



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

30.01.2023

№ 26-01-06-80

О внесении изменения в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2023 году, утверждённый приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04 октября 2022 г. №26-01-06-942

В целях уточнения Плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2023 году, утверждённый приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04 октября 2022 г. №26-01-06-942 (в редакции приказов Министерства образования и науки Пермского края от 01 ноября 2022 г. №26-01-06-1057, от 25 ноября 2022 г. №26-01-06-1210), изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Р.А. Кассина



Приложение
к приказу Министерства
образования и науки Пермского
края
от № _____

«УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования
и науки Пермского края
от 04.10.2022 г. №26-01-06-942

Источник финансирования: п.1.1.1.1.54, п. 2.1.1.6 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, п.2.1.1.1.2 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в сфере образования по прочим государственным программам Пермского края за счет средств краевого бюджета, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04 октября 2022 г. № 26-01-06-944 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в 2023-2025 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета»

ВПр – всероссийские проверочные работы

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ДОО – дошкольные образовательные организации

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ЗПР – задержка психического развития

ИЗО – изобразительное искусство

МХК – мировая художественная культура

НОО – начальное общее образование

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОО – общеобразовательная организация

ООО – основное общее образование

ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики

ПАВ – психоактивные вещества

СОО – среднее общее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦОС – цифровая образовательная среда

ЦПМСС – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ГАУ ДПО «ИРО ПК» – государственное автономное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»
ШНОР/ШНСУ – школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
ФОП – федеральная образовательная программа

Место проведения: Пермский край

Количество групп: 428

Количество получателей: 10750

Количество человеко-часов: 539900

Сроки выполнения: январь-декабрь 2023г.

Исполнитель: ГАУ ДПО ИРО ПК

**ПЛАН
повышения квалификации и профессиональной переподготовки
педагогических и руководящих работников системы образования Пермского
края в 2023 году**

№ п/п	Наименование (тематика)	Объём (часов)	Форма проведения (реализации)	Категория слушателей	Место проведения	Плановое количество групп	Плановое количество обучающихся	Человеко-часы
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"								
1	Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	управленческие команды ШНОР/ШСУ	Пермь	10	250	18000
2	Управление профессиональным ростом педагогических работников и управленческих кадров в условиях трансформации методической службы	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители муниципальных методических служб, заместители руководителей и методисты образовательных организаций, учителя-предметники - кандидаты в региональный методический актив	Пермь	4	100	4000

3	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участие) в проекте "Школа Минпросвещения России"	Пермь	1	25	1200
4	Мотивированный педагог-мотивированный обучающийся	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	3	75	3000
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, методисты по начальному образованию, руководители ШМО учителей начальной школы, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	8	200	7200
6	Обновленный ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, методисты по начальному образованию, руководители ШМО учителей начальной школы, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	4	100	4000
7	Использование веб-сервисов в профессиональной деятельности педагога в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	48	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя учебных предметов всех уровней общего образования, заместители директоров по УВР, методисты общеобразовательных организаций, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	2	50	2400

8	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя биологии, химии, физики, географии, астрономии, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	2	50	2000
9	Индивидуальный методический проект как способ непрерывного развития профессионального мастерства педагога в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	2	50	1200
10	Институциональные механизмы реализации воспитания в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместитель директоров по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель	Пермь	4	100	4000
11	Стратегии смыслового чтения текстов и работа с информацией как основа формирования читательской грамотности обучающихся начальной и основной школы	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов и учителя-предметники основной школы, в т.ч. из школ с низкими образовательным и результатами	Пермь	2	50	2000
12	Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных образовательных программ	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основной и средней школы, реализующие ФОП	Пермь	6	150	6000
13	Проектирование образовательного процесса при реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-предметника	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основной и средней школы	Пермь	12	300	10800
14	Современный урок биологии и химии с учётом требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя биологии и химии	Пермь	2	50	1800
15	Методические и содержательные аспекты подготовки к ГИА по биологии в условиях обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя биологии	Пермь	2	50	2000

