**ПОДБОР ЗАДАНИЙ ИЗ ОТКРЫТЫХ БАНКОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФИПИ К УРОКАМ БИОЛОГИИ   
В 6-8 КЛАССАХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

***Л.В. Терентьева***

*МБОУ «Переборская ООШ», Березовский МО*

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в КТП** | **Тема урока** | **Название и номер группы заданий из обновленных банков ФИПИ** | | **Этапы урока, на которых могут быть использованы задания** |
| **Банк ЧГ** | **Банк ЕНГ** |
| 4 | Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении» |  | Глютен F59976 (5 заданий) | *закрепление* |
| 10 | Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня» | Корень и корневая система, Строение корня  9A94DC (5 заданий) |  | *изучение материала* |
| 11 | Видоизменение корней | Текст 39A94DC (1, 6, 8 задания) |  | *изучение материала* |
| 13 | Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)» |  | Пробка у растений 412BC9 (5 заданий) | *закрепление* |
| 14 | Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)». | Ботаническое описание березы 084F06 (4 задание) |  | *закрепление* |
| Охота растений, Венерина Мухоловка и кувшинчики, комар-пискун, росянка комариная смерть A9D89F (10 заданий) | Хищные растения 06C2CE(5 заданий) | *изучение видоизменений листьев* |
| 18 | Плоды. Распространение плодов и семян в природе |  | Распространение плодов 57C53A(6 заданий) | *закрепление, домашнее задание по выбору* |
| 21 | Минеральное питание растений. Удобрения | Открытие фотосинтеза 61C64E (10) | Удобрения для растений 25B8B9(5 заданий)  Типы почв 69B488 (7-9 задание)  Хищные растения 06C2CE (5 заданий) | *изучение материала* |
| 22 | Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями» |  | «Воздушное питание» растений 2CF4B6 (5 заданий) | *проблематизация* |
| Фотосинтез B998A5 (8 заданий) | *закрепление* |
| 24 | Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней» | 9A94DC (7-ое , 10-ое задание) |  | *изучение, закрепление* |
| 25 | Лист и стебель как органы дыхания | Дыхание растений, Устьице, Фотосинтез 7DA03E (11 заданий) |  | *проблематизация (11 задание)*  *изучение, закрепление* |
| 26 | Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине» | Березовый сок 084F06 (7,8 задание) |  | *изучение экологических вопросов, домашнее задание* |
| 27 | Выделение у растений. Листопад |  | Фотосинтез D1F359 (испарение) | *проблематизация* |
| Осенние явления в жизни растений 356528 (10 заданий) |  | *изучение,*  *проблематизация (5, 10 задание)* |
| 31 | Опыление. Двойное оплодотворение | Ботаническое описание березы, Березовый сок 084F06 (3, 5-е задание) |  | *закрепление* |
| 33 | Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевьера и другие растения)» |  | Прививка растений D1E887 (8 заданий) | *проблематизация (1-ое задание)*  *закрепление* |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по КТП** | **Тема урока** | **Название и номер группы заданий из обновленных банков ФИПИ** | | | **Этапы урока, на которых могут быть использованы задания** | |
| **Банк ЧГ** | **Банк ЕНГ** |  | |
| 3 | Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» |  | Хлорелла 94BA6F(10 заданий) | *закрепление* | |
| 5 | Низшие растения. Бурые и красные водоросли |  | Ламинария 2B84A (11 заданий) | *изучение нового,*  *закрепление* | |
| 18 | Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах» |  | Вредитель злаков 0362CE (7 заданий) | *закрепление* | |
| 19 | Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком |  | Прививка растений D1E887 (8 заданий) | *закрепление* | |
| 22 | Растения и среда обитания. Экологические факторы |  | Фотопериодизм 8F3ED0 (11 заданий),  Цветочные часы C0D894 | *закрепление,*  *проблематизация* | |
| 25 | Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Растения города. Декоративное цветоводство |  | Хлопок 894400 (1-7 задания)-  Арахис A1E119 (4 задания)-  Масличные культуры и их использование 52B597 (5 заданий)-  Выращивание риса B7F2E7 (5 заданий)-  К вопросу о гречневой каше 64373C (3 задания) | *изучение нового* | |
