

СПРАВКА

по результатам анализа кратких содержательных отчетов по реализации муниципального сопровождения общеобразовательных организаций, являющихся участниками краевого проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» за 9 месяцев 2023 года

На основании результатов федеральных мониторинговых процедур за 2020-2022 годы (ВПр по русскому языку и математике в 5 и 6 классах, ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах) в конце 2022 года в региональные органы исполнительной власти каждого субъекта РФ были направлены списки школ региона с низкими образовательными результатами (далее – ОО-ШНОР). В Пермском крае в список ОО-ШНОР на 2023 год включены **175** общеобразовательных организаций, методическое сопровождение которых организовано на региональном и муниципальном уровнях через комплекс различных проектов и мероприятий.

В основу муниципального сопровождения ОО-ШНОР, как и ранее, была положена Концепция поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года, утвержденная приказом МОиН ПК от 10.06.2022 № 26-01-06-542. Одним из направлений сопровождения **53** ОО-ШНОР из **21** муниципального образования стал реализуемый в 2023 году краевой проект «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.05.2023 № 26-01-06-442 «О реализации краевого проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» в 2023 году»).

Согласно Положению, в организационную структуру реализации Проекта включены Министерство образования и науки Пермского края, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований (муниципальные органы управления образованием, МОУО) Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, школы с НОР, школы-кураторы; для каждой группы участников определены ключевые функции и показатели результативности.

В функции МОУО включено обеспечение реализации следующих видов деятельности:

- определение муниципальных координаторов (ответственных за сопровождение ШНОР, участвующих в Проекте);
- формирование перечня школ-кураторов для оказания адресной методической поддержки ШНОР;

- разработка и реализация муниципальных планов мероприятий (дорожная карта) сопровождения ШНОР;
- контроль реализации муниципальных планов мероприятий (дорожная карта) сопровождения ШНОР;
- оказание адресной поддержки ШНОР, в том числе через трансформацию системы методической работы на муниципальном и институциональном уровнях;
- привлечение управленческих команд школ-кураторов для оказания адресной поддержки ШНОР;
- развитие сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-кураторами;
- подготовка материалов, необходимых документов для проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

На основании письма Министерство образования и науки Пермского края от 06.10.2023 № 26-36-вн-1568 к 06 ноября 2023 года МОУО предоставили региональному координатору (ГАУ ДПО «ИРО ПК») краткие содержательные отчеты по реализации сопровождения школ с низкими образовательными результатами за 2023 год (по состоянию на 01.10.2023) в рамках краевого проекта адресной методической помощи.

К установленному сроку были получены отчеты от 15 МОУО, что составляет 71,4% от списка муниципалитетов, участвующих в проекте.

Не предоставили отчеты по сопровождению ОО-ШНОР шесть органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов:

- Александровский МО (2 школы с НОР в проекте)
- Гайнский МО (1 школа с НОР в проекте)
- ГО Кизел (2 школы с НОР в проекте)
- Кудымкарский МО (3 школы с НОР в проекте)
- Оханский ГО (2 школы с НОР в проекте)
- Чернушинский ГО (5 школ с НОР в проекте)

Анализ 15 предоставленных отчетных материалов с точки зрения их соответствия требованиям Положения о проекте адресной методической помощи показал разный уровень понимания принципов выстраивания муниципальной системы сопровождения ОО-ШНОР: наряду с материалами, четко показывающими системные направления и конкретные мероприятия муниципальной работы по утвержденному плану-графику, значительная часть отчетов либо не отражает ключевые позиции муниципального сопровождения, либо подменяет их непосредственными отчетами общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие

образовательные результаты обучающихся», и даже отчетными материалами по реализации других региональных проектов.

