Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уинская средняя общеобразовательная школа»

Направление: сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами, учебной неуспешностью

Эффективная школьная практика:

игра «Где логика?»

Авторы работы: Павлова Раиса Николаевна, учитель математики МБОУ «Уинская СОШ»,

Мухаметшина Лилия Гатиятовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Уинская СОШ»

2023 год

**Эффективная школьная практика**: **игра «Где логика?»**

**Направление для предоставления педагогического опыта:** сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами, учебной неуспешностью. (Школа реализует программу антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»).

**Цель:** формирование интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний.

**Задачи:**

*образовательная:*

* формировать следующие умения: находить и извлекать, интегрировать и интерпретировать, осмысливать и оценивать информацию или сообщение;

*развивающие:*

* развивать умения сравнивать, обобщать;
* развивать познавательный интерес к школьным предметам через использование текстов, разных по содержанию и форме;
* развивать логическое мышление;

*воспитательные:*

* формировать коммуникативные навыки учащихся;
* воспитывать речевую культуру учащихся.

**Место реализации практики**: МБОУ «Уинская СОШ».

**Реализация по времени:** после уроков, время на игру – 50 минут.

**Целевая аудитория:** учащиеся 7, 9 классов.

**Форма работы:** командная

**Оборудование:** демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация.

Игра состоит из двух блоков: «Русский язык» и «Математика». Блок «Русский язык» состоит из 4-х раундов: «Найди общее», «Фразеологизмы», «Чего не хватает?», «Найди пословицу, поговорку». Блок «Математика» состоит из 3-х раундов: «Найди общее», «Логика», **«**Угадай пословицу, поговорку». Упор сделан на данные предметные области, так как именно по этим предметам обучающиеся этих классов показали невысокие результаты по ВПР (2022-2023 учебный год).

В ходе игры ребята приобретали опыт командной работы, учились слушать и слышать друг друга, выстраивать логические рассуждения, доказывать свою точку зрения, опираясь на предметные знания. Задания вызывали у обучающихся неподдельный интерес, даже азарт.

Для того чтобы данная практика была эффективнее, нужно продумать цикл подобных игр, то есть нужна системная работа. Также можно предложить уже самим ребятам придумать подобные задания, связанные с другими предметными областями. Применение практики может быть ограничено нехваткой времени для подготовки заданий в силу загруженности преподавателей школы, большим количеством мероприятий, спускаемых «сверху», незаинтересованность коллег.

Для внедрения практики необходим план-график, заинтересованность и поддержка коллег.

В нашей школе составлен график проведения игры в других классах:

- декабрь – 5 классы;

- январь – 10-11 классы;

- февраль – 6 классы;

- апрель – 8 классы.

*Приложение*

**Ход игры**

**(Звучит музыкальная заставка популярной передачи)**

**-** Добрый день! Мы рады приветствовать вас и предлагаем вам принять участие в очень известной и очень популярной игре «Где логика?». Сегодня вам предстоит поработать с другими, возможно, непривычными формами текста - картинками, фотографиями, понять, где же прячется логика и найти ответ.

Игра состоит из двух блоков «Русский язык» и «Математика» на каждый блок вам отводится время - 25 минут.

За всю игру класс может набрать 35 баллов, проявив при этом знания, логику, находчивость, сплочённость *(проговорить критерии оценивания).*

**Блок «Русский язык»**

**1 раунд «Найди общее».** Представлены 3 картинки. Вам нужно будет найти слово (понятие), которое их объединяет.

Русский язык – это язык, созданный русским народом, на котором он строит свою культуру. Казалось бы, что такого интересного в буквах, тем более, в буквах русского алфавита.

Но, как оказалось, о буквах русского языка существует множество интересных фактов.

* Сколько вы вспомните слов, что начинаются на букву «й»? От силы 5−6.

А оказывается, что таких слов в русском языке свыше 70.

* А слова, которые начинаются на букву «ы» вы знаете?

Оказывается, такие слова есть, правда все они – труднопроизносимые географические названия, например, Ыныхсыт или Ытык-кюель.

Вот такой интересный русский язык.

Итак, мы начинаем!

**1 слайд**. Обучение фигурному катанию – обучение вождению **–** обучение в школе **(обучение)**

**2 слайд.** Писать – почтовый ящик – письма **(письмо)**

**3 слайд.** Разговор мужчины и женщины – разговор взрослого и ребенка – разговор сверстников **(диалог)**

**4 слайд.** Просмотр телеканалов – море – сон **(отдых)**

**2 раунд «Фразеологизмы»:** теперь будут представлены картинки. Ваша задача заключается в том, чтобы определить, значение какого фразеологизма проиллюстрировано.

В «Словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова говорится, что фразеологизм — это «устойчивое выражение с самостоятельным значением, близким к идиоматическому».

Проще говоря, фразеологизм — это выражение, которое люди широко используют из поколения в поколение. При этом его значение не имеет ничего общего с традиционными значениями слов, из которых оно состоит.