| 27 | Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)» | Характеристика бактерий A3A728 (5-9,11 задания) |  | *изучение материала* | |
| 28 | Роль бактерий в природе и жизни человека | Характеристика бактерий A3A728 (1,3,10 задания) | Антибиотики BA8026 (5) | *изучение материала* | |
| 29 | Грибы. Общая характеристика |  | Культивирование грибов 495797 (9 заданий)- | *проблематизация*  *проверка знаний* | |
| 30 | Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)» |  | Культивирование грибов 495797 (7-9)- | *закрепление* | |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по КТП** | **Тема урока** | **Название и номер группы заданий из обновленных банков ФИПИ** | | **Этапы урока, на которых могут быть использованы задания** |
| **Банк ЧГ** | **Банк ЕНГ** |
| 20 | Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)» |  | Трипаносомоз 788F22 (6 заданий) | *изучение* |
| 24 | Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)» |  | Гельминтозы 6EB44E (5 заданий) | *проблематизация, закрепление, изучение* |
| 26 | Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)» | Там, где живут чудовища 189141 (1-ое задание) |  | *мотивация* |
| 27 | Общая характеристика членистоногих. Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности | Речной рак 82E788 (7 заданий) |  | *изучение, закрепление* |
| 30 | Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)» | Текст 3. Особенности наблюдения в природе 98019B (2-ое задание) |  | *закрепление* |
| 31 | Насекомые с полным превращением |  | Хлебный пилильщик DC07A5 (3 задания)  Вредитель злаков 0362CE ( 7 заданий)  Яблонная плодожорка 783E3E (4 задания) | *изучение*  *закрепление* |
| 32 | Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)» |  | 6F4F39(4 задания) Как двигаются улитки и слизни? | *закрепление* |
| 37 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)» |  | Плавание рыб C021F7 (2 задания) | *проблематизация, закрепление* |
| 39 | Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека |  | Прудовое хозяйство 58BF53(6 заданий)  Пресноводная рыбалка 8806A8 (15 заданий) | *изучение* |
| 42 | Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека |  | Огненная саламандра 3F4E02 (5 заданий) | *изучение* |
| 44 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся |  | Взаимодействие частей в живых системах 7AAFD0 (1-е задание) | *закрепление* |
| 47 | Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы» |  | Биологические системы 7A5AFF, задание 4-5 | *закрепление* |
| 48 | Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц |  | Миграции птиц 358397 (4 задания) | *изучение, закрепление* |
| 49 | Значение птиц в природе и жизни человека |  | (о зрении птиц) CCBC08 (3-е задание) | *изучение* |
| 52 | Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих» |  | Цветовое зрение у животных C431BC (3 задания) | *закрепление* |
| 53 | Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих |  | Взаимодействие частей в живых системах 7AAFD0 (3-4 задание) | *закрепление* |
| 54 | Многообразие млекопитающих |  | Эхолокация дельфинов 00CBAE (5 заданий) | *изучение* |
| 58 | Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных» |  | Эволюция слонов 940768 (5 заданий) | *закрепление, изучение* |
| 60 | Основные этапы эволюции позвоночных животных | Полет 2EFFFD (10 заданий) |  | *изучение, закрепление* |
| 62 | Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе |  | 3A9A97 (2 задания)  Системы «хищник – жертва» | *закрепление* |
| 64 | Воздействие человека на животных в природе. Меры сохранения животного мира | Монгольский дзерен- гордость Забайкалья, Красная книга РФ, Даурский государственный природный биосферный заповедник  C93A99 (8 заданий) | Накопление токсинов в водной фауне 4E1CBB (6 заданий)  Причины вымирания сапсанов  5E9D26 (6 заданий) | *изучение* |