Об особенностях деятельности регионального методического актива в Пермском крае

Марина Константиновна Серебренникова, заведующий кафедрой профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н.,

Оксана Владимировна Коновалова, методист организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

ЕФС

РС НМС

Субъекты РС НМС

Министерство образования и науки ПК

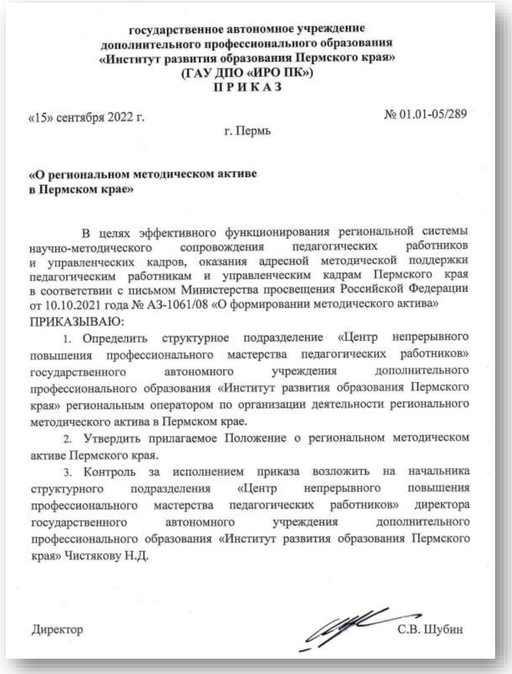
- ММС
- РМА
- РУМО УГС 44.00.00
- методические объединения
- профессиональные сообщества

Нормативные основания

- **Концепция** создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2020 № Р-174 с изм. от 15.12.2022 г. № Р-303)
- **Концепция** региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работникови управленческих кадров Пермского края (приказ МОН от 10.06.2022 г. № 26-01-06- 545 с изм. от 10.04.2023 № 26-01-06-317)

Региональный методический актив – субъект РС НМС

Региональный методический актив – профессиональное сообщество, состоящее из педагогических работников, обладающих профессиональными компетенциями, обеспечивающими выполнение функций наставника, тьютора, консультанта, эксперта, фасилитатора, супервизора профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров



государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
П Р И К А З

«15» сентября 2022 г. № 01.01-05/289

г. Пермь

«О региональном методическом активе в Пермском крае»

В целях эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам Пермского края в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

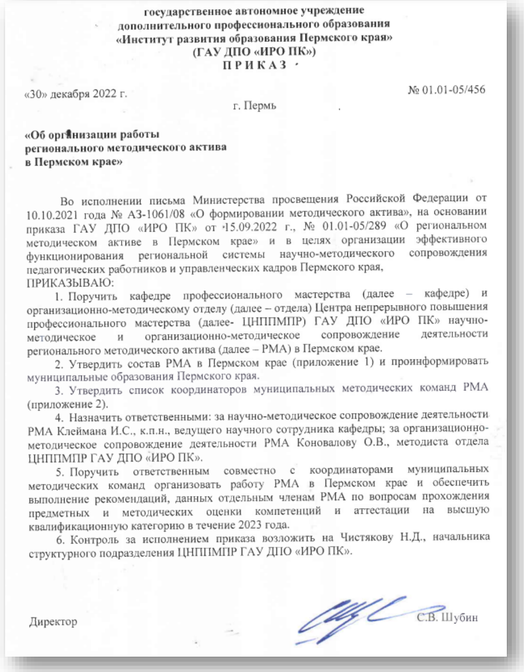
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить структурное подразделение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» региональным оператором по организации деятельности регионального методического актива в Пермском крае.
2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном методическом активе Пермского края.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» Чистякову Н.Д.

