



Шаги на пути индивидуализации профессионального развитие педагога в соответствии с намеченной стратегией: *региональный уровень*

Марина Константиновна Серебренникова, заведующий кафедрой
профессионального мастерства ЦНППИПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н.,
региональный координатор Цифрового кабинета методиста



Региональная система научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития

Субъекты РС НМС



Министерство
образования и
науки ПК

ЦНПМ



- ММС
- РМА
- РУМО УГС 44.00.00
- методические объединения
- профессиональные сообщества

Нормативные основания

- **Концепции** региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края (приказ МОН от 10.06.2022 г. № 26-01-06- 545 с изм. от 10.04.2023 № 26-01-06-317)
- **Трехстороннее соглашение** с МО
- **Трехстороннее соглашение** с ЦОПМКП

Цель и задачи

- Повышение качества образования
- Интеграция формального, неформального и информального образования
- Диагностика профессиональных компетенций и ИОМ
- Выявление, обобщение, продвижение и внедрение эффективных практик

Индивидуализация научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития



Индивидуализация профессионального развития на основе результатов диагностики

РЕФЛЕКСИВНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✓ определение «точек роста»;
- ✓ ИОМ;
- ✓ повышение квалификации, стажировки;
- ✓ создание методических продуктов
- ✓ тьюторское сопровождение

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✓ ИОМ;
- ✓ неформальное и информальное повышение квалификации;
- ✓ создание методических продуктов
- ✓ формирование РМА

ФОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

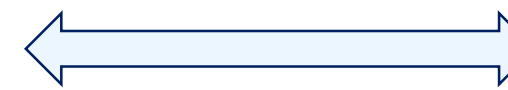
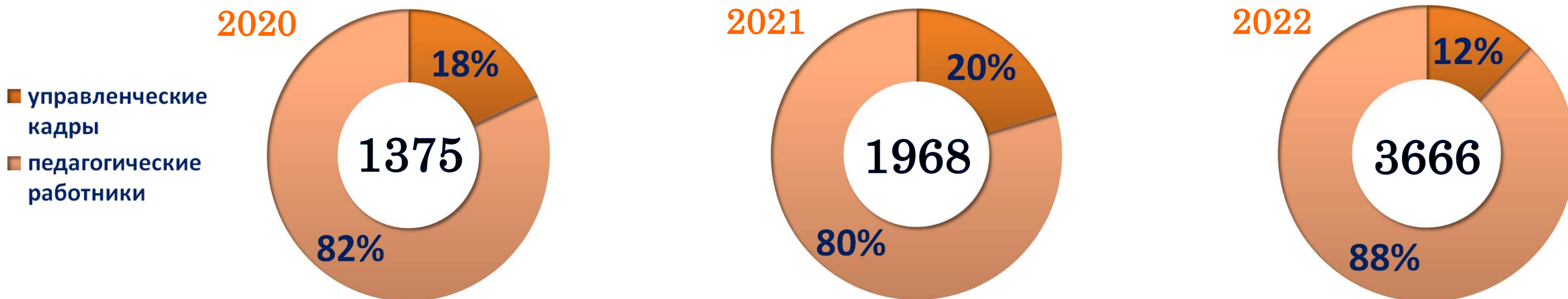
- ✓ диагностика причин;
- ✓ закрепление РМА / наставника;
- ✓ ИОМ;
- ✓ формальное повышение квалификации

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

- ✓ диагностика причин;
- ✓ закрепление РМА / наставника;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ повторная диагностика

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ

ИОМ – инструмент профессионального развития



Ведущие тематики разработанных ИОМ

- *Работа с одаренными и более подготовленными обучающимися**.
- *Мотивация обучающихся** через создание ситуации успеха для ученика, организацию индивидуальной / групповой работы на уроках, внеурочную деятельность, проектно-исследовательскую деятельность.
- Формирование читательской / математической / финансовой грамотности обучающихся.
- Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.
- Работа с детьми с ОВЗ (создание эффективной образовательной среды, развитие познавательной активности через игровую деятельность / наглядное моделирование).
- *Использование современных образовательных и цифровых (ИКТ) технологий в педагогической деятельности (на уроках)*.*
- Использование приемов визуализации на уроках или для развития критического мышления.
- Организация эффективного взаимодействия школы и семьи.
- *Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов (организация методического сопровождения при введении обновленных ФГОС*, формирование мотивационной готовности*, сопровождение реализуемых ИОМ*, модель наставничества)*

