

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году

1. Организация социально-психологического тестирования

В период с 1 октября по 1 ноября 2022 г. в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, прошло социально-психологическое тестирование обучающихся.

Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Пермского края осуществлялось во исполнение:

Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федерального закона от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2020 г. № 239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях

высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020 г. № 26-01-06-276 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края»;

Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2022 г. № 26-01-06-777 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022/2023 учебном году».

Цель тестирования: (определена законодательно) раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также организаций высшего образования.

Тестирование направлено на выявление рисков вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение, а также определяет латентный и явный риск вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Для тестирования использовалась единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика) разработанная в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11.12.2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Методика прошла апробацию и имеет положительные экспертные заключения.

Социально-психологическое тестирование обучающихся осуществлялось с применением специализированного программного комплекса, на интернет-ресурсе <https://59.rpspt.ru/>.

Программный комплекс позволяет:

обучающимся сразу получать обратную связь в виде психологического заключения и рекомендаций;

педагогам-психологам образовательных организаций получать углубленные результаты по каждому обучающему;

администрации образовательной организации получать результаты по всей образовательной организации, по отдельным классам, по параллелям классов.

органам управления образованием получать результаты по муниципалитету и по каждой школе в отдельности.

Категория участников социально-психологического тестирования: обучающиеся 7-11 класса общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, а также студенты образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края.

При организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся были предприняты необходимые меры для обеспечения добровольности участия в тестировании (наличие информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании обучающихся с 15 лет, информированных согласий одного из родителей или иного законного представителя обучающихся с 13 до 15 лет) и конфиденциальности индивидуальных результатов (каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присвоен одноразовый индивидуальный пароль и логин участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Хранение файлов с результатами социально-психологического тестирования предусматривает ограничение несанкционированного доступа к ним.

Региональным оператором социально-психологического тестирования на территории Пермского края является ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Организация социально-психологического тестирования осуществлялась в соответствии с календарным планом мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Пермского края на 2022-2023 учебный год и графиком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных

организациях высшего образования на территории Пермского края в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом Министерством образования и науки Пермского края от 16.08.2022 г. № 26-01-06-777 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022/2023 учебном году».

С 10 августа 2020 года создана электронная почта spt2020@срmpk.ru, для взаимодействия со специалистами, отвечающими за организацию и проведение социально-психологического тестирования.

Также любые вопросы по организации и проведению социально-психологического тестирования специалисты, отвечающие за организацию и проведение социально-психологического тестирования, могут задать по телефону +7 (342) 262-81-41.

За период с 10 августа по 1 декабря, помимо текущих оперативных ответов на вопросы по телефону и по электронной почте, проведено 467 развернутых консультаций для специалистов органов управления образованием и образовательных организаций, отвечающих за организацию и проведение социально-психологического тестирования. Проведено 9 групповых онлайн консультаций, к которым подключились 518 специалистов.

На официальном сайте ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» создан раздел, посвященный социально-психологическому тестированию <http://cppmsp59.ru/center-activity/social-and-psychological-testing/>, в котором размещены все актуальные нормативные документы и методические материалы.

Мероприятия по организации и проведению социально-психологического тестирования, реализованные в период с 10 августа по 1 декабря 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Определение лиц, ответственных за организацию и проведение СПТ в органах управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края	До 19 августа 2022 года	Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края
2	Подготовка реестра образовательных организаций на территории Пермского края	До 19 августа 2022 года	Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края
3	Определение лиц, ответственных за организацию и проведение СПТ, составов Комиссий, обеспечивающих организационно-техническое сопровождение СПТ в образовательных организациях	До 25 августа 2022 года	Руководители образовательных организаций
4	Обучение лиц, ответственных за проведение СПТ в органах управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) и в образовательных организациях Пермского края, по вопросам организации и проведения социально-психологического	До 26 августа 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

	тестирования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году		
5	Обучение ответственных за организацию и проведение СПТ в органах управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края и в образовательных организациях по вопросам организации информационно-разъяснительной работы с законными представителями и мотивационной работы с обучающимися для предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании	01-10 сентября 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с законными представителями и обучающимися в образовательных организациях, получение письменных информированных согласий на участие в СПТ	01-15 сентября 2022 года	Руководители образовательных организаций
7	Обучение специалистов, ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательных организациях по использованию электронной системы ЕМ СПТ; обновление и направление в образовательные организации методических рекомендаций по использованию электронной системы СПТ	19-22 сентября 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
8	Издание распорядительных актов о проведении СПТ в образовательных организациях, составление и	До 19 сентября 2022 года	Руководители образовательных организаций; специалисты,

