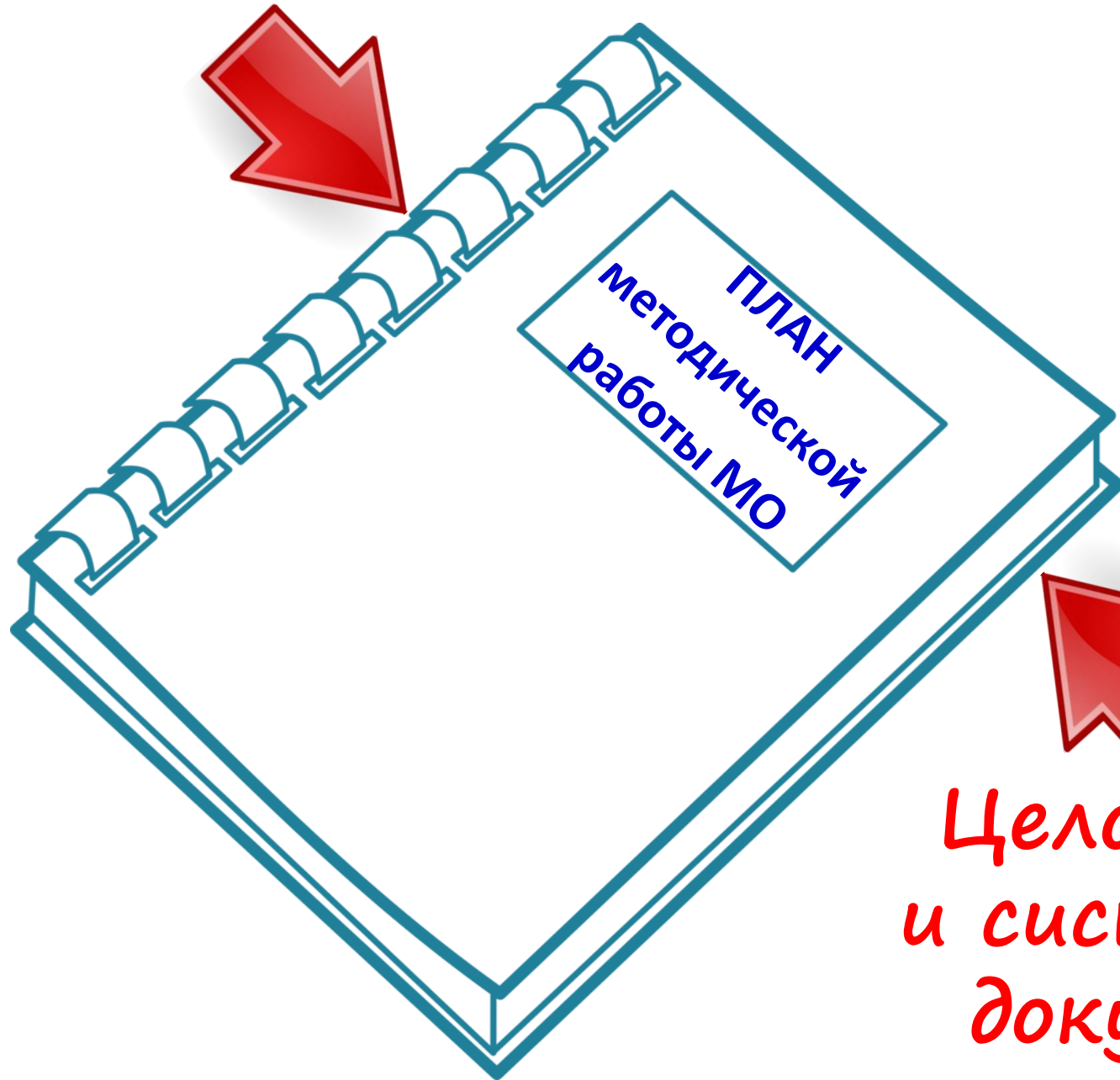


Целевые ориентиры муниципальной методической службы

- ✓ Привести муниципальные нормативные правовые акты в соответствие с методическими рекомендациями ФИОКО по организации муниципальных управленческих механизмов (МУМ)
- ✓ Разработать муниципальные дорожные карты по развитию системы методической работы
- ✓ Разработать план оперативных действий по реализации проекта «500+» (ШНОР)



Методическая тема



Целостный
и системный
документ

«Верно определяйте слова, и вы избавите мир от половины недоразумений»

