



Об организации самодиагностики в 2024 году

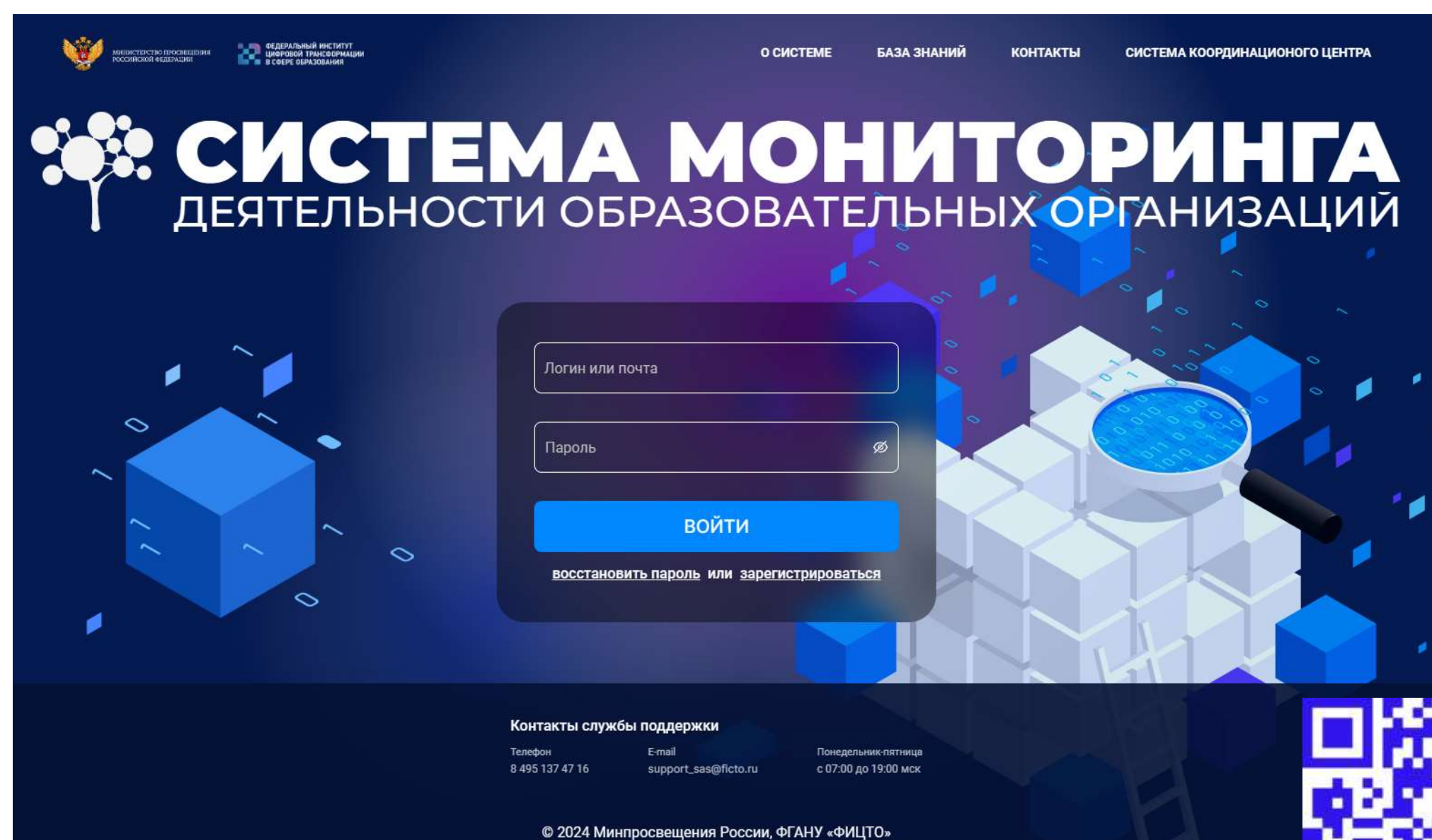
Марина Константиновна Серебренникова, заведующий кафедрой профессионального мастерства ЦНППИПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н.

