



учитель будущего

Министерство образования и науки Пермского края
Управление муниципальными учреждениями администрации
Ильинского городского округа
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Пермского края»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРОГРАММА

VII КРАЕВОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ «ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

22 декабря 2023г.

Цель конференции: выявление и распространение продуктивного педагогического опыта педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы, обсуждение актуальных проблем реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО, повышение качества образования и совершенствование профессиональных компетенций педагогов Пермского края.

Задачи конференции:

- предоставить возможность педагогам презентовать свой инновационный опыт по решению актуальных задач начального и основного общего образования по тематике конференции;
- выявить перспективные направления развития образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями и инновациями в образовании;
- совершенствовать формы распространения передового педагогического опыта работы учителей.

Пленарная часть

Регистрация по ссылке: <http://cub.iro.perm.ru/event/registration/657f417ccb06>

14.00-14.15 Торжественное открытие конференции.

14.15-14.25 Приветственное слово участникам конференции. -

Ворошкевич Наталия Анатольевна, начальник управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа,

Запорощенко Ольга Геннадьевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа №1».

14.25-14.35 Итоги реализации краевого проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы в Пермском крае в 2023 году. –

Яковлева Надежда Геннадьевна, старший преподаватель кафедры общего образования ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», научный руководитель краевого проекта «Формирование функциональной грамотности» в Пермском крае.

14.35-14.50 Формирование читательской грамотности обучающихся как приоритетное направление повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. –

Семенцова Ольга Александровна, доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, кандидат педагогических наук, научный руководитель конференции.

14.50-15.00 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровнях начального и основного общего образования в МБОУ «Ильинская СОШ №1». –

Панина Наталья Александровна, заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа №1».

15.00 – 17.00 Работа секций конференции

Секция №1 (1): Проектирование современного урока с включением заданий по функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой)

Модератор: Радостева Елена Салиховна, методист МБОУ «Ильинская СОШ № 1».

№	Ф.И.О. участника / должность	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класса
---	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

1.	Кузьминых Светлана Александровна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование финансовой грамотности на уроках истории
2.	Маркуш Ирина Ивановна, учитель математики	МБОУ Григорьевская СОШ, Нытвенский ГО	Формирование математической грамотности учащихся основной школы
3.	Попонина Ольга Владимировна, учитель музыки	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование функциональной грамоты на уроках музыки
4.	Худайбердиева Наталья Махматкуловна, учитель английского языка	МБОУ «Ильинская СОШ №1» ОСП Каменская школа, Ильинский ГО	Креативное мышление как компонент функциональной грамотности на уроках английского языка
5.	Попова Мария Дмитриевна, учитель ИЗО	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО
6.	Микова Наталья Александровна, учитель технологии	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Функциональная грамотность на уроках технологии
7.	Фахуртдинова Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Мастер-класс «Игровая технология как способ формирования читательской грамотности»
8.	Хомякова Ирина Геннадьевна, учитель химии и биологии	МБОУ «Косинская СОШ», Косинский МО	Формирование у учащихся естественнонаучной грамотности на уроках химии
9.	Чирухина Ольга Ивановна, учитель физической культуры	МБОУ «Нердвинская СОШ», Карагайский МО	Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры посредством подвижных игр
10.	Анянова Наталья Геннадьевна, учитель биологии	МБОУ «Рождественская СОШ», Карагайского МО	Литературные произведения как средство формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии
11.	Радостева Людмила Петровна, учитель географии	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», ОСП Сретенская СОШ, Ильинский ГО	Приёмы формирования математической грамотности на уроках географии

12.	Каменских Ирина Борисовна, учитель химии	МБОУ «СОШ № 3 имени Ю.П. Чегодаева» г. Нытва, Нытвенский ГО	Формирование функциональной грамотности на уроках химии
13.	Застава Анна Николаевна, учитель биологии	МБОУ «СОШ № 3 имени Ю.П. Чегодаева» г. Нытва, Нытвенский ГО	Активные методы обучения на уроках биологии как способ формирования функциональной грамотности школьников

Секция №1 (2): Проектирование современного урока с включением заданий по функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой)

Модератор: Кузьминых Любовь Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Ильинская СОШ №1».

