

Результаты первого этапа оценки предметных и методических компетенций учителей Пермского края 2022 г.

Красноборов Михаил Андреевич - руководитель
ЦОПМКП, кандидат социологических наук



Участники 1 этап ОПиМК 2022 - 432 педагога из 25 МО ПК.

Участники 1 этап ОМК 2022 - 64 педагога (кандидата в методический актив) из 13 МО ПК.

Диагностическая работа для проведения ОПиМК педагогов включала в себя от 9 до 18 заданий, из которых часть заданий предполагала краткий ответ в виде комбинации цифр и часть заданий с развернутым ответом.

Задания условно разделялись на 4 раздела:

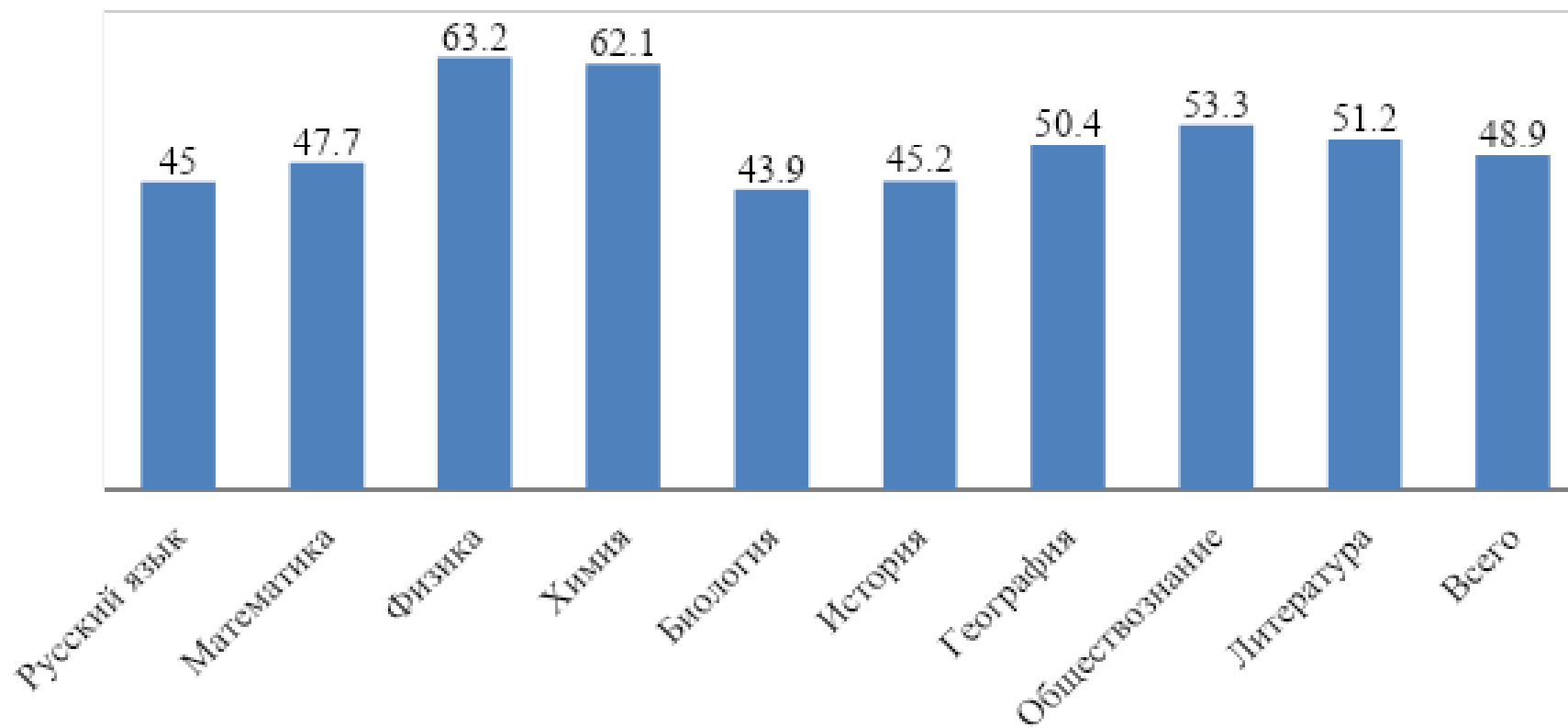
- содержание учебного предмета;
- планирование учебных занятий;
- методы и технологии обучения;
- оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования.