16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основной школы	Пермь	12	300	10800
17	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основной и средней школы	Пермь	12	300	10800
18	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя истории	Пермь	1	25	900
19	Методическое и содержательное сопровождение подготовки к ГИА по иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя иностранных языков	Пермь	2	50	2000
20	Сопровождение процесса обучения второму иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя иностранных языков	Пермь	2	50	1800
21	Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя иностранных языков	Пермь	2	50	2000
22	Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы	Пермь	2	50	2000
23	Проектирование современного урока русского языка и литературы с учетом требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы	Пермь	2	50	1800
24	Проектирование современного урока математики с учетом требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики	Пермь	2	50	2000

25	Организация внеурочной деятельности по математике на основе проектного метода с учетом образовательных результатов обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики	Пермь	2	50	1800
26	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках физики	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя-предметники общеобразовательных учреждений основной школы «Точек роста»	Пермь	2	50	1800
27	Цифровая компетентность учителя-предметника в условиях введения обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основной и средней школы	Пермь	2	50	2000
216	Развитие функциональной грамотности обучающихся и оценка образовательных результатов на уроках математики с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики	Пермь	2	50	2000
217	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии и химии	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя образовательных учреждений и школ «Точек роста»	Пермь	2	50	1800
218	Возможности интегральной профессионально-образовательной среды для разработки индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	3	75	3000
ИТОГО:						114	2850	116 100
Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования (п.1.1.1.1.54)								

28	Интерактивные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заведующие, заместители заведующего, заместители директора по дошкольному образованию, руководители структурного подразделения ДОУ, старшие воспитатели, методисты	Пермь	1	50	2000
29	Интерактивные технологии в управлении общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	директора, заместители директора, руководители структурных подразделений образовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогические работники, совмещающий функционал заместителя директора	Пермь	4	100	4000
30	Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	директора, заместители директора, руководители структурных подразделений организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогические работники, совмещающий функционал заместителя директора	Пермь	1	25	1000
31	Коучинговые технологии в управлении образовательной организацией в условиях ведения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	директора, заместители директоров ОО	Пермь	1	50	2000

32	Локальная система оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	директора, заместители директоров ОО	Пермь	2	50	3600
33	Управление трансформацией современной школы: стратегии, инструменты, ресурсы	72	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	директора, заместители директоров ОО, управленческий кадровый резерв	Пермь	1	25	1800
ИТОГО:						10	300	14400
Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования (п.1.1.1.1.54)								
34	Профессиональное выгорание педагога ДОУ: современные способы диагностики и профилактики	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	работники дошкольных образовательных организаций, методисты	Пермь	1	25	1000
35	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	40	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО, руководители и заместители руководителей ДОО	Пермь	1	25	1000
36	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	40	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	1000
37	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	900
38	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	900
39	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	40	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	1000
40	Проектирование рабочей программы по воспитанию в дошкольных образовательных организациях	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Пермь	2	50	3600

41	Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, специалисты органов управления образованием	Пермь	2	50	3600
42	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	900
43	Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1800
44	Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1800
45	Интеграция содержания образовательных областей в ООП ДО (на основе программы "Детство")	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Пермь	1	25	1000
46	Реализация рабочей программы воспитания в аспекте становления гражданской идентичности и формирования основ духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Пермь	1	25	1800
47	Интеграция содержания образовательных областей в ООП ДО (на основе программы "От рождения до школы")	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Пермь	1	25	1000
48	Игровые технологии и методы в работе с детьми с ОВЗ	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-	Пермь	1	25	1000

				психолог)				
49	Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ	32	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя-логопеды	Пермь	1	25	800
50	Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1000
51	Современное образование родителей детей с ОВЗ: организация, содержание, технологии образования взрослых	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1000
52	Сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами коррекционно-развивающих технологий, включая дистанционные технологии	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1000
53	Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми с задержкой психического развития: организация, содержание, технологии	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1000
54	Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их семей	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1800
55	Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий	32	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	800

