

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях



Минпросвещения РФ разработана единая модель профессиональной ориентации школьников

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень
(не менее 40 часов)

основной уровень
(не менее 60 часов)

продвинутый уровень
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

20.03.2023 № 05-848

Руководителям органов
исполнительной власти,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет для учета и использования в работе доработанные методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Приложение на 79 л. в 1 экз.



В.С. Неумывакин

Колтунова А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3367

О направлении информации - 05

Цель – охватить профориентационными мероприятиями всех обучающихся 6-11 классов

Материалы разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы, в том числе для детей с ОВЗ.



Основа – профориентационный минимум (универсальный набор инструментов для проведения мероприятий)

Предусмотрено три уровня профориентационного минимума, каждый из которых зависит от ресурсов общеобразовательной организации и включает в себя 34 часа обязательной внеурочной деятельности:



Базовый уровень – не менее
40 часов в учебном году



Основной уровень – не менее
60 часов в учебном году



Продвинутый уровень – порядка
80 часов в учебном году

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10 часов)

- + Обучение ответственного за организацию профориентационной работы в школе специалиста
- + Проведение профориентационной диагностики
- + Профориентационный урок
- + Проектная деятельность
- + Экскурсии в организации СПО, ВО и на партнерские площадки
- + Профориентационные блоки

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ (24 часа)

- + Обучение ответственного за организацию профориентационной работы в школе специалиста
- + Обеспечение участия школьников 6-11 классов в реализации профминимума в 2022-2023 учебном году
- + Проведение профориентационной онлайн-диагностики
- + Профориентационный урок
- + Профессиональные пробы
- + Проектная деятельность
- + Проектная деятельность
- + Экскурсии в организации СПО, ВО и на партнерские площадки
- + Профориентационные блоки

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (32 часа)

- + Обучение ответственного за организацию профориентационной работы в школе специалиста
- + Обеспечение участия школьников 6-11 классов в реализации профминимума в 2022-2023 учебном году
- + Проведение профориентационной онлайн-диагностики
- + Профориентационный урок
- + Профессиональные пробы на основе партнерской площадки или на платформе
- + Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего»
- + Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет
- + Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха
- + Конкурсы профессионального мастерства
- + Системы профильных элективных курсов

Примерный план

Уровень проф. минимума	Внеурочная деят-ть	Урочная деят-ть	Воспит-ая работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень (не менее 40 часов)	34 часа	от 2 часов	от 2 часов	от 2 часов	-	от 2 часов
Основной уровень (не менее 60 часов)	34 часа	от 9 часов	от 12 часов	от 3 часов	-	от 2 часов
Продвинутый уровень (не менее 80 часов)	34 часа	от 11 часов	от 18 часов	от 3 часов	от 10 часов	от 4 часов

Базовый уровень

- 1. Назначить ответственного в школе по профориентации (замдиректора по воспитательной работе).**
- 2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академ. часов).**
- 3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы).**
- 4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.**

Основной уровень

Дополнительно к базовому уровню

5. Специалистам необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
6. Специалист организует использование специализированной Платформы. Информировует обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организует регистрацию участников

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

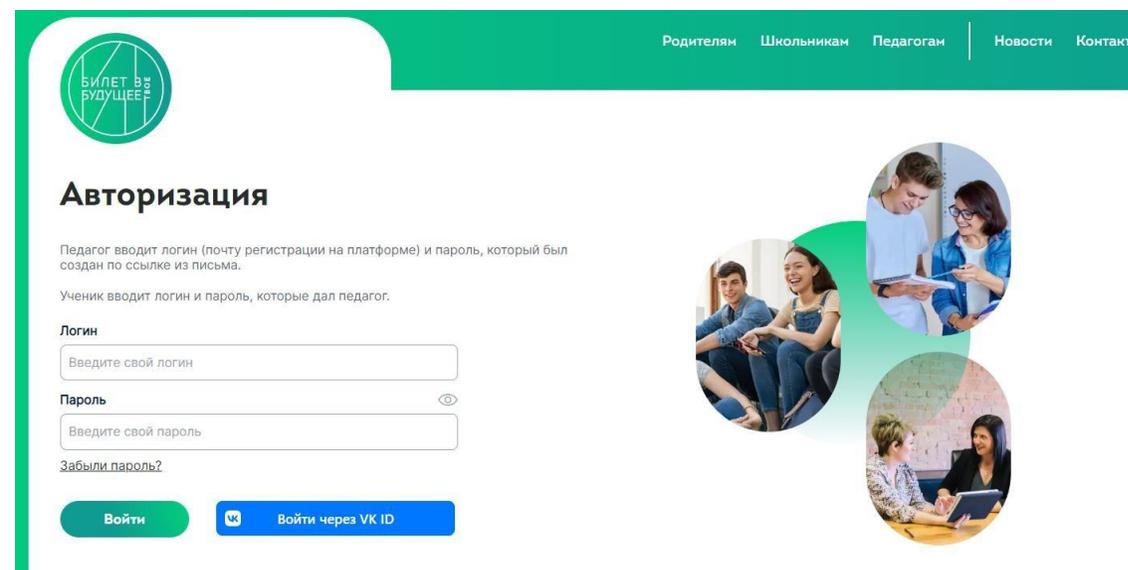


Продвинутый уровень

Дополнительно к базовому и основному уровням

7. Заключить соглашение с Партнером

Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом по профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»