	утверждение поименных списков обучающихся, участвующих в СПТ, составление и утверждение расписания СПТ в образовательной организации, согласно графика прохождения СПТ		ответственные за СПТ в образовательных организациях
9	Мониторинг готовности к проведению социально-психологического тестирования	До 28 сентября 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10	Внесение сведений о количестве обучающихся, подлежащих СПТ, количестве обучающихся, оформивших отказ от СПТ, формирование паролей и логинов для СПТ	До 30 сентября 2022 года	Руководители образовательных организаций; специалисты, ответственные за СПТ в образовательных организациях
11	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций	01 октября – 01 ноября 2022 года (согласно графика проведения СПТ)	Руководители образовательных организаций; специалисты, ответственные за СПТ в образовательных организациях, члены Комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ в образовательных организациях
12	Направление актов передачи результатов тестирования в образовательной организации в органы управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края	В течение 3 рабочих дней, с момента проведения тестирования	Руководители образовательных организаций

13	Направление актов передачи результатов тестирования муниципальных районов и городских округов в Министерство образования и науки Пермского края	В течение рабочих 3 дней, с момента окончания тестирования, согласно графика проведения СПТ	Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края
14	Обработка и анализ результатов СПТ, подготовка итогового акта результатов СПТ в Пермском крае и его передача в Министерство образования и науки Пермского края	04-15 ноября 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
15	Направление итогового акта результатов СПТ в Пермском крае в Министерство здравоохранения Пермского края для организации профилактически медицинских осмотров. Информирование Антинаркотической комиссии Пермского края о результатах тестирования для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	До 15 ноября 2022 года	Министерство образования и науки Пермского края
16	Мониторинг причин отказов и неучастия обучающихся в социально-психологическом тестировании	До 6 ноября 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
17	Обучение специалистов, ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательных организациях по использованию результатов СПТ в	23 ноября 2022 года	

	Пермском крае, по их выгрузке и интерпретации, по организации профилактических медицинских осмотров		
18	Обучение специалистов, ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательных организациях по выгрузке и интерпретации результатов СПТ с онлайн платформы для проведения СПТ	28-30 ноября 2022 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Результаты социально-психологического тестирования

1.1. Охват социально-психологическим тестированием

Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 558 образовательные организации. Из них: 473 муниципальных и подведомственных Министерству образования и науки Пермского края общеобразовательных организаций, 71 профессиональная образовательная организация, 14 образовательных организаций высшего образования.

На 1 декабря 2022 года в системе тестирования создано 184 616 логинов, пройдено 165 984 тестов. Тестирование прошли 97 598 обучающихся 7-11 классов, 55 953 обучающихся профессиональных образовательных организаций и 12 433 обучающихся образовательных организаций высшего образования. Процедура тестирования завершена 1 ноября 2022 г.

Таблица 1

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество образовательных организаций	15	676	747	740	682	546	570	558
Количество протестированных обучающихся	1802	35 653	60 447	99 093	114 431	129 669	153644	165984

По результатам социально-психологического тестирования в 2022 году в сравнении с предыдущими годами можно зафиксировать устойчивую динамику увеличения количества участников тестирования (табл. 1).

Изменение общего количества образовательных организаций, участвовавших в социально-психологическом тестировании, объясняется процессами реорганизации общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022 году по категориям

Категория обучающихся	Количество протестированных
обучающиеся 7-11 класс	97598
студенты профессиональных образовательных организаций	55953

студенты образовательных организаций высшего образования	12433
--	-------

Таблица 3

Доля обучающихся от общего количества подлежащих тестированию, принявших участие в социально-психологическом тестировании

<i>Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, %</i>	2019	2020	2021	2022
<i>Всего в Пермском крае</i>	84,77	89,33	72,23	82,8
обучающиеся 7-11 класс	84,22	89,65	85,99	88,36
студенты профессиональных образовательных организаций	93,36	94,32	64,92	81,37
студенты образовательных организаций высшего образования	48,89	61,18	48,89	58,57

В сравнении с результатами 2021 года, общий процент обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился по всем категориям обучающихся.

Таблица 4

Доля отказов от участия в социально-психологическом тестировании от общего числа, подлежащих тестированию

<i>Доля отказов от участия в социально-психологическом тестировании, %</i>	2019	2020	2021	2022
<i>Всего в Пермском крае</i>	4,43	5,33	5,06	4,82
обучающиеся 7-11 класс	6,17	6,37	6,32	5,82
студенты профессиональных образовательных организаций	0,96	2,53	2,81	2,55
студенты образовательных организаций высшего образования	8,86	3,54	5,61	6,98

Анализируя количество отказов от участия в социально-психологическом тестировании, отметим, что в целом по Пермскому краю доля отказов существенно не изменилась (4,43 в 2019 году, 5,3 в 2020 году, 5,06 – в 2021 году).

В категориях обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций прослеживается тенденция к снижению доли отказов от социально-психологического тестирования.

Незначительное увеличение доли отказов студентов образовательных организаций высшего образования (1,37%) связано с отказами совершеннолетних студентов.

Анализ причин отказов от участия в СПТ показывает, что такие причины, как сомнение в обратной связи, боязнь разглашения данных, недоверие к методике тестирования совокупно указывают не более 10% отказавшихся, что свидетельствует о качественной разъяснительной работе в образовательных

организациях и о строгом соблюдении конфиденциальности результатов СПТ в предыдущем периоде.