Рене Декарт, французский ученый

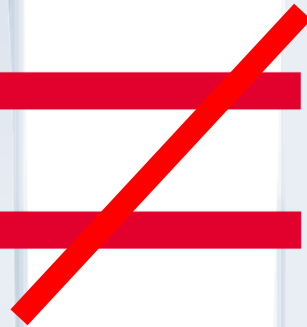
Тема



Задача



или



Методические темы на 2021-2022 учебный год

- ✓ Модель профессионального роста педагога в образовательной организации
- ✓ Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов через вовлечение в деятельность профессиональных объединений и конкурсное движение
- ✓ Управление качеством образования на основе достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности
- ✓ Разработка муниципальной системы оценки качества образования (МСУКО) и сопровождение её реализации в ОО
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
- ✓ Сопровождение школ ШНОР/ШНСУ
- ✓ Муниципальная система управления качеством образования как драйвер качественных изменений
- ✓ Управление профессионально-личностным ростом педагога как инструмент повышения качества образования
- ✓ Интеграция рабочих программ воспитания в основные образовательные программы
- ✓ Сопровождение приоритетных федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов, направленных на развитие профессионализма педагогов
- ✓ Методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях персонифицированной системы повышения квалификации посредством выявления профессиональных дефицитов

В чем отличие?

Тема

- ✓ Идея
- ✓ Суть
- ✓ Проблематика
- ✓ Фишка
- ✓ Рефрен

ЧТО?

Задача

- ✓ Намерение
- ✓ План
- ✓ Шаг
- ✓ Ход
- ✓ Способ

КАК?

Тема



Воспитательная система в образовательной организации как условие сотрудничества детей, педагогов и родителей



Задача



Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по созданию условий в образовательных организациях, направленных на организацию воспитательной системы как условия сотрудничества детей, педагогов и родителей

Тема

Индивидуальный образовательный маршрут педагога как механизм непрерывного профессионального развития

Цель:

Создание единого образовательного пространства непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров

Задача

Организовать методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов в контексте организации их непрерывного профессионального развития

В центре внимания – персонафицированный подход к профессиональному развитию педагогов

Задача

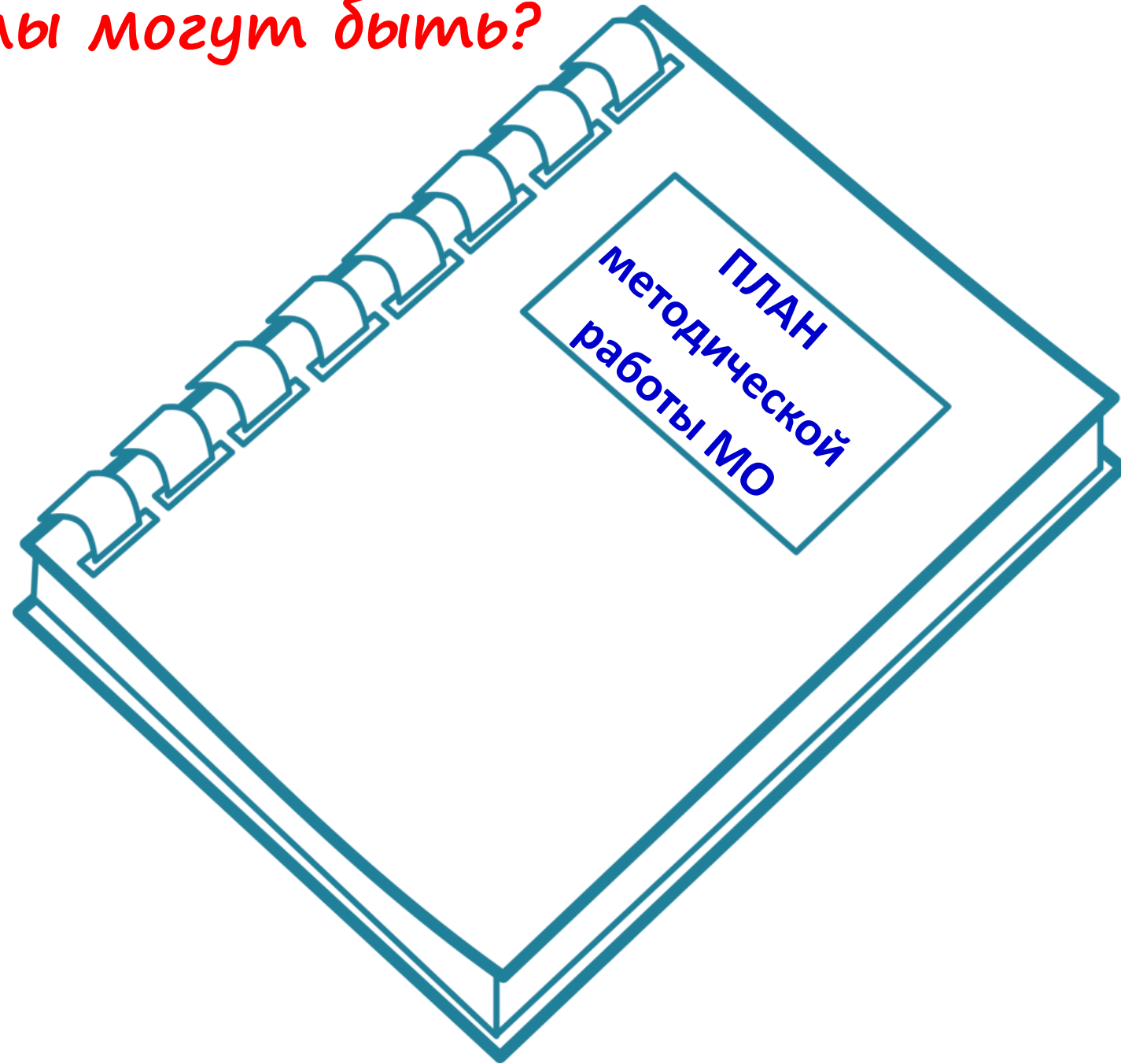
Организовать методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов в контексте организации их непрерывного профессионального развития