56	Использование методов нейрокоррекции, сенсомоторной коррекции и арт-терапии в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Пермь	1	25	1000
57	Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка-дошкольника	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	инструктор по физической культуре, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	1000
58	Современные подходы к содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	1000
59	Основы функциональной грамотности дошкольников: формирование позитивных установок к самообслуживанию и элементарному бытовому труду	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	900
60	Новые технологии для нового поколения: использование инновационной технологии "Буктрейлер" в образовательной деятельности ДОО	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, специалисты ДОО	Пермь	1	25	600
61	ИКТ в детском саду: использование гиперссылок и карточек в календарном планировании	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, специалисты ДОО	Пермь	1	25	600
62	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	1800
63	"Робототехника" в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в ДОО (базовый уровень)	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	1800

64	Современные технологии коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в инклюзивном образовании	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО, социальный педагог, педагог-психолог, логопед	Пермь	1	25	600
65	Формирование любви к родному краю через музейную педагогику	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели, методисты ДОО	Пермь	1	25	1000
ИТОГО:						34	850	40000
Современные подходы к реализации обновленных ФГОС начального общего образования (п.1.1.1.1.54)								
66	Современные коррекционные технологии сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи	Пермь	1	25	1800
67	Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1800
68	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя	36	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	40	1000	36000
69	Реализация комплексного подхода в инклюзивном образовании детей с ЗПР 1-4 классов	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1000
70	Вариативные методики обучения чтению детей с ОВЗ	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1000
71	Преодоление нарушений письменной речи (дисграфия, дислексия, дизорфография)	32	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Пермь	1	25	800
72	Просвещение родителей обучающихся с ОВЗ: организация,	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1000

	содержание, технологии взаимодействия		технологий					
73	Коррекционно-развивающее обучение младших школьников в условиях инклюзивного образования	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1000
74	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1000
75	Организация и содержание внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	1000
76	Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога по сопровождению обучающихся с ОВЗ (в том числе с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий)	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, учителя-дефектологи	Пермь	1	25	1000
77	Использование методов нейрокоррекции и арт-педагогике в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Пермь	1	25	1000
78	Информационная безопасность младших школьников в условиях цифровизации образования	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, заместители по УВР	Пермь	1	25	600
79	Формирование и диагностика функциональной грамотности младших школьников в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	900

80	Формирование патриотических ценностей младших школьников через использование краеведческого компонента в образовательном процессе	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов	Пермь	1	25	900
81	Робототехника для обучающихся начальной школы	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
ИТОГО:						55	1375	51800
Введение обновленных ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования (п.1.1.1.1.54)								
82	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, учителя-предметники общеобразовательных организаций, привлекаемые к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий (русский язык)	Пермь	5	125	3000
83	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс"	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	Пермь	1	25	1000
84	Формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций с помощью проблемно-коммуникативной технологии (task-based learning) на	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя и преподаватели английского языка	Пермь	2	50	2000

	уроках английского языка							
85	Совершенствование предметной компетентности учителя, технологии критического мышления, индивидуализации в обучении английскому языку с учетом требований ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя и преподаватели английского языка	Пермь	1	25	1800
86	Формирование социокультурных и предметных компетенций аудирования и говорения на английском языке через обучение слитности и беглости речи	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя и преподаватели английского языка	Пермь	1	25	900
87	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях требований обновленных ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя иностранного языка	Пермь	2	50	3600
88	Совершенствование фонетических навыков учителей английского языка	16	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя английского языка	Пермь	1	25	400
89	Современные подходы к оцениванию результатов обучения в предметной области «Иностранный язык» в условиях обновленных ФГОС ООО	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя иностранного языка	Пермь	1	25	1000
90	Управление качеством образования: компетенции 21 века - эмоциональный интеллект	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	психологи, учителя ОО, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	Пермь	2	50	2000
91	Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ОО, преподаватели СПО, методисты, работники дошкольных образовательных организаций,	Пермь	2	50	1200