The screenshot shows the login interface of the 'Билет в будущее' platform. At the top right, there is a navigation menu with links for 'Родителям', 'Школьникам', 'Педагогам', 'Новости', and 'Контакты'. The main header features the project logo, a green circle with the text 'БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ'. Below the logo, the title 'Авторизация' is displayed. The page contains two paragraphs of text: 'Педагог вводит логин (почту регистрации на платформе) и пароль, который был создан по ссылке из письма.' and 'Ученик вводит логин и пароль, которые дал педагог.' There are two input fields: 'Логин' with the placeholder 'Введите свой логин' and 'Пароль' with the placeholder 'Введите свой пароль' and an eye icon. Below the password field is a link 'Забыли пароль?'. At the bottom, there are two buttons: a green 'Войти' button and a blue 'Войти через VK ID' button. On the right side of the page, there are three circular images showing students and teachers interacting.

Основные направления реализации профориентационного минимума

1

Внеурочная деятельность
с примерными программами,
где 1 час в неделю выделен
на проведение профориентационных
мероприятий

**Профориентационная онлайн-диагностика;
профориентационные уроки; проектная деятельность;
профориентационные программы; классные часы
(в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков
«Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы,
коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и
психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-
формате и др.**

ШОУ ПРОФЕССИЙ



СРЕДИ ТЕМ ОНЛАЙН-УРОКОВ:

- ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН
- ЭЛЕКТРОНИКА
- ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ
- АГРОНОМИЯ
- ОБСЛУЖИВАНИЕ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ

на практическом опыте раскрывается тема профессии на примере конкретного задания, которое школьник выполняет вместе с экспертом - специалистом в рассматриваемой области





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

-
- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

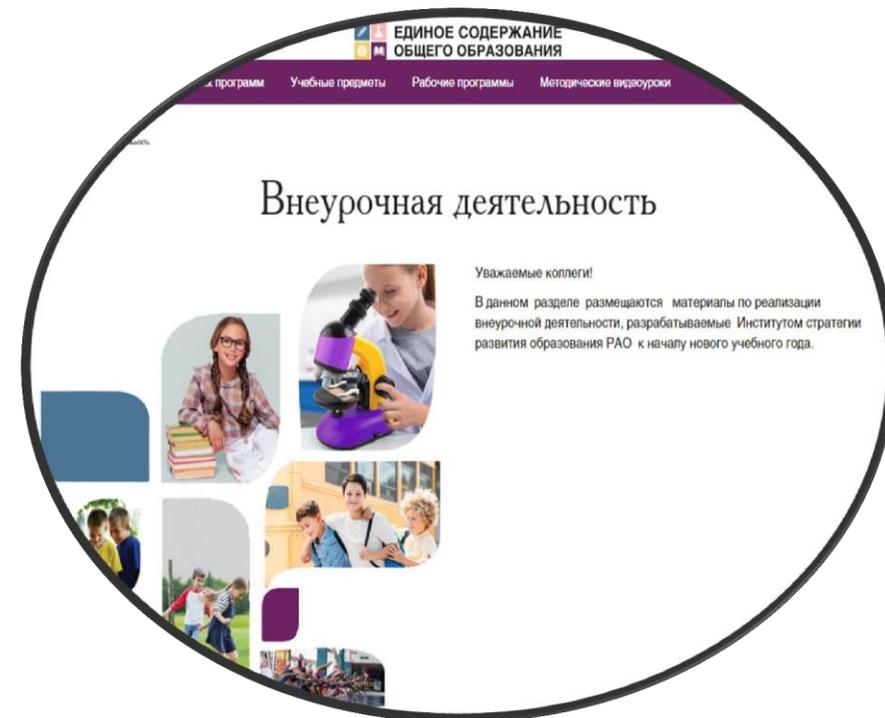
Разговоры о важном 1 час

Формирование функциональной грамотности 1 час

Профориентационная работа 1 час

Введение академического часа профориентационной работы во внеурочную деятельность школ