Краткий анализ муниципальных отчетов представлен в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Городской/ муниципальный округ, количество школ в проекте	Краткий анализ предоставленного отчета
1.	Александровский ГО (2 ОО)	Отчет не предоставлен. Не проведена муниципальная экспертиза материалов ОО-ШНОР
2.	Гайнский ГО (2 ОО)	Отчет не предоставлен
3.	Березники ГО (3 ОО)	Утвержден и реализуется план-график муниципального сопровождения ОО-ШНОР на 2023 год, назначены школы-кураторы, обеспечено сетевое взаимодействие, проведены муниципальные мероприятия: городское мероприятие «Профессиональные дефициты учителя» (проведение аналитической и проектной методической сессий под руководством наставников, диагностика профессиональных дефицитов, психологический тренинг, практико-ориентированный семинар «Школа, которой доверяют», организационно-деятельностная игра «Мотивируем мотивировать»), мониторинг отнесения школ к ШНОР
4.	Губахинский МО (2 ОО)	Нет информации о сопровождении двух школ г. Гремячинска в 2023 году в рамках краевого проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»; отчет приведен о сопровождении деятельности школ, участвующих в другом проекте – «Образовательный лифт: ШНОР» в 2022-23 учебном году. Не проведена муниципальная экспертиза материалов ОО-ШНОР
5.	Добрянский ГО (2 ОО)	Нет информации о муниципальном сопровождении школ (нет информации о плане-графике, школах-кураторах, сетевом взаимодействии, муниципальных мероприятиях); материал муниципального отчета составлен на основе отчетов школ; в отчете фигурируют документы, которые в 2023 году в краевом проекте не

		разрабатывались (концепция, среднесрочная программа)
6.	Карагайский МО (2 ОО)	Нет информации о назначении школ-кураторов и организации сетевого взаимодействия; содержание муниципальной работы по сопровождению ОО-ШНОР сведено, в основном, к участию в выполнении мероприятий регионального плана-графика
7.	ГО Кизел (2 ОО)	Отчет не предоставлен. Не проведена муниципальная экспертиза материалов ОО-ШНОР
8.	Красновишерский ГО (1 ОО)	Муниципальное сопровождение происходит на основе Дорожной карты по реализации Концепции по поддержке ШНОР на 2021-2024 (нет информации об актуализированном плане-графике на 2023 год); организовано сетевое взаимодействие ОО-ШНОР с СОШ № 1 (Точкой роста) по реализации программ дополнительного образования для обучающихся школы с НОР (неясно, закреплена ли СОШ № 1 как школа-куратор); нет информации о проведении иных муниципальных мероприятий для ОО-ШНОР
9.	Краснокамский ГО (1 ОО)	Не прослеживается информация о муниципальном сопровождении школы (нет информации о плане-графике, назначении школы-куратора, организации сетевого взаимодействия, муниципальных мероприятиях); информация представлена в виде отчета о мероприятиях, проведенных самой школой-участницей проекта; в отчете фигурируют название проекта 2022 года («500+»); Не проведена муниципальная экспертиза материалов ОО-ШНОР
10.	Кудымкарский МО (4 ОО)	Отчет не предоставлен
11.	Куединский МО (1 ОО)	Муниципальное сопровождение ШНОР производится на основе утвержденной Дорожной карты; в отчете указаны реализованные мероприятия в школе-участнице проекта, в т. ч. дни методических консультаций с выездами методистов РМЦ в школу; организована стажировка начинающего учителя английского языка ОО-ШНОР на базе Куединской СОШ № 1 им. П.П. Балахнина (неясно, закреплена ли школа как школа-куратор)

12.	Кунгурский МО (4 ОО)	Муниципальное сопровождение ШНОР производится на основе утвержденной Дорожной карты, но в отчете нет информации о назначении школ-кураторов и организации сетевого взаимодействия с ОО-ШНОР; приведены данные о проведении двух заседаний муниципальной рабочей группы
13.	Нытвенский ГО (1 ОО)	Отчет не предоставлен
14.	Октябрьский ГО (3 ОО)	Муниципальное сопровождение ШНОР производится на основе утвержденной Дорожной карты, определены школы-кураторы, составлен и реализуется совместный план деятельности, в котором предусмотрены мероприятия с обучающимися и педагогами на базе опорных школ, координация деятельности осуществляется административными командами ОО, имеется соглашение ОО-ШНОР с ОО-Точками Роста + ЦДО); в отчете приведен перечень реализованных муниципальных мероприятий со ссылками на подтверждающие документы
15.	Оханский ГО (2 ОО)	Отчет не предоставлен. Не проведена муниципальная экспертиза материалов ОО-ШНОР
16.	Пермский МО (2 ОО)	Согласно отчета, муниципальное сопровождение основано на содержании Дорожной карты по реализации Концепции по поддержке ШНОР на 2021-2024, но нет информации об актуализированном плане-графике на 2023 год, назначении школ-кураторов и сетевом взаимодействии, муниципальных мероприятиях для ОО-ШНОР; отчет представлен в виде информации о мероприятиях, организованных и реализованных самими школами-участницами проекта
17.	Пермь ГО (12 ОО)	Муниципальное сопровождение происходит на основе плана-графика по реализации Концепции по поддержке ШНОР на 2021-2024 (план-график актуализирован на 2023 год); назначены школы-кураторы, организовано сетевое взаимодействие по проведению бесплатных интенсивов на базе школ-кураторов для обучающихся 11 классов ОО-ШНОР по 5 учебным предметам; в сопровождении ОО принимает участие МАОУ ДПО «ЦРСО»