Анализ доли отказов от участия в социально-психологическом тестировании в муниципальных образованиях Пермского края показывает, что в 30 муниципальных образованиях процент отказов не превышает среднего значения по Пермскому краю (табл. 5). Вместе с тем, есть и территории, в которых доля отказов значительно превышает средний показатель по краю: **Верещагинский городской округ (9,02% отказов), Губахинский муниципальный округ (8,11% отказов), Сивинский муниципальный округ (7,77% отказов)**, По этим муниципалитетам рекомендуется проведение анализа исполнения методических рекомендаций по работе с родителями и педагогами.

Таблица 5

Рейтинг муниципальных образований по количеству отказов от участия в социально-психологическом тестировании

Муниципальное образование	% от количества подлежащих тестированию
Муниципальные образования с наибольшей долей отказов	
Верещагинский городской округ	9,02
Губахинский муниципальный округ	8,11
Сивинский муниципальный округ	7,77
Муниципальные образования с наименьшей долей отказов (меньше 1%)	
городской округ - город Кудымкар	0,98
Краевые общеобразовательные организации	0,97
Кудымкарский муниципальный округ	0,95
Юрлинский муниципальный округ	0,92
Оханский городской округ	0,91

Очерский городской округ	0,75
ЗАТО «Звездный»	0,00

В профессиональных образовательных организациях в подавляющем большинстве случаев доля отказов не превышает среднего значения по Пермскому краю, что свидетельствует о качественно проведенной мотивационной работе (табл. 6). Однако в ряде образовательных организаций процент отказов достаточно высок: ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» – 43,58%, ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» (учредитель: Министерство культуры Пермского края) – 39,56%, ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (учредитель – Министерство физической культуры и спорта Пермского края) – 35,36%, ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» – 24% (учредитель: Министерство культуры Пермского края). В указанных образовательных организациях необходим детальный анализ проведенной информационно-мотивационной работы и причин отказов.

Таблица 6

Рейтинг профессиональных образовательных организаций по количеству отказов от участия в социально-психологическом тестировании

	Образовательная организация	% от количества подлежащих тестированию
Профессиональные образовательные организации образования с наибольшей долей отказов		
1	ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» (в 2021г. – 9,31%)	43,58
2	ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» (в 2021г. – 0%) (учредитель: Министерство культуры Пермского края)	39,56
3	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (в 2021г. – 0,18%) (учредитель: Министерство физической культуры и спорта Пермского края)	35,36
4	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» (в 2021г. – 0%) - (учредитель: Министерство культуры Пермского края)	24,00
Профессиональные образовательные организации образования без отказов (100% согласий)		
	ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»	0,00
	ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»	0,00
	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	0,00
	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	0,00
	ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	0,00
	ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»	0,00
	ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»	0,00
	ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»	0,00
	ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»	0,00
	ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	0,00

Филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ «ПФЭК»	0,00
ЧПОУ «Пермского краевого союза потребительских обществ "Пермский кооперативный техникум»	0,00
АНОПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж»	0,00
ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»	0,00
ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	0,00
ГБПОУ «Строгановский колледж»	0,00
ГБОУ Художественное училище (техникум)»	0,00
ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище»	0,00
Медико-фармацевтическое училище ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера»	0,00
ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» (СПО)	0,00

Среди образовательных организаций высшего образования 27,45% отказов зафиксировано в ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (табл. 7). Данный факт требует дополнительного анализа мотивационной и разъяснительной кампании.

Таблица 7

Рейтинг образовательных организаций высшего образования по количеству отказов от участия в социально-психологическом тестировании

	Образовательная организация	% от количества подлежащих тестированию
Образовательные организации высшего образования с наибольшей долей отказов		
1	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (в 2021г. – 1,64%)	27,45
Образовательные организации высшего образования без отказов (100% согласий)		
	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	0,00
	Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	0,00
	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	0,00
	ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова»	0,00
	ФГБОУ ВО «Пермский институт (филиал) железнодорожного транспорта»	0,00

В 2022 году доля обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании по иным причинам (из числа давших согласие) по Пермскому краю составила **12,38%** (в 2021 году – 21,76%) от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, это 24811 человек (в 2021 - 45554 человека) (табл. 8, 9). Среди основных причин неучастия при наличии согласия:

болезнь, срочный отъезд, неотложные семейные мероприятия, отчисление из образовательной организации и т.п.

