

Информационно-аналитическая записка

по результатам самодиагностики готовности общеобразовательных организаций Пермского края к участию в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

1. В 2022 году в Проекте участвовали 4 общеобразовательные организации (ОО): *МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми, МАОУ «СОШ № 93» г.Перми, МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми.* Эти школы были участниками проекта «Модернизация школьной системы образования» (школы после капитального ремонта).
2. В самодиагностике приняло участие **429** ОО Пермского края, что составляет **90,5 %**.
По результатам самодиагностики:
 - полный уровень прошли 8 ОО, что составляет 1,7 %;
 - средний уровень прошли 165 ОО, что составляет 34,8 %;
 - базовый уровень прошли 187 ОО, что составляет 39,5 %;
 - ниже базового уровня прошли 69 ОО, что составляет 14,6 %
3. Ключевые дефициты выявлены по таким направлениям проекта, как «профорientация», «образовательная среда», «создание условий», «школьный климат», «воспитание».
4. Для устранения дефицитов школы были включены в ряд федеральных и региональных проектов, уже реализуемых в регионе.

По направлению «**профорientация**» в Пермском крае реализуются проект «Медицинские классы» (организация профильных классов медицинской направленности в ОО, специальное оборудование для создания условий обучения приобретено за счет средств краевого бюджета); проект «Инженерные классы авиастроительного профиля»; образовательный проект «Открытый университет»; проект «Профильные школы при вузах». Ежегодно проводятся классные часы в рамках выставки «Образование и карьера».

По направлению «**образовательная среда**», «**создание условий**» в крае утверждена дорожная карта по оснащению образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (перечень оборудования, который получают школы, утвержден приказом МОН ПК от 26.01.2022 № 26-01-06-52, в 2022 г. в соответствии с утвержденным перечнем общеобразовательных организаций оборудование получили 98 школ Пермского края). Кроме того, ежегодно в регионе проводится анализ ресурсного обеспечения: доля ОО, имеющих подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией контента, составляет не менее 85 % (*стат. данные на апрель 2022г.*). Также в течение 2022 г. за счет средств краевого бюджета коррекционные школы получили оборудование для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями): это оборудование для уроков технологии – мастерские «Швейное дело», «Столярное дело». Для реализации адаптированных образовательных программ школы, работающие в условиях инклюзии, получили специализированное оборудование для логопедов и дефектологов.

По направлению «**школьный климат**» деятельность психологических служб в ОО осуществляется в соответствии с утвержденной Концепцией и региональной дорожной картой. Кроме того, в регионе реализуется Трехуровневая модель психологической службы, ведется научно-методическое сопровождение деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования (первого уровня модели психологической службы Пермского края). Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (календарный план мероприятий по подготовке и проведению тестирования, циклограмма мероприятий, график проведения утверждается ежегодно приказом МОН ПК),

участвовали все ОО (школы, СПО, вузы, расположенные на территории Пермского края), имеется итоговый акт по результатам СПТ.

По направлению **«воспитание»**: учитывая, что самодиагностика школами пройдена в июле 2022 г., в настоящее время дефициты по определенным пунктам данного блока в большинстве школ региона уже не актуальны: в частности, реализация проекта «Орлята России» в ОО Пермского края началась с 1 сентября 2022 г. (согласно выгрузке из Федерального реестра проект уже реализуют 320 школ), в ОО имеются советники директоров по воспитанию (с 01.09.2022 в 274 школах работают 302 советника).

5. В 2022 году прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» **17 человек** из 4 ОО:

- МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми – 6 человек;
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми – 3 человека;
- МАОУ «СОШ № 93» г.Перми» - 6 человек;
- МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми – 2 человека

В первом полугодии 2023 г. запланировано обучение **50 человек** по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», переданной в регионы в рамках лицензионного соглашения.

6. Тематика проекта включена в августовские педсоветы 2022 года:

12.08.2022 г. Иконникова Е.Е., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми, представила опыты работы школы по направлению «Профориентация» в рамках семинара «Строим «школу Минпросвещения России».

23.08.2022 г. Кассина Р.А., министр образования и науки ПК, осветила основные направления проекта в рамках доклада «Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты» на августовской конференции работников образования Пермского края.

24.08.2022 г. специалисты ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» рассказали о возможностях проекта в рамках флеш-семинара «Федеральные образовательные проекты в региональной управленческой практике: вызовы, тренды, перспективы»: #ШНОР_не приговор: реализация проекта «500+» в Пермском крае; #Школа Минпросвещения России: от идеи к новому качеству повышения образовательных результатов; #Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»: якорь или парус для системы образования?» в рамках реализации Плана августовских мероприятий ГАУ ДПО «ИРО ПК»:

<https://cub.iro.perm.ru/news/flesh-seminar-federalnye-obrazovatelnye-proekty-v>

7. Руководство проектом – Министерство образования и науки ПК.

Региональный ответственный – ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Организация и координация деятельности – ЦНППМПР.

8.Реализация Проекта в 2023-2024 гг. Разрабатывается «дорожная карта» на 2023-2024 годы с учетом организационно-методического, научно-методического, информационного, диагностического сопровождения проекта, которая будет утверждена до 30 апреля 2023 г. В течение 2023 – 2024 г.г в проект войдут 70 школ новостроек или после капитального ремонта (из проекта «Модернизация системы образования»). Возможности вовлечения других школ и их количество будет отражено в «дорожной карте»

Начальник ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Н.Д. Чистякова