**Критериальное оценивание практических работ учащихся на уроках технологии. Модуль « Машиноведение». Тема урока: «Соединительные швы».**

*Автор: Степанова Н.В., учитель технологии
высшей квалификационной категории*

Уроки технологии в среднем звене очень сильно отличаются от уроков технологии в начальной школе, где, как правило, обучающиеся в основном занимаются изготовлением изделий из бумаги, природного материала и др. видами декоративно-прикладного творчества.

Можно сказать, что в данном случае не совсем «срабатывает» принцип преемственности основных образовательных программ начального общего и среднего образования, который лежит в основе ФГОС.

По определению принцип преемственности обучения – это принцип, согласно которому процесс обучения строится в виде определенной системы и последовательности обучения. Преемственность в обучении состоит не только в установлении необходимой связи, последовательности и правильного соотношения между частями учебного предмета, в единстве требований, предъявляемых к знаниям обучающихся, формам, методам и приемам учебной работы.

И, как правило, отсутствие преемственности в обучении приводит к снижению успеваемости учащихся.

В ОО Технология в среднем звене появляются такие модули, как «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование» и другие. Модуль «Машиноведение» является одним из самых трудных для изучения в 5 классе, т.к. обучающиеся впервые напрямую знакомятся с таким сложным техническим устройством, как швейная машина, учатся заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выполняют упражнения на швейной машине. Выполняют разные машинные строчки и машинные швы, отрабатывая навык работы на швейной машине.

Отмечу, что ОО Технология является практико-ориентированным предметом, и на практическую часть время урока распределяется следующим образом: 20-30% теория и 80-70% - практика.

Как следует из вышесказанного, чаще всего на уроках технологии оцениваются практические работы обучающихся. Скажем прямо, сделать это бывает очень сложно, т.к. видно, что учащиеся стараются, но отсутствие опыта и навыков в определённых видах деятельности мешает выполнить практическую работу качественно.

Для получения обратной связи, повышения объективности оценивания, в том числе само- и взаимооценивания, мною начата работа по внедрению критериального оценивания деятельности обучающихся на уроках технологии.

Один из примеров такой работы приведен далее по теме урока «Соединительные швы»

**Теоретическая часть урока:**

Повторение изученного ранее материала:

* на первом этапе работы на уроке вспоминаем признаки определения лицевой и изнаночной стороны тканей, определяем направление основной нити в ткани, проверяя качество строчки по нити основы и утка, тем самым на практике определяем, что строчка выполненная по основной нити более качественная.

Изучение нового материала:

* на втором этапе работы на уроке в теории выясняем назначение швов, знакомимся (в данном случае впервые) со схемами швов, приводим примеры, в том числе на собственной одежде. В ходе урока даются понятия технологической схемы и технологических условий, определяются условные обозначения в технологических схемах, а также понятие оптимизации производственного процесса.

**Практическая часть урока:**

В практической части урока обучающиеся должны выполнить два стачных шва: стачной вразутюжку и стачной взаутюжку.

**Задание к практической работе:** Используя знания из пройденного модуля «Материаловедение» (признаки определения лицевой и изнаночной стороны тканей, определение направления основной нити в ткани), также знания, полученные на предыдущем уроке модуля «Машиноведение» (заправка верхней и нижней нитей швейной машины, алгоритм работы на швейной машины, технология выполнения закрепки шва) подготавливаем образцы ткани для выполнения швов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Стачной шов вразутюжку** | **Стачной шов взаутюжку** |
| C:\Users\fghj\Documents\23-24\стачной вразутюжку.png | C:\Users\fghj\Documents\23-24\стачной взазутюжку.png |

На помощь нам могут прийти разработанные критерии оценки практических работ по выполнению машинных швов. Как видно из таблицы, приведенной ниже, 12 критериев разделены на три группы:

1. Общие требования к практической работе на швейной машине
2. Соблюдение технологических условий в соответствии со схемой
3. Соблюдение технологических условий выполнения швов

При оценивании практической работы баллы за критерии следует складывать, сумму полученного результата можно легко перевести в пятибалльную систему.

Также обучающиеся могут получить дополнительную оценку, если используют в своей работе «оптимизацию производственного процесса», т.е. смогут выполнить два шва за минимальное количество подходов к швейной машине.

**Критерии оценки практической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Критерии**  | **Баллы** |
| Общие требования к практической работе на швейной машине | 1. Правильно заправлены верхняя и нижняя нитки, машина поставлена на рабочий ход
 | Верно – 1Неверно – 0  |
| 1. Выполнены или проверены настройки регуляторов
 | Верно – 1Неверно – 0  |
| 1. Соблюдаются правила ТБ при работе на швейной машине
 | Верно – 1Неверно – 0  |
| 1. Соблюдаются правила ТБ при работе с утюгом
 | Верно – 1Неверно – 0  |
| Соблюдение технологических условий в соответствии со схемой: | 1. Ткани сложены лицевыми сторонами друг к другу
 | Верно – 1Неверно – 0  |
| 1. Срезы уравнены
 | 1 Верно – 1Неверно – 0 |
| 1. Припуск на шов с соответствии с технологическими условиями на схеме
 | Верно – 1Неверно – 0 |
| Соблюдение технологических условий выполнения швов: | 1. В начале и в конце строчки выполнены закрепки
 | Верно – 1Неверно – 0 |
| 1. Строчка ровная
 | Верно – 1 Неверно – 0 |
| 1. Нижняя и верхняя нитки подобраны в цвет ткани
 | Верно – 1 Неверно – 0 |
| 1. Шов приутюжен, заутюжен или разутюжен в соответствии с технологической схемой без заплывов
 | Верно – 1 Неверно – 0 |
| 1. В тетради зарисованы схемы и прикреплены образцы выполненных швов
 | Верно – 1Неверно – 0 |
| Максимум 12 балловОценка «5» - 11-12 балловОценка «4» - 10-9 балловОценка «3» - 8-6 балловОценка «2» - 5-0 балловДополнительная оценка «5» за оптимизацию процесса при изготовлении образцов швов. |

Опыт использования данных критериев показал, что они являются универсальными для применения в модуле «Машиноведение» в 5, 6 и 7 классах.