



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Госконзаводская ООШ»

/Л.Н.Порываева

« 08 » 2023 г.

**Индивидуальный коррекционный план
обучающегося 8 класса**

ДЕНИСА

Цель: ликвидация пробелов у обучающегося в обучении немецкого языка, русского языка, истории, обществознания, биологии, географии.

Задачи:

- организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ;
- способствовать повышению мотивации обучения.

Дорожная карта по устранению учебных дефицитов


Предмет немецкий язык

ФИО учителя Файзиева Татьяна Владимировна

ФИ ученика [REDACTED] Денис

№	Затруднения	Формы, способы работы	Форма контроля	Сроки	Результаты	
					Ожидаемые	Промежуточные
1.	При чтении не понимает основного содержания прочитанного текста.	Индивидуальная консультация	Чтение текстов	Октябрь 2023	умеет читать тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания.	Проведена индивидуальная консультативная работа по чтению текстов с пониманием основного содержания. Проведены индивидуальные занятия
2.	Не умеет выполнять разнообразные тренировочные языковые упражнения в письменной форме.	Индивидуальная консультация	Творческая письменная работы	Ноябрь 2023	умеет заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или)	

					прочитанного/прослушанного текста.	
3.	Не знает количественные и порядковые числительные	Индивидуальная консультация	Тест	Ноябрь 2023	сформированы знания о количественных и порядковых числительные	
4.	Не знает модальные глаголы, неопределённо-личное местоимение <i>man</i> , порядок слов в придаточных дополнительных предложениях.	Индивидуальная консультация	Тест	Декабрь 2023	умеет использовать модальные глаголы, неопределённо-личное местоимение <i>man</i> , порядок слов в придаточных дополнительных предложениях.	

Подпись учителя 

Дорожная карта по устранению учебных дефицитов

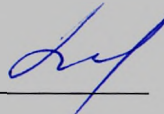
Предмет Русский язык

ФИО учителя Лялина М.А.

ФИ ученика [Имя] Денис

№	Затруднения	Формы, способы работы	Форма контроля	Планируемые результаты	Промежуточные результаты	Сроки
1.	1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм 2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний 3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора. 4. Отработка навыков использования орфограммы «Безударная гласная в корне слова».	Индивидуальная консультация	Тест	Соблюдает на письме орфографические и пунктуационные правила. Знает и правильно пишет слова с Н и НН в словах разных частей речи. Правильно пишет с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора	Которые правильно пишут, но еще допускают ошибки. Знания по не до конца поняты. Тест по написанию тарных выполняет на 3. Затруднения в объяснении. Тест в классе выполняет на 3.	10.23
2.	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	индивидуальная консультация	Тест	Анализирует прочитанный текст. Задает вопросы к тексту	возникла трудность в сложных текстах с разными мненьями. Тонкий вопрос к тексту задает. Тест выполняет на 3.	10.23

3.	Находить в предложении грамматическую основу. Определять главные и второстепенные члены предложения	индивидуальная консультация	Тест	Находит в предложении грамматическую основу и второстепенные члены предложения выделяет.		11.23
4.	Определять изученные части речи	индивидуальная	Тест	Знает и определяет изученные части речи		11.23
	Отработка алгоритма. Запятые при причастном и деепричастном обороте.	индивидуальная	Тест	Находит в тексте и выделяет запятыми причастные и деепричастные обороты.		12.23

Подпись учителя 

Дорожная карта по устранению учебных дефицитов

Предмет обществознание

Ф.И.О учителя Ижболдина О.А.

Ф.И. ученика [REDACTED] Денис

№	Затруднение	Форма, способы работы	Форма контроля	Планируемые результаты	Промежуточные результаты	Сроки
1	<p>Не знает:</p> <p>-обществоведческие термины «права, обязанности, дисциплина» по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»</p> <p>-обществоведческие термины «квалификация, прибыль, выручка, стоимость» по теме: «Человек в экономических отношениях»</p>	<p>1.Индивидуальные карточки</p> <p>2.Таблица определений по обществознанию</p> <p>Способы работы: индивидуальная</p>	<p>1.Понятийный диктант.</p> <p>2.Работа с терминами</p> <p>3.Самостоятельная работа на портале ЯКласс</p>	<p>Знает:</p> <p>обществоведческие термины «права, обязанности, дисциплина, квалификация, прибыль, выручка, стоимость»</p>	<p>Обучающемуся было выдана таблица обществоведческих терминов.</p> <p>Было проведено работа с терминами: проговаривание всех, понятие диктант. Были выданы индивидуальные работы на портал «ЯКласс» со всеми терминами и понятиями.</p> <p>В ходе проведения работ обучающийся справляется с заданиями, соотнес.</p> <p>В тестах работа выполнена на базовом уровне. Проявляется понимание понятий на диктанте.</p>	<p>4 нед сентября</p> <p>3 нед октября</p> <p>3 нед ноября</p>

Подпись учителя Ижболдина О.А.