				работники организаций дополнительного образования				
92	Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями	16	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ОО, преподаватели СПО, методисты, работники дошкольных образовательных организаций, работники организаций дополнительного образования, психологи	Пермь	2	50	800
93	Управление качеством образования: современные подходы в обучении математике в условиях обновлённых ФГОС ОО и цифровой трансформации образовательного процесса	108	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики 5-8 классов, преподаватели СПО	Пермь	10	250	27000
94	Современные методики подготовки к ЕГЭ по математике с применением цифровых инструментов	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики, преподаватели СПО	Пермь	1	25	1000
95	Управление качеством образования: технология применения цифровых сервисов для разработки интерактивных заданий по математике	16	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя математики ОО, преподаватели СПО, методисты	Пермь	1	25	400
96	Управление качеством образования: современные подходы в обучении информатике в условиях обновлённых ФГОС ОО и цифровой трансформации образовательного процесса	108	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя информатики ОО, преподаватели СПО	Пермь	3	75	8100
97	Управление качеством образования: разработка, проведение и анализ современного урока по информатике в	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя информатики ОО, преподаватели СПО, методисты	Пермь	1	25	1000

	условиях цифровизации и обновлённых ФГОС ООО							
98	Управление качеством образования: технология применения цифровых сервисов для разработки интерактивных заданий по информатике	16	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя информатики ООО, преподаватели СПО, методисты	Пермь	1	25	400
99	Профессиональное выгорание: современные способы диагностики и профилактики в условиях общеобразовательной организации	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители и педагоги ООО, методисты	Пермь	2	50	2000
100	Инструменты бережливой технологии обучения в условиях цифровизации образовательной среды	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	Пермь	1	25	1000
101	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО	40	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя начальных классов, учителя-предметники, методисты ООО, руководители и заместители руководителей ООО	Пермь	1	25	1000
102	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	40	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги ООО, педагоги дополнительного образования детей и взрослых, педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи (логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги),	Пермь	1	25	1000

				тьюторы и др.				
103	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя-предметники, методисты ОО	Пермь	1	25	900
104	«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители, педагогические работники и иные специалисты центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Пермь	1	25	900
105	Технологии наставничества педагогов	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники, руководители и заместители руководителей ОО	Пермь	1	25	900
106	Адаптивная физическая культура и спорт	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физической культуры, тренера, инструктора физического воспитания	Пермь	1	25	1800
107	Достижение образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС основного общего образования	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основного общего образования	Пермь	2	50	2000
108	Особенности формирования технологической грамотности обучающихся на уроках «Технология» в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и Национального проекта «Образование»	108	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя технологии	Пермь	6	150	16200
109	Реализация требований обновлённых ФГОС в преподавании русского языка и литературы в основной школе	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы	Пермь	4	100	7200
110	Эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя истории и обществознания	Пермь	1	25	1000



111	Биологические олимпиады: как правильно подготовить?	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя биологии	Пермь	1	25	600
112	ГИА по биологии: проблемы и преодоление	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя биологии	Пермь	1	25	600
113	Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физической культуры	Пермь	10	250	18000
114	Методика реализации учебного модуля «Самбо» в образовательных организациях	32	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	1	25	800
115	Содержание и методика преподавания предмета "Музыка" в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя музыки	Пермь	3	75	5400
116	Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС ООО	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя музыки	Пермь	1	25	1000
117	Новый курс «Родной русский язык»: методика преподавания в основной школе с учетом требований обновленных ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка	Пермь	1	25	1800
118	Система подготовки к формам контроля по русскому языку (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с использованием дистанционных образовательных технологий	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка	Пермь	1	25	1800
119	Трудные вопросы грамматики на уроках и в олимпиадах по русскому языку	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы	Пермь	1	25	1000
120	Историческое и литературное краеведение: региональный аспект в профессиональной деятельности учителя	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя основного общего образования	Пермь	1	25	1000



