


2024
ГОД СЕМЬИ

**Семья как корневая
ценность в развитии
личности ребенка:
родительское
просвещение и новые
формы взаимодействия**

Вебинар 2

в рамках сопровождения федерального проекта
«Школа Минпросвещения России»

Фаязова Альфия Фаритовна, доцент
кафедры профессионального мастерства
ЦНППМНР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.п.н.



Программа вебинара

- 1 Актуальность темы
- 2 Направление воспитательной деятельности
- 3 Родительское просвещение
- 4 Новые формы взаимодействия с родителями
- 5 Педагогический опыт

Цель и задачи вебинара

Цель: Актуализация ключевых смыслов ценности «Семья» в контексте системы воспитательной работы на разных уровнях и распространение успешного педагогического и управленческого опыта.

Задачи:

1. Раскрыть ключевые смыслы ценности «Семья» в контексте развития личности ребенка и реализации направления воспитательной деятельности в образовательной организации, класса, группы «Взаимодействие с родителями».
2. Информирование о современных формах родительского просвещения, регламентированных и неформальных формах взаимодействия с родителями.
3. Представление педагогического опыта о традиционных и нетрадиционных формах родительского просвещения и взаимодействия с родителями.

О семье

Семья — это союз родственников, в основе которого лежат эмоциональное чувство - любовь (родительская, сыновняя или дочерняя). Семья - это большая ценность, иметь семью - большое счастье! Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей, которые любят нас и которых любим мы

Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение



Толстой
Лев Николаевич

русский писатель и просветитель



Макаренко
Антон Семёнович

советский педагог и писатель



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
 - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
22 ноября 2023 года
№ 875



Федеральный план мероприятий Года семьи «26» декабря 2023 г. № 21515-П45-ТТ



«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин



План мероприятий Года семьи



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН основных мероприятий по проведению Года семьи в Пермском крае в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнитель
1	2	3	4
1. Наиболее значимые мероприятия федерального и регионального уровня			
1.1	Участие семьи Пермского края в торжественном открытии Года семьи и во Всероссийском семейном форуме «Родные – Любимые»	Январь 2024 года (исполнено)	Министерство социального развития Пермского края (с 01 февраля 2024 года – Министерство труда и социального развития Пермского края, далее – Минсоц ПК) Министерство по туризму Пермского края
1.2	Объявление старта Года семьи губернатором Пермского края на заседании Правительства Пермского края	24 января 2024 года (исполнено)	Администрация губернатора Пермского края (по согласованию)
1.3	Торжественное открытие Года семьи праздничным концертом с приглашением многодетных семей, трудовых династий, семей – победителей региональных и федеральных конкурсов, семей – обладателей наград всех уровней	24 – 25 января 2024 года (исполнено)	Министерство культуры Пермского края Минсоц ПК
1.4	Внедрение в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» тем, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	24 января 2024 года – начало, далее – в течение 2024 года	Министерство образования и науки Пермского края
1.5	Организация тематических кинопросмотров и дискуссий в рамках деятельности социальных кинозалов	24 января 2024 года – начало, далее – в течение 2024 года	Министерство культуры Пермского края

УТВЕРЖДЕН распоряжением председателя Правительства Пермского края от 30.01.2024 № 1-рп

Активация windows
Чтобы активировать Windows
раздел "Параметры".