7 мая 2024 года



Единая точка доступа:

- сервис автоматизированной самодиагностики общеобразовательной организации;
- конструктор программ развития общеобразовательной организации



Важно ознакомиться с инструкцией «Руководство пользователя с ролью «Представитель образовательной организации»



Система Диптихи ГАОУ ДПО ИРО ПК

- Проекты
- Аналитика
- Уведомления
- Сервисы**
- База знаний

Сервисы

Самодиагностика

Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления недостатков в образовательном учреждении

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

- Самодиагностика
- Конструктор программ развития

Самодиагностика

- Самодиагностика - ноябрь 2023
01.11.2023 - 13.11.2023 [Присутить](#)
- Пилотная самодиагностика
20.10.2023 - 28.10.2023

4

Прохождение

Завершить блок

Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Да Нет

27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Не проводится

Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)

Системная работа (цикл мероприятий)

Завершить блок

Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Важно!

Да Нет

Прохождение



Завершить выполнение

Прохожд



Предупреждение

Завершить?

Да

Нет

Завершить выполнение

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (**«критический показатель»**)
- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)
- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (**«критический показатель»**)



НЕ «критический показатель» для НОО, в т.ч. коррекционных



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применим для НОО, ООО и всех коррекционных школ

● *Скорректировано название*

● *Кластеризация*

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



- Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)
- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)
- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)
- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ



НЕ применим для НОО, ООО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применим для НОО, ООО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применим для НОО, СОО, в т.ч. коррекционных школ

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)
- Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

Важно!

НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, при отсутствии обучающихся с ОВЗ

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывает



- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
- Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях



НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, при отсутствии обучающихся с ОВЗ

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ



- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (**«критический показатель»**)
- Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
- Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания », Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры », Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)



НЕ применим для ООО и СОО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, **при отсутствии обучающихся с ОВЗ**

● Показатель добавлен

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создава

- Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)



НЕ применим для ООО и СОО, в т.ч. коррекционных школ

- Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)

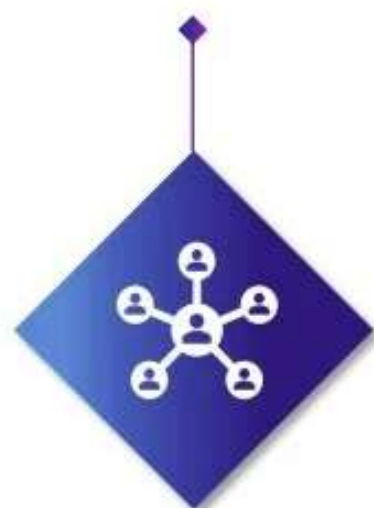


НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ

- Функционирование Совета родителей
- Функционирование Совета обучающихся

Ранее оба показателя были «критическими»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



НЕ применимы для НОО, в т.ч. коррекционных школ

- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) **«критический показатель»**
- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
- Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)
- Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, содействующие в реализации профориентационных мероприятий
- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- Участие обучающихся 6 – 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»



- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ

- Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей

Ранее «критический показатель»

- **Показатель исключен**

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (**«критический показатель»**)
- Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»
- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (**«критический показатель»**)
- Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, при отсутствии обучающихся с ОВЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

- Функционирование школьного информационно-библиотечного центра

САМОДИАГНОСТИКА – 2024

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ



Таблица изменений в показателях проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе их кластеризации

Условные обозначения

34 кластеризация показателя
 19 скорректировано наименование показателя
 1 показатель исключен
 2 показатель добавлен