121	Моделирование сценариев, обеспечивающих безопасность педагогических кадров и обучающихся в образовательной организации	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
122	Современная практика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО	108	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ОБЖ	Пермь	1	25	2700
123	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физики	Пермь	2	50	1800
124	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя биологии	Пермь	1	25	900
125	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя химии	Пермь	1	25	900
126	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя географии	Пермь	1	25	900
127	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения обществознанию в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя обществознания	Пермь	2	50	3600

128	Современная педагогика: образовательная инноватика в преподавании ИЗО и МХК в условиях обновленных ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ИЗО, учителя МХК	Пермь	3	75	5400
129	Обновленные ФГОС в работе педагога-библиотекаря с учащимися начальной и основной школы	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	библиотекари, педагоги-библиотекари	Пермь	2	50	3600
130	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии с использованием виртуальных лабораторий в условиях обновленных ФГОС ООО	36	очная	учителя химии, методисты	Пермь	1	25	900
131	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии с использованием виртуальных лабораторий в условиях обновленных ФГОС ООО	40	очная	учителя биологии, методисты	Пермь	1	25	1000
132	Основы религиозных культур и светской этики в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, учителя ОРКСЭ, руководители методического объединения	Пермь	3	75	5400
133	Введение в Фотонику	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги естественнонаучного цикла	Пермь	3	75	5400
134	Методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	3	75	5400
135	Робототехника для обучающихся основной школы	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	1	25	1000

136	Решение педагогических проблем с помощью технологии ACTION RESEARCH	16	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя	Пермь	1	25	400
219	Преподавание истории родного края в рамках федеральных основных общеобразовательных программ	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка	Пермь	2	50	2000
220	Методика преподавания русского языка как иностранного в рамках федеральных основных общеобразовательных программ	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя русского языка	Пермь	1	25	1800
ИТОГО:						110	2750	167600
Развитие цифровых компетенций у работников образования (п.1.1.1.1.54)								
137	Импортозамещающие сервисы и цифровые решения для образовательных организаций	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители, заместители руководителей, учителя, специалисты	Пермь	1	25	1800
138	Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослые и детские группы).	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей, специалисты, учителя	Пермь	1	25	1000
139	Управление качеством образования: современные цифровые технологии и инструменты, в том числе ФГИС "Моя школа и АИС "ЭПОС"	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ОО, преподаватели СПО, методисты, заместители директоров по учебной работе	Пермь	2	50	2000
140	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и информационных систем и ресурсов ФГИС «Моя школа» и АИС «ЭПОС»	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя ОО, преподаватели СПО, методисты, заместители директоров по учебной работе	Пермь	1	25	1000
141	Цифровые технологии в работе психолога системы образования	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО, педагог-психолог	Пермь	1	25	1000
142	Применение машинного обучения в проектно-исследовательской	32	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	800

	деятельности естественно-научной направленности							
143	Игротехники (геймдизайн) в работе педагога и вожатого	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО, учителя, преподаватели, заместители директора по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители	Пермь	1	25	600
144	Цифровая социализация: риски, когнитивные основания и родительская поддержка	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	600
145	Цифровые технологии и инструменты для логопедической практики	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя-логопеды	Пермь	2	50	3600
146	Психологическая диагностика в режиме онлайн	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги-психологи	Пермь	1	25	600
147	Технологии работы и управления данными обучающихся в ИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия» (Траектория)	36	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	900
148	Формирование Hard компетенций педагогов Центров «Точка роста» (продвинутый уровень) по направлениям аэро/геотехнологии, хайтек, промышленный дизайн, VR/AR, медиакомпетенции	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники школ, в которых созданы Центры «Точка роста», и образовательных организаций, работающих с ними в сетевом взаимодействии	Пермь	2	50	2000
149	Формирование Soft и Hard компетенций педагогов Центров «Точка роста» (созданных в 2022 и планируемых к созданию в 2023 г.) (базовый уровень) по направлениям естественнонаучного цикла	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники школ, в которых созданы Центры «Точка роста», и образовательных организаций, работающих с ними в сетевом взаимодействии	Пермь	2	50	2000