Директор С.В. Шубин

Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 15.09.2022 г. № 01.01-05/289 «О региональном методическом активе в Пермском крае»

Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 30.12.2022 г. № 01.01-05/456 «Об организации работы регионального методического актива в Пермском крае»



государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
П Р И К А З

«30» декабря 2022 г. № 01.01-05/456

г. Пермь

«Об организации работы регионального методического актива в Пермском крае»

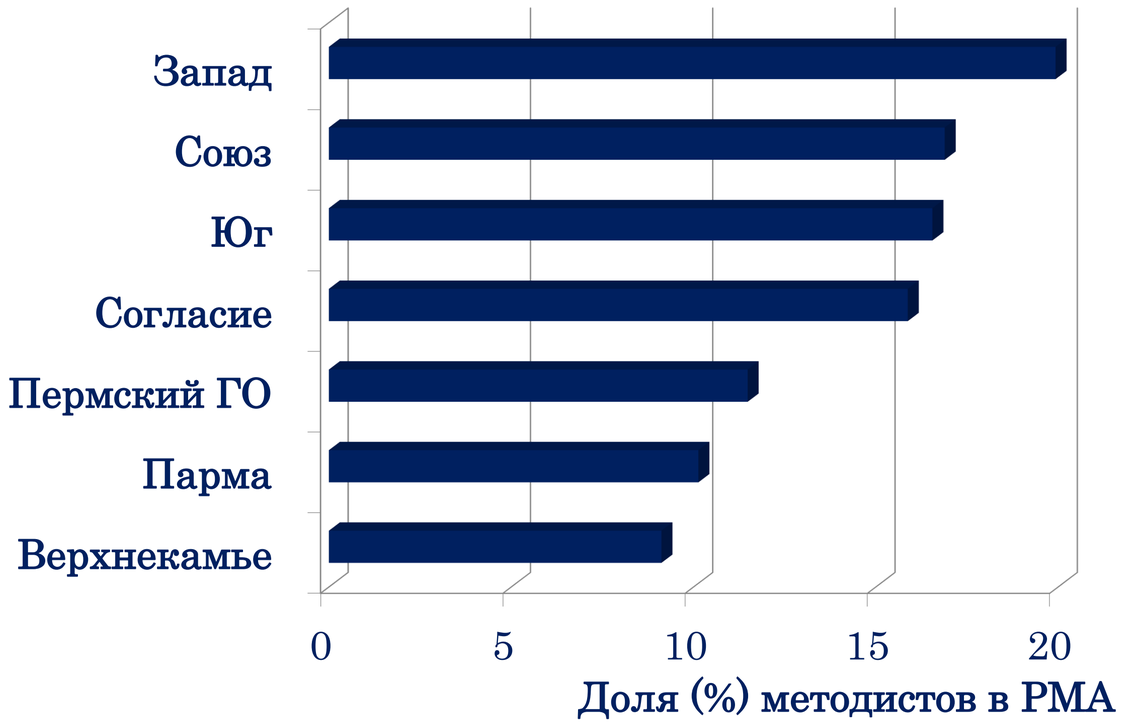
Во исполнении письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», на основании приказа ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 15.09.2022 г., № 01.01-05/289 «О региональном методическом активе в Пермском крае» и в целях организации эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пермского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поручить кафедре профессионального мастерства (далее – кафедре) и организационно-методическому отделу (далее – отдела) Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее- ЦНППМПР) ГАУ ДПО «ИРО ПК» научно-методическое и организационно-методическое сопровождение деятельности регионального методического актива (далее – РМА) в Пермском крае.
2. Утвердить состав РМА в Пермском крае (приложение 1) и проинформировать муниципальные образования Пермского края.
3. Утвердить список координаторов муниципальных методических команд РМА (приложение 2).
4. Назначить ответственными: за научно-методическое сопровождение деятельности РМА Клеймана И.С., к.п.н., ведущего научного сотрудника кафедры; за организационно-методическое сопровождение деятельности РМА Коновалову О.В., методиста отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».
5. Поручить ответственным совместно с координаторами муниципальных методических команд организовать работу РМА в Пермском крае и обеспечить выполнение рекомендаций, данных отдельным членам РМА по вопросам прохождения предметных и методических оценки компетенций и аттестации на высшую квалификационную категорию в течение 2023 года.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Чистякову Н.Д., начальника структурного подразделения ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Директор С.В. Шубин