Дорожная карта по устранению учебных дефицитов учащихся с низкими образовательными результатами

Предмет история

Ф.И.О учителя Ижболдина О.А.

Ф.И. ученика [REDACTED] Денис

№	Затруднение	Форма, способы работы	Форма контроля	Планируемые результаты	Промежуточные результаты	Сроки
1	Не знает: -исторические термины «реформа, слобода, самодержавие, наместник, местничество, заповедные лета, урочные лета, опричнина» по теме: Россия в XV в.» -исторические термины «смута, семибоярщина, мануфактура, коалиция, братчина» по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1.Индивидуальные карточки 4. Таблица определений по истории. 5. Тексты сплошные и несплошные Способы работы: индивидуальная консультация, задания дистанционно.	1.Понятийный диктант. 6. Работа с терминами 7. Самостоятельная работа на портале ЯКласс 8. Тестовая работа 9. Работа с текстом	Знает исторические термины «смута, семибоярщина, мануфактура, коалиция, братчина, реформа, слобода, самодержавие, наместник, местничество, заповедные лета, урочные лета, опричнина» Умеет находить информацию в тексте	<i>Учащимся была выдана таблица с историческими терминами для изучения. Проверено работ с терминами: на соотношении. Термины проговаривались вслух. Были выданы работы на проверку. Проверены тестовые работы. Проводилась работа с историческими терминами, таблицей.</i> <i>В ходе педагогической работы дана оценка терминов. Была составлена с оценкой. В текст найдены необходимые термины. Проводилась работа.</i>	2,3 нед сентября 3,4 нед сентября 1,2 нед октября 3,4 нед октября 1,2 нед ноября
2	Не умеет находить информацию в тексте					

Подпись учителя

Ижболдина

Дорожная карта по устранению учебных дефицитов

Предмет география

Учитель Галиева Люция Разифовна

Ученик [redacted] Денис

№	Затруднения	Формы работы	Форма контроля	Планируемые результаты	Ожидаемые результаты	Сроки
1	Не умеет выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и объяснения географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);	Видеоуроки+ консультация, мини исследование.	Тест. Онлайн-тест. Задания ЯКласс	Умеет выполнять мыслительные операции : анализ, выводы, сравнение	умеет решить на "3" таблицу на сравнение времен, но выделение неправильного сдвига и различие	1-15 сентября
2	Не может произвести расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении или оценке географической информации;	Работа с цифровыми ресурсами, карта часовых поясов	Практические работы	Может выполнять расчеты следуя инструкции. Решает задачи географического содержания	Задание "Часовые пояса" выполнено на "3"	16-30 сентября

3	Не следует алгоритму описания по карте: положение и взаиморасположение географических объектов;	Практические работы	Отчет по критериям	Описывает географическую точку используя карту. наносит на контурную карту используя алгоритм	<i>Задача была выполнена - 15 минут, находил "широту" и "долготу" по карте мира справив ее на "3"</i>	1-15 октября
4	Не может сопоставить природные зоны и приспособленность к условиям жизни	Работа с картой Природные зоны	Характеристика зоны по плану, с картой	Сопоставляет и находит адаптационные признаки	<i>Задача была выполнена - 15 минут, находил "широту" и "долготу" по карте мира справив ее на "3"</i>	16-30 октября
5	Не различает черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям	Преобразование текста в таблицы	Работа с текстами предметного содержания, использование заданий на функциональную грамотность из базы, задания ВПР	Может установить причинно-следственные логические связи		1-15 ноября
6	Не владеет навыками чтения таблиц, графиков, схем, объяснение рисунков	Анализ, работа по алгоритму. Построение логических схем географических явлений	Работа с заданиями учебника, прохождение онлайн ВПР	Умеет самостоятельно составлять таблицы по тексту, строить		1-15 декабря

Подпись учителя _____