№	Ф.И.О. участника / должность	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класса
14.	Меринова Наталья Борисовна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения (мастер-класс)
15.	Карманова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира (мастер-класс)
16.	Кобякова Лада Николаевна, учитель начальных классов Политова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ №14» г. Перми	Прикладная математика в начальной школе
17.	Краснова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Приемы креативного мышления на уроках математики в начальной школе (мастер-класс)
18.	Соколова Светлана Александровна, Мальцева Жанна Геннадьевна, учителя начальных классов	МБОУ «Сивинская СОШ», Сивинский МО	Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности в начальной школе (мастер-класс)

19.	Поденщикова Светлана Николаевна, учитель начальных классов Деменева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «Полазненская СОШ № 1», Добрянский ГО	Стратегии развития смыслового чтения на уроках в начальной школе (мастер-класс)
20.	Норсеева Надежда Анатольевна	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Развитие креативного мышления во внеурочной деятельности младших школьников
21.	Семенова Тамара Сергеевна, учитель коррекционных классов	МБОУ «Нердвинская СОШ», Карагайский МО	Умный тренажер (мастер-класс)
22.	Вещемова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «Чёрмозская СОШ им В.Ершова», СП Школа-сад с. Каргино, Ильинский ГО	Рабочий лист по литературному чтению как средство формирования читательской грамотности у младших школьников (мастер-класс)
23.	Ларина Ирина Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Формирование читательской грамотности младших школьников (мастер-класс)
24.	Самойловская Наталья Владимировна, учитель географии	МБОУ «СОШ № 3 имени Ю.П. Чегодаева» г.Нытва, Нытвенский ГО	Развитие естественнонаучной грамотности учащихся посредством использования методов и приемов активного обучения
25.	Лубягина Эльвира Талгатовна, учитель английского языка	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Формирование функциональной грамотности в начальной школе на уроках английского языка

Секция №1 (3): Проектирование современного урока и внеурочного занятия с включением заданий по функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой)

Модератор: Семенцова Ольга Александровна, доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, кандидат педагогических наук, научный руководитель конференции

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления
---	------------------	---------------------------------	------------------

26.	Новикова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Формирование читательской грамотности через разные приёмы и типы заданий при работе с текстом
27.	Кокшарова Елена Леонидовна, учитель начальных классов	МБОУ «Нердвинская СОШ», Карагайский МО	Приёмы и упражнения для повышения уровня читательской грамотности младших школьников
28.	Мухрянова Светлана Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ «Сретенская СОШ» (УК «Посерский»), Ильинский ГО	Проектирование урока литературного чтения с включением заданий по функциональной грамотности
29.	Шохирева Елена Вячеславовна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», Ильинский ГО	Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности на различных этапах урока литературного чтения в начальной школе
30.	Салихова Светлана Александровна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ №14» г. Перми	Развитие читательской грамотности через театрализованное представление, инсценировку
31.	Сокольчик Мария Николаевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 87» г. Перми	Презентация учебно-методического пособия по формированию функциональной грамотности «Вместе с Незнайкой и его друзьями»
32.	Мокрушина Вера Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», ОСП Каменская школа, Ильинский ГО	Формирование функциональной грамотности у младших школьников через проведение краеведческих игр
33.	Тютинина Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературы
34.	Попова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская школа №1», Ильинский ГО	Развитие критического мышления через авторскую интеллектуальную игру «Искусство Прикамья»

35.	Останина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Косинская СОШ», Косинский МО	Визуализация художественного текста как один из путей формирования читательской грамотности обучающихся
36.	Краснов Станислав Валерьевич, учитель физкультуры	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Карточки на развитие читательской грамотности на уроках физической культуры
37.	Сырчикова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В.Ершова», Ильинский ГО	Несплошной текст как средство формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Стеновые доклады секции №1:

Проектирование современного урока и внеурочного занятия с включением заданий по функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой)

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления
38.	Шляпина Ольга Евгеньевна, учитель информатики	МАОУ «СОШ № 2 им. М.И. Грибушина», Кунгурский ГО	Функциональная грамотность на уроках информатики
39.	Мирзаянова Надежда Борисовна, учитель физики	МБОУ «Очерская СОШ №3», Очерский ГО	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на занятиях физики
40.	Радостева Людмила Анатольевна, учитель истории	МБОУ «Ошибская СОШ», Кудымкарский МО	Формирование читательской грамотности на уроках истории посредством заданий различного типа
41.	Галузина Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов	МАОУ «Бершетская средняя школа», Пермский МО	Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального общего образования на уроках математики

42.	Леонтьева Ильсия Маратовна, учитель математики	МАОУ «Бершетская средняя школа», Пермский МО	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе основного общего образования на уроках математики
43.	Верещагина Кира Владимировна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», Пермский МО	Развитие читательской грамотности на уроке литературы с помощью приемов технологии развития критического мышления
44.	Забелина Ольга Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ п. Яйва№, Александровский ГО	Рабочий лист как инструмент формирования и оценки читательской грамотности обучающихся начального общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС
45.	Майорова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся основного общего образования на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО
46.	Новикова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 76» г. Перми	Тест по читательской грамотности в формате PISA для обучающихся 6-7 классов
47.	Санникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Добрянская СОШ №5», Добрянский ГО	Инструктирующая карта на уроках окружающего мира с заданиями на формирование естественнонаучной грамотности
48.	Копытова Ирина Ивановна, учитель	МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», Пермский	Метапредметный урок как один из способов

	начальных классов	МО	формирования функциональной (читательской) грамотности
49.	Матвеева Ольга Валентиновна, учитель математики	МАОУ «СОШ №10» г. Краснокамска	Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
50.	Казакова Ангелина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «Острожская СОШ», СП «Беляевская школадетский сад», Оханский ГО	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики по обновленным ФГОС
51.	Меркушева Ольга Александровна, учитель математики	МБОУ «Острожская СОШ» СП «Беляевская школадетский сад», Оханский ГО	Практика формирования функциональной грамотности на уроках математики в основной общеобразовательной школе
52.	Шашмурина Ольга Жановна, учитель русского языка и литературы	МАОУ Гимназия г. Нытвы, Нытвенский ГО	Приемы работы с текстами разных стилей и жанров на уроках русского языка и литературы
53.	Никулина Юлия Александровна, учитель информатики	МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» г. Чернушка	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики
54.	Мальцева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Прием визуализации для запоминания глагольных исключений 2 спряжения
55.	Турханова Любовь Михайловна, учитель	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Практико-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности
56.	Зебзеева Инна	МБОУ «СОШ п. Яйва»,	Формирование

	Станиславовна, учитель	Александровский ГО	читательской грамотности обучающихся посредством использование приема «Ромашка Блума»
57.	Камышева Наталья Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Использование мнемотехники на уроках в начальной школе
58.	Литвиненко Наталья Ивановна, учитель химии	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Формирование естественнонаучной грамотности средствами предмета «Химия»
59.	Снигирева Елена Викторовна, учитель	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Технология продуктивного чтения
60.	Шешукова Татьяна Александровна, учитель	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии через контекстные задачи
61.	Исакова Марина Константиновна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Приёмы формирования математической грамотности обучающихся в начальной школе через использование логических заданий
62.	Муталлапова Ильзира Асхатовна	МАОУ «Бардымская СОШ № 2», Бардымский МО	Буклет по финансовой грамотности «Учимся считать доходы и расходы семьи». Игра «Нужная покупка»
63.	Борисова Марина Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ «Карагайская СОШ № 1», Карагайский МО	Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе
64.	Дударева Наталья Геннадьевна, учитель химии, биологии, финансовой грамотности	МАОУ «Гимназия г. Нытва», Нытвенский ГО	Развитие математической грамотности на уроках биологии, химии, финансовой грамотности
65.	Бавкун Татьяна Николаевна, учитель физики	МБОУ «Очерская СОШ № 3», Очерский ГО	Использование заданий по формированию естественнонаучной грамотности на уроках