Региональный методический актив на базе ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» – 296 человек



Формальные показатели для кандидата РМА	Доля (%) методистов РМА
Высшее образование	100
Стаж работы по специальности не менее 5 лет	100
Высшая квалификационная категория	7,4
Прошли оценку компетенций	59,5
Соответствуют всем формальным требованиям	3,7

Ключевые функции методиста регионального методического актива

- Построение и сопровождение ИОМ педагогов
- Методическая помощь педагогам ШНОР
- Оказание консультативной помощи и поддержки педагогам
- Посткурсовое сопровождение ДПП
- Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации
- Тьюторское сопровождение ДПП, включенных в Федеральный реестр
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов
- Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения по каскадной модели

Приоритетные направления деятельности регионального методического актива

Организация работы с педагогами (молодыми специалистами, учителями – экспертами ГИА), **методическая помощь** участникам профессиональных конкурсов и олимпиад, педагогам перед аттестацией, в представлении собственного опыта педагога

21%

Оказание методической помощи педагогам по использованию эффективных технологий преподавания

16%

Демонстрация личного профессионального опыта (проведение мастер-классов, открытых уроков)

15%

Оказание методической помощи педагогам по усилению воспитательных эффектов урока

9%

Оказание методической помощи педагогам ШНОР

9%

Оказание методической помощи по применению цифровых технологий («библиотека цифрового образовательного контента», «цифровой помощник ученика», «цифровое портфолио ученика»; «цифровой помощник родителей» и «цифровой помощник учителя»; «Сферум»; ГИС «Моя школа»)

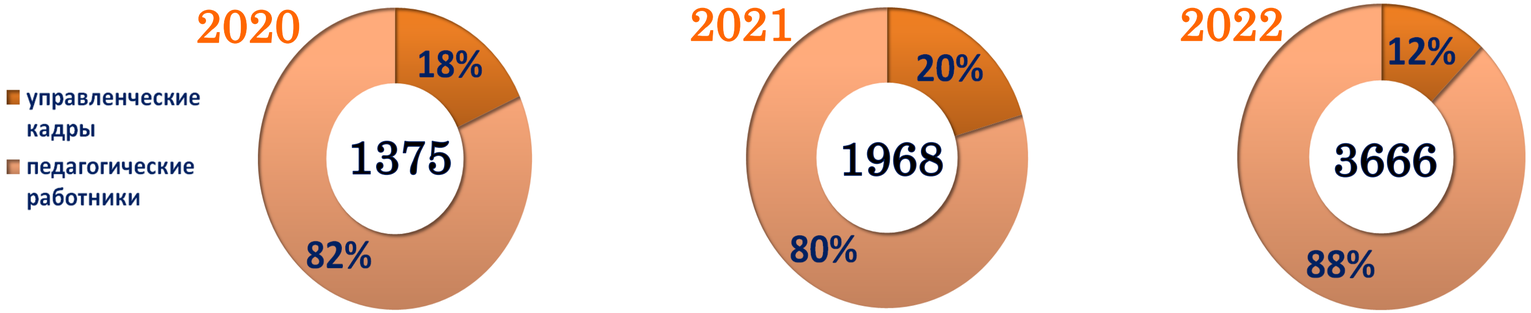
8%

ИОМ – инструмент научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагога

Формы организации непрерывного профессионального развития

- ФОРМАЛЬНЫЕ
- ИНФОРМАЛЬНЫЕ
- НЕФОРМАЛЬНЫЕ

индивидуальный образовательный маршрут



«МОТОР» – Механизм Отслеживания Тематических Отсроченных Результатов курсов повышения квалификации

Рефлексивный анализ педагога/руководителя, прошедшего обучение на КПК

1. Какое содержание программы КПК было важно и нужно для ВАС?
2. Отразили ли Вы это в разработанном Вами индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ)?
3. Начали ли Вы реализовывать ИОМ? Если «ДА» – отметьте в ИОМ те изменения, которые уже осуществляются в Вашей деятельности. Если «НЕТ» – почему?
4. Чем Вы можете подтвердить использование данного продукта КПК в собственной практике (конспект урока, открытый показ урока, проведение мастер-класса для коллег …)?

