



Департамент образования
Администрации города
Екатеринбурга



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
Для учителей 1-9 классов, классных руководителей, воспитателей
дошкольных образовательных учреждений, библиотекарей
образовательных организаций

на тему
**"Механизмы формирования
функциональной читательской
грамотности на предметах разных
областей учебного плана"**
или
"Покоряем вершины ЧГ"
В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

*«Настоящий учитель тот, кто способен
спуститься с высот своих знаний до незнания
ученика и вместе с ним совершить восхождение»*

Шалва Амонашвили

Время: 27-28 марта 2023 года

Место: МАОУ гимназия № 108 им. В. Н. Татищева
г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16

ПРОГРАММА
День первый

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ			
09.00-10.00	Регистрация участников форума «Механизмы формирования читательской грамотности»			
10.00-10.20	Открытие форума «Механизмы формирования читательской грамотности» Крюкова Алена Михайловна , директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», андрагог, командный коуч, эксперт федерального уровня в сфере образования. Призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013». Почетный работник образования РФ			
<i>«Вся гордость учителя в учениках, в росте просеянных им семян».</i> <i>Д. И. Менделеев</i>				
10.20-11.20	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
	<i>«Добродетель мудрецов напоминает собой путешествие в дальнюю страну и восхождение на вершину: идущие в дальнюю страну начинают свой путь с первого шага; восходящие на вершину начинают с подножия горы».</i> <i>Конфуций</i>			
	Новые тексты, новые читательские практики: чтение с листа и чтение с экрана Романичева Елена Станиславовна , ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ			
11.20-12.20	ЧГ- базовая грамотность функциональной грамотности. Содержание, механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС. Функциональное чтение на предметах разной направленности. Булавина Татьяна Алексеевна , «Отличник народного просвещения» , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.			
12.20-12.25	П Е Р Е Р Ы В			

	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
12.25 -13.25	<p>Гимназия № 10-Центр ЧТЕНИЯ или как сделать школу читающей</p> <p>Груздева Ирина Викторовна, к.п.н., доцент, <i>«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»</i>, член общественного совета при Министерстве Образования Пермского края, директор МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь</p>			
12.20-12.25	О Б Е Д			
<p><i>Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам он – совершенный учитель.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Л. Н. Толстой</i></p>				
	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
	<p>Мастер-класс «Способы повышения читательской грамотности обучающихся: новые формы в работе школьной библиотеки»</p> <p>Ломанова Оксана Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия» г Новоуральск</p>	<p>Практикум «Приёмы быстрочтения для дошкольников»,</p> <p>Самсонова Наталья Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ - детский сад № 555, г. Екатеринбург</p>	<p>Мастер-класс «Читаем сами-читайте с нами» (опыт работы учителя начальных классов)</p> <p>Иванова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 53 г. Екатеринбург</p>	<p>Мастер-классы:</p> <p>1. Формируем основы функциональной читательской грамотности на уроках английского языка « Театр одного текста»</p> <p>Овсянникова Ирина Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 25», пгт. Свободный</p> <p>2.Формируем функциональную читательскую грамотность на уроке «Удельная теплоёмкость»</p> <p>Козлов Иван Васильевич, учитель физики, МБОУ «СШ № 25», пгт. Свободный</p> <p>3. «От слова к тексту...»,</p>

				Щербакова Юлия Васильевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 25», пгт. Свободный
14.40-14.45	П Е Р Е Р Ы В			
<i>Учить правильно – это учить легко, быстро и интересно. Я лучший учитель до тех пор, пока я интересен себе и интересен детям.</i>				
	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
14.45-16.15	В книжное пространство со словарем навигатором. Романичева Елена Станиславовна , ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ			
16.15-16.20	П Е Р Е Р Ы В			
16.20-17.00	Круглый стол «Чтение, которое нас объединяет» Булавина Татьяна Алексеевна , «Отличник народного просвещения», руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.			

День второй

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ			
<p><i>Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни.</i> Л. Н. Толстой</p>				
10.00-11.30	<p>Такие разные читательские локации</p> <p>Романичева Елена Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ</p>			
11.30-11.40	<p>П Е Р Е Р Ы В</p>			
<p><i>«Педагог не тот кто учит (такого народу на свете полно). Педагог тот, кто чувствует, как ученик учиться. У которого в голове и светло – потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету – осветлить его ум, просветить его....»</i> С. Л. Соловейчик</p>				
	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
	<p>"Пряничный домик" (в традиции разных народов; русская народная сказка и сказка братьев Гримм;</p> <p>Замарина Наталья Валерьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма</p>	<p>Мастер-класс «Формирование читательской активности у детей посредством возрождения традиций и культуры семейного чтения», учителя-логопеды</p> <p>Банных Марина Сергеевна, МАДОУ - детский сад № 555, г. Екатеринбург Дёмина Татьяна Александровна, МАДОУ - детский сад № 555, г.Екатеринбург</p>	<p>Мастер-класс «Путешествуем осмысленно по учебному тексту»</p> <p>Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения», руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый</p>	<p>1.Мастер-класс «Как читать, чтобы понимать биологию?»</p> <p>Клишина Екатерина Михайловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 53 г. Екатеринбург</p> <p>2.Мастер-класс «Подходы к созданию траектории формирования отдельных читательских умений, обучающихся на уроках географии в основной школе»</p> <p>Хакимова Лилия Ирдановна, учитель географии высшей категории МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь</p>