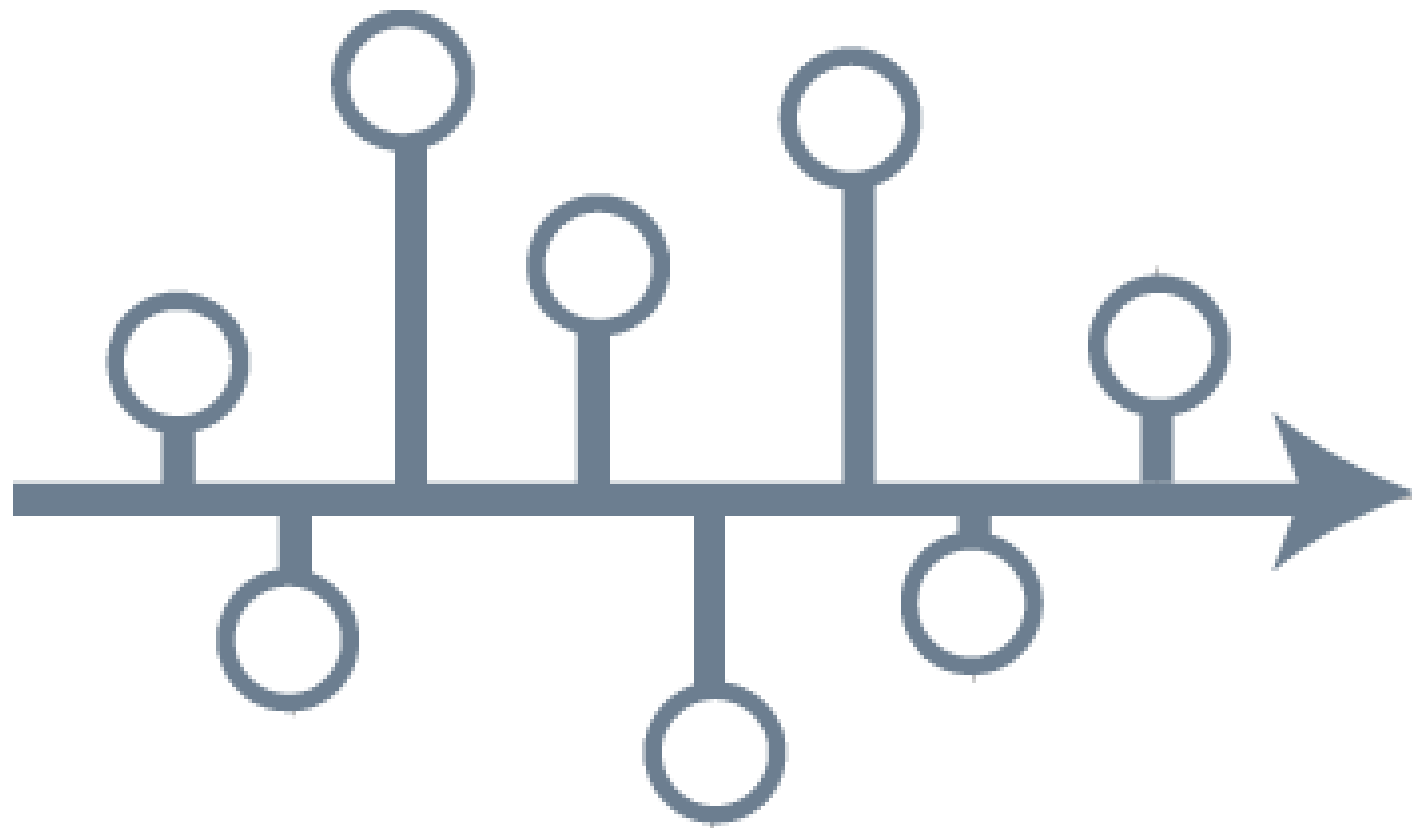
Мероприятия

- ✓ Семинар/вебинар «ИОМ – путь к профессиональному росту через познание себя» (ЦНППМПР)
- ✓ КПК для педагогов ОО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно – образовательном пространстве края» (ЦНППМПР)
- ✓ КПК для руководителей ОО «Управление профессиональным ростом педагога в ОО» (ЦНППМПР)
- ✓ Методическое кафе «Проектируем ИОМ – развиваем мастерство, повышаем качество образования»
- ✓ Методическая лаборатория «ИОМ педагога: создаем будущее сегодня»
- ✓ Марафон мастер-классов педагогов ОО «Уроки педагогического мастерства»
- ✓ Конференция «Профессиональное развитие педагога: вызовы времени, тенденции и перспективы»
- ✓ Педагогические чтения «От постановки цели к определению и оценке планируемых результатов образовательной деятельности и профессионального развития педагогов»
- ✓ Конкурс педагогических эссе «Как я управляю своим профессиональным развитием»

Какие разделы могут быть?



Методический таймлайн Пермского края на 2021-2022 учебный год



Методический таймлайн –
визуальное представление методических событий
в хронологическом порядке;
временная шкала

Методический таймлайн Пермского края на 2021-2022 учебный год





Методический дайджест

Личные данные Personal data

Ф.И.О. Full name

Адрес Address

Домашний телефон Residential phone

Место работы Business address

Рабочий телефон Work phone

Сотовый телефон Mobile phone

E-mail

Паспорт Passport

Группа крови Blood group

Прочие данные Details

**3-ий четверг
месяца**

ТЕМА

?

?

?

?

?

Категория участников краевого конкурса «Методист года»

- ✓ методисты муниципальных методических служб
- ✓ специалисты муниципальных органов управления образования
- ✓ руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ педагоги, организующие методическую работу в образовательных организациях всех типов



Номинации краевого конкурса «Методист года»

- ✓ Номинация 1. «Нормативно-правовые документы»
- ✓ Номинация 2. «Методическая история»
- ✓ Номинация 3. «Методическое мероприятие»
- ✓ Номинация 4. «Методический проект»
- ✓ Номинация 5. «Проектный замысел»



Порядок и условия проведения краевого конкурса «Методист года»