Таблица 8

Доля неучастия в социально-психологическом тестировании по иным причинам от общего числа, подлежащих тестированию (из числа давших согласие)

<i>Доля неучастия в социально-психологическом тестировании, %</i>	2020	2021	2022
<i>Всего в Пермском крае</i>	5,34	21,76	12,38
обучающиеся 7-11 класс	3,98	7,69	5,82
студенты профессиональных образовательных организаций	3,14	32,28	16,08
студенты образовательных организаций высшего образования	35,28	45,5	34,45

Таблица 9

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании по иным причинам (из числа давших согласие)

	2020	2021	2022
обучающиеся 7-11 класс	4132	8298	6430
студенты профессиональных образовательных организаций	1072	22249	11064
студенты образовательных организаций высшего образования	2553	15008	7317
Всего	7757	45554	24811

При прохождении тестирования выявлены респонденты с резистентными (недостовверными) ответами. Резистентные (недостовверные) ответы чаще всего связаны с желанием респондента выглядеть лучше, чем они есть, попытаться давать социально желательные, «правильные» ответы. Всего выявлено **15 866** респондента с недостовверными ответами, что составило 9,55% (в 2020 году – 28,91%, в 2021 году – 30,37%) от всех участников тестирования. *Существенное снижение резистентных (недостовверных) ответов свидетельствует о высоком качестве мотивационной и разъяснительной работы.* Данный факт также может свидетельствовать о повышении доверия к процедуре СПТ, уверенности обучающихся в том, что результаты СПТ конфиденциальны и не ведут к каким-либо негативным последствиям.

Результаты респондентов с недостовверными ответами были исключены из дальнейшей обработки. Обучающиеся, давшие недостовверные (резистентные) ответы, должны быть отнесены к группе особого внимания, образовательным организациям рекомендовано организовать индивидуализированное педагогическое наблюдение за этой группой обучающихся и, по возможности, провести дополнительную уточняющую диагностику уже за рамками процедуры социально-психологического тестирования для обеспечения адресности профилактической работы.

1.2. Выявленная «группа риска» по результатам социально-психологического тестирования

По результатам социально-психологического тестирования повышенная вероятность выявлена у 43035 человек (25,9% от числа протестированных), из них группа явного риска (явная рискогенность) составляет – 9979 человек (6% от числа протестированных), группа «особого внимания» (латентная рискогенность) – 33056 чел. (19,9% от числа протестированных).

Наибольшая численность обучающихся с риском вовлечения в потребление НС и ПВ сконцентрирована в 7 и 8 классах, что связано с общей возрастной чувствительностью обучающихся данного возраста к воздействию различных рискогенных условий, слабой сформированностью механизмов эмоциональной саморегуляции, характерной для подросткового возраста, незначительным жизненным опытом преодоления различных трудностей.

Кроме того, обучающихся 7 классов впервые участвуют в СПТ и ранее с ними проводилась только общая профилактическая работа за неимением результатов СПТ для организации адресной профилактики.



В таблицах 10-13 отражена выраженность факторов риска и факторов защиты у различных категорий обучающихся.

Таблица 10

Выраженность факторов риска и снижение факторов защиты у обучающихся 7-9 классов по Пермскому краю

		2022
ФР	Потребность в одобрении	58,07
	Подверженность влиянию группы	37,06
	Принятие асоциальных установок социума	51,04
	Склонность к риску	44,02
	Импульсивность	38,88
	Тревожность	49,42
	ФЗ	Принятие родителями
Принятие одноклассниками		68,19
Социальная активность		69,09
Самоконтроль поведения		67,19

Таблица 11

Выраженность факторов риска и факторов защиты у обучающихся 10-11 классов по Пермскому краю

ФР		2022
	Потребность в одобрении	61,06
	Подверженность влиянию группы	29,37
	Принятие асоциальных установок социума	42,63
	Склонность к риску	37,68
	Импульсивность	34,06
	Тревожность	47,01
	Фрустрация	39,89
	Наркопотребление в социальном окружении	19,77
ФЗ	Принятие родителями	86,31
	Принятие одноклассниками	78,45
	Социальная активность	73,98
	Самоконтроль поведения	71,82
	Самоэффективность	77,48

Таблица 12

Выраженность факторов риска и факторов защиты у студентов профессиональных образовательных организаций

ФР		2022
	Потребность в одобрении	62,7
	Подверженность влиянию группы	30,67
	Принятие асоциальных установок социума	47,99
	Склонность к риску	39,72
	Импульсивность	34,39
	Тревожность	42,9
	Фрустрация	36,57
	Наркопотребление в социальном окружении	24,81
ФЗ	Принятие родителями	86,81
	Принятие одноклассниками	76,27
	Социальная активность	71,85
	Самоконтроль поведения	72,15
	Самоэффективность	79,08

Таблица 13

Выраженность факторов риска и факторов защиты у студентов образовательных организаций высшего образования

ФР		2022
ФР	Потребность в одобрении	60,49
	Подверженность влиянию группы	31,08
	Принятие асоциальных установок социума	40,64
	Склонность к риску	33,9
	Импульсивность	32,21
	Тревожность	50,57
	Фрустрация	41,48
	Наркопотребление в социальном окружении	25,24
ФЗ	Принятие родителями	87,68
	Принятие одноклассниками	80,23
	Социальная активность	73,67
	Самоконтроль поведения	70,78
	Самоэффективность	75,95

Принимая во внимание, что социально-психологическое тестирование диагностирует выраженность различных психологических и социально-психологических параметров, отражающих особенности рискогенности социальных условий и уровень сформированности психологической устойчивости обучающихся необходимо провести анализ наиболее выраженных параметров.

