



Самодиагностика и программа развития в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Автоматизированный сервис в СМДОО

2 ноября 2023 года

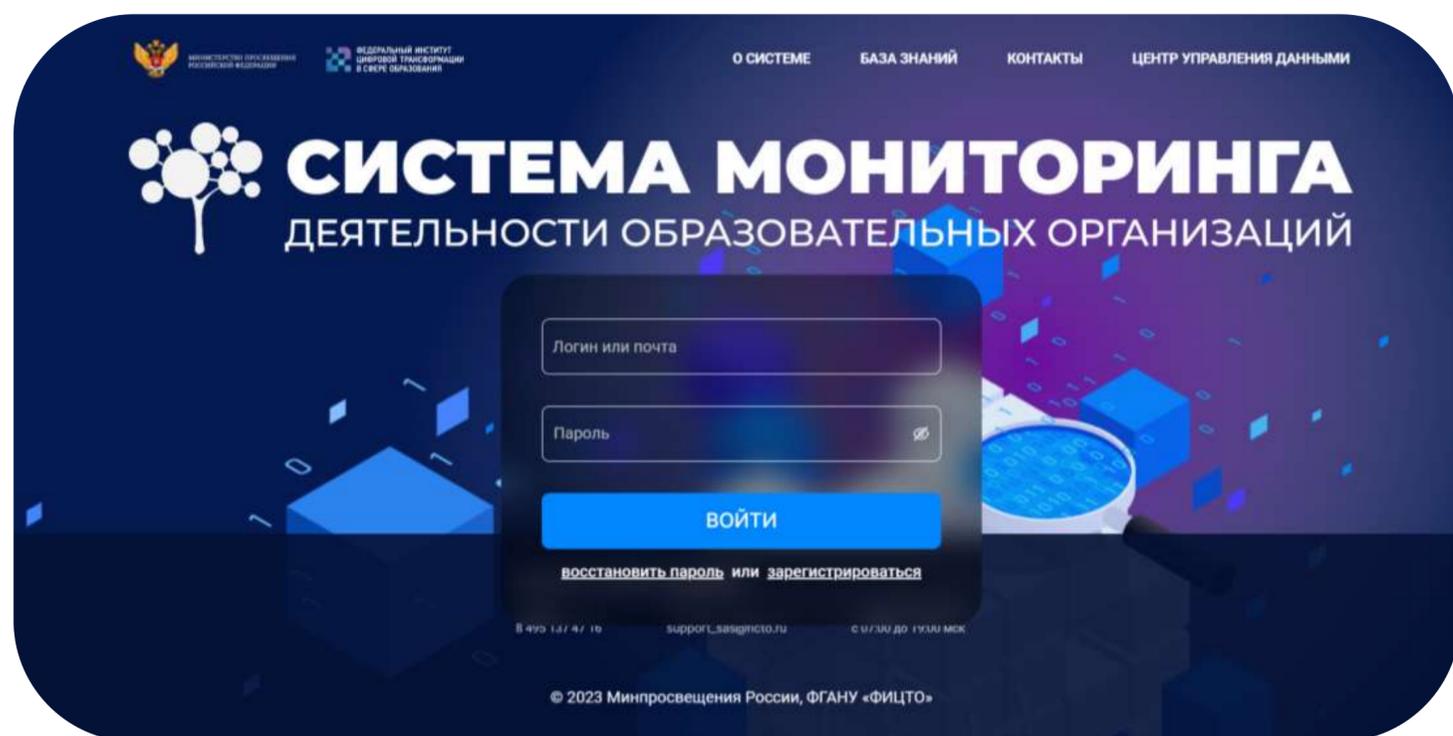


Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Период прохождения самодиагностики: 1 – 13 ноября 2023 года

По вопросам прохождения самодиагностики обращаться к Марине Константиновне Серебрянниковой, 89026388522

Единая точка доступа в сервис автоматизированной самодиагностики и разработан цифровой конструктор программ развития общеобразовательных организаций



Вход в сервис осуществляется **по гиперссылке**, указанной в Письме Министерства Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 30.10.2023 № 03-1719 «О прохождении самодиагностики».