150	Технологии проектной деятельности в образовательном процессе с применением высокотехнологичного оборудования	40	очная	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
151	Техническая поддержка информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры образовательных организаций с учетом целевой модели ЦОС	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, педагогические работники, учителя информатики, сотрудники ОО, выполняющие функции системных администраторов (системных техников)	Пермь	1	25	1000
152	Технологии применения педагогом средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, поставленного в рамках проекта «ЦОС» в образовательном процессе	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники	Пермь	1	25	1000
ИТОГО:						20	500	20900
Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся в современных условиях (п.1.1.1.1.54)								
153	Технологии работы с семьей в образовательном пространстве	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Пермь	2	50	2000
154	Современные подходы к выявлению и оказанию помощи детям с суицидальным риском	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	Пермь	1	25	1000
155	Эффективные подходы и социально-психологические практики противодействия школьному буллингу (травле)	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители, заместители руководителя, методисты, учителя, учителя начальных классов, воспитатели ЦПМСС, ОО и С(К)ОУ	Пермь	1	25	1000

156	Технология управления конфликтом в современной образовательной организации	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	Пермь	2	50	2000
157	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии	72	очная	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	1	25	1800
158	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	16	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги дополнительного образования	Пермь	1	25	400
159	Актуальные практики социально-образовательного кластера «Патриотическое воспитание» в структуре внеурочной деятельности образовательной организации	108	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники, реализующие рабочие программы воспитания	Пермь	2	50	5400
160	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя-предметники	Пермь	1	25	900
161	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги ОО, педагоги дополнительного образования детей и взрослых, педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи (логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), тьюторы и др.	Пермь	1	25	900



162	Методика обучения игре в шахматы в рамках внеурочной деятельности	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО, педагог дополнительного образования	Пермь	1	25	1000
163	Социальное партнерство школы и семьи: социально-педагогический аспект	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	600
164	Выставочная и экспозиционная деятельность школьного музея	32	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	800
165	Современные модели организации досуга и отдыха детей в каникулярный период	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО, учителя, преподаватели, заместители директора по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители	Пермь	1	25	1000
166	Бережливые технологии в управлении образовательной организацией	24	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО, учителя, преподаватели, заместители директора по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители	Пермь	1	25	600
167	Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в деятельности социально-психологических служб образовательных организаций	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогические работники ОО, работники образовательных подразделений организаций социального обслуживания	Пермь	1	25	1800
168	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся – воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в условиях образовательных организаций	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогические работники ОО, работники образовательных подразделений организаций социального обслуживания	Пермь	1	25	1800

169	Методика и технология раннего выявления детского и семейного неблагополучия в деятельности психолого-педагогических служб ОО	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1800
170	Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
171	Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций СПО	Пермь	1	25	1000
172	Формирование безопасной образовательной среды, профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1800
173	Этнопедагогика как нравственный облик и этническая память народа (по материалам коммюнике)	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
174	Кинопедагогика	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя, педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
175	Современные технологии тренировочного процесса спортсменов-инвалидов	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя физической культуры, тренеры, педагог дополнительного образования	Пермь	1	25	600
176	Потенциал арт-психотерапевтических практик в воспитании и социализации обучающихся в современных условиях	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги-психологи	Пермь	1	25	1000
177	Проективно-ассоциативный метод в процессе формирования личностных	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагог-психологи	Пермь	1	25	1000

	результатов обучающихся							
178	Проектирование и организация здоровьесформирующего пространства в общеобразовательном учреждении	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей, педагогические работники	Пермь	3	75	5400
179	Организация работы школьного спортивного клуба	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директоров, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры	Пермь	1	25	1000
180	Профессиональное самоопределение обучающихся коррекционных школ/коррекционных классов	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители коррекционных школ, заместители директора по коррекционному образованию, учителя, работающие в коррекционных классах, педагоги психологи ОО, социальные педагоги	Пермь	1	25	900
181	Информационные технологии в дополнительном образовании	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Пермь	2	50	1200
182	Оказание первой помощи	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора, педагогические работники образовательных организаций (дошкольные ОО, школы, учреждения дополнительного образования, среднего профессионального образования)	Пермь	3	75	1800
221	Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций, ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, руководители отрядов юных инспекторов	Пермь	2	50	2000