			<p>успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.</p>	<p>3.Мастер-класс «Расширение пространства художественных и личностных смыслов учащихся в событийных читательских коммуникациях и практиках»</p> <p>Сурдуковская Светлана Витальевна, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», учитель литературы высшей категории МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь.</p> <p>4. «Формирование читательской грамотности на уроках МХК»,</p> <p>Фёдорова Эльвира Борисовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма</p>
12.20-12.25	П Е Р Е Р Ы В			
<p><i>«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученику.»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Л. Н. Толстой</i></p>				
	<p>Мастер-класс «Как построить разговор вокруг книги на родительском собрании? (На примере книги К.Стрельниковой «День глухого кита»).</p>	<p>Формируем «крепкие связи» через детско-родительскую почту»</p> <p>Володина Кристина Андреевна, педагог-психолог</p>	<p>Мастер-класс «Конструирование уроков литературного чтения на основе смысловых стратегий при работе с притчами», Белоусова Елена Геннадьевна, учитель</p>	<p>Мастер-классы:</p> <p>1. «РАФТинг на уроке, или как узнать, куда приплыли...» Создание текстов разной тематики и целевой направленности</p> <p>Шиндина Татьяна Андреевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 53 г. Екатеринбург</p>

	<p>Груздева Ирина Викторовна, к.п.н., доцент, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», член общественного совета при Министерстве Образования Пермского края, директор МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь</p>		<p>начальных классов МАОУ – Гимназия № 47, г. Екатеринбург</p>	<p>2. «Приёмы смыслового чтения на уроках биологии и во внеурочной деятельности»</p> <p>Пономарёва Лариса Владимировна, учитель биологии МАОУ – Гимназия № 47, г. Екатеринбург</p>
<p>13.05-14.00</p>	<p>О Б Е Д</p>			
<p><i>«Учитель будь солнцем, излучающим человеческое тепло, .будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»</i> <i>Ш. Амонашвили</i></p>				
<p>14.00-14.40</p>	<p>Мастер-класс «Вселенная в алфавитном порядке»</p> <p>Смольникова Любовь Валерьевна, педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия» г Новоуральск</p>	<p>Мастер-класс «Волшебные превращения госпожи Кляксы» при чтении художественных текстов.</p> <p>Пыталь Анастасия Андреевна, учитель ИЗО МАОУ «СОШ № 25» г. Верхняя Пышма</p>	<p>Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»</p> <p>Бочкарева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов</p>	<p>Мастер-классы:</p> <p>1. Эвристические задания как средство развития навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания.</p> <p>Пермикина Светлана Лельевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Белоярская СОШ №1», г. Белоярский</p> <p>2.Формируем читательскую грамотность на уроках технологии.</p> <p>Парфёнова Зинаида Ивановна, учитель технологии МБОУ №7, п. Висим</p>
<p>14.40-14.45</p>	<p>П Е Р Е Р Ы В</p>			

«Учитель жив, пока он учится. Когда он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».
Л. Н. Толстой

	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
	<p>«Приключения Алисы в Стране Чудес» или погоня за логическим мышлением и функциональной грамотностью» (внеурочная деятельность)</p> <p>Захарова Нина Ивановна, заместитель директора МБОУ «СШ № 25», пгт.Свобод ный</p>	<p>Методика ознакомления с поговорками и поговорками с использовани ем театрализован ной деятельности для формировани я читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Чамбуркина Галина Анатольевна, МБДОУ детский сад № 402, г.Екатеринбург</p>	<p>1.Мастер- класс "Смысловое чтение на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР"</p> <p>Городилова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 «Полифорум» г. Серов</p> <p>2.«Школа творческого чтения»</p> <p>Зудова Ольга Вячеславовна, заместитель директора,учите ль начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург,</p> <p>Негирёва Надежда Александровна учитель начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург,</p> <p>Корепанова Оксана Николаевна, учитель</p>	<p>мастер-класса «Подходы к организации проблемно- ценностного общения учащихся диалоговом пространстве урока и дискуссионного клуба»</p> <p>Юркин А.П., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми</p> <p>2.Мастер-класс «Исследовательски й ресурс художественного текста на примере произведения Т.В. Горкуновой "Екатер ина из Александрии",</p> <p>Смольникова Любовь Валерьевна, библиотекарь-педагог, учитель литературы МАОУ№10, г.Екатеринбург</p> <p>Горкунова Татьяна Владимировна, член Союза писателей, автор книги "Екатерина из Александрии",</p> <p>Базанова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ№10, г.Екатеринбург</p>

			<p>начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург,</p> <p>Евлампыева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург</p>	
--	--	--	--	--

16.15-16.20

П Е Р Е Р Ы В

16.20-17.00

Подведение итогов

Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения» , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.

Команда Екатеринбургского Дома Учителя» сделает все, чтобы Ваши дни на форуме прошли ОТЛИЧНО!!!

Участники форума получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца (24 часа)

КПК «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО»

Стоимость за участие одного человека в образовательной программе форума 27-28 марта 2023 года – 6500 рублей.

Ссылка или QR-код для регистрации:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63cfc05690fa7b1af82fea34/>



Для заключения договора и оплаты участия в Форуме по безналичному расчету просим направить реквизиты организации по адресу: uch.otdel.edu@yandex.ru (тема письма «чтение»).

Ждем Ваших вопросов по телефону:

+7(343)304-12-48 (рабочий);

+7 912 636 20 04 (сотовый), dutitovata@mail.ru **Татьяна Викторовна Титова.**

Для гостей города

Предоставляется возможность забронировать отель по специальной цене 2300 р/чел с завтраком «Шведский стол». Предложение действует до 12 марта 2023 года.

Успевайте забронировать!

Гостиница «Октябрьская»

620137, г. Екатеринбург, ул. Софьи Ковалевской,17

тел. (343) 385-97-47

С уважением и заботой о Вас, команда Екатеринбургского Дома Учителя.