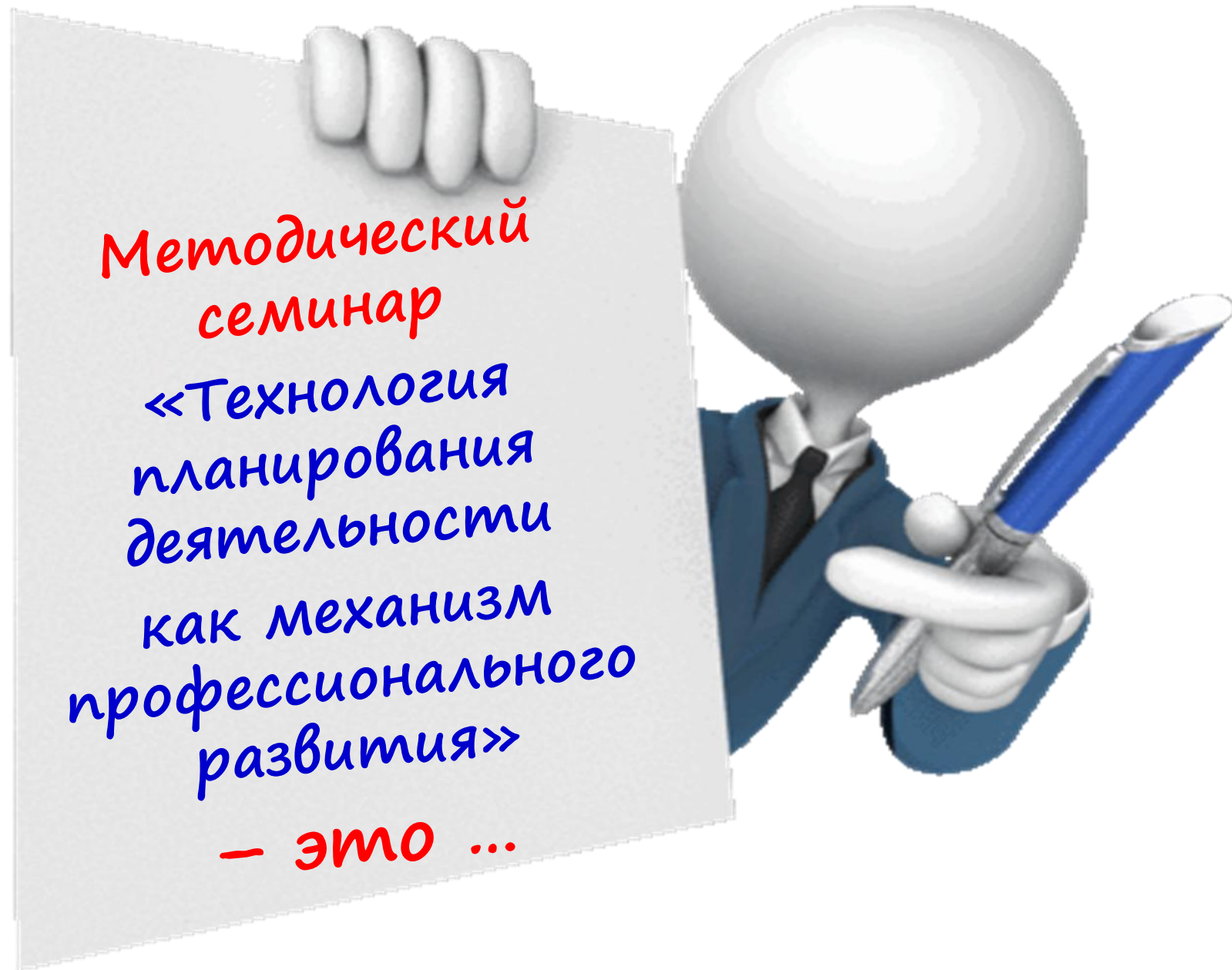
- ✓ Сроки проведения Конкурса – с 20 сентября по 12 ноября 2021 г.
- ✓ Для участия в Конкурсе необходимо предоставить:
 - заявку участника Конкурса, оформленную в соответствии с приложением Положению (в формате Microsoft Word и скан-копия);
 - конкурсные материалы в соответствии с выбранной номинацией;
 - портретную фотографию (в формате JPEG или JPG, не вставленную в формат Microsoft Word).
- ✓ Заявка, конкурсные материалы и портретная фотография принимаются на электронную почту ovk2811@mail.ru



Этапы проведения краевого конкурса «Методист года»

- ✓ 1 этап: с 20 сентября по 15 октября 2021г. – прием заявок и конкурсных материалов;
- ✓ 2 этап: с 18 по 31 октября 2021г. – оценка конкурсных материалов членами жюри;
- ✓ 3 этап: с 01 по 12 ноября 2021г. – подведение итогов Конкурса и размещение конкурсных материалов на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в группе «Методические службы», в разделе «Методическая копилка».





Методический
семинар

«Технология
планирования
деятельности
как механизм
профессионального
развития»

— это ...

An iceberg floating in the ocean. On top of the small, visible tip of the iceberg stands a golden statue of a woman in a long dress, holding a mirror. The word "УСПЕХ" is written in large white letters across the top of the iceberg. The much larger, submerged part of the iceberg is visible below the water line, and it contains a list of words in white text. The background is a clear blue sky with some clouds and a blue sea.

УСПЕХ

**БЕССОННЫЕ НОЧИ
УПОРНЫЙ ТРУД
ДИСЦИПЛИНА
САМООТДАЧА
СТОЙКОСТЬ
СОМНЕНИЯ
КРИТИКА
НЕУДАЧИ
ОТКАЗЫ
РИСКИ**

**ЧТО ВИДЯТ ЛЮДИ И ТО,
ЧТО НИКТО НЕ ВИДИТ**



(8-342) 223-33-91

8-982-245-20-01



ovk2811@mail.ru

Коновалова Оксана Владимировна,
методист
организационно-методического отдела
ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»



www.cub@iro.perm.ru