Ключевые смыслы:

- ♥ Семья — высокий нравственный ориентир
- ♥ Крепкая семья — крепкая Россия
- ♥ Многодетная семья — это опора страны
- ♥ Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности
- ♥ В семье укоренены наша культура, идентичность, национальный характер. Семья учит, воспитывает, передает традиции, знания, в том числе и профессиональный опыт

2024
ГОД СЕМЬИ

ГОД СЕМЬИ ~ ДОКУМЕНТЫ СОБЫТИЯ ПРЕСС-ЦЕНТР ~ РЕГИОНЫ КАРТА ТРАДИЦИЙ КОНТАКТЫ

ПРОЕКТ

НАШИ СЕМЬИ – НАШИ ТРАДИЦИИ

Расскажите о традициях своей семьи

РАССКАЗАТЬ О ТРАДИЦИИ

КАРТА ТРАДИЦИЙ КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ИДЕИ ТРАДИЦИЙ

ТРАДИЦИИ СЕМЕЙ – ТРАДИЦИИ РОССИИ

В России более 42 млн семей. И каждая семья – это отдельный мир со своей историей и судьбой. Лучше всего об истории рода говорят традиции, которые свято чтят и передают из поколения в поколение, создавая неповторимую атмосферу в каждой семье.

Проект «Наши семьи – наши традиции» объединяет людей через их ценности, позволяет узнать о разнообразии семейных традиций во всех уголках России. Каждая точка на карте – от Калининграда до Владивостока – показывает, насколько многогранно и уникально культурное наследие нашей страны.

На этой карте есть место для каждой семьи. Добавьте свою историю, расскажите о семейных праздниках, особенностях национальной кухни или культурных обычаях. После того, как история пройдет модерацию, на карте появится новая семейная история.

Карта «Наши семьи – наши традиции» - объединит людей из разных регионов России, позволит узнать о традициях других семей и регионов, сохранит культурное наследие многонациональной России. Соберем карту вместе!



РАССКАЗАТЬ О ТРАДИЦИИ

Вас зовут *

Ваше имя

О чем будете рассказывать?

Народность, к которой я отношусь *

Русские

Что это за традиция *

Праздники

Традиция *

Название традиции

Расскажите *

Введите текст, не более 1000 символов

Прикрепите Ваши рисунки

+ ЗАГРУЗИТЬ ДЕТСКИЙ РИСУНОК

или перетащите сюда

Принимается только детские рисунки.
Внимание! Размер изображения – не менее 720x400.
Размер файла вложения не может превышать 2 Мб. Общий объем прикрепленных файлов не более 11 Мб.
Для вложений допустимы следующие форматы файлов: jpeg, jpg, png.

Локация *

Что можете сделать?

2024
ГОД СЕМЬИ

Рассказать о Годе семьи

Брендируйте свою площадку

Поддержать Год семьи

Станьте участником одного из мероприятий Годе семьи

Запустить проект, ориентированный на семейные ценности

У вас есть интересный проект, концерт, конкурс, мероприятие
Адаптируйте его и войдите в календарь Годе семьи

Предложить свою идею



Хештеги проекта

#ГодСемьи
#ПроСемью
#ГодСемьи2024



"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

i

Статья 38

i

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

i

2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

i

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(ред. от 06.02.2020)

СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Административная ответственность родителей в ст.5.35, ст.5.35.1 , ст.20.22 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Уголовная ответственность родителей в ст.156. ст.157 Уголовного Кодекса РФ.

Положение ребёнка в семье регулируют Конвенция о правах ребёнка (1989), Конституция РФ, Семейный кодекс.



* Дерево держится
корнями, а человек
семьей.



Корневая ценность

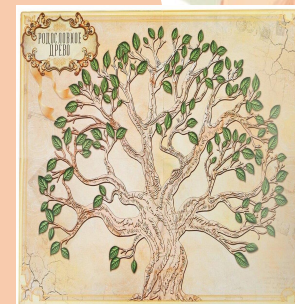
- **Ценности - это основа мировоззрения человека.**
Это система наших верований и внутренних установок: определяющая личные убеждения и грани допустимого в суждениях и действиях; задающая вектор нашего развития; предопределяющая способ выбора верной траектории жизненного пути.
- **Внутренний Ценностный Кодекс** - это свод главных ценностей - правил, на основе которых зиждется наши представления о добре и зле, истинном и ложном, свете и тьме, правильном и ошибочном... Это незримые морально-этические границы нашей личности.
- В основании Ценностного Кодекса человека лежит его **Корневая Ценность**: это базис, первооснова всех прочих ценностей; это фундамент личности и смысл жизни каждого человека. Корневая Ценность - это наше индивидуальное понимание счастья. Благость, блаженство, состояние счастья (у каждого - свое) напрямую связано и зависит от присутствия и степени проявленности Корневой Ценности в жизни.