примерные рабочие программы курса внеурочной деятельности «профориентация» разработаны Институтом стратегии развития образования и размещены на сайте «Единое содержание общего образования»



ds00.ru

Фондом гуманитарных проектов разработана часть уроков, предлагаемых в рамках проведения профориентационной части внеурочной деятельности



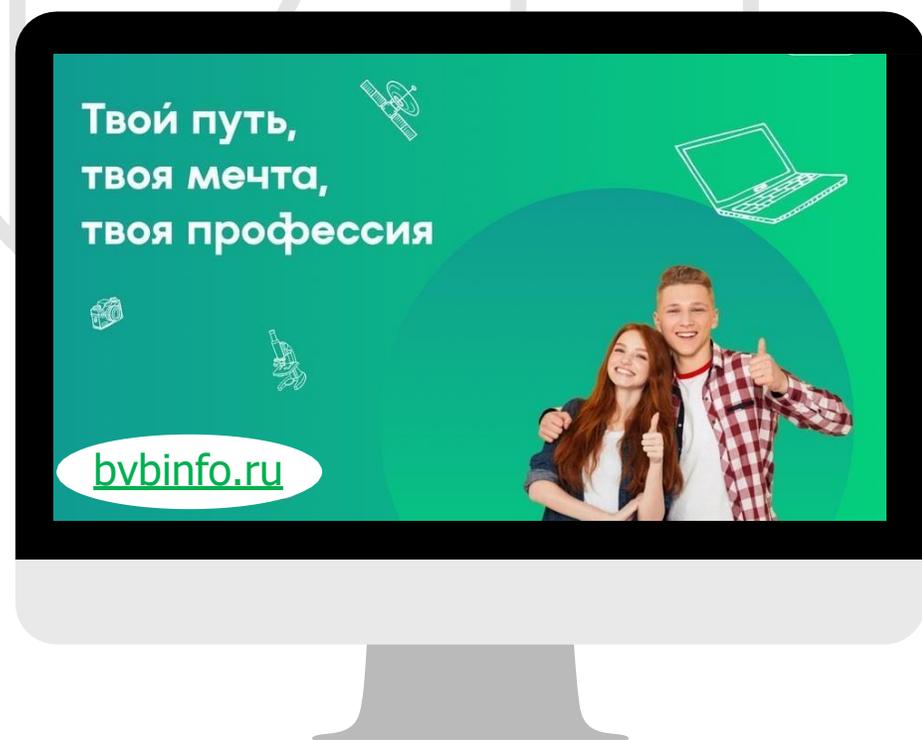
Основные направления реализации профориентационного минимума

2 Урочная деятельность – 100 000 дополнительных материалов к учебным предметам, разработанным в рамках проекта «Билет в будущее»

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана

ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

- Повышение квалификации учителей.
- Диагностика способностей и интересов детей.
- Проведение профессиональных проб для обучающихся.

С 2021 года проект «Билет в будущее» реализуется **во всех 85 субъектах Российской Федерации.**

В 2021 году появился новый формат практических мероприятий: на базе исторических парков «Россия – моя история» функционируют мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями.

Участники проекта



школьники 6-11 классов
и их родители



школы и педагоги



работодатели, вузы, ПОО,
бизнес-структуры

Основные направления реализации профориентационного минимума

3 Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

- Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций

организация
профориента-
ционных игр

проведение
профориента-
ционных
часов

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК

АВТОРИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Программы воспитания > Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

В программу внесены изменения. Рекомендуем актуализировать программу, действующую в вашей организации, и привести её в соответствие с документом, представленным ниже в двух форматах.

Файлы:

 0.21 Мб	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.pdf	 0.07 Мб	Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций .docx
--	---	--	---

Институтвоспитания.рф

организация
профориента-
ционных
смен в детских
лагерях

экскурсии
на предприятия
и в образо-
вательные
организации

Основные направления реализации профориентационного минимума

- 4** **Дополнительное образование** с выбором и посещением ребятами организаций допобразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»

Основные направления реализации профориентационного минимума

5 **Профессиональное обучение:**
получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

Получение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Основные направления реализации профориентационного минимума

6

Взаимодействие с родителями:

проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Основные направления реализации профориентационного минимума

7 Профильные предпрофессиональные классы (медицинские, космические, педагогические и др.)

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.

Предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования, компаниями работодателями.

От профильных классов к образовательным кластерам

Особенности кластерного подхода:

- профильное обучение в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;**
- вертикальное и горизонтальное взаимодействие;**
- современные походы к профессиональной навигации учащихся**

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Главная цель проекта — создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности

Реализация проекта
с 1 сентября 2022 года

В рамках проекта блок профориентации планируется реализовать через **профориентационный минимум**

САЙТ smp.iuorao.ru