Перед началом работы необходимо ознакомиться с инструкцией



Система мониторинга ГАУ ДПО ИРО ПК 

Проекты
Уведомления
1 Сервисы
База знаний

Сервисы

2 Самодиагностика

Сервис самодиагностики
общеобразовательных организаций в целях
выявления дефицитов в образовательном

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Самодиагностика
Конструктор программ развития

3 Самодиагностика
Конструктор программ развития

Самодиагностика

4 Самодиагностика - ноябрь 2023
01.11.2023 - 13.11.2023 [Приступить](#)

Пилотная самодиагностика
20.10.2023 - 28.10.2023

Прохождение

Приступить к выполнению блока



"Магистральное направление «Знание»"

ИНСТРУКЦИЯ

Вам предлагается пройти процедуру самодиагностики, цель которой – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Структура самодиагностики – 8 блоков, соответствующих 5 магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и 3 ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»).

Для начала работы необходимо нажать «Приступить к выполнению блока» в правом верхнем углу страницы.

Блок состоит из заданий: в верхней части отображается вопрос (показатель оценивания), в нижней – варианты ответов (значения показателей). Для каждого вопроса возможен только ОДИН вариант ответа. Если не выбран НИ ОДИН вариант, балльная оценка по такому показателю будет равняться НУЛЮ.

Вы можете предварительно ознакомиться со всеми заданиями в блоке, для этого используйте навигацию вверху страницы, а также кнопку «Следующее задание», расположенную внизу страницы.



Последовательно выполняйте задания в блоках

Прохождение

Задания одного блока

Завершить блок

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37						
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	>		

"Магистральное направление «Знание»"

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

«критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)

Важно!

2

- Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

3

Следующее задание →

Прохождение

Завершить блок

Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Да Нет

27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Не проводится

Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)

Системная работа (цикл мероприятий)

Завершить блок

Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Важно!

Да Нет



Прежде чем указать ответ, внимательно ознакомьтесь с предложенными вариантами

Прохождение

Завершить блок

108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120



"Магистральное направление «Здоровье»"

28. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов

(**«критический» показатель** для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**)

- Обеспечивается горячим питанием не 100% обучающихся начальных классов
- 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием
- Образовательные программы начального общего образования не реализуются

Прохождение



Завершить выполнение

Прохожд

2

Предупреждение

Завершить?