Другими словами, основная цель СПТ не выявить потенциально «готовых» потребителей НС и ПВ, а оценить эмоциональное состояние (ресурсы) обучающихся и степень напряженности в восприятии детей различных социально-психологических условий.

Наиболее актуализированными факторами риска по Пермскому краю можно считать **потребность в одобрении, принятие асоциальных установок, тревожность**, а наиболее ослабленным факторов защиты – **принятие одноклассниками, самоконтроль поведения**.

Все вышеперечисленные параметры *относятся к психологическим*, в первую очередь *эмоциональным*, трудностям, создающим общую эмоциональную неустойчивость и напряженность обучающихся, и характеризуют степень тревоги и дезадаптационных процессов в текущем состоянии общества.

Обращает на себя внимание факт большого количества обучающихся с выраженным *принятием асоциальных установок*, что может объясняться влиянием деструктивного контента, распространённого в социальных сетях и мессенджерах, содержание которого обучающиеся воспринимают некритично по принципу «вирусного» заражения.

В таблице 14 представлено распределение обучающихся по выраженности наиболее актуализированных параметров СПТ, составивших риск вовлечения

в потребление НС и ПВ. Такой анализ позволит сформулировать основные направления психолого-педагогической профилактики и стратегии стабилизации эмоционального состояния обучающихся, снижения их нервно-психического напряжения, что напрямую создает условия и для снижения степени риска.

Таблица 14

Распределение обучающихся группы риска по выраженности актуализированных факторов риска и сниженных факторов защит

	Всего человек						
	2020	2021	2022				
			Потребность в одобрении	Принятие асоциальных установок	Тревожность	Принятие одноклассниками	Самоконтроль поведения
Пермский край							
Группа повышенного риска	12530	10907	8357	7823	11239	8652	6964
Группа явного риска	3825	742	1430	2594	2782	2012	1161
Группа латентного риска	8705	10165	6927	5229	8457	6640	5803
Общеобразовательные организации							
Группа повышенного риска	9990	7239	7230	5487	8796	7402	6189
Группа явного риска	3708	567	1104	2334	2458	2005	1003
Группа латентного риска	6282	6761	6126	3552	6738	5793	3999
Профессиональные образовательные организации							
Группа повышенного риска	2319	3039	1021	1928	2072	1138	677
Группа явного риска	109	149	323	231	313	5	93
Группа латентного риска	2210	2890	698	1697	1759	1133	584
Образовательные организации высшего образования							
Группа повышенного риска	221	518	106	408	371	112	98
Группа явного риска	8	24	3	29	11	2	65
Группа латентного риска	213	494	103	379	360	110	33

Анализ рейтинга муниципальных образований по доле обучающихся общеобразовательных организаций с повышенным риском от общего числа обучающихся показал, что наибольший процент фиксируется в Большесосновском муниципальном районе, Еловском муниципальном округе, Ильинском городском округе. (табл. 15).

В сравнении с результатами социально-психологического тестирования за 2021 год можно отметить, что **Большесосновский МО, Очерский ГО стабильно входят в перечень** с наибольшей долей обучающихся с повышенным риском вовлечения в потребление НС и ПВ.

Таблица 15

Рейтинг муниципальных образований Пермского края по результатам проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних, в целях раннего выявления склонности к потреблению ПАВ (повышенный риск)

	Муниципалитет	/% обучающихся с повышенным риском от достоверных ответов
Муниципальные образования с наибольшей долей обучающихся с повышенным риском		
1	Еловский муниципальный округ	51,5
2	Большесосновский муниципальный округ	51,42
3	Ильинский городской округ	50,52
Муниципальные образования с наименьшей долей обучающихся с повышенным риском		
	Суксунский городской округ	29,83
	город Кизел (городской округ)	26,96

Рейтинг муниципальных образований по доле обучающихся общеобразовательных организаций с явным риском от общего числа обучающихся выявил, что большая явная рискогенность социально-психологических условий фиксируется в Ильинском городском округе, Очерский городской округ, Большесосновском муниципальном округе (табл. 16).

Важно отметить, что в первых трех позициях оба рейтинга содержат **Ильинский МО**. В данной территории необходимо провести тщательный анализ причин актуализации факторов риска и ослабления факторов защит, провоцирующих увеличение вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ и обратить

пристальное внимание на качество проектирования и реализации профилактических программ.

Таблица 16

Рейтинг муниципальных образований Пермского края по результатам проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних, в целях раннего выявления склонности к потреблению ПАВ (явный риск)

	Муниципалитет	Явный риск вовлечения, чел.	Явный риск вовлечения, % от достоверных ответов
Муниципальные образования с наибольшей долей обучающихся с явным риском			
1	Очерский городской округ	182	18,03
2	Большесосновский муниципальный округ	90	15,87
3	Ильинский городской округ	65	13,21
Муниципальные образования с наименьшей долей обучающихся с явным риском			
	городской округ "Город Кизел"	36	5,48
	Березовский муниципальный округ	22	4,77

В таблице 17 отражены общеобразовательные организации, занявшие первые 10 мест в рейтинге по наибольшей доле обучающихся с повышенным риском. При анализе результатов социально-психологического тестирования следует обратить внимание на численность обучающихся, подлежащих тестированию. Речь идет о малокомплектных школах, с низкой численностью обучающихся, где даже 1-2 человека с выявленным риском дают высокий процент группы риска.