				дорожного движения				
221	Организация педагогического наблюдения с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
223	Суицидальная настороженность учителя: базовые навыки кризисного наблюдения и диагностической беседы для выявления суицидальных рисков	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники	Пермь	2	50	2000
224	Создание психологически безопасной образовательной среды как условие эффективности системы воспитания и профилактики в образовательной организации	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники	Пермь	1	25	1000
ИТОГО:						44	1100	49500
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по образовательным программам по формированию здорового образа жизни (п.2.1.1.2.)								
183	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	16	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	400
184	Использование сетевых ресурсов и технологии формирования позитивного сетевого контента в профилактике потребления обучающимися ПАВ	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600

185	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию ресурсов личности человека и гражданина в профилактике потребления обучающимися ПАВ	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
186	Проектирование системы социального партнерства в профилактике потребления обучающимися ПАВ	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
187	Технологии вовлечения обучающихся в социальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
188	Технологии проектирования системы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья в образовательной организации	24	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
189	Технологии формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
190	Технологии развития эмоциональных и регуляторных ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-	Пермь	1	25	600



				организаторы				
191	Технологии формирования психологической устойчивости личности у обучающихся как направление профилактики потребления обучающимися ПАВ	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
192	Технологии формирования психолого-педагогической культуры родителей и повышения родительской компетентности в профилактике потребления обучающимися ПАВ	24	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	Пермь	1	25	600
ИТОГО:						10	250	5800
Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и мастеров производственного обучения (п.2.1.1.6)								
193	Основы предпринимательской деятельности	72	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, преподаватели учреждений СПО	Пермь	1	25	1800
194	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	72	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Пермь	1	25	1800
195	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования	Пермь	1	25	1000
196	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели	Пермь	1	25	1000

	соответствующая профилактическая деятельность			общежитий среднего профессионального образования				
197	Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования	Пермь	1	25	1000
198	Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования	Пермь	1	25	1000
199	Особенности работы социального педагога с обучающимися с деструктивным поведением	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования	Пермь	1	25	1000
200	Психолого-педагогические основы профессионального образования	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Пермь	1	25	1000
201	Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в среднем профессиональном образовании	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
202	Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлениям)	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, преподаватели учреждений СПО	Пермь	2	50	2000

203	Методика преподавания в условиях дистанционного обучения	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	директор, заместитель директора, преподаватели учреждений СПО	Пермь	2	50	2000
204	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования	Пермь	3	75	3000
205	Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций	40	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
206	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	32	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Пермь	2	50	1600
207	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	32	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители директора, методисты профессиональных образовательных организаций	Пермь	1	25	800
208	Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла	40	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
225	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования	36	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей по учебной работе, методисты	Пермь	2	50	1800
ИТОГО:						23	575	23800
Профессиональная переподготовка (п.1.1.1.1.54)								
209	Воспитатель дошкольной образовательной организации	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели ДОО	Пермь	1	25	6250

210	Воспитатель кадетского класса	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	воспитатели кадетских классов, суворовского училища	Пермь	1	25	6250
211	Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребенку и его семье	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	Пермь	1	25	6250
212	Учитель основного общего образования	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	учителя без педагогического образования	Пермь	1	25	6250
213	Учитель начального общего образования	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники, работающие в образовательной организации	Пермь	1	25	6250
214	Управление персоналом и развитие эффективной коммуникации в образовательной организации	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	руководители, заместители руководителей, учителя, специалисты. Психологи	Пермь	1	25	6250
215	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра	250	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники образовательных организаций	Пермь	2	50	12500
ИТОГО:						8	200	50000