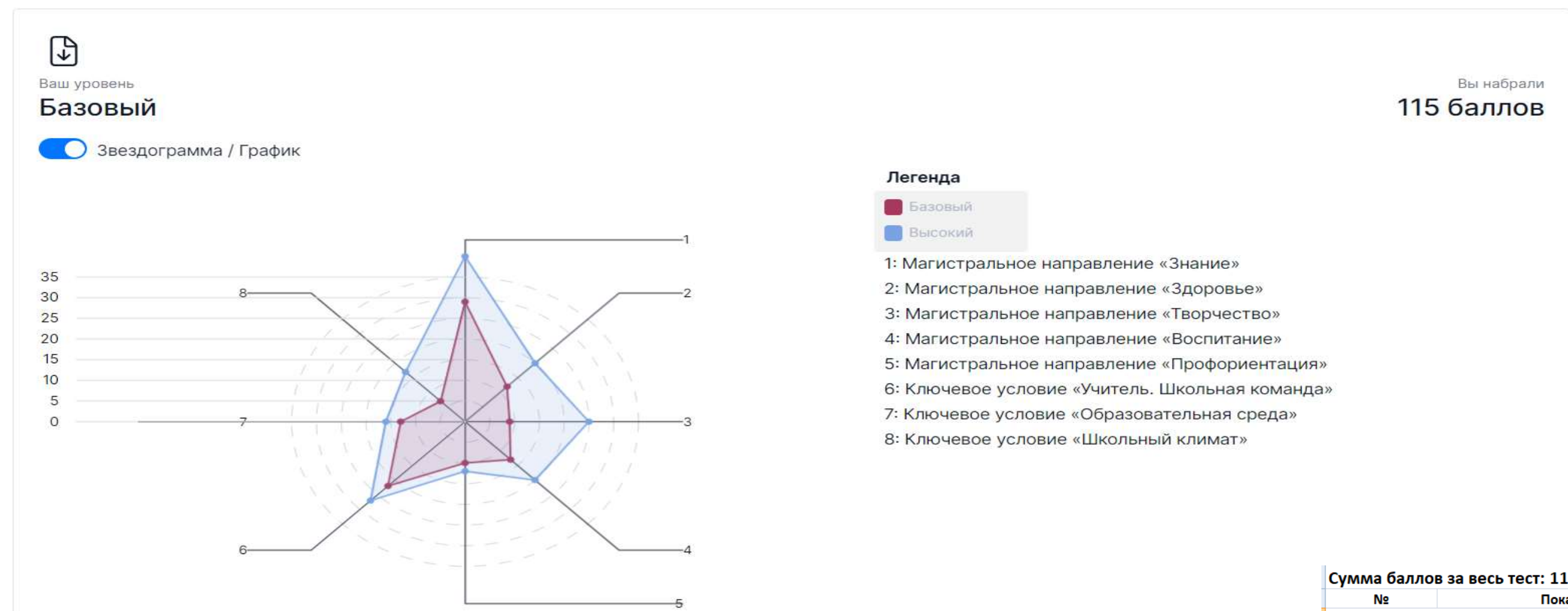
№ п/п	Показатель (текст полностью)	Коррекционные школы													
		Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
1. Показатели магистрального направления «Знание»															
1.1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический показатель»)		Не критический								Не критический				
1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)		Не применим	Не применим	Не применим						Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим
1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический показатель»)														
1.4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ														
1.5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня														
1.6.	Углубленное изучение отдельных предметов														
1.7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический показатель»)														
1.8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический показатель»)														

САМОДИАГНОСТИКА – 2024 АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА

Самодиагностика - ноябрь 2023

01.11.2023

Скачать отчет



Вы набрали
115 баллов

- Легенда**
- Базовый
 - Высокий
- Магистральное направление «Знание»
 - Магистральное направление «Здоровье»
 - Магистральное направление «Творчество»
 - Магистральное направление «Воспитание»
 - Магистральное направление «Профориентация»
 - Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
 - Ключевое условие «Образовательная среда»
 - Ключевое условие «Школьный климат»

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	«Знание»: Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.;Отсутствие внебюджетных фондов.;Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.;Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.;Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	50% 1 из 2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	Магистральное направление «Знание»: Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном акте о разработке рабочей программы учебного предмета.;Недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке.;Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников.;Несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	100% 1 из 1

