Приложение 1 к приказу

ГАУ ДПО «ИРО ПК»

от 27.10.2023г. № 01.01-05/

**Положение**

**о I межрегиональном научно-практическом семинаре**

**«Условия формирования коммуникативной компетенции обучающихся в образовательных организациях смешанного (с языковой точки зрения) контингента»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения I межрегионального научно-практического семинара «Условия формирования коммуникативной компетенции обучающихся в образовательных организациях смешанного (с языковой точки зрения) контингента» (далее – Семинар). Настоящее Положение действует до завершения всех мероприятий Семинара.

1.2. Организатором Семинара является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР), структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.3. Семинар проводится в рамках реализации плана мероприятий ГАУ ДПО «ИРО ПК» по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан на период до 2025 г. (приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 09.11. 2022 г. № 01.01-05/396).

**2. Цели и задачи Семинара**

2.1. Целью проведения Семинара является повышение профессиональной компетентности педагогов в области приоритетных направлений преподавания русского языка в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся, трансляция, осмысление и передача положительного опыта миграционной лингвистики, психолингвистики и отечественной педагогики и психологии в области применения коммуникативного подхода в преподавании учебных дисциплин, курсов, модулей на русском языке в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2.2. Задачи Семинара:

− актуализация применения коммуникативного подхода в преподавании русского языка в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся, трансляция, осмысление и передача положительного опыта адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях РФ;

− распространение результативного педагогического опыта по преподаванию учебных дисциплин, курсов, модулей на русском языке в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся;

− создание среды, способствующей процессам взаимного творческого обучения и обогащения профессиональным опытом педагогических работников Пермского края и других регионов.

**3. Участники Семинара**

3.1. В Семинаре могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Пермского края и других регионов Российской Федерации, работающие по программам дошкольного образования; начального, основного, среднего общего образования; педагогические работники образовательных организаций, работающие по программам среднего профессионального образования; педагогические работники, работающие по программам высшего образования; методисты образовательных организаций; психологи-педагоги.

3.2. Участие в Семинаре является добровольным и бесплатным.

**4. Организация Семинара**

4.1. Общее руководство организацией и проведением Семинара осуществляет Организационный комитет.

4.2. Оргкомитет Семинара выполняет следующие функции:

− осуществляет разработку настоящего Положения;

− организует приём заявок и тезисов, согласно п. 6.2 данного Положения, информационную поддержку, проведение Семинара;

− формирует документацию, необходимую для проведения Семинара, секции по результатам приёма заявок;

− определяет список участников;

− разрабатывает программу Семинара;

− осуществляет экспертизу тезисов на основании критериев в п. 6.1. и требований к оформлению в Приложении №1;

− организует информационное сопровождение Семинара;

− анализирует и подводит итоги Семинара.

4.3. В рамках проведения Семинара планируются к рассмотрению следующие вопросы:

− учебный билингвизм в современном образовании;

− современные коммуникативные педагогические методики и технологии преподавания русского языка в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся;

− условия формирования функциональной грамотности в условиях преподавания учебных дисциплин, курсов, модулей на русском языке в классах со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся.

**5. Порядок и сроки проведения Семинара**

5.1. Срок проведения Семинара – с 13.11.2023 г. по 13.12.2023 г.

5.2. Для участия в Семинаре необходимо в срок до 24.11.2023 г. подать заявку и тезисы по форме, указанной в Приложении 2, по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/64b8f5cc84227c485d076407/>

5.2.1. Регламент выступления – до 10 минут.

5.3. Этапы проведения Семинара:

5.3.1. **Организационный этап** проводится с 13.11.2023 г. по 24.11.2023 г. и включает:

- приём заявок и тезисов на участие в Семинаре;

- консультации по вопросам участия в Семинаре осуществляет доцент кафедры общего образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», канд.филол.н., **Смердова Екатерина Андреевна** по тел. +7 (342) 223 33 87, по эл. почте: [np.sem.rki.perm@yandex.ru](mailto:np.sem.rki.perm@yandex.ru);

- размещение информации о Семинаре на сайте ЦНППМПР https://cub.iro.perm.ru/, на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»: http://educomm.iro.perm.ru/home;

- экспертизу предоставленных тезисов членами Оргкомитета.

5.3.2. **Основной этап** – проведение Семинара – состоится 6.12.2023г. Начало в 10.00.

5.3.2.1. Место проведения: ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО» ПК, г. Пермь, ул. Бородинская, 35а.