МО Пермского края	Среднее значение (% , КИМ)	Кол-во участников
Осинский ГО	60,1	10
Краснокамский ГО	56,8	13
Соликамский ГО	55,3	37
Лысьвенский ГО	54,5	17
г. Пермь	52,1	104
Александровский МО	51,5	4
Пермский МР	51,2	30
Карагайский МО	50,4	12
Кочевский МО	50,4	5
Чусовской ГО	48,2	15
Чайковский ГО	47,2	25
Очерский ГО	46,7	6
Нытвенский ГО	45,8	9
Косинский МО	45,7	3
Большесосновский МО	45,6	8
Суксунский ГО	44,6	8
г. Березники	44,5	32
Верещагинский ГО	44,4	13
Губахинский ГО	44,0	9
Кунгурский МО	42,0	20
Добрянский ГО	41,5	23
Кудымкарский МО	40,2	5
Бардымский МО	39,7	11
Березовский МО	39,6	7
Куединский МО	38,3	6
Всего	48,9	432

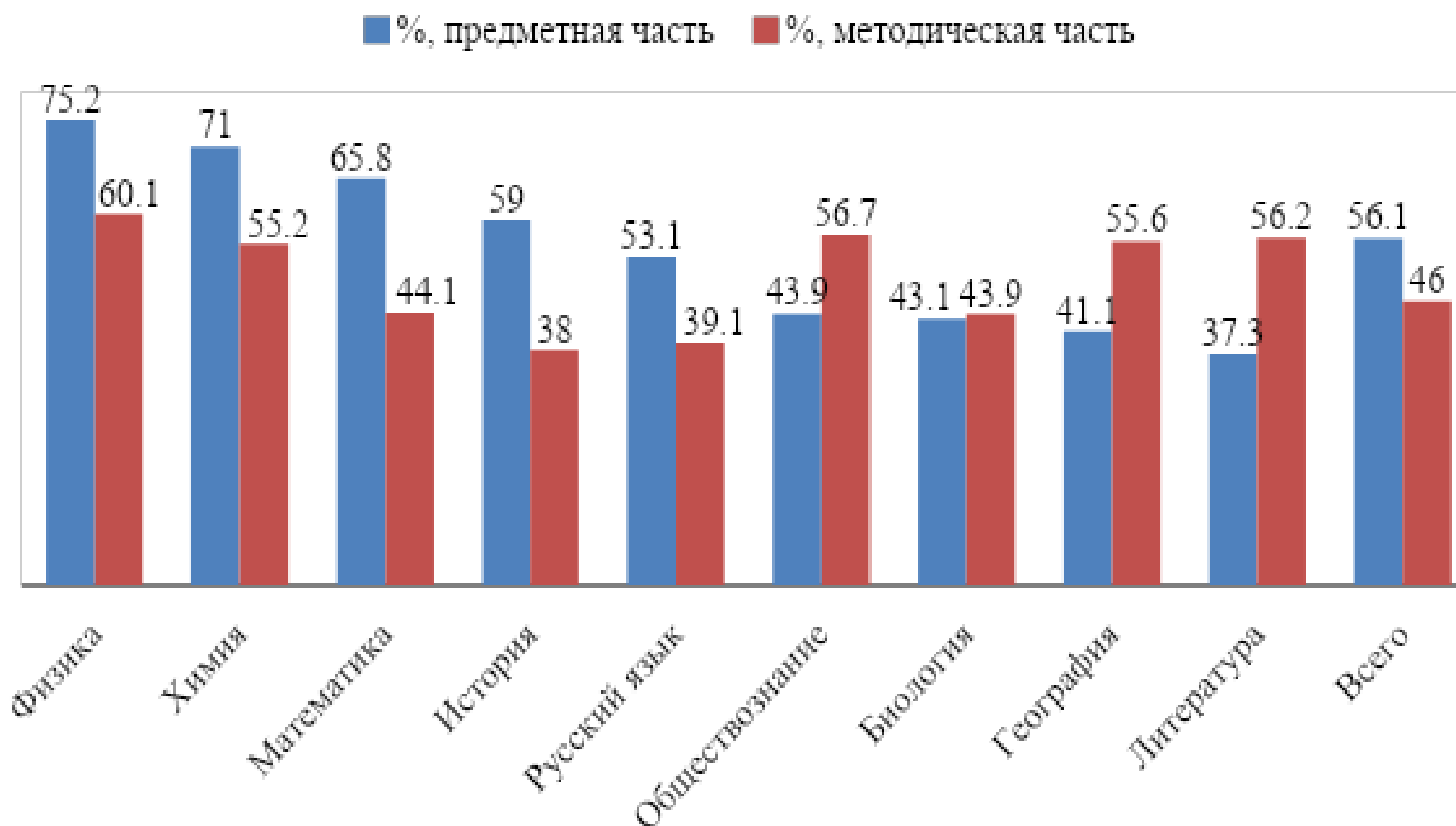


Процент выполнения КИМ по всем предметам

■ Среднее значение



Процент выполнения КИМ по всем предметам



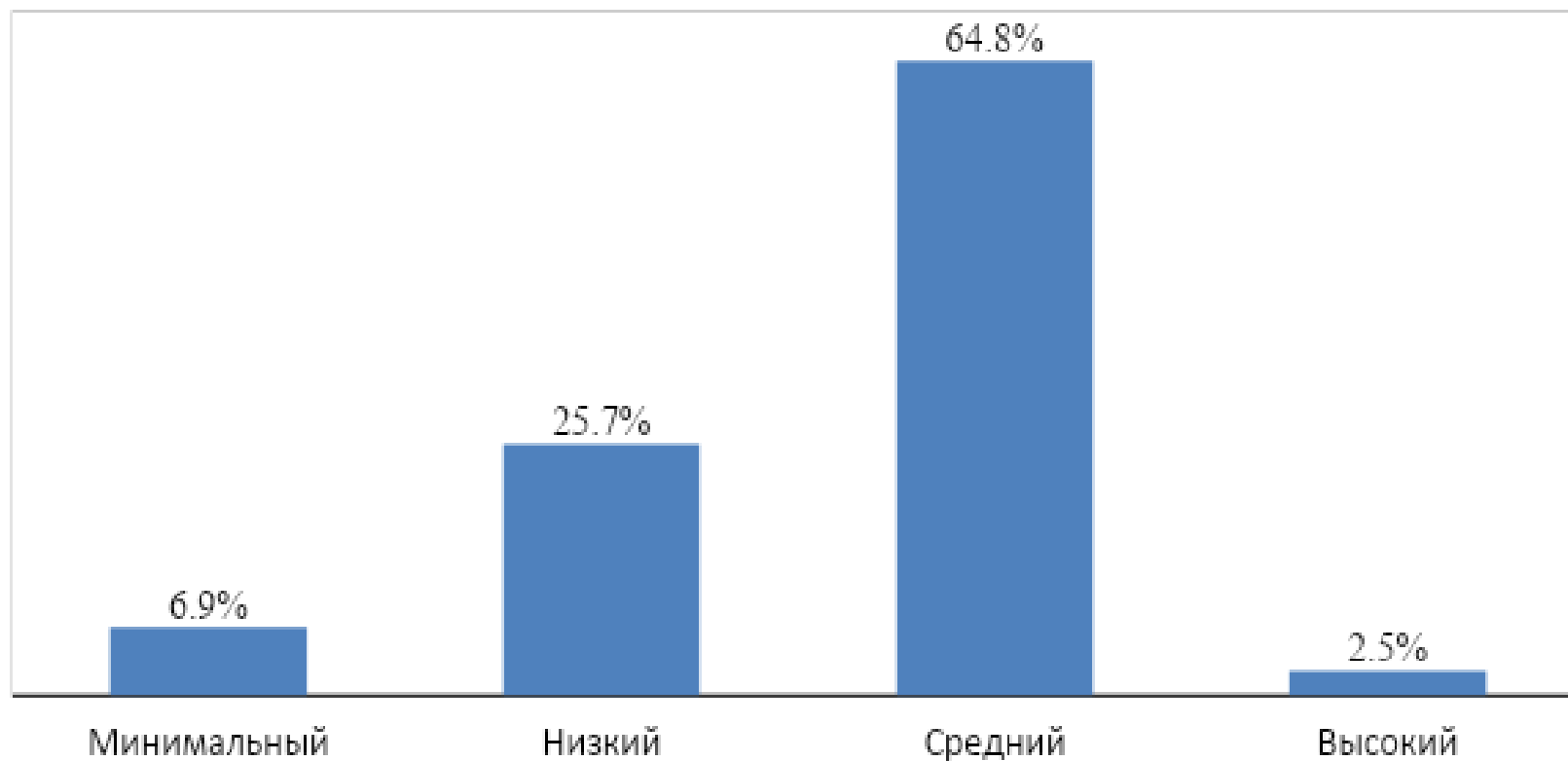
Затруднения в *предметной части* диагностики вызвали вопросы, которые касаются содержания предмета у учителей биологии, географии и литературы.

