

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Пермского края»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Кафедра общего образования

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**о проведении**

**межрегионального научно-практического семинара**

**«УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СМЕШАННОГО**

**(С ЯЗЫКОВОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ) КОНТИНГЕНТА»**

**(очное и дистанционное участие)**

**Пермь, 6 декабря 2023 г.**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе I межрегионального научно-практического семинара (далее - Семинар) на тему «Условия формирования коммуникативной компетенции обучающихся в образовательных организациях смешанного (с языковой точки зрения) контингента». Семинар поднимает проблемные вопросы деятельности педагога в условиях обучения русскому языку в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся в образовательных организациях РФ, а также вопросы преподавания учебных дисциплин, курсов, модулей на русском языке как неродном.

**Организаторы Семинара:** ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кафедра общего образования «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

**К участию в Семинаре приглашаются:** педагогические работники образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования, методисты, психологи-педагоги.

**Дата и место проведения Семинара.**

Семинар проводится 6 декабря 2023 г. начало в 10-00 (МСК+2). «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по адресу: г. Пермь, улица Бородинская, дом 35А.

В Семинаре предусматривается очное и дистанционное участие с применением видеоконференцсвязи.

**Цель Семинара:** актуализация приоритетных направлений преподавания русского языка как неродного, осмысление положительного опыта миграционной лингвистики, психолингвистики и отечественной педагогики и психологии в области преподавания русского языка как иностранного и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде.

В рамках проведения Семинара планируются к рассмотрению **следующие вопросы**:

− учебный билингвизм в современном образовании;

− современные коммуникативные педагогические методики и технологии преподавания русского языка в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся;

− условия формирования функциональной грамотности в условиях преподавания учебных дисциплин, курсов, модулей на русском языке в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся.

**Этапы проведения Семинара:**

- до 24 ноября 2023 г. – приём заявок и тезисов;

- 6 декабря 2023 г. – проведение Семинара;

- до 13 декабря 2023 г. – рассылка сертификатов участникам, выступившим с докладами.

**Участие в Семинаре бесплатное.**

**Программа Семинара** будет размещена на сайте «ЦНППМПР»: <http://educomm.iro.perm.ru/home>, на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»: <http://educomm.iro.perm.ru/home>.

**Информация для участников**

Для формирования программы Семинара и секций необходимо **до 24 ноября 2023 г.** заполнить заявку и прикрепить тезисы (Приложение № 1) по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/64b8f5cc84227c485d076407/>

Авторский коллектив заполняет ОДНУ заявку.

Регламент выступления – до 10 минут.

**Для включения статьи в сборник по материалам Семинара** необходимо **до 8 декабря 2023 г.** прислать согласие на размещение материала (Приложение № 2), на адрес электронной почты [np.sem.rki.perm@yandex.ru](mailto:np.sem.rki.perm@yandex.ru) с пометкой «ФИО автора\_В СБОРНИК» (*Колыванова\_В СБОРНИК.doc*).

**Контакты:**

город Пермь, улица Бородинская, дом 35А. По всем вопросам обращаться к доценту кафедры общего образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», канд.филол.н., **Смердовой Екатерине Андреевне** по тел. +7 (342) 223 33 87, эл. почте: [np.sem.rki.perm@yandex.ru](mailto:np.sem.rki.perm@yandex.ru).

**Приложение 1**

**Требования к оформлению тезисов**

**1. Данные автора:**

* в верхнем правом углу курсивом – ФИО, должность, ученая степень, место работы;
* по центру прописными буквами – тема тезисов.

**2. Требования к форматированию текста.**

* Объем – до 3-х страниц А4.
* Документ MS Word, формат файла .doc.
* Шрифт: Times New Roman, основной размер – 14 пт.
* Поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 2, правое 2 см.
* Абзац, первая строка: отступ 1,25,
* форматирование – по ширине;
* междустрочный интервал – одинарный.
* ориентация листа – книжная.

**3. Требования к объектам, вставляемым в текст публикации. Публикация**

**может содержать рисунки, таблицы и другие объекты MS Word 2003:**

* Все объекты (например, таблицы и рисунки), содержащиеся в статье, должны быть пронумерованы, и снабжены заголовками или подписями. Примеры: «Таблица 1. Основные этапы подготовки выпускной экзаменационной работы»; «Рис. 1. Функциональная модель системы информационного обеспечения образовательного процесса».
* Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.
* Толщина границ таблицы 0,5 пт.

**4.** Ссылки на использованную литературу ставятся в общепринятом формате: [номер источника из списка, с. номер страницы], например, [6, с.44].

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ**

*Смирнова Н.Г.,*

*учитель русского языка и литературы,*

*МАОУ «СОШ №3» г. Перми*

ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ СО СМЕШАННЫМ (С ЯЗЫКОВОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ) КОНТИНГЕНТОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [6, с. 44] Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст .

*Список литературы*

1. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие. М.: Логос, 2010. 264 с.

2. Что наш ИОМ? Игра! // Время образования. Журнал Академии Минпросвещения России. [Электронный ресурс]. URL: https://vo.apkpro.ru/vyipuski/noyabr-2022/chto-nash-iom-igra!/?ysclid=lkuvfp50dw904233954 (Дата обращения: 03.08.2023).

3. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. 367 с.

**Приложение 2**

**Согласие**

**на использование материалов I межрегионального научно-практического семинара «Условия формирования коммуникативной компетенции обучающихся в образовательных организациях смешанного (с языковой точки зрения)**

**контингента» с сохранением авторских прав**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации согласно паспорту)*

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)*

являясь работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование образовательной организации)*

выражаю своё согласие на использование материалов Семинара с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Семинар, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

2. Предоставление Оргкомитету Семинара неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края», на сайте «Учитель будущего».

3. В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Семинар.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)