Семья - корневая ценность в развитии личности ребенка

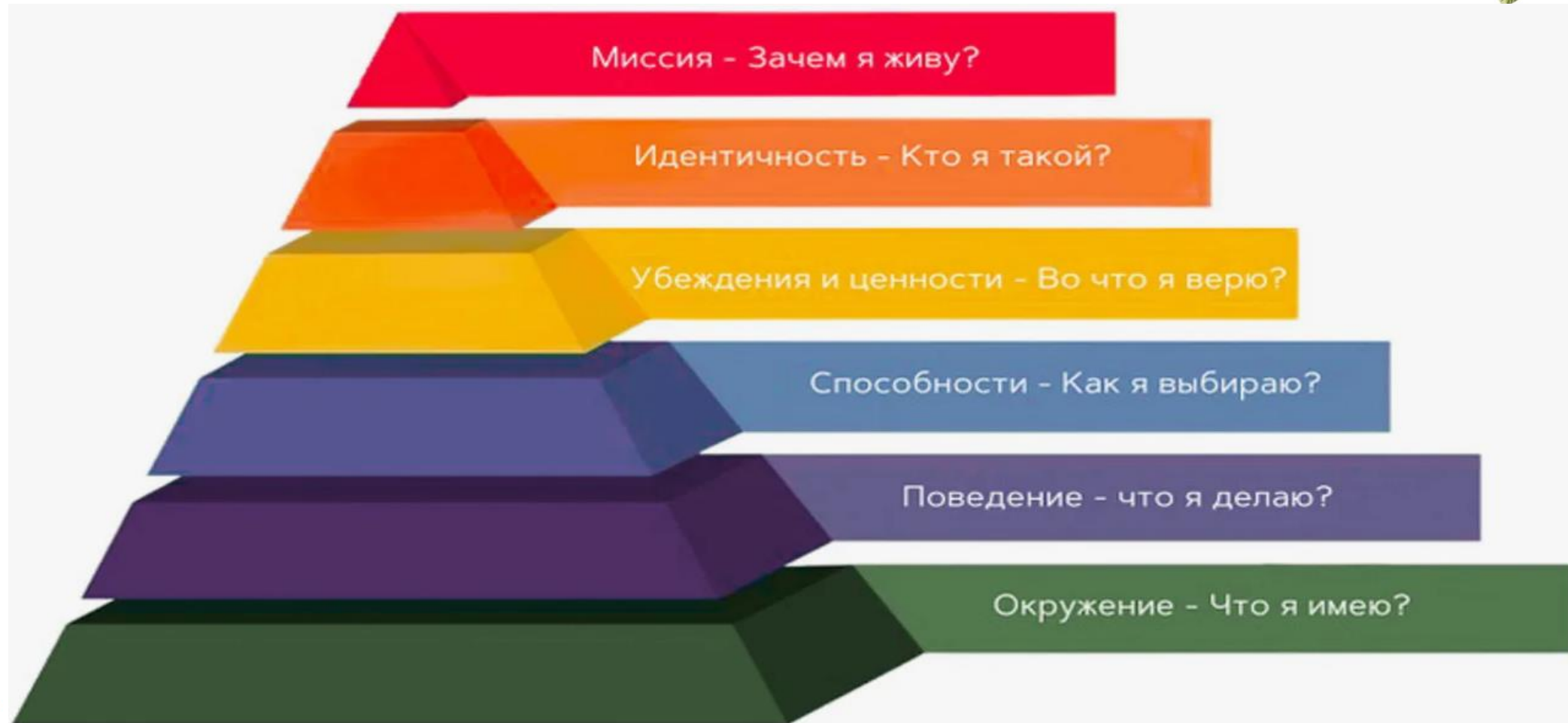
Духовно-
нравственные
ценности

Внутренний
Ценностный
Кодекс
человека

Корневая
ценность



Пирамида Роберта Дилтса



Рабочая программа воспитания

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды.
- 7. Взаимодействие с родителями.**
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация.