5.3.3. **Заключительный этап** с 6.12.2023г. по 13.12.2023г. включает:

- рассылку сертификатов участникам очного выступления на Семинаре;

- формирование сборника тезисов по материалам Семинара для публикации на сайте ЦНППМПР (https://cub.iro.perm.ru/profi).

5.3.4. Организаторы Семинара оставляют за собой право отбора выступлений в программу Семинара на основании соответствия тематики, задач и содержания тезисов выступлений критериям, указанным в п. 6.1. данного Положения.

**6. Требования к материалам Семинара**

6.1. При отборе выступлений для участия в Семинаре учитывается соответствие тезисов следующим критериям:

- актуальность заявленной темы, оправданность ее выбора, корректность формулировки;

- методическая обоснованность предлагаемых методов, средств, технологий;

- целесообразность использования выбранных методов и приемов в условиях социализации и психологической адаптации иностранных граждан в образовательных организациях;

- практическая ценность демонстрируемого педагогического опыта;

- новизна и детальная проработка представленного теоретического материала и прикладных результатов;

- четкость и непротиворечивость изложения, стилистическая выдержанность текста.

6.2. Организаторы Семинара оставляют за собой право отклонить материалы выступления на основании несоответствия тематике, задачам Семинара или обнаружении плагиата в представленных тезисах по диссеминации опыта работы более, чем на 50%.

6.3. Для публикации тезисов в сборнике по материалам Семинара необходимо в срок до 24.11.2023г. отправить согласие на публикацию (Приложение 3) на адрес электронной почты: [np.sem.rki.perm@yandex.ru](mailto:np.sem.rki.perm@yandex.ru) с пометкой «Фамилия\_В СБОРНИК».

Приложение №1

к Положению о I межрегиональном

научно-практическом семинаре

«Условия формирования

коммуникативной компетенции

обучающихся в образовательных

организациях смешанного

(с языковой точки зрения) контингента»

**Требования к оформлению тезисов**

**1. Данные автора:**

* в верхнем правом углу курсивом – ФИО, должность, ученая степень, место работы;
* по центру прописными буквами – тема тезисов.

**2. Требования к форматированию текста.**

* Объем – до 3-х страниц А4.
* Документ MS Word, формат файла .doc.
* Шрифт: Times New Roman, основной размер – 14 пт.
* Поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 2, правое 2 см.
* Абзац, первая строка: отступ 1,25,
* форматирование – по ширине;
* междустрочный интервал – одинарный.
* ориентация листа – книжная.

**3. Требования к объектам, вставляемым в текст публикации. Публикация**

**может содержать рисунки, таблицы и другие объекты MS Word 2003:**

* Все объекты (например, таблицы и рисунки), содержащиеся в статье, должны быть пронумерованы, и снабжены заголовками или подписями. Примеры: «Таблица 1. Основные этапы подготовки выпускной экзаменационной работы»; «Рис. 1. Функциональная модель системы информационного обеспечения образовательного процесса».
* Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.
* Толщина границ таблицы 0,5 пт.

**4.** Ссылки на использованную литературу ставятся в общепринятом формате: [номер источника из списка, с. номер страницы], например, [6, с.44].

*Пример оформления тезисов*

*Смирнова Н.Г.,*

*учитель русского языка и литературы,*

*МАОУ «СОШ №3» г. Перми*

ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ СО СМЕШАННЫМ (С ЯЗЫКОВОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ) КОНТИНГЕНТОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [6, с. 44] Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст .

*Список литературы*

1. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие. М.: Логос, 2010. 264 с.

2. Что наш ИОМ? Игра! // Время образования. Журнал Академии Минпросвещения России. [Электронный ресурс]. URL: https://vo.apkpro.ru/vyipuski/noyabr-2022/chto-nash-iom-igra!/?ysclid=lkuvfp50dw904233954 (Дата обращения: 03.08.2023).

3. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. 367 с.

Приложение №2

к Положению о I межрегиональном

научно-практическом семинаре

«Условия формирования

коммуникативной компетенции

обучающихся в образовательных

организациях смешанного

(с языковой точки зрения)

контингента»

**Согласие**

**на использование материалов I межрегионального научно-практического семинара «Условия формирования коммуникативной компетенции обучающихся в образовательных организациях смешанного (с языковой точки зрения)**

**контингента» с сохранением авторских прав**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации согласно паспорту)*

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)*

являясь работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование образовательной организации)*

выражаю своё согласие на использование материалов Семинара с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Семинар, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

2. Предоставление Оргкомитету Семинара неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края», на сайте «Учитель будущего», в «Вестнике образования Пермского края».

3. В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Семинар.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)