			физики
66.	Нечаева Лия Игоревна, учитель-логопед	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», Ильинский ГО	Формирование читательской грамотности у детей с ОВЗ на логопедических занятиях
67.	Фадеева Наталья Геннадьевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Гимназия», Александровский ГО	Задания по финансовой грамотности на уроках истории и обществознания в основной школе
68.	Трефилова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Полазненская СОШ № 1», Добрянский ГО	Приёмы формирования математической грамотности на уроках в начальной школе
69.	Гомзякова Марина Катипзяновна, учитель начальных классов	МБОУ «Полазненская СОШ № 1», Добрянский ГО	Приёмы формирования математической грамотности на уроках в начальной школе
70.	Мальцева Светлана Ивановна, учитель начальных классов	МОУ «Верещагинский образовательный комплекс», Верещагинский ГО	Приёмы по обучению детей навыкам оптимального чтения
71.	Булатова Марина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «Березовская СОШ № 2», Березовский МО	Современный урок окружающего мира и литературного чтения с элементами формирования функциональной грамотности
72.	Зырянова Анна Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Березовская СОШ № 2», Березовский МО	Эффективные приемы формирования функциональной читательской грамотности на уроках в начальной школе
73.	Юсупова Алёна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Куединская СОШ № 2-БШ», Куединский МО	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 5 классе через работу с текстом
74.	Патракова Лариса Киприяновна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Куединская СОШ № 2-БШ», Куединский МО	Технологии формирования читательской грамотности на уроках русского языка

			и литературы
75.	Лагунова Алесья Григорьевна, учитель	МБОУ «Куединская СОШ № 2 БШ», Куединский МО	Развитие навыков читательской грамотности через приёмы смыслового чтения
76.	Черепанова Светлана Юрьевна	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Графический способ визуализации информации на уроках в начальной школе
77.	Мясникова Надежда Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Березовская СОШ № 2», Березовский МО	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности
78.	Замахаева Надежда Васильевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 10» г. Краснокамска	Несплошной текст как средство формирования читательской грамотности
79.	Дорохина Ирина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», Ильинский ГО	Карточки на развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры
80.	Мизёва Валентина Дмитриевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска	Мнемотехника – приём формирования читательской грамотности»
81.	Щеткина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», Ильинский ГО	Приемы работы с заданиями на уроках в начальной школе
82.	Гафетдинова Светлана Галинуровна, учитель математики	МБОУ «Большегондырская СОШ», Куединский МО	Развитие читательской грамотности на уроках математики
83.	Жижилева Нина Фёдоровна, учитель начальных классов	МБОУ «Куединская СОШ № 1 им. П.П. Балахнина», Куединский МО	Тест по читательской грамотности «Душа»
84.	Шаповалова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 11» г. Краснокамска	Формирование читательской грамотности обучающихся основного общего образования на уроках русского языка при помощи диктантов с изменением текста
85.	Демина Татьяна Петровна, учитель начальных	МАОУ «СОШ № 11» г. Краснокамска	Отработка навыков правописания слов с