План воспитательной работы в классе

1. Характеристика класса.
2. Комплексный анализ воспитательной работы за предыдущий период.
3. Цели и задачи на новый учебный год.
4. Календарный план ВР на учебный год



	Сент.	Окт.	...	Май	Июнь , июль август
1. Мероприятия с обучающимися:					
1.1.Школьные дела					
1.2.Внешкольные мероприятия					
1.3.Классные дела					
2. Индивидуальная работа:					
2.1.с обучающимися					
2.2.с учителями, специалистами					
3. Взаимодействие с родителями.					
4. Анализ ВР					

Взаимодействие с родителями

- создание и деятельность в школе и классах органов родительского сообщества (род. комитета школы, классов);
- тематические родительские собрания в школе, классах;
- родительские дни;
- работу семейных клубов, родительских гостиных,
- родительские форумы на официальном сайте школы, интернет - сообщества, группы с участием педагогов;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению мероприятий;

Родительское просвещение

- процесс информирования их об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним;
- комплексное представление о семье, закономерностях её развития;
- создание условий, при которых те, кто планирует стать родителем или стал им, могут получить специальные и дополнительные знания, связанные с исполнением роли семьянина и родителя по основам этики семейных отношений, традициях уклада семьи, творческих формах семейной активности, истории семьи, основам семейного права и возрастной педагогики, психологии супружеских и детско-родительских отношений.

Родительское просвещение является механизмом формирования родительской компетенции, формирования навыков формулировки и самокорректировки родительской позиции.

Функции родительского просвещения

1. Просветительская функция
2. Консультативная функция
3. Коммуникативная функция
4. Развивающая функция
5. Организационно-управленческая функция



Родительское просвещение

- Открытые **родительские** собрания,
- Родительские университеты,
- педагогические лектории,
- журнал «Семья и школа»,
- Азбука счастливой семьи,
- марафоны,
- полезные советы для **родителей** по вопросам воспитания детей: от детского сада до колледжа и др.

Формы взаимодействия с родителями

- Родительские ассоциации (Национальная Родительская Ассоциация, Союз матерей, Союз отцов и прочие).
- **Регламентированные формы взаимодействия:** Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительское собрание.
- **Неформальные формы взаимодействия:** педагогические лектории, родительские школы, родительские конференции, круглые столы, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы и др.

Формы взаимодействия с родителями

- культурно-образовательные проекты;
- мероприятия спортивной, туристической, краеведческой, экологической и иных направленностей;
- различного рода акции (в том числе благотворительные), флешмобы;
- дни открытых дверей, марафоны;
- выпуски семейных газет и плакатов;
- совместные прогулки и экскурсии;
- выставки совместных работ;
- оформление папок-передвижек, информационных стендов;
- онлайн-лектории или встречи со специалистами;
- создание электронного журнала или газеты;
- размещение актуальной для родителей информации на сайте образовательной организации или на официальных страницах организации в социальных сетях;
- создание видеоблогов (видеозанятия для детей, видеоконсультации для родителей, видеопрезентации компонентов развивающей среды и пр.).