Таблица 17

Общеобразовательные организации с наибольшей долей обучающихся, имеющих повышенный риск

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Количество обучающихся с <u>повышенной</u> вероятностью вовлечения в зависимое поведение	Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска"), % от достоверных ответов
1	Большесосновский муниципальный округ	МБОУ «Тойкинская СОШ»	10	62,5

2	Город Березники	МАОУ «СОШ № 28» г. Березники	80	57,14
3	Еловский муниципальный округ	МОУ «Дубровская СОШ»	16	57,14
4	Губахинский муниципальный округ	МКОУ «СОШ № 16» г. Гремячинск	26	56,52
5	Юрлинский муниципальный округ	МБОУ «Усть-Берёзовская ООШ»	10	55,5
6	Очерский городской округ	МБОУ «Спешковская ООШ»	18	52,94
7	Чернушинский городской округ	МБОУ «Етышинская СОШ»	19	52,7
8	Очерский городской округ	МБОУ «ОСОШ № 3» г. Очер	158	52,66
9	Очерский городской округ	МБОУ «Павловская СОШ»	69	52,2
10	Ильинский муниципальный округ	МБОУ «Филатовская ООШ»	14	51,85

В таблице 18 отражены общеобразовательные организации, занявшие первые 10 мест в рейтинге по наибольшей доле обучающихся с явным риском.

Таблица 18

Общеобразовательные организации с наибольшей долей обучающихся, имеющих явный риск

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Явный риск вовлечения, чел.	Явный риск вовлечения, % от достоверных ответов
1	Большесосновский муниципальный округ	МБОУ «Бердышевская ООШ»	4	26,67
2	Очерский городской округ	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	6	25
3	Большесосновский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 28» г. Березники	34	24,28
4	Карагайский муниципальный округ	МОУ «Заболотовская ООШ»	3	23,08
5	Очерский городской округ	МБОУ «Рождественская СОШ»	12	22,64
6	Гайнский муниципальный округ	МБОУ «ОСОШ № 3» г. Очер	61	20,3
7	Очерский городской округ	МБОУ «Павловская СОШ»	26	19,69
8	Гайнский муниципальный округ	МБОУ «Усть-Черновская СОШ-БШ»	5	17,85
9	Большесосновский муниципальный округ	МБОУ «Очерская СОШ № 2»	23	17,82
10	Очерский городской округ	МБОУ «Оныльская ООШ»	6	17,65

Относительно рейтинга общеобразовательных организаций по уровню явной рискогенности социально-психологических условий необходимо провести сопоставительный анализ, а также анализ территориальной специфики условий и муниципальной политики в области профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. В общеобразовательных организациях, занявших первые позиции в рейтинге, необходим анализ воспитательной и профилактической деятельности.

Из числа профессиональных образовательных организаций наибольший процент обучающихся с повышенным риском имеют ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» (*учредитель: Министерство культуры Пермского края*), ГБПОУ «Уральский промышленный техникум», ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» (табл. 19). В данных образовательных организациях необходимо спроектировать программу профилактики, нацеленную на группу «особого внимания», а также провести адресный анализ социально-психологических условий и показателей психологической устойчивости личности обучающихся.

Таблица 19

Профессиональные образовательные организации с наибольшей долей обучающихся, имеющих повышенный риск

№ п/п	Образовательная организация	Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска"), чел.	Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска"), % от достоверных ответов
1	ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» <i>(учредитель: Министерство культуры Пермского края)</i>	68	64,81
2	ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»	28	27,45
3	ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»	130	25,49

В подавляющем числе профессиональных образовательных организаций доля обучающихся с явным риском не превысила 3%. Данный факт может свидетельствовать о высоком качестве профилактической деятельности в профессиональных образовательных организациях за 2021 год.

Наибольшая доля обучающихся с явным риском выявлено в ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» (*учредитель: Министерство*

культуры Пермского края), ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум», ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище» (Табл. 20).

