

Аналитическая записка по результатам самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Ноябрь 2023 г.

Пермский край

1. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации по состоянию на 1 ноября 2023 года: всего **479** организаций.

2. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году: **469** организаций.

3. Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, от общего количества: **98** процентов.

4. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *высокого* уровня: **58** организаций.

5. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *среднего* уровня: **275** организаций.

6. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *базового* уровня: **74** организации.

7.1. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, *не достигших базового уровня*: **62** организации. Среди этих организаций 12 – образовательные организации для детей с ОВЗ; 4 – специальные образовательные организации; 17 – начальные и основные школы.

При прохождении самодиагностики выявлены проблемы:

1) две образовательные организации при авторизации в личном кабинете и переходе по генеральной ссылке, даже не приступив к заполнению самодиагностики, видели «0 баллов – уровень ниже базового»;

2) три образовательные организации по завершению самодиагностики отметили, что количество баллов по некоторым позициям в отчете не соответствуют выбранному в ходе самодиагностики варианту ответа;

3) шаблон программы развития при скачивании не открывался, появлялось сообщение: «Не удастся открыть файл OfficeOpen XML программ развития из-за ошибок его содержимого».

7.2. Мероприятия, запланированные в регионе в 2023-2024 годах для общеобразовательных организаций, не достигших базового уровня.

Работа ведется в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 мая 2023 г. № 26-01-06-531:

1) проектный семинар «Итоги и новые точки реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае» (февраль 2024 г.);

2) мониторинг создания специальных условий в ОО при реализации инклюзивного образования (март 2023 г.);

3) обучающий семинар для управленческих команд общеобразовательных организаций Пермского края «ФАОП ДО, ФАОП НОО/ООО обучающихся с ОВЗ. ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (январь 2023 г.);

4) другие мероприятия, согласно «дорожной карте».

По результатам самодиагностики в 2022 году, уровень готовности «ниже базового» продемонстрировал 71 общеобразовательная организация Пермского края. Из этих организаций, по итогам реализации проекта в 2023 г., базового уровня достигли 24 (34%), среднего – 32 (45%), высокого – 2 (3%) общеобразовательных организаций. Для 11 общеобразовательных организаций (16%) уровень готовности не изменился.

Дополнительно будут проведены:

1) консультации для управленческих команд 11-ти общеобразовательных организаций, которые повторно по результатам самодиагностики демонстрируют уровень «ниже базового»;

2) обучающий семинар для управленческих команд общеобразовательных организаций Пермского края «Проект «Школа Минпросвещения России»: от самодиагностики – к программе развития».

8. Мероприятия федерального уровня по поддержке и сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в которых принимали участие образовательные организации Пермского края:

1) Программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;

2) Тематические выпуски семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»;

3) Цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»;

4) Цикл семинаров «Управленческая среда»;

5) Сайт проекта «Школа Минпросвещения России» в сети Интернет;

6) Telegram-канал и канал в «Сферуме» о проекте «Школа Минпросвещения России»;

7) «Настольная книга директора школы»;

8) Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»

9. Основные мероприятия регионального уровня по поддержке и сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году:

Мероприятие	Результат
Установочный вебинар «Проект	В установочном вебинаре 24 мая 2023 г. приняли

«Школа Минпросвещения России: концептуальные основы и особенности реализации»	участие 93 человека, включая руководителей муниципальных органов управления образования и руководителей образовательных организаций, имеющих по результатам самодиагностики 2022 г. уровень готовности «ниже базового»
Проектировочные сессии для школьных команд «Программа развития – ресурс развития образовательной организации» по формированию программы развития по основным направлениям Проекта	71 общеобразовательная организация с уровнем «ниже базового» разработали проекты программы развития. На данном этапе они проходят муниципальную экспертизу.
Методический семинар «План воспитательной работы классного руководителя и анализ эффективности его реализации»	В семинаре приняли участие 164 представителя административно-педагогических команд общеобразовательных организаций - участников Проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2023 году
Цикл вебинаров для управленческих команд ОО «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики	В цикле мероприятий приняли участие 162 человека. Административно-педагогическими командами актуализирован план работы по поддержке образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с действующим Федеральным и региональным законодательством
Реализация курсов повышения квалификации по ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Управленческо-педагогическая команда КГБОУСУВУ «Уральское подворье» проработала программу развития образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом специфики образовательного учреждения.

10. Основные затруднения в регионе при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» связаны:

- 1) с необходимостью адаптировать критерии и показатели под возможности и приоритеты школ, имеющих образовательную специфику: коррекционные, специальные, неполные, малокомплектные школы и др.;
- 2) с выстраиванием эффективного взаимодействия между школами, демонстрирующими по результатам самодиагностики стабильно высокий уровень, со школами базового и среднего уровней (вопросы мотивации первых);
- 3) с отсутствием возможности внести корректировки в автоматизированную систему после прохождения самодиагностики (с целью устранения технических недочетов и оплошностей).

11. Региональные нормативные и иные правовые акты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», изданные в регионе в 2023 году (акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования):

В 2023 году были изданы следующие нормативно-правовые документы регионального уровня:

1) Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 03 марта 2023 г. № 26-01-06-205 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае»

2) Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 25 мая 2023 г. № 26-01-06-531 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2023 году и Перечня общеобразовательных организаций, рекомендованных к участию в проекте «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»

3) Приказ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» от 07 марта 2023 г. № 01.01.-05/83 «О назначении регионального ответственного за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2023 году»

4) Приказ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» от 29 мая 2023 г. № 01.01.-05/197 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2023 году»

12. Предложения по мерам поддержки и сопровождения при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году:

Для поддержки

1) Определить сроки и периодичность прохождения самодиагностики школами в соответствии со сроками разработки программ развития.

2) Рассмотреть возможность поддержки на федеральном уровне школ, показывающих высокий уровень в процессе самодиагностики, после представления ими позитивных практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

3) Предоставить школам возможности публикации позитивных практик в научно-методических изданиях федерального и регионального уровней.

4) Включить в критерии проекта «Школа Минпросвещения России» (например, в направление «Учитель. Школьная команда») критерий «курирование других образовательных организаций, демонстрирующих по результатам самодиагностики базовый и средний уровни».

Для сопровождения

5) Разработать механизмы выстраивания эффективного взаимодействия между школами, демонстрирующими по результатам самодиагностики стабильно высокий уровень, со школами базового и среднего уровней.

6) Расширить спектр возможностей для внесения представителями общеобразовательных организаций правок при работе в автоматизированной системе.

7) Провести обучающий вебинар/курсы повышения квалификации для координаторов по разработке программы развития на основе результатов самодиагностики.

8) Рассмотреть возможности выгрузки для региональных координаторов детальной статистики: по конкретной школе; по группам школ; по магистральным направлениям; по отдельным критериям и группам критериев и др.

Региональный ответственный
за реализацию проекта
«Школа Минпросвещения
России» в
Пермском крае

Л.В. Волкова

«15» ноября 2023 г.