**ИОМ разработан с целью преодоления выявленного профессионального затруднения*

ИОМ – запрос на образовательные события

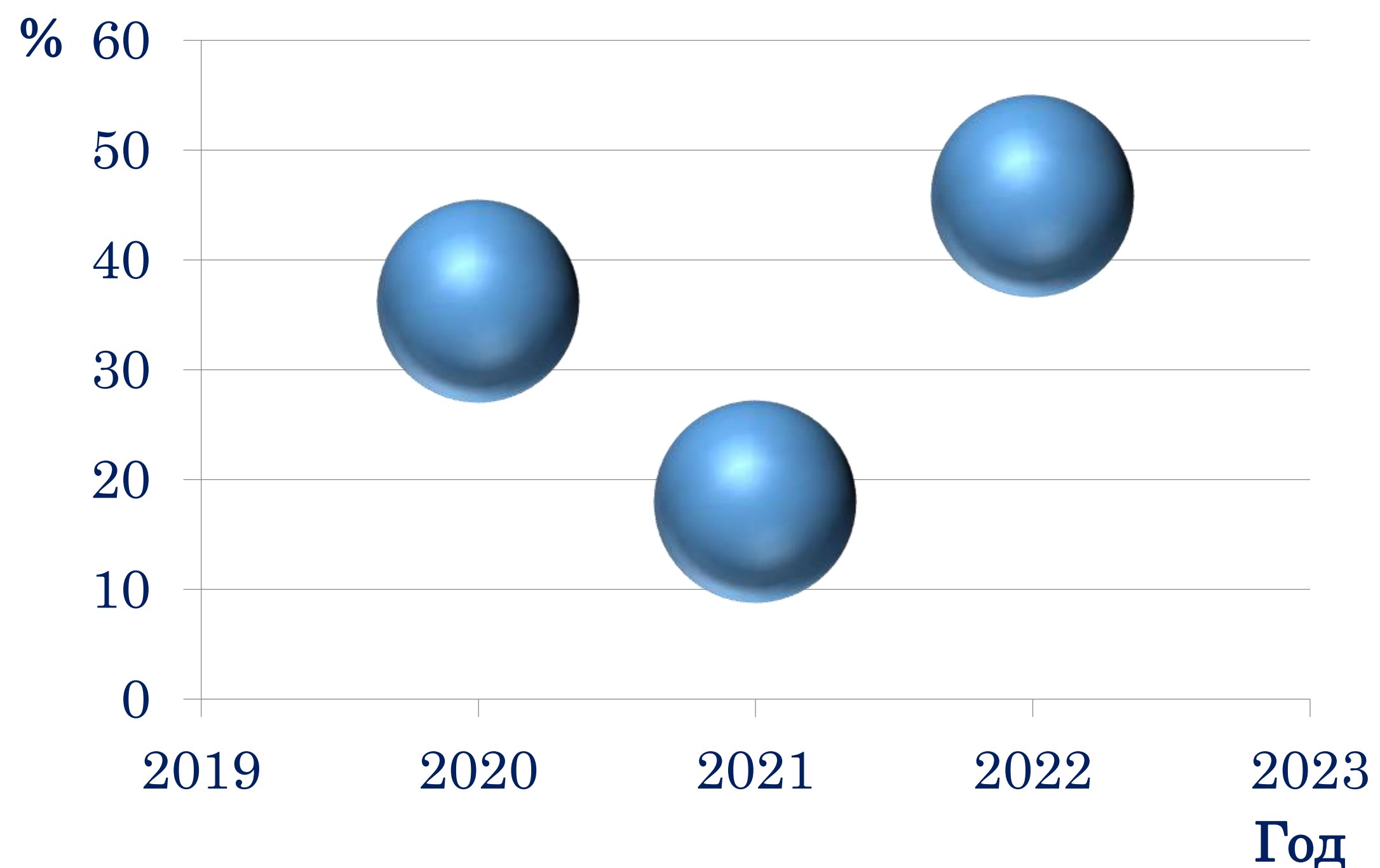


Профессиональные потребности / затруднения	ДПП ПК	Образовательные мероприятия
Мотивация обучающихся	«Мотивированный педагог – мотивированный обучающийся», 40 часов	Практико-ориентированный вебинар «Разноуровневые учебные задания: классификация, требования, разработка и использование в образовательном процессе», семинар «Приемы формирования познавательного интереса, учебной мотивации у обучающихся»
Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности	«Использование веб-сервисов в профессиональной деятельности педагога в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», 40 часов	Вебинар «Сервисы визуализации образовательного контента для организации процесса обучения», цикл практико-ориентированных вебинаров «Конструктор учебных интерактивных ресурсов УДОБА», марафон «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов»
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Стратегии смыслового чтения текстов и работа с информацией как основа формирования читательской грамотности обучающихся начальной и основной школы», 40 часов «Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы», 40 часов	Цикл вебинаров «Формирование читательской грамотности младших школьников», вебинары-практикумы для сетевых групп педагогов по ФГ, вебинар «Обзор цифровых ресурсов и онлайн-сервисов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», семинар-практикум «Проектирование компетентностных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Мониторинг ИОМ 2022

367 ИОМ

отобраны для мониторинга



Наименование МО	Доля ИОМ для мониторинга
Куединский МО	11,2
Верещагинский ГО	10,1
Бардымский МО	9,8
Чайковский ГО	9,8
Кудымкарский МО	9,6
Сивинский МО	5,5
Юрлинский МО	5,5
Добрянский ГО	4,9
Очерский ГО	4,6
Соликамский ГО	4,6
Кунгурский МО	4,4
Ильинский ГО	4,1
Суксункий ГО	3,8
Лысьвенский ГО	2,2
Город Пермь	2,2
Чердынский ГО	2,2
Губахинский МО	1,9
Красновишерский ГО	0,8
Березовский МО	0,5
Оханский ГО	0,5
Пермский МР	0,5
Чернушенский ГО	0,5
Горнозаводский ГО	0,3
Александровский МО	0,3

68%*

* предоставили данные для мониторинга

- ☺ положительная динамика результатов ОГЭ / ЕГЭ;
 - ☺ использование эффективных методов и средств, совершенствование содержания обучения;
 - ☺ пополнение банка дидактических материалов;
 - ☺ участие в мероприятиях по обмену опытом;
 - ☺ систематизация результатов работы при подготовке к аттестации;
 - ☺ выстраивание системы методической работы «от запросов педагогов»
-
- ☹ формальное отношение к ИОМ;
 - ☹ несистемная работа с ИОМ;
 - ☹ затруднение в формулировании индивидуального запроса на оказание помощи

