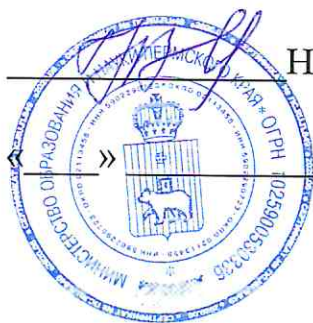


СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель министра образования  
и науки Пермского края



Н.Е. Зверева

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт  
развития образования Пермского  
края»



С.В. Шубин

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о краевом этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в Пермском крае

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в Пермском крае (далее – Конкурс) разработано в рамках реализации:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования от 7 ноября 2023 г.

1.2. Учредителем Конкурса является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования. Краевым оператором конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов и работников системы образования в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий, на совершенствование инновационной

деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

## **2. Цели Конкурса**

2.1. Актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования.

2.2. Выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

2.3. Воспитание у детей и молодёжи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.

2.4. Трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

## **3. Участники Конкурса**

В конкурсе принимают участие работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели профессиональных образовательных организаций, классные руководители общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций) Пермского края (далее – образовательные организации), имеющие стаж не менее 3 лет. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 5-ти лет после предыдущего.

## **4. Этапы Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й (заочный) – с **27 августа 2024 г. по 10 октября 2024 г.** Место проведения – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК» (далее – ЦНППМПР);

2-й (очный) – **22-23 октября 2024 г.** Место проведения - МАОУ «СОШ Петролеум + » г. Перми.

4.2. Десять участников, представивших лучшие работы в первом туре Конкурса, участвуют во втором туре Конкурса.

## **5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Для информационного, организационно-технического и организационно-технологического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 6).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

устанавливает процедуру проведения Конкурса: определяет сроки этапов Конкурса, место, порядок и форму проведения 2-го очного тура Конкурса, регламент конкурсных мероприятий;

определяет перечень материалов, представляемых на Конкурс и требования к их оформлению;

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;

обеспечивает информационное, организационно-техническое и организационно-технологическое сопровождение Конкурса;

определяет порядок финансирования Конкурса.

## **6. Символика Конкурса**

6.1. Официальной эмблемой Конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

6.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на обоих турах.

## **7. Поощрение победителя, призеров и лауреатов Конкурса**

7.1. Все участники 1-го (заочного) тура Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.2. Победитель и два призёра 2-го (очного) тура будут поощрены денежными вознаграждениями и дипломами. Остальные участники 2-го тура будут поощрены дипломами лауреатов Конкурса.

7.3. Победитель краевого этапа Конкурса будет направлен для очного участия в финальном этапе Всероссийского конкурса (заключительном этапе), который будет проводиться с 27 ноября 2024 г. по 29 ноября 2024 г. в г. Санкт-Петербург.

## **8. Представление материалов участниками Конкурса**

8.1. Для участия в 1-м (заочном) туре Конкурса принимаются нижеперечисленные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением:

заявление участника Конкурса по образцу (*Приложение 1*);

заявка на урок или занятие (*Приложение 2*);

представление заявителя о Конкурсанте (официальное письмо исполнительно-распорядительного органа муниципальных и городских

округов Пермского края, осуществляющего муниципальное управление в сфере образования с подписью начальника и печатью) (Приложение 3);  
информационная карта участника Конкурса (Приложение 4);  
план-конспект урока или занятия в электронном виде (Приложение 5).  
обязательное приложение к документам – цветная фотография (портрет).

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (rar, zip). На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: название конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно перечню направляемых материалов данного Положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается следующая информация: название конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта. Пример: «Учитель здоровья России – 2024» Иванова И. И.

Материалы высылаются в Оргкомитет по электронной почте: uas-sub@iro.perm.ru Семеновой Юлии Александровне, методисту организационно-методического отдела ЦНППМПР, с 27 августа 2024 г. по 30 сентября 2024 г.

8.2. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в п. 8.1. и (или) не отвечающие требованиям по оформлению и не соответствующие по содержанию, не принимаются и не рассматриваются. Конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте ЦНППМПР во вкладке «Организуем».

## **9. Конкурсные мероприятия и критерии их оценивания**

### **9.1. 1-й (заочный) тур**

В 1-м заочном туре членами жюри изучаются и оцениваются планы-конспекты урока/занятия, присланные участниками в адрес Оргкомитета.