Таблица 20

Рейтинг профессиональных образовательных организаций по доле обучающихся, имеющих явный риск

№ п/п	Образовательная организация	Явный риск вовлечения, чел.	Явный риск вовлечения, % от числа достоверных ответов
Профессиональные образовательные организации с наибольшей долей обучающихся с явным риском			
1	ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» <i>(учредитель: Министерство культуры Пермского края)</i>	12	11,11
2	ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»	19	5,97
3	ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище»	5	5,38
Профессиональные образовательные организации с наименьшей долей обучающихся с явным риском			
ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»		14	0,98
ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»		10	0,91
ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»		11	0,91
ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»		8	0,90
Филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»		9	0,85
ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»		7	0,72
ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»		2	0,69
ФГБОУ ВО «Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова» (СПО)		3	0,59
ГБПОУ «Пермское речное училище речное училище»		3	0,57

Из числа образовательных организаций высшего образования наибольший процент обучающихся с повышенным риском имеет ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова» (23,71%), (табл. 21), а процент обучающихся с явным риском в образовательных организациях высшего образования находится в интервале от 0% до 1,4%, что свидетельствует о значительной психологической устойчивости обучающихся вузов к рискогенности социально-психологических условий. Вместе с тем, необходимо отметить, что ЕМ СПТ была разработана для респондентов до 18 лет, и ее применение для тестирования обучающихся старше 18 лет может давать не в полной мере достоверные результаты, как у обучающихся профессиональных образовательных организаций, так и для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Таблица 21

Образовательные организации высшего образования с наибольшей долей обучающихся, имеющих повышенный риск

№ п/п	Образовательная организация	Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска"), чел.	Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска"), % от достоверных ответов
1	ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова»	46	23,71

Общие выводы:

Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования 2021 и 2022 годов показывает следующие тенденции:

1. увеличение общего количества обучающихся, прошедших тестирование;
2. тенденция к снижению доли отказов от участия в социально-психологическом тестировании;
3. существенное снижение количества/доли резистентных ответов;
4. снижение количества/доли обучающихся, не участвовавших в СПТ по иным причинам (из числа давших согласие);
5. повышение количества/доли обучающихся с выявленным риском вовлечения в потребление НС и ПВ (напряженностью социально-психологических факторов и сниженными факторам эмоциональной защиты и саморегуляции);
6. устойчивая концентрация наибольшего количества обучающихся с риском в 7 и 8 классах.

Наблюдаемые тенденции могут быть объяснены несколькими причинами:

- Повышение качества организационной работы, направленной на увеличение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, позволило повысить количество обучающихся, принявших участие в тестировании, в т.ч. и за счет снижения количества обучающихся, не участвовавших в СПТ по иным причинам (из числа давших согласие) более чем в два раза (с 45554 до 24811 человек).

- Корректное и адресное применение профилактических мер по итогам СПТ за 2021 год, строгое соблюдение требований конфиденциальности, высокое качество проведенной мотивационной и разъяснительной работы, отразившееся в повышении доверия к процедуре социально-психологического тестирования, что вызвало снижение доли отказов и обучающихся с недостоверными ответами. Другими словами, те обучающиеся, которые в 2021 году были склонны давать социально желательные ответы в 2022 году предпочли дать откровенные ответы;

- Значительное число обучающихся с риском концентрируется в 7 (27,2% от числа обучающихся с явным риском) и 8 классах, что может связано с общими особенностями подросткового возраста (чем старше обучающийся, тем более развиты механизмы саморегуляции и адаптационные ресурсы), а также с тем фактом, что обучающиеся 7 классов впервые участвовали в СПТ и адресная профилактика в их отношении еще не реализовывалась.

- Наиболее актуализированные факторы риска и ослабленные факторы защиты по Пермскому краю (потребность в одобрении, принятие асоциальных установок, тревожность, принятие одноклассниками, самоконтроль поведения) относятся к психологическим, в первую очередь эмоциональным, трудностям, создающим общую эмоциональную неустойчивость и напряженность обучающихся. Такой специфический результат СПТ в 2022 году может быть связан с общим характером социальной обстановки, тревожным состоянием общества, что отражаются в общем нарастании эмоционально нестабильных состояний, дезадаптивных, тревожных реакций обучающихся.

- Снижение числа отказов и недостоверных ответов позволило не только повысить охват обучающихся тестированием, но и повысить выявляемость обучающихся со сниженными факторами защиты, что дает возможность организации адресной профилактической работы, сфокусированной на выявленные дефициты психологической устойчивости.

2. Рекомендации по профилактической деятельности на основе результатов социально-психологического тестирования.

Для дальнейшего повышения охвата обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования необходимо принять меры по повышению качества информационной и мотивационно-разъяснительной работы, направленной на укрепление доверия к СПТ и проводимой далее профилактической работе, снижение доли отказов от участия в СПТ.

Рекомендованы следующие основные содержательные направления психолого-педагогической и социально-педагогической профилактики по результатам СПТ в 2022 году:

1. Развитие навыков цифровой гигиены и цифровой грамотности.
2. Формирование критического отношения к информации, навыков критического мышления.
3. Реализация профилактического и воспитательного подхода, направленного на формирование позитивного социально-психологического климата в учебных коллективах, сплочение и установление продуктивных, позитивных взаимоотношений между сверстниками.
4. Реализация адресной коррекционной работы, направленной на снижение тревожности обучающихся и повышение их эмоциональной стабильности, в т.ч. посредством реализации в образовательных организациях мер по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
5. Развитие у обучающихся навыков преодоления стрессовых состояний, саморегуляции.
6. Широкое информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической помощи при стрессовых, дезадаптивных, кризисных состояниях. Формирование культуры обращения за психологической помощью.