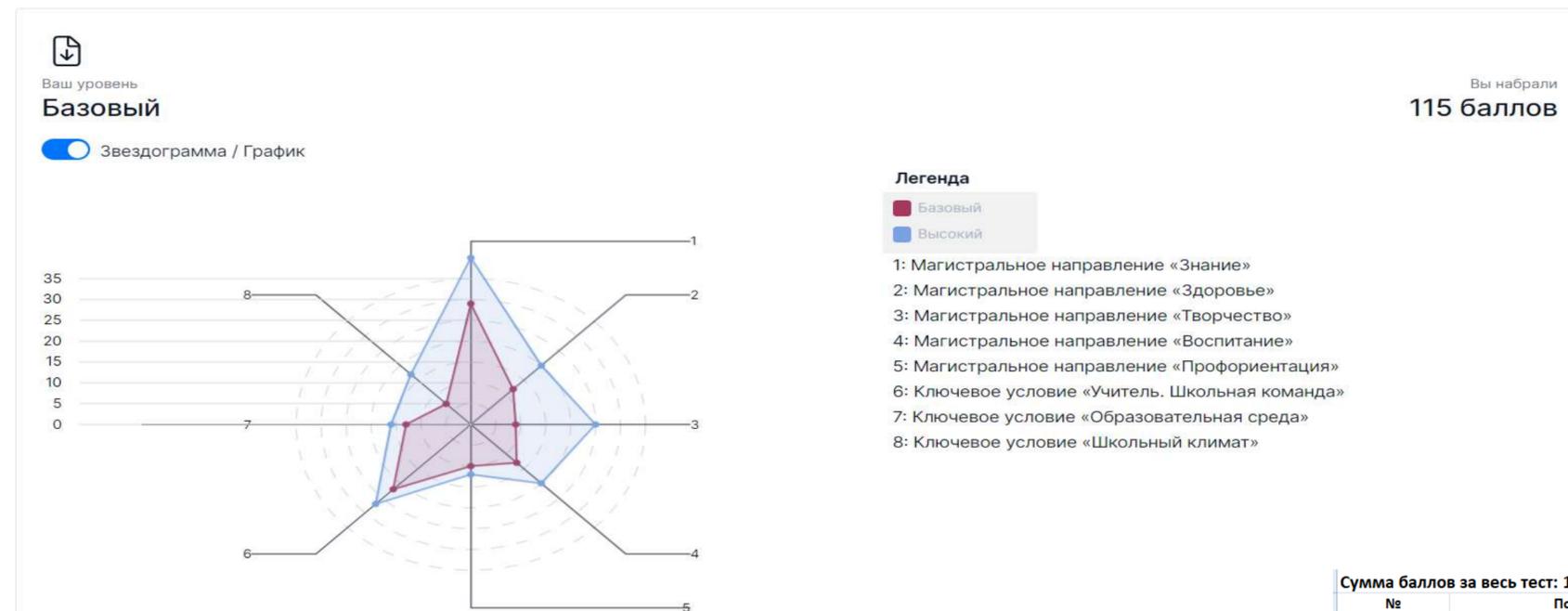
Да Нет

Завершить выполнение

Самодиагностика - ноябрь 2023

01.11.2023

Скачать отчет



Вы набрали
115 баллов

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	«Знание»: Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.;Отсутствие внебюджетных фондов.;Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.;Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.;Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	50% 1 из 2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	Магистральное направление «Знание»: Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном акте о разработке рабочей программы учебного предмета.;Недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке.;Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников.;Несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	100% 1 из 1

Сумма баллов за весь тест: 115

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной дея	Обучающиеся участвуют в реализ	1	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной
2	Реализация учебных планов одного или нескольких про	Реализация 1 профиля или 1 инди	1	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профи
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебны	100% учителей используют прогр	1	Недостаточное качество организации деятельности по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам.
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полно	1	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.;Отсутствие внебюджетных ф
5	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном акте о разработке рабочей программы
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или	1	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предмет
7	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управле	1	Отсутствие локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и проме
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управле	1	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества обра
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1	Отсутствие графика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации.
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль	Отсутствие выпускников 11 класс	1	Необъективность текущего и итогового оценивания. ;Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обу
11	Образовательная организация не входит в перечень обр	образовательная организация не	1	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдени
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттест	Отсутствие выпускников 9 класса,	1	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.;Недостаточно эффективное управление образовательной орган
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттес	Отсутствие выпускников 11 класс	1	Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.;Недостаточно эффективное управление образовательной органи
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной дея	Обучающимся обеспечено 3-4 ча	1	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.;Недостаточный уровень проф
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде шк	Участие в муниципальном этапе	1	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающи:
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской	Наличие победителей и (или) при	1	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающи:
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных прог	Не осуществляется сетевая форм	0	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспе	Отсутствие или в процессе разраб	0	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной ор
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части о	Разработаны отдельные ЛА, или €	1	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с и
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогичес	Обеспечено частично	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению об
21	Программно-методическое обеспечение обучения и во	Разработаны адаптированные ос	1	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.;Недостаточная компе
22	Обеспечение информационной открытости, доступности	Информационный блок на офици	3	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администриро
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспита	Обеспечено учебниками в полно	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за свое
24	Наличие специальных технических средств обучения	Оснащены ТСО отдельные классы	2	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за нали
25	Применение электронных образовательных ресурсов и	Предусмотрено	1	ЭОР не используются в образовательной деятельности;Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды ру
26	Создание условий для профессионального развития и с	Не менее 50% педагогических раб	1	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенств
27	Трансляция опыта образовательной организации в воп	Системная работа (цикл меропр	2	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах обра
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихс	Образовательные программы нач	1	Несоответствие условий для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы.;Отсутствие нормативно - прав
29	Организация просветительской деятельности, направле	Наличие общешкольной програм	1	Содержание программ и формы деятельности не соответствуют возрастным особенностям обучающихся.;Недостаток орган
30	Количество школьных просветительских мероприятий	п 3-5 мероприятий за учебный год	2	Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологичес

