





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ

МАОУ «Школа № 22»



ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

-  Отсутствуют четкие критерии достижения планируемых результатов обучения
-  Учитель выставляет отметку, ориентируясь на средний уровень знаний класса в целом
-  Отметки, выставляемые обучающимся, не дают представления об усвоении конкретных элементов знаний, умений и навыков; не позволяют определить индивидуальную траекторию обучения детей
-  Нет оперативной связи между учителем и обучающимся, что не способствует высокой мотивации учащихся к обучению

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ





Структура технологии формирующего оценивания