	классов		непроверяемыми орфограммами через прием «Словарные ленты» как основа формирования читательской грамотности младших школьников
86.	Федосеева Елена Александровна, учитель	МБОУ «Ленинская СОШ», Кудымкарский МО	Метафорические карты как технология визуализации информации на занятиях по формированию читательской грамотности
87.	Дорошенко Любовь Анатольевна, учитель английского языка	МАОУ Гимназия г. Нытва, Нытвенский ГО	Развитие функциональной грамотности школьников посредством преподавания иностранных языков
88.	Акентьева Любовь Владимировна, Питиримова Мария Сергеевна, учителя	МАОУ «СОШ № 21» г. Кунгура	Использование Рабочих Листов на уроках математики и внеклассных занятиях как средство формирования функциональной грамотности
89.	Овчинникова Алевтина Борисовна, учитель английского языка	МАОУ «Гимназия г. Нытвы», Нытвенский ГО	Приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка
90.	Кучева Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Карагайская СОШ № 2», Карагайский МО	Как работает метод кроссенса для составления текста – базового навыка функциональной грамотности?
91.	Останина Наталья Владимировна, учитель английского языка	МБОУ «Ленинская СОШ» Кудымкарский МО	Естественнонаучная грамотность во внеурочной деятельности
92.	Чупрова Дарья Сергеевна, учитель английского языка	МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска	Формирование 4К – компетенций при обучении школьников английскому языку
93.	Классен Ольга Владимировна, учитель русского языка и	МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска	«За семью печатями...»

	литературы		
94.	Елохина Наталья Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ «Петролеум+» г. Перми	Система учебных заданий по формированию смыслового чтения на уроках в начальной школе и в курсе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
95.	Мосягина Татьяна Павловна, учитель начальных классов	МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми	Приемы формирования функциональной грамотности в процессе реализации авторского курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья со Смешариками» для обучающихся 1-2-х классов

Секция № 2 (1): Эффективные практики формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся

Модератор: Ракитина Наталья Павловна, главный специалист управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класса
1.	Опель Наталья Степановна, педагог-психолог	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Эффективные практики формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся
2.	Колегова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Косинская СОШ», Косинский МО	Групповая работа как эффективное средство при формировании функциональной грамотности (мастер-класс)
3.	Дружинина Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Крылова Светлана Анатольевна, учителя истории и обществознания	МБОУ «Григорьевская СОШ», Нытвенский ГО	Роль музея в патриотическом воспитании обучающихся. Музейный урок-реконструкция
4.	Зубенина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Полазненская СОШ № 1», Добрянский ГО	Работа с несплошными текстами во внеурочной деятельности (мастер-класс)

5.	Сунцова Елена Андреевна, Бартова Татьяна Семёновна, учителя начальных классов	МБОУ «Сивинская СОШ», Сивинский МО	Проведение опытов как форма развития естественнонаучной грамотности младшего школьника во внеурочное время
6.	Калашникова Мария Григорьевна	МБОУ «Острожская СОШ», Оханский ГО	Дидактический материал к внеурочному занятию для учащихся 5-х классов по математической грамотности по теме «Грузоперевозки»
7.	Тетендова Надежда Михайловна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с нарушением речи с применением современных технологий на школьном логопункте (мастер-класс)
8.	Аликина Марина Валентиновна, учитель начальных классов Гуляева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 8», Краснокамский ГО	Слово за словом (мастер-класс)
9.	Иутин Иван Николаевич, учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 3 имени Ю.П. Чегодаева» г. Нытва, Нытвенский ГО	Использование кейсов на уроках финансовой грамотности (мастер-класс)
10.	Солдатова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В.Ершова», Ильинский ГО	Формирование функциональной грамотности младших школьников через обучение игре в шахматы
11.	Безукладникова Надежда Геннадьевна, учитель	МБОУ «Ильинская СОШ №1», СП Сретенская школа, Ильинский ГО	Развитие читательской грамотности через обучение анализу и оценке цифровой информации

Секция №2 (2): Эффективные практики формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся

Модератор: Газизова Алевтина Германовна, начальник отдела методического сопровождения управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класс
12.	Прорубчикова Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания	МАОУ «СОШ № 79» г. Перми	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности учащихся команды Росгвардии МАОУ «СОШ № 79» г. Перми
13.	Грачева Лилия Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «Косинская СОШ», Косинский МО	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальной школе (мастер-класс)