<b>Критерии оценивания конкурсного испытания «План-конспект урока/ занятия»</b>
---

(Максимальное количество баллов за план-конспект – 12 баллов)
---

<b>Дидактическое оформление плана-конспекта урока/занятия</b> (выбор содержания в рамках учебной программы и темы в контексте формирования культуры здоровья, грамотное оформление плана конспекта, вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения).
--

(0-3 балла)

**Содержание соответствует теме, включает воспитательный компонент по формированию культуры здоровья, ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии** (конкретные цели, задачи, ожидаемые результаты, соответствие содержания возрасту обучающихся; инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке/занятии, здоровьесберегающий режим урока/занятия, обеспечение профилактики нарушений осанки, зрительного и общего утомления; воспитательный компонент, направленный на достижение личностных результатов.

(0-3 баллов).

**Оригинальность используемых приемов, форм в достижении и оценивании результатов** (достижение заявленных личностных/ метапредметных/предметных результатов; оценивание результатов; рефлексия).

(0-3 баллов)

**Использованная литература** (правильность оформления списка использованной литературы, в т. ч. интернет-ресурсов; широта использованной литературы; новизна источников.

(0-3 баллов)

По итогам 1-го (заочного) тура оформляется протокол, на основе которого определяются участники 2-го (очного) тура в количестве 10 человек. Протокол Конкурса размещается на сайте «Учитель будущего» в «Новостях» <https://cub.iro.perm.ru>.

#### 9.2. 2-й (очный) тур

Конкурсные мероприятия:

- Фрагмент урока или внеклассного занятия – регламент 25 минут.

- Самоанализ урока/занятия – регламент 5 мин.

- Творческая презентация педагогического опыта участника Конкурса «Я – учитель здоровья» – регламент 7 мин.

- Конспект урока или занятия.

- Творческая импровизация (только для лауреатов) по теме «Культура здоровья»

Последовательность конкурсных мероприятий 2-го тура Конкурса определяется расписанием образовательной организации, на чьей базе будет проходить 2-й (очный) тур.

9.2.1. Конкурсное мероприятие: «Фрагмент урока или внеклассного занятия».

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Фрагмент урока или внеклассного занятия»</b> Регламент 25 минут. (Максимальное количество баллов – 48)</p>
Выбор содержания в рамках учебной программы и темы в контексте формирования культуры здоровья. Постановка конкретных целей, задач, соответствие содержания теме урока, возрасту обучающихся; глубина содержания и оригинальность формы (0-8 баллов).
Интеграция вопросов здоровья и предметного содержания, воспитательный компонент (0-8 баллов).
Использование здоровьесберегающих образовательных технологий (технологий личностно-ориентированного обучения/ развивающего обучения, / проблемного обучения, / учебно-исследовательской, проектной деятельности), деятельностной основы учебной работы: методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, активных методов (ученики в роли учителя, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, диалоговое обучение, ученик как исследователь), методов, направленных на самопознание и развитие, в том числе методов самооценивания (0-8 баллов).
Здоровьесберегающий режим урока/занятия: благоприятная психологическая атмосфера, чередование видов деятельности, двигательный компонент урока, рациональная расстановка мебели, оборудования, обеспечение профилактики нарушений осанки, зрительного и общего утомления (0-8 баллов).
Оригинальность подведения итогов урока/занятия. Результативность урока/занятия (соответствие достигнутых результатов заявленной цели, оценивание результатов, рефлексия) (0-8 баллов).
Коммуникативная культура педагога, способность к импровизации (0-8 баллов).

9.2.2. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или внеклассного занятия».

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Самоанализ урока или занятия»</b> Регламент 5 мин.</p>
---

Максимальное количество баллов за самоанализ урока – 20 баллов.
Умение формулировать цели и задачи урока, в т.ч. метапредметные и личностные (0-5 баллов).
Умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов).
Умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов).
Умение оценивать результативность урока (0-5 баллов).

9.2.3. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель - демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

<p><b>Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья»</b>          Регламент 7 мин.          Максимальное количество баллов за творческую презентацию - 20 баллов.</p>
Актуальность темы, постановка проблемы (0-5 баллов).
Оригинальность оформления презентации, креативность подачи материала, использование этнокультурных, региональных особенностей (0-5 баллов.)
Профессиональная культура учителя: знания учителя как формировать культуру здоровья; культура речи, жестов, выразительность, логичность (0-5 баллов).
Содержательная часть презентации, способы работы, результаты, полученные в ходе работы, почему конкурсант может называть себя учителем здоровья (0-5 баллов).

## 10. Жюри Конкурса

10.1. Для оценивания представленных материалов, конкурсных мероприятий и определения победителя, призёров и лауреатов создается