**«Дневник успешности» как инструмент формирующего самооценивания, отслеживания и фиксации учебных достижений обучающихся**

*Автор: Шехирева Е.В.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории*

В 2021 учебном году возникла идея создать в классе педагогический проект, чтобы сами учащиеся помогли своим товарищам стать более успешными, проявить себя в роли учителя и ученика на уроках, что способствует развитию навыков формирующего самооценивания, саморазвитию, самоутверждению и самообучению каждого. Идея проекта была реализована и успешно продолжается в настоящее время.

**Цель проекта**: Создать условия в классном коллективе для успешного обучения всех учащихся, использовать волонтёрскую, тьюторскую помощь сильных учащихся для поддержки в освоении трудных тем по предметам.

**Задачи:**

* Провести Совет класса и классный час с целью выявить учащихся, имеющих проблемы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).
* Создать группу учащихся, которые смогут оказывать тьюторскую помощь по этим предметам.
* Рассадить учащихся по принципу: слабый учащийся + тьютор-одноклассник (волонтёр).
* Формировать у учащихся личностные УУД.
* Воспитывать толерантные чувства у всех учащихся: доброжелательность, взаимовыручку, ответственность каждого, самостоятельность и самооценка, умение радоваться успехам своего одноклассника, всё это способствует саморазвитию каждого учащегося.
* Дать возможность учащимся проявить себя и провести социальную практику «Я-тьютор одноклассника», «Я- классный волонтёр».

В ходе реализации проекта возникла необходимость создания специального инструмента для отслеживания и фиксирования самими учащимися своих результатов. Таким инструментом стал «Дневник успешности учащегося». Дневник разрабатывали совместно с ребятами. Выбирали критерии, составляли таблицы и графики, так, чтобы удобно было каждому видеть направление своего развития и вовремя делать корректировку.

 Ежедневно значками фиксируем критерии после каждого урока в своих рабочих дневниках, а промежуточные итоги отмечаем в «Дневник успешности» за неделю во время классного часа. Так для удобства выбрали три цвета красный, синий, зелёный. Рядом с таблицей график успешности. По фото дневников учащихся можно посмотреть этапы продвижения.

Мы считаем, что данная воспитательная деятельность способствует развитию навыков формирующего оценивания, самовоспитанию волевых качеств, тем самым саморазвитию каждого учащегося. В процессе работы над проектом было замечено, что учащиеся стали сопереживать своим одноклассникам и радоваться успехам и ответам своих «учеников». Если бы не были отменены ВПР в 2021году, то результаты тренировочных работ следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Русский язык | 15 | 14 | 0 |
| Математика | 20 | 7 | 2 |
| Окруж. мир | 28 | 1 | 0 |

В 2023 году уже с новыми учащимися 2 «А» класса мы решили вновь начать такую работу. Ребятам было предложен образец «Дневника успешности», но критериев было выбрано ребятами меньше и запись пока только в таблицу, без графиков.

 **Критерии:**

1. **Выполнил качественно и сдал домашнее задание:**

 всегда иногда никогда

1. **Я выполняю работу над ошибками:**

 всегда иногда никогда

1. **На уроке я внимательно слушаю учителя и одноклассников:**

 всегда иногда никогда

1. **Я учусь учиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! (сам, сама)**

Добавили результаты каждого триместра, удовлетворённость своими успехами и цель на новый триместр:

**Я получил\_ за 2 триместр итоговые отметки:**

1. **Чтение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Математика - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Окружающий мир - \_\_\_\_\_\_\_**
5. **Англ.яз - \_\_\_\_\_\_\_**
6. **ИЗО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **Музыка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **Технология - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**
9. **Физкультура+фитнес - \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Своими результатами обучения в школе я:**

 **доволен не доволен**

**Моя цель на 3 триместр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Во время уроков ребята активно включаются в роль «учителя» для оценивания своего ответа и выступления своих одноклассников. Аплодируют за понравившийся ответ или защиту исследовательских работ, выставляют и аргументируют отметку за стихи на уроках чтения, за ответы на уроках математики и русского языка. Ещё мы учимся задавать вопросы отвечающим учащимся.

Ежедневно в конце учебного дня ребята анализируют свою деятельность, выбирают цветовые обозначения и отмечают в таблицу. По окончанию 1 триместра каждый ученик себе поставил цель, записал её в «Дневник успешности» и готов улучшить свои результаты по предметам, стать более ответственным к выполнению домашних заданий и подготовке учебных принадлежностей к урокам.