14.	Паньк Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование креативного мышления у младших школьников (мастер-класс)
15.	Гисич Евгения Таймасовна, Степанова Татьяна Ивановна, учителя начальных классов	МБОУ «Сивинская СОШ», Сивинский МО	Был бы ум, будет и рубль: как правильно выстроить работу по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности младших школьников (мастер-класс)
16.	Арович Сания Хазиахматовна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», ОСП Каменская школа, Ильинский ГО	Формирование функциональной грамотности через занятия по БДД
17.	Югова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Рождественская СОШ», Карагайского МО	Функциональная грамотность. Письмо Богу (мастер-класс)
18.	Лобанова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	ОСП Филатовская школа МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Каникулярный квест
19.	Гельман Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», ОСП Дмитриевская школа, Ильинский ГО	Формирование читательской грамотности у учащихся начальной школы через внеурочную деятельность «Читающее кафе» (мастер-класс)
20.	Соловьева Людмила Алексеевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 3 имени Ю.П. Чегодаева» г. Нытва, Нытвенский ГО	Эффективные практики формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся
21.	Пирожкова Людмила Геннадьевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 3 имени Ю.П. Чегодаева» г. Нытва, Нытвенский ГО	Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания – эффективная технология формирования функциональной грамотности
22.	Мальцева Ирина Михайловна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ № 1», СП Сретенская СОШ, Ильинский ГО	Креативное мышление как инструмент успеха

Стендовые доклады секции №2:

Эффективные практики формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класс
---	------------------	---------------------------------	--------------------------------

23.	Быкадорова Анна Владимировна, учитель	МАОУ «Нижемуллинская средняя школа», Пермский район	Достоинства естественно-научного блока в школьном курсе «Функциональная грамотность»
24.	Грачева Лена Айратовна, учитель немецкого языка, Шаравьева Елена Аркадьевна, учитель русского языка	МБОУ «Кляповская ООШ», Березовский МО	Краткосрочные практики /курсы как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
25.	Сорокина Светлана Михайловна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 2» г. Краснокамска	Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы через игровую форму обучения
26.	Пьянкова Елена Геннадьевна, учитель, заместитель директора по УВР	МАОУ «Бершетская средняя школа», Пермский МО	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании функциональной грамотности и жизненных компетенций
27.	Чепкасова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Большеусинская СОШ», Куединский МО	Приёмы формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности обучающихся
28.	Павелкина Елена Васильевна, воспитатель	МАДОУ Детский сад "Эрудит" г. Перми	Проектно-исследовательская деятельность на учебных занятиях – эффективная технология формирования первооснов естественнонаучной и читательской грамотности дошкольников
29.	Радостева Лариса Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Добрянская СОШ № 5», Добрянский ГО	Краткосрочный курс по краеведению «Мой Пермский край» с включением заданий на формирование функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной)
30.	Шешукова Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «ВОК» СП Школа №1, Верещагинский ГО	Методика исследовательских вопросов как средство погружения в смыслы текста
31.	Казанцева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ «Куединская СОШ № 2-БШ», Куединский МО	Использование рабочих листов для формирования естественнонаучной грамотности младших школьников на занятиях внеурочной деятельности

32.	Старцева Вера Владимировна, учитель начальных классов, Кузнецова Наталья Николаевна, учитель-логопед	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Сказка как средство развития естественнонаучной грамотности
33.	Бахарева Ирина Петровна, учитель	МБУ ДО ЦТЮ «Полет», МБОУ «Большесосновская СОШ», Большесосновский МО	Мотивация и результат: методические решения и возможные подходы к формированию естественнонаучной грамотности
34.	Руппель Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «ВОК», СП школа №1, Верецагинский ГО	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках истории в 5 классе
35.	Селяева Людмила Александровна, учитель математики	МБОУ «Полазненская СОШ № 1», Добрянский ГО	С математикой нам по пути? Или!
36.	Жигулева Людмила Юрьевна, учитель истории и естествознания	МБОУ «Острожская СОШ», СП «Беляевская школа-детский сад», Оханский ГО	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности по краеведению
37.	Васюкова Марина Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 2» г. Краснокамска	Работа с информацией как одно из направлений развития навыка смыслового чтения во внеурочной деятельности
38.	Шипигузова Светлана Геннадьевна, Леткеман Любовь Петровна, учителя начальных классов	МАОУ «СОШ № 2» г. Краснокамска	Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы

Секция №3: Использование цифровых инструментов при формировании функциональной грамотности обучающихся

Модератор: Завьялова Инна Ивановна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Ильинская СОШ №1»

№	Ф.И.О. участника / должность	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класса
1.	Тиунова Анастасия Андреевна, тьютор	МАОУ «СинТез» г. Перми	От теории к практике
2.	Полудницына Валентина Витальевна, Черткова Ольга Сергеевна,	МБОУ «Сивинская СОШ», Сивинский МО	Интерактивная площадка «Любознайки - первоклашки» как средство развития

	учителя начальных классов		функциональной грамотности учащихся начальных классов
3.	Кетова Ирина Александровна, учитель английского языка	МБОУ «Полазненская СОШ № 1», Добрянский ГО	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка с использованием цифровых образовательных ресурсов (мастер-класс)
4.	Кылосова Раиса Насифовна, учитель логопед	МБОУ «Нердвинская СОШ», Карагайский МО	Возможности интерактивного комплекса «Умное зеркало ArtikMe» в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения (мастер-класс)
5.	Ведерникова Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Нердвинская СОШ», Карагайский МО	Создание интерактивных заданий с помощью on-line сервисов
6.	Иванцева Наталья Андреевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский ГО	Формирование функциональной грамотности средствами образовательных платформ
7.	Уфимцева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Нердвинская СОШ», Карагайский МО	Особенности применения цифровых инструментов при организации внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность»
8.	Дюкова Марина Васильевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Рождественская СОШ», Карагайский МО	Интерактивная игра как способ формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся
9.	Шляпина Лариса Владимировна, учитель информатики и физики	МБОУ «Ильинская СОШ №1», ОСП Каменская школа, Ильинский ГО	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся

Стендовые доклады секции №3:

Использование цифровых инструментов при формировании функциональной грамотности обучающихся

№	Ф.И.О. участника / должность	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класса
10.	Азмагулова Гульназ Ильгатовна, учитель английского языка	МБОУ «Куединская СОШ № 2-БШ», Куединский МО	Возможности платформы Joyteka по созданию интерактивных заданий для формирования читательской грамотности
11.	Ментемирова Ольга	МБОУ «Куединская	Формирование финансовой

	Павловна, учитель	СОШ № 2-БШ», Куединский МО	грамотности обучающихся через использование цифровых образовательных ресурсов
12.	Сапян Ирина Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска	Использование цифровых инструментов при формировании функциональной грамотности
13.	Чумакова Марина Алексеевна, учитель информатики	МБОУ «СОШ п. Яйва», Александровский ГО	Использование современных цифровых интернет-инструментов при формировании функциональной грамотности

Секция №4: Особенности оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Модератор: Завьялова Инна Ивановна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Ильинская СОШ №1»

№	Ф.И.О. участника / должность	Наименование ОО и муниципалитет	Тема выступления, мастер-класса
1.	Григорьева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ «ООШ №7», Чусовской ГО	Создание и проведение олимпиады по функциональной грамотности для учащихся 4-х классов (из опыта работы)
2.	Колегова Алена Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ», Куединский МО	Диагностическая работа для обучающихся 2 класса по оценке уровня сформированности читательской и естественнонаучной грамотности
3.	Кривошеева Екатерина Андреевна, учитель математики	МАОУ «СОШ № 11» Краснокамский ГО	<u>Стендовый доклад</u> «Особенности оценки уровня сформированности математической грамотности обучающихся 8 класса»

учитель будущего

Уважаемые педагоги!

Благодарим Вас за сотрудничество!

С нами – познавательно, продуктивно и интересно!

© ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 2023

© МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1», 2023