Опросный лист

Оценка отсроченного результата КПК методистом ОО (при необходимости – подключение РМА)

1. **Изучение материалов/действий педагога / руководителя, подтверждающих использование в практике содержания КПК, которую педагог определил значимой для себя по итогам прохождения КПК** (анализ конспекта урока, посещение открытого урока или мастер-класса педагога …)
2. **Заполнение чек-листа по итогам изучения материалов/действий педагога/руководителя:**

✓ Педагог определил (не определил) для себя значимое содержание программы КПК
✓ Это находит (не находит) отражение в практике педагога полностью/частично

Чек-лист

+

Участие в работе с отсроченным результатом регионального методиста

1. Методическая помощь при реализации или в корректировке содержания ИОМ педагога

Чек-лист

Учет отсроченного результата КПК специалистами муниципальной методической службы

✓ Педагог может (не может) представить элементы собственного опыта с указанием вариантов методических событий, в ходе которых трансляция опыта педагога на уровне муниципалитета возможна (например, МО)

Реестр сводных данных, созданный на основе чек-листов методиста ОО и РМА

Варианты работы с отсроченным результатом

Отсроченные результаты по тематике курсов **отсутствуют**

→

- ✓ Диагностика затруднений, работа с их причинами
- ✓ Система работы на основе интересов / потребностей педагога

Отсроченные результаты по тематике курсов **отсутствуют, но выявлены изменения по другой тематике**

→

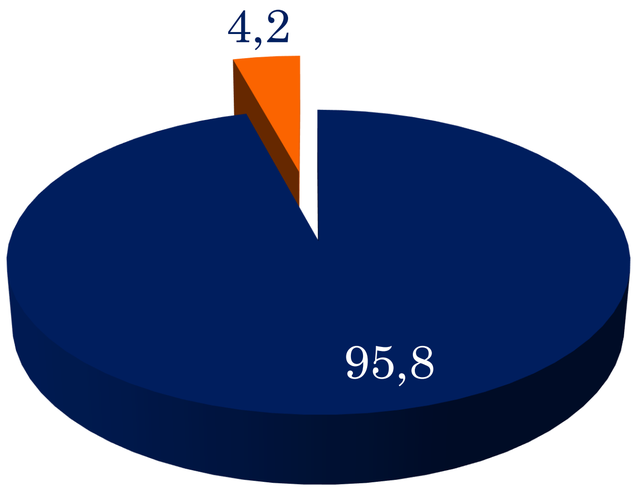
- ✓ Работа с направлениями деятельности, где отмечены изменения и есть результат
- ✓ Работа с методистом РМА
- ✓ Проектирование ИОМ

Отсроченные результаты по тематике курсов **имеют место**

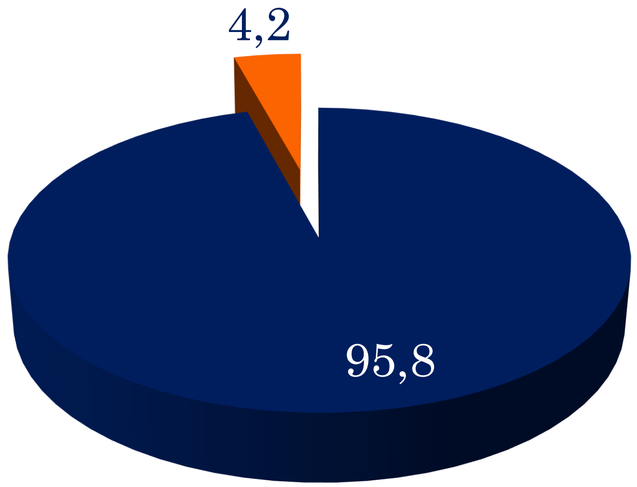
→

- ✓ Работа с направлениями деятельности, где отмечены изменения
- ✓ Работа с методистом РМА / наставником
- ✓ Актуализация ИОМ