**1 слайд.** Бить – мусорный бак – клуши (**бить баклуши)**

**2 слайд.** Коза – въезд запрещен **(на козе не подъедешь)**

**3 слайд.** Цифра семь – вода – кисель **(седьмая вода на киселе)**

**4 слайд.** Биться головой – рыба – лёд **(биться, как рыба об лёд)**

**3 раунд «Чего не хватает?».** В этом раунде вам будут представлены картины знаменитых художников, но на картине что-то отсутствует. Ваша задача определить, чего именно не хватает

**Тема раунда** посвящена предмету ИЗО. ИЗО стоит в одном ряду с остальными школьными предметами и его название не вызывает вопросов, потому что привычно и созвучно с тремя первыми буквами словосочетания "изобразительное искусство". Но нет, ИЗО – это не сокращение одного слова, а аббревиатура из трёх слов. Данная аббревиатура берет начало из основ преподавания в советской школе. Дети в советской школе рисовали карандашом, осваивали технику рисования альтернативными материалами, например, углём, сепией, сангиной; рисовали красками. А назывался этот школьный предмет – «Искусство запечатления образов». Вот такое обширное понятие вкладывалось в короткую аббревиатуру.

**1 слайд.** «Девочка с персиками» — картина художника Валентина Серова **(не хватает персиков).**

**2 слайд.** «Опять двойка» — картина художника   
Фёдора Решетникова **(не хватает мальчика).**

**3 слайд.** «Грачи прилетели» - картина художника   
Алексея Саврасова **(не хватает грачей).**

**4 слайд.** «Утро в сосновом лесу» — картина русских художников Ивана Шишкина и Константина Савицкого **(не хватает медведей).**

**4 раунд «Угадай пословицу (поговорку)».** Представлена картинка, в которой зашифрованы народные пословицы и поговорки.

**Тема раунда** посвящена культурному наследию народов России.

Важно помнить о нашем **наследии**, ведь **Россия** — огромная многонациональная страна, каждый из **народов** которой богат искусством, своими традициями и обычаями, памятниками, ремёслами и, конечно же, пословицами и поговорками.

**Пословицы (поговорки), изображенные на картинке:**

1. Заблудился в трех соснах.
2. Лес рубят щепки летят.
3. Копейка рубль бережет.
4. Носить воду в решете.
5. Всяк кулик свое болото хвалит.
6. Свинья везде грязь найдет.
7. Наступить на грабли.
8. Кто в лес, кто по дрова.
9. Две собаки дерутся третья не суйся.
10. Ворон ворону, глаз не выклюет.

**Блок «Математика»**

**1 раунд «Найди общее».** Представлены 3 картинки. Вам нужно будет найти слово (понятие), которое их объединяет.

**Тема раунда** посвящена первоначальным геометрическим понятиям. Геометрия – это наука, занимающаяся изучением геометрических фигур, их формы, размеров и взаимного расположения.

**1 слайд**. Платье в горошек – рисунок на обоях в горошек – родинка на лице (точка)

**2 слайд**. Рельсы – здание с колоннами – ряды посадок (линия)

**3 слайд**. Луч солнца – свет фар в темноте – луч света от фонарика (луч)

**4 слайд**. Кольцо планеты Сатурн – обруч – колесо (окружность)

**5 слайд**. Дом – угловой стол - изогнутая под прямым углом труба (угол)

**2 раунд «Логика».** Из картинок 1 лишняя, а другие связаны. Нужно найти лишнюю и назвать логику.

Логика – это наука, изучающая методы доказательств и утверждений. Мыслить логично, значит мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать свои ошибки.

**1 слайд.** Кот Леопольд – картина «Устный счет» - Скрудж макдак картинка с долларами – продукты с указанными на них килокалориями (лишнее – Кот Леопольд) (Ответ: счет).

**2 слайд**. Коренной зуб – Дерево с корнями – группа «Корни» - зубная паста (лишнее – зубная паста) (Ответ: корень).

**3 слайд**. Автомобильная стоянка – химическая формула - ФОРМУЛА – 1 – школьная доска, на которой много формул (лишнее – автомобильная стоянка) (Ответ: формула).

**4 слайд**. Весы в равновесии –2 гири по 16 кг – два ведра разного объема, другое трехлитровое - 2 команды по 5 человек (лишнее – два ведра разного оъема) (Ответ: равенство).

**5 слайд**. Портреты: Фрасуа Виет, Пьер Ферма, Муххамед аль Хорезми, Блез Паскаль (лишнее – портрет Муххамеда аль Хорезми) Ответ: французские математики.

**3 раунд** **«Угадай пословицу (поговорку)».** Представлено несколько картинок, надо по ним угадать пословицу (поговорку), содержащую число.

Число – это основное понятие математики. Невозможно представить себе мир без чисел, они вокруг нас, мы живем среди них, они нам нужны как солнце, воздух и вода. Мы используем числа изо дня в день, из года в год. Без чисел ни покупки не сделаешь, и времени не узнаешь, ни номера телефона не наберешь. Они с нами дома, в школе, на уроках и после уроков.

**1 раунд**. Человек – Поле – Воин. (Один в поле не воин).

**2 раунд**. Сторублевая купюра, перечеркнутая линией – много людей (Не имей сто рублей, а имей сто друзей).

**3 раунд**. Пара сапог – картина «Опять двойка» (Два сапога – пара).

**4 раунд**. Одна голова – Две головы (Одна голова хорошо, а две лучше).

**5 раунд**. Цифра 7 – линейка с карандашом – ножницы (Семь раз отмерь, один раз отрежь).

Подведение итогов. Награждение.