Органам управления образованием рекомендуется:

1. Провести анализ специфичных для муниципальных образований социально-психологических, образовательных и иных условий, которые могут способствовать повышению риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.
2. Актуализировать ресурсы социальной среды для их интеграции в систему профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Муниципальным управлениям образованием провести анализ актуализированных факторов риска и сниженных факторов защиты по выборке подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций.
4. Разработать рекомендации образовательным организациям по повышению качества и системности профилактической деятельности, интегрировать мероприятия по профилактике потребления ПАВ обучающимися в общую систему воспитательной деятельности, включающую в том числе и повышение психолого-педагогической культуры родителей, привлечение социальных партнеров.
5. Разработать единую систему оценки эффективности первичной профилактической работы и работы с обучающимися групп риска зависимого поведения.

6. Направить усилия на системное повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики зависимого поведения обучающихся.

7. Обеспечить квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях.

Администрации образовательных организаций:

1. Провести углубленную психологическую диагностику обучающихся, составивших «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования для адресного психолого-педагогического сопровождения и проектирования профилактической работы в разрезе конкретных классов, курсов, параллелей.

2. Довести до сведения педагогов, обучающихся и родителей результаты социально-психологического тестирования в обобщенном виде, оперируя статистическими данными в целом по организации, параллели (курсу), классу (группе) и обеспечить консультирование педагогом-психологом родителей и подростков по результатам обследования и мотивирование на получение психологической помощи специализированного уровня.

3. Создать условия для разнообразия возможностей самореализации обучающихся, обеспечивать обучающимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, способствовать снижению уровня тревожности и эмоциональной напряженности.

4. Обеспечить проектирование плана и программ профилактической деятельности с максимальной ориентацией на результаты социально-психологического тестирования.

5. Обеспечить включенность педагогов и родителей образовательной организации в профилактическую деятельность образовательной организации.

6. Усилить активность по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ.

7. Учитывать необходимость обеспечения профилактической деятельности специалистами (социальный педагог, педагог-психолог), работающими по основной должности.

8. Разработать систему стимулирования и поддержки педагогов, эффективно реализующих программы профилактики употребления ПАВ.

Планируемые мероприятия по результатам социально-психологического тестирования

1	<p>Определение перечня краевых площадок с максимальной выраженностью риска употребления ПАВ для организации пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения</p>	<p>До 15 декабря 2022 года</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p><i>Разработка коррекционных программ. Реализация коррекционных программ не менее, чем в 3 муниципалитетах, с охватом обучающихся не менее 80 человек.</i></p>
2	<p>Информирование органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края и руководителей образовательных организаций о результатах СПТ</p>	<p>До 30 декабря 2022 года</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p><i>Проведение вебинара «Результаты социально-психологического тестирования в Пермском крае и организация профилактической работы на основе результатов тестирования» 15 декабря 2021 года</i></p>
3	<p>Разработка и предоставление методических рекомендаций специалистам образовательных организаций по организации профилактической работы по результатам ЕМ СПТ</p>	<p>До 30 декабря 2022 года</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p><i>Обновление и рассылка методических рекомендаций по организации профилактической работы</i></p>

			<p><i>по результатам социально-психологического тестирования.</i></p> <p><i>Организация онлайн консультации по использованию результатов социально-психологического тестирования в профилактической и воспитательной деятельности образовательной организации.</i></p>
4	<p>Корректировка планов деятельности образовательных организаций и программ по вопросу профилактики немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с учетом результатов социально-психологического тестирования</p>	<p>До 17 января 2023 года</p>	<p>Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края, руководители образовательных организаций</p> <p><i>Мониторинг планирования профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования, запрос разработанных программ.</i></p>
5	<p>Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>По графику Министерства здравоохранения Пермского края</p>	<p>Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края, руководители образовательных организаций</p>
6	<p>Реализация планов деятельности образовательных организаций и программ</p>	<p>Февраль-май 2023 года</p>	<p>Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или</p>

	по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	(по плану органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края, образовательных организаций)	муниципальных округов) Пермского края, руководители образовательных организаций, Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» <i>Текущие консультации по реализации планов и программ профилактической деятельности по результатам социально-психологического тестирования</i>
7	Анализ эффективности реализованных планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях. Направление отчета в органы управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края	До 10 июня 2023 года	Руководители образовательных организаций

8	<p>Анализ эффективности реализованных планов деятельности в городских округах (муниципальных районах или муниципальных округах) Пермского края и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях. Направление отчета в Министерство образования и науки Пермского края и Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>До 18 июня 2023 года</p>	<p>Руководители органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края</p> <p><i>Мониторинг эффективности результатов реализации профилактических планов и программ</i> <i>Анализ результатов мониторинга</i></p>
9	<p>Анализ эффективности реализованных планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на территории Пермского края. Формирование отчета для мониторинга организации профилактической работы</p>	<p>До 01 июля 2023 года</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p><i>Мониторинг эффективности результатов реализации профилактических планов и программ</i> <i>Анализ результатов мониторинга</i></p>