		(обучение, обмен практиками, тематические площадки)
18.	Суксунский ГО (2 ОО)	В отчете не отражена информация о муниципальном сопровождении школ (нет информации о муниципальном плане-графике, назначении школ-кураторов, организации сетевого взаимодействия, муниципальных мероприятиях); отчет подготовлен в виде информации о мероприятиях, проведенных самими ОО-ШНОР
19.	Уинский МО (2 ОО)	В отчете нет информации о школах-кураторах и организации сетевого взаимодействия. Сопровождение ОО-ШНОР ведется по утвержденному плану-графику; организованы и проведены муниципальные мероприятия: совещание с участниками проекта 2023 года по анализу и представлению опыта работы участников аналогичного проекта 2021 и 2022 гг, секция августовской конференции по промежуточным результатам работы в проекте адресной помощи; к экспертизе документов ОО-ШНОР был привлечен куратор 2022 года
20.	Чайковский ГО (1 ОО)	Предоставлен отчет о системе муниципального сопровождения не только школы, являющейся участником краевого проекта адресной помощи, но и всех ОО, включенных в 2023 году в список ШНОР. Сопровождение ОО-ШНОР ведется по утвержденному плану-графику, в реализацию которого включены школы-кураторы. В отчете представлена информация о разнообразных муниципальных мероприятиях, в которые включены все ОО-ШНОР: разработка и защита на заседании Рабочей группы всеми школами с НОР антирисковых программ, Педагогический пикник молодых педагогов #КАЧАЙ ПОЗИТИВ, заседания Школы молодого педагога, занятия в Школе наставников, цикл методических семинаров, открытые отчетные мероприятия и мероприятия по обмену опытом школ с НОР, мероприятия на базе объектов НПО (Точка роста, Кванториум, IT-куб)
21.	Чернушинский ГО (5 ОО)	Отчет не предоставлен
22.	Чусовской ГО (1 ОО)	Сопровождение ОО-ШНОР ведется по утвержденному муниципальному плану-графику, содержание которого коррелируется с

		<p>региональной Дорожной картой проекта. Не представлена информация о назначении для ОО-ШНОР школы-куратора и сетевом взаимодействии с ней, но сама школа проекта, являясь Точкой роста, реализует инициативу сетевого взаимодействия с другими ОО. В рамках муниципального сопровождения для педагогов школы были организованы семинары: по разработке ИОМ для обучающихся с рисками неуспешности (с приглашением доцента АНО ДПО «ОИПО» В.А. Виноградовой), второй научно-методический семинар «Как правильно организовать переход на обновлённые ФГОС»</p>
--	--	---

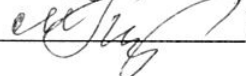
Для повышения эффективности планирования и реализации мер поддержки школ с НОР на муниципальном уровне рекомендуется:

1. Своевременно вносить актуальные изменения в муниципальные планы-графики («Дорожные карты») по организации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, учитывая при этом требования Положений региональных проектов к функционалу участников, показателям эффективности реализации.

2. Организовать сетевое партнерство между школами, демонстрирующими низкие и высокие образовательные результаты (школы-кураторы) в части внедрения эффективных технологий в практики обучения и управления.

3. Проводить муниципальные мероприятия по выявлению и диссеминации лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на устранение или профилактику учебной неуспешности обучающихся.

Старший преподаватель кафедры
 профессионального мастерства
 ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК,
 оперативный руководитель
 проекта АМИ ОО с НОР


 М.Н. Клинова