Первичные результаты опроса

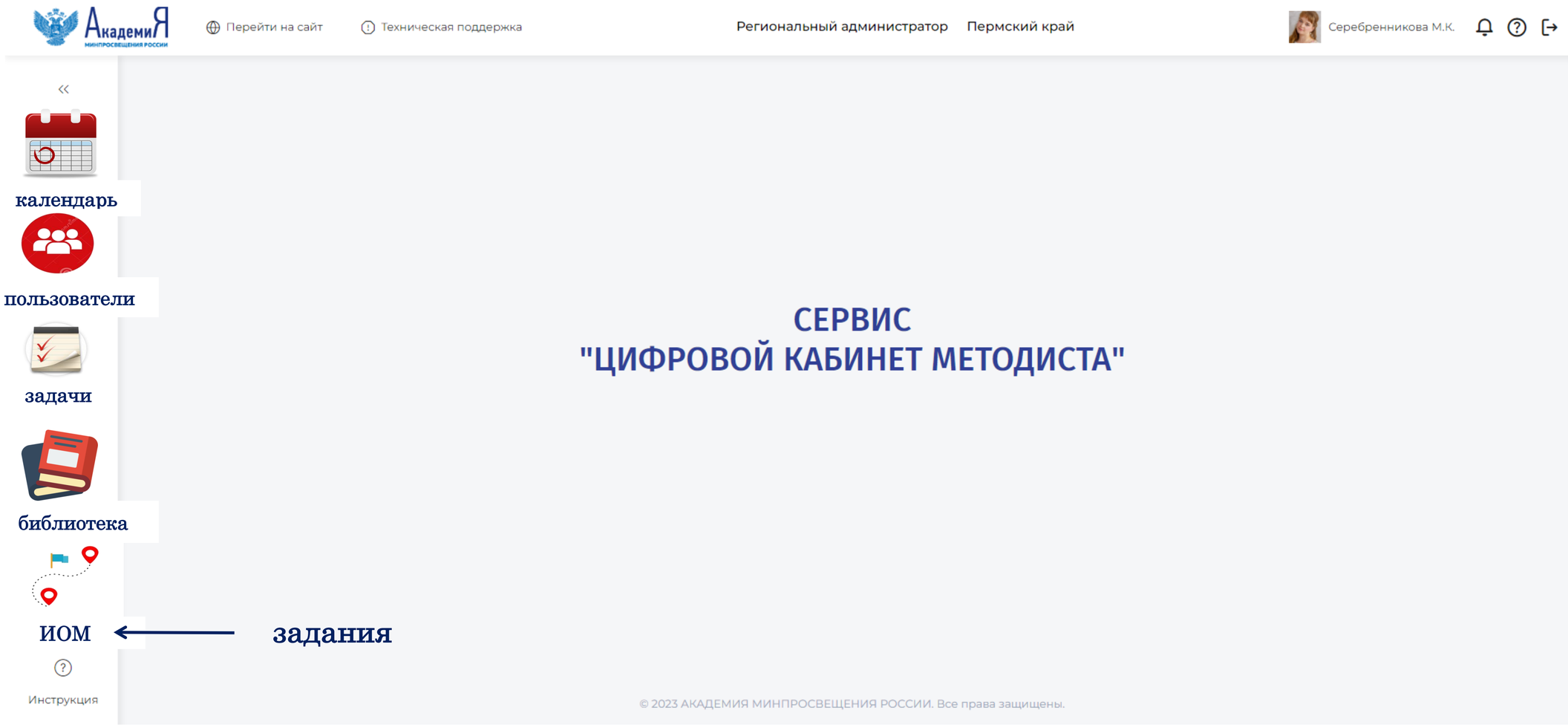


ИОМ – основа МОТОРа
(«Да», «Нет»)



ИОМ применим в методическом пространстве
на институциональном, муниципальном и региональном уровнях
(«Да», «Нет»)

Цифровой кабинет методиста – сервис для проектирования ИОМ



задания