Полезные сайты, ссылки

Я ↻ институтвоспитания.рф Азбука семьи

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

по проведению в РФ Десятилетия детства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Мы предоставляем

- 30 видеолекций для родителей
- 30 сценариев встреч (родительских собраний)
- 30 презентаций
- 30 памяток для родителей

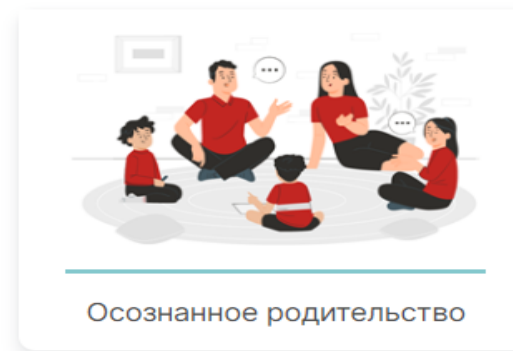
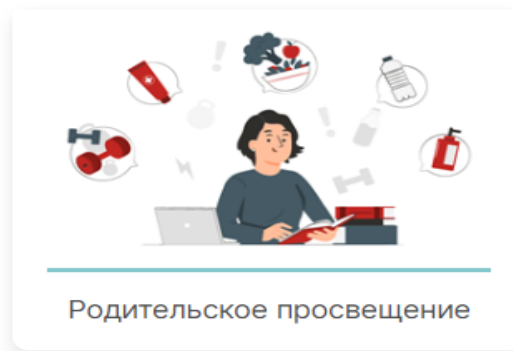
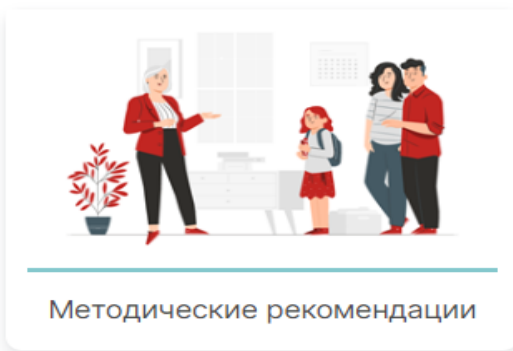
ВЕБИНАРЫ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОГРАММЕ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

Полезные сайты, ссылки

институтвоспитания.рф Взаимодействие с родителями



ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



Вам могут быть полезны:

ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Институт рекомендует:

ПОЧИТАТЬ
СПИСОК РЕК. ЛИТЕРАТУРЫ

Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметр

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ С ИНСТИТУТОМ ВОСПИТАНИЯ

1 - 4
класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

9 - 11
класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

до
7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

5 - 8
класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

Педагогический опыт

1. Керимова Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми **«Эффект колибри: новые подходы в сотрудничестве школы и родителей».**
2. Посохина Ольга Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ «Двуреченский детский сад» Пермского района **«Реализация проектных замыслов в работе с родителями».**
3. Луцинская Елена Сергеевна, педагог-библиотекарь МАОУ «СОШ №1» г. Перми. **«Формирование детско-родительских отношений. Новые формы взаимодействия».**
4. Тагирова Алина Даяновна, учитель начальных классов МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая». **«Практики взаимодействия с семьей в системе воспитания класса».**

Рефлексия

- Можно ли отнести ценность «Семья» к корневой ценности в развитии человека?

Нажмите огонек правый нижний угол экрана или отправьте «+» в чате.

- Какое слово или словосочетание (где есть глагольное существительное) лучше всего подходит как основание для мотивации постоянной работы с родителями, с семьей?

Благодарю за внимание и приглашаю на мероприятия в 2024 году!

- **Фаязова Альфия Фаритовна**, доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО ИРО ПК, кандидат педагогических наук, коуч
- 89504743428,
- faf-cub@iro.perm.ru

«От новых смыслов к качеству жизни»

ВСТРЕЧАЕМСЯ 2-я среда каждого второго месяца квартала 21 августа в 15.00

Объявление и ссылка для профессионального общения на сайте ЦНППМПР: <https://cub.iro.perm.ru/> в разделе «Школа Минпросвещения России»