Сумма баллов за весь тест: 115

№	Показатель оценивания	Значение показания	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной дея	Обучающиеся участвуют в реализ	1	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной
2	Реализация учебных планов одного или нескольких про	Реализация 1 профиля или 1 инди	1	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профи
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебны	100% учителей используют прогр	1	Недостаточное качество организации деятельности по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам.
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полно	1	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.;Отсутствие внебюджетных ф
5	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном акте о разработке рабочей программы
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или	1	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предмет
7	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управле	1	Отсутствие локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и проме
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управле	1	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества обра
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1	Отсутствие графика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации.
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль	Отсутствие выпускников 11 класс	1	Необъективность текущего и итогового оценивания.;Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обу
11	Образовательная организация не входит в перечень обр	образовательная организация не	1	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдени
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттест	Отсутствие выпускников 9 класса,	1	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.;Недостаточно эффективное управление образовательной орган
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттес	Отсутствие выпускников 11 класс	1	Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.;Недостаточно эффективное управление образовательной органи
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной дея	Обучающимся обеспечено 3-4 ча	1	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.;Недостаточный уровень проф
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде шкс	Участие в муниципальном этапе	1	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающи:
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской	Наличие победителей и (или) при	1	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающи:
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных прог	Не осуществляется сетевая форм	0	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспе	Отсутствие или в процессе разраб	0	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной ор
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части о	Разработаны отдельные ЛА, или €	1	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с и
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогичес	Обеспечено частично	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению об
21	Программно-методическое обеспечение обучения и во	Разработаны адаптированные оск	1	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.;Недостаточная компе
22	Обеспечение информационной открытости, доступности	Информационный блок на офици	3	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администриро
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспита	Обеспечено учебниками в полно	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за свое
24	Наличие специальных технических средств обучения	Оснащены ТСО отдельные классы	2	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за нали
25	Применение электронных образовательных ресурсов и	Предусмотрено	1	ЭОР не используются в образовательной деятельности;Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды ру
26	Создание условий для профессионального развития и с	Не менее 50% педагогических раб	1	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенств
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопр	Системная работа (цикл меропр	2	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах обра
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихс	Образовательные программы нач	1	Несоответствие условий для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы.;Отсутствие нормативно - прав
29	Организация просветительской деятельности, направле	Наличие общешкольной програм	1	Содержание программ и формы деятельности не соответствуют возрастным особенностям обучающихся.;Недостаток орган
30	Количество школьных просветительских мероприятий	п 3-5 мероприятий за учебный год	2	Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическ

Технические вопросы, Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»



Серебренникова Марина Константиновна,
заведующий кафедрой профессионального
мастерства, к.б.н.

e-mail: mks-cub@iro.perm.ru

13 – 14.05,
10:00 – 18:00

Магистральное направление «Знание»



Женина Лариса Викторовна, заведующий
кафедрой общего образования, к.и.н.

e-mail: lvzh-cub@iro.perm.ru

13 – 14.05



Новикова Елена Олеговна, старший
преподаватель кафедры общего образования,

e-mail: neo-cub@iro.perm.ru

13.05

Инклюзивное пространство

образовательное



Перетягина Арина Геннадьевна, старший
научный сотрудник отдела воспитания
и социализации

e-mail: arinaperetyagina@mail.ru

13.05 11:00 – 17:00,
14.05 16:00 – 18:00

Магистральное направление «Воспитание»



Фаязова Альфия Фаритовна, доцент кафедры
профессионального мастерства, к.п.н.

e-mail: faf-cub@iro.perm.ru

13.05 10:00 – 13:00,
14.05 10:00 – 13:00

Магистральное направление «Здоровье»



Семенцова Ольга Александровна, доцент
кафедры профессионального мастерства,
к.п.н.

e-mail: sem-cub@iro.perm.ru

8, 13 – 15.05
10:00 – 18:00

Магистральное направление «Творчество»