Цикл мероприятий «Индивидуальный образовательный маршрут педагога: разрабатываю, реализую, рефлексирую»

ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Webinar **ФЕВРАЛЬ**

Семинар «Самоанализ практического опыта педагога — основа проектирования индивидуального образовательного маршрута»

МАРТ

Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. *Инициация проектирования*»

АПРЕЛЬ

Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. *Презентация*»

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АВГУСТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Webinar **ОКТАБРЬ**

«Индивидуальный образовательный маршрут педагога. *Экспертное мнение*»

НОЯБРЬ

Флеш-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. *Опыт реализации*»

ДЕКАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Шаги на пути индивидуализации профессионального развитие педагога в соответствии с намеченной стратегией: *муниципальный уровень*



**Жуйкова Лариса Павловна, директор МБУ ДПО
«Куединский РМЦ»**

**О деятельности муниципальной методической
службы Куединского МО по сопровождению ИОМ
педагогов**

Шаги на пути индивидуализации профессионального развитие педагога в соответствии с намеченной стратегией: *институциональный уровень*



Майорова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ п. Яйва»

Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент профессионального саморазвития и повышения качества обученности

**СКОРО
КОНКУРС!**

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «ПРОдукт ИОМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «ПРОдукт ИОМ» (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия, определение победителей, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.3. Конкурс проводится в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пермского края.



2 октября – 15 ноября 2023 года



**Номинация «Педагогический ИОМ»
Номинация «Управленческий ИОМ»**



**Конкурсная работа – проект
(ИОМ, документы,
подтверждающие его реализацию)
в электронном виде с
использованием элементов
наглядности**

** следите за новостями на нашем сайте и информационными письмами*



Котомкина Людмила Ивановна, учитель технологии МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа», призер марафона «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов» в номинации «Создание цифровых продуктов с использованием цифровых ресурсов, инструментов и сервисов»



Создание индивидуального образовательного маршрута педагога на доске Padlet





Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»



<https://cub.iro.perm.ru/>



cub@iro.perm.ru



Серебренникова Марина Константиновна, заведующий кафедрой профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н.



mkc-cub@iro.perm.ru



89026388522