Самодиагностика - ноябрь 2023

Скачать отчет

01.11.2023

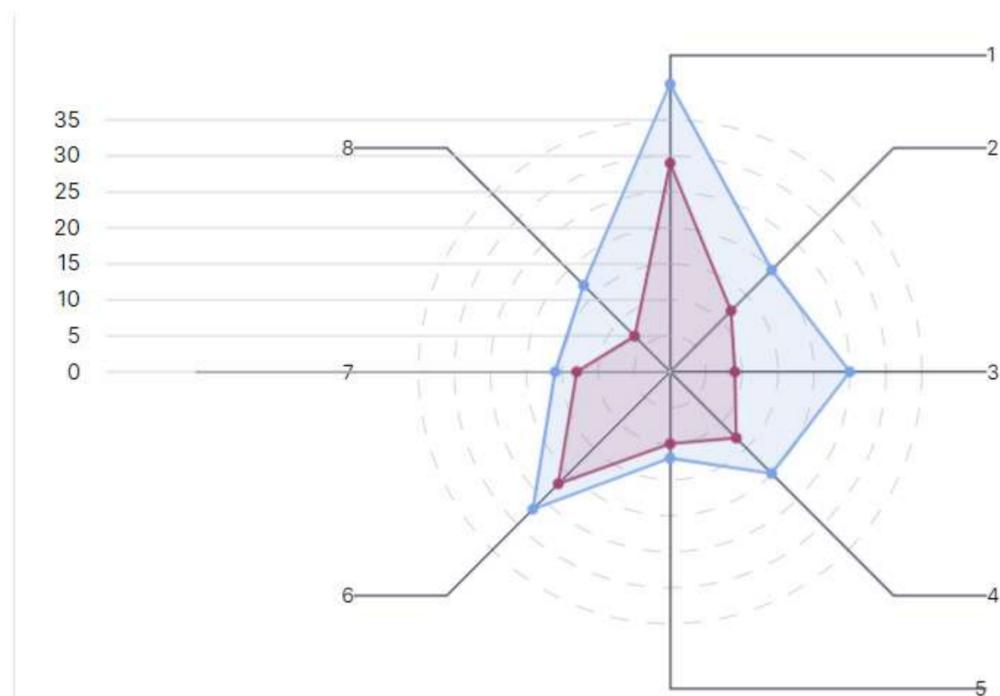
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Самодиагностика

Конструктор программ развития

Электронная почта технической поддержки: uo@edu.ru

Выйти



Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Дефициты и управленческие действия/решения	Балльная оценка

Программы

Самодиагностика - ноябрь 2023 01.11.2023	Базовый 115	Конструктор программ развития
---	----------------	-------------------------------

Самодиагностика - ноябрь 2023

[Скачать шаблон](#)

Поиск

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
> 2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефицитов 34 Управленческих действия / решения 

ДЕФИЦИТ

**Управленческие
решения**

Дефициты и Управленческие действия/решения

- Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. +
- Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).
- Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
- Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).
- Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, соответствующих индивидуальным учебным планам. +

+ Добавить Применить Закрыть

Дефицитов	34	Управленческих действий / решений	
Дефицитов	0	Управленческих действий / решений	

федеральных рабочих

← Програ
Самодиа

Дефициты и Управленческие действия/решения

Загрузить шаблон Загрузить программу

Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. +

Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).

Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.

Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).

Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.

Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Добавить дефицит

Дефицитов	34	
Управленческих действий / решения		
Дефицитов	0	
Управленческих действий / решений		

Добавить управленческое решение

Удалить управленческое решение

федеральных рабочих

← Программы

Самодиагностика - ноябрь 2023

📄 Скачать шаблон

🔄 Загрузить программу

🔍 Поиск

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
> 26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	2 Дефицита 5 Управленческих действий / решений

Школы-участники проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2023 году

могут загрузить программу развития из конструктора в облачную папку и выслать ссылку через форму





Волкова Лилия Викторовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, к.п.н., Отличник народного просвещения, региональный координатор проекта «Школа Минпросвещения России»

 volkova@iro.perm.ru

 8(342) 236 84 41



Серебренникова Марина Константиновна, заведующий кафедрой профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н.

 mkc-cub@iro.perm.ru

    89026388522