Затруднения в *методической части* вызвали вопросы в области:

- проведения занятий в соответствии с содержанием ООП на основе вариативных форм организации учебной деятельности, соответствующих индивидуальным особенностям обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- формирования инклюзивной и мотивирующей образовательной среды для обеспечения полноценного участия обучающихся в учебной деятельности.

Уровень компетенций по всем предметам

■ %, уровень



11 педагогов - высокий уровень компетенций (могут быть экспертами и преподавать на курсах повышения квалификации, а также быть рекомендованы в методический резерв)

280 педагогов - средний уровень компетенций (требуют включения в систему профессионального развития)

111 педагогов - низкий уровень компетенций (требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации)

30 педагогов - минимальный уровень компетенций (требуют принятие управленческих решений).

Результаты ОПиМК 1 этапа 2022г. напрямую коррелируют с результатами аналогичной оценки в 2021 году.

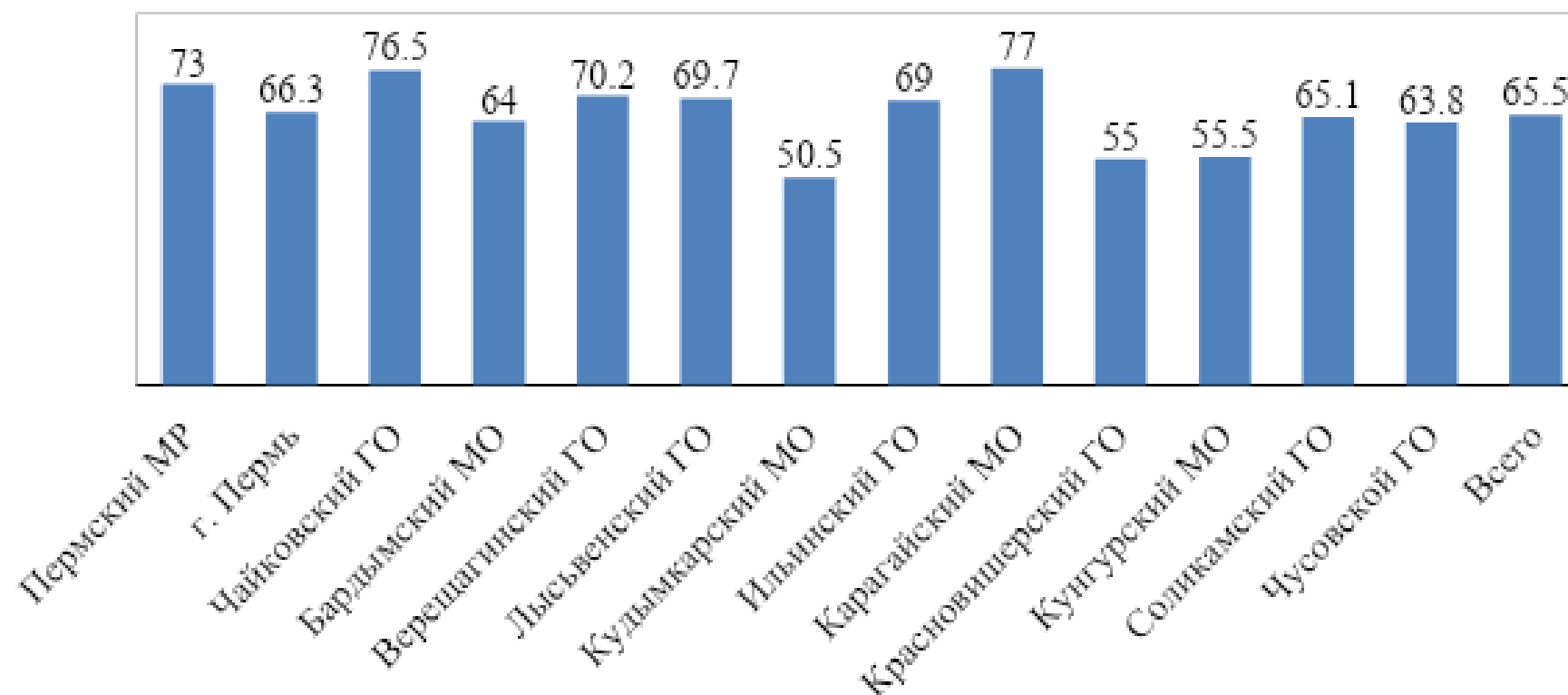
Диагностическая работа для ОМК учителей-кандидатов в региональный методический актив включала в себя от 8 до 13 заданий, которые предполагали развернутый ответ.

В диагностической работе условно выделялись 3 раздела:

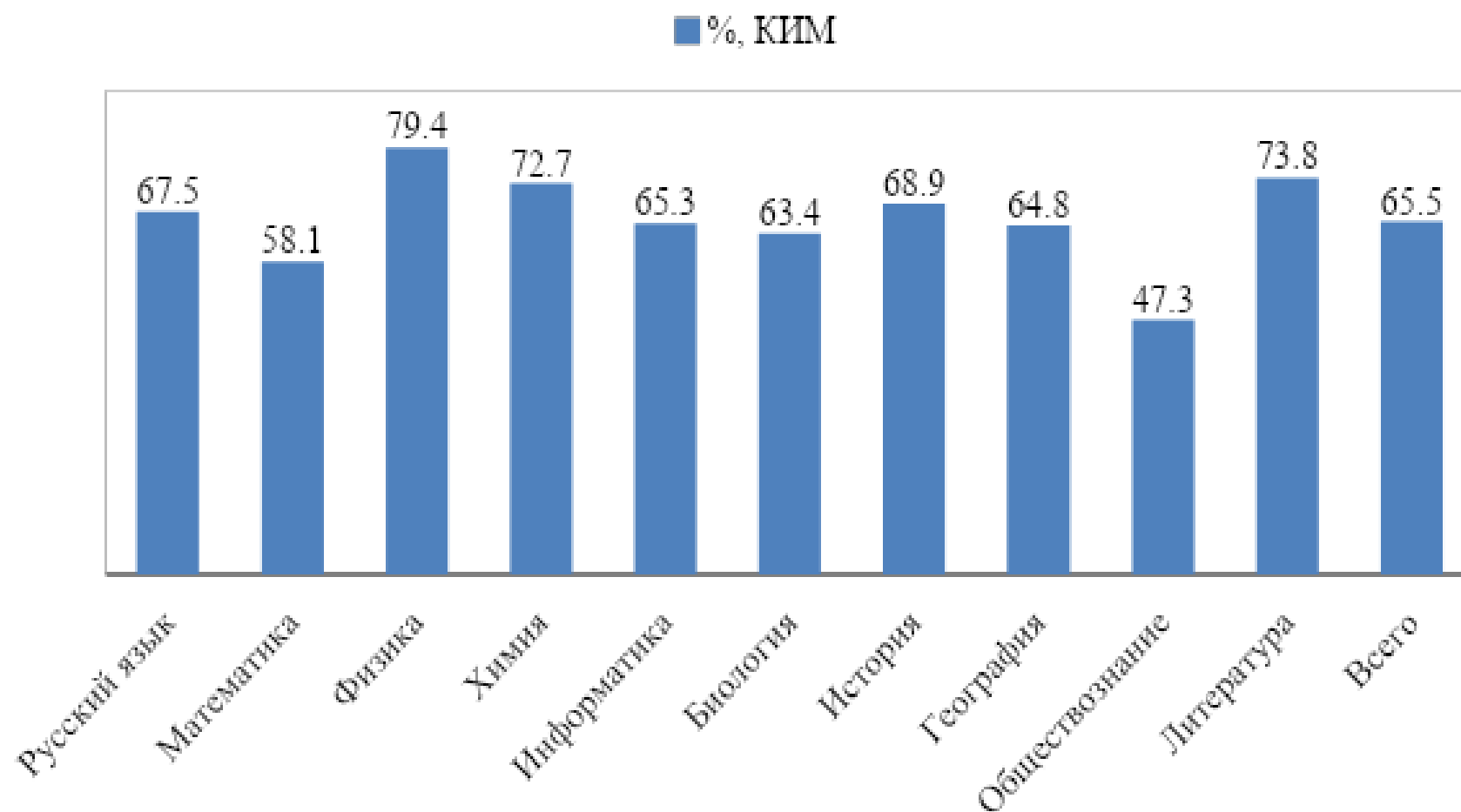
- планирование учебных занятий;
- методы и технологии обучения;
- оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования.