Колотова Светлана Геннадьевна, научный
сотрудник отдела воспитания и социализации

e-mail: ksg-ovs@iro.perm.ru

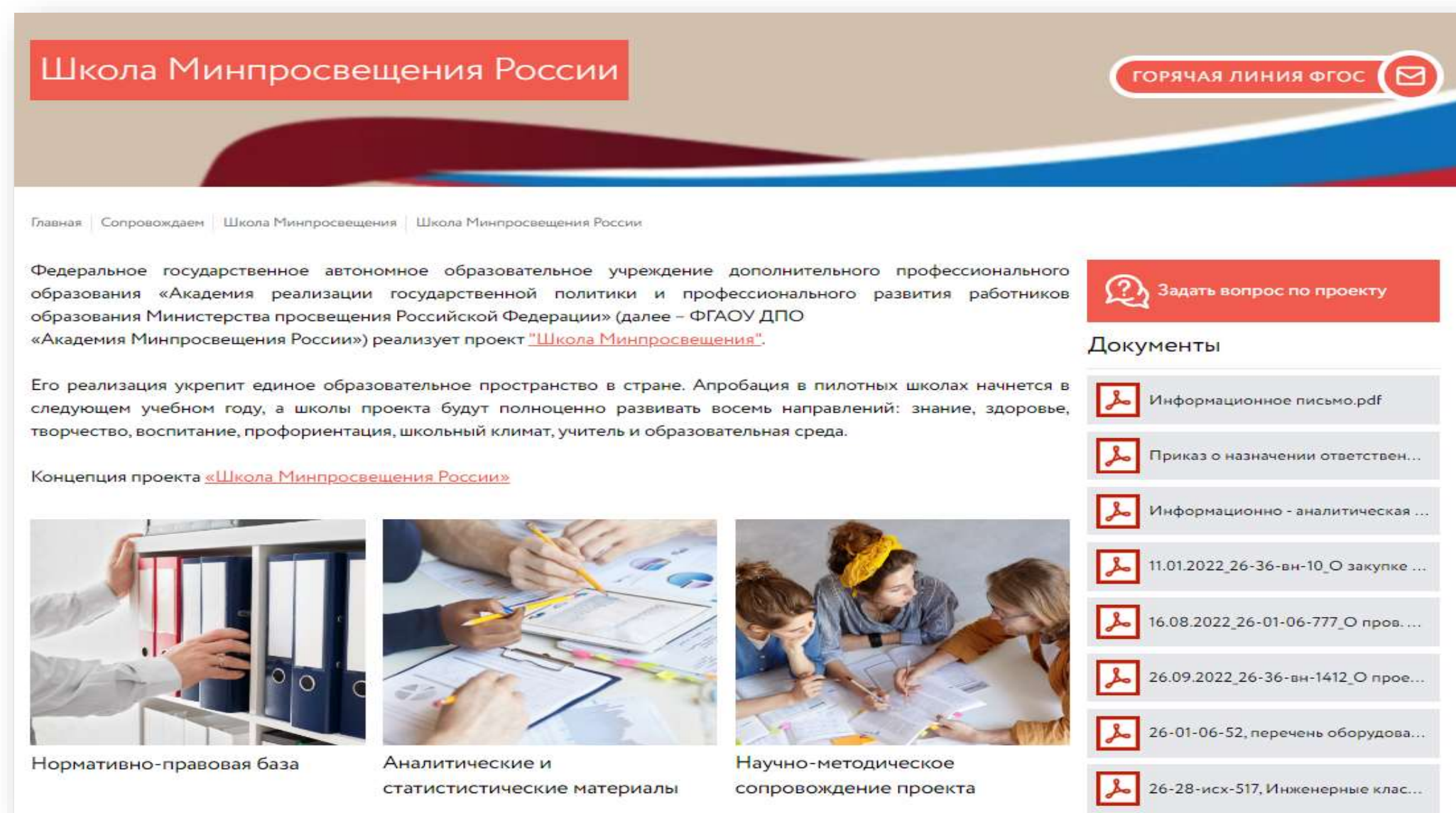
13 – 14.05,
10:00 – 16:00



Официальный сайт Проекта
<https://smp.edu.ru/>



Страница Проекта на сайте ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Цикл семинаров