Процент выполнения КИМ по всем территориям

■ %, КИМ

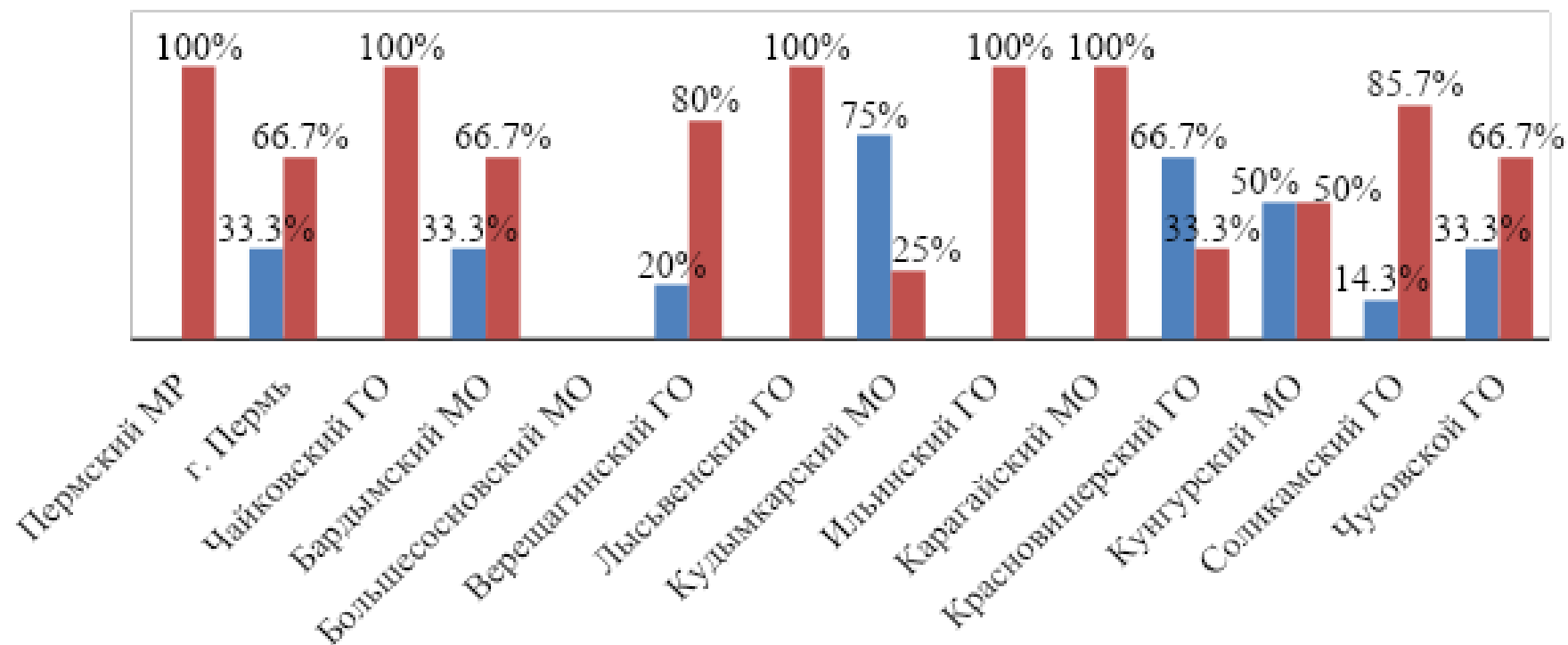


Процент выполнения КИМ по всем предметам



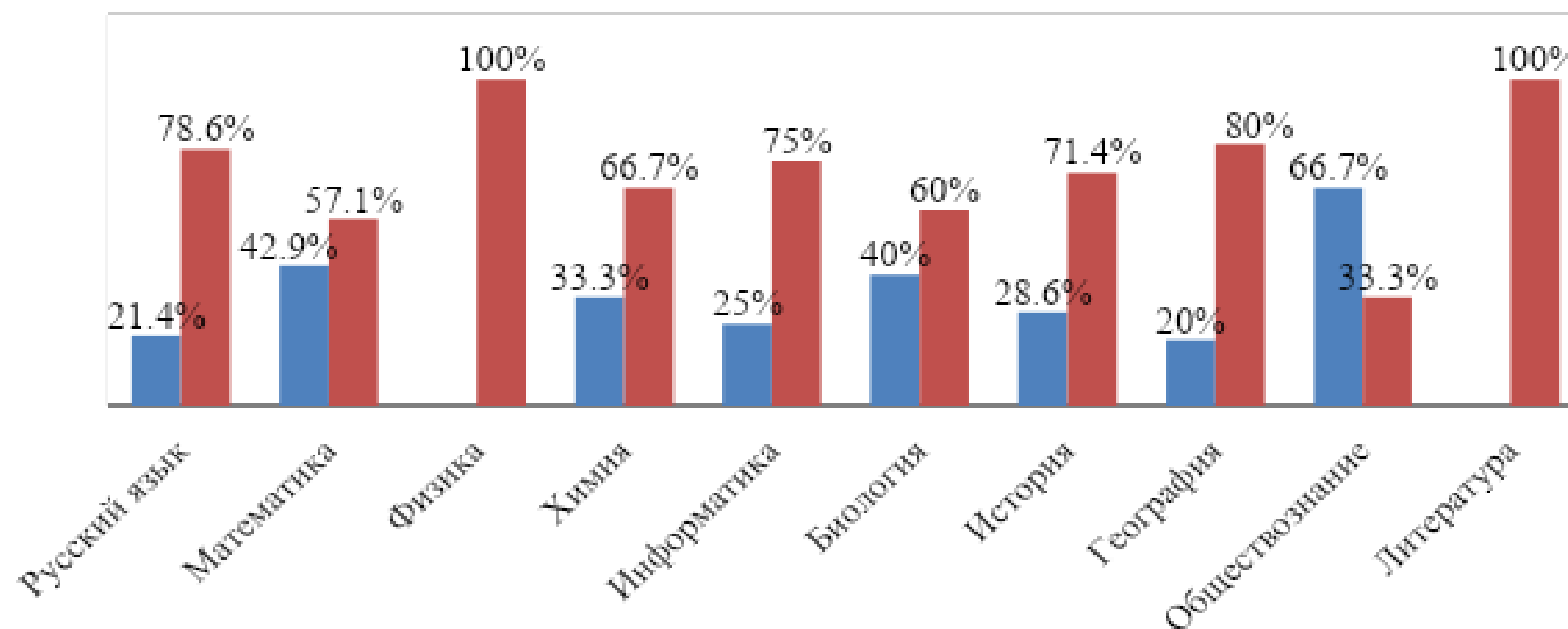
Рекомендация в методический актив по территориям

■ Нет ■ Да



Рекомендация в методический актив по предметам

■ Нет ■ Да





Вывод

По результатам проведенной оценки из общего числа учителей-кандидатов в методический актив (64 педагога), прошедших оценку методических компетенций, рекомендацию получили 71,9% (46 педагогов).





Контакты центра

- Сайт - <https://trueteacher.ru>
- Email - centr.ocenki.pk@gmail.com
- Группы в соц.сетях –
<https://vk.com/certificatecenterperm>
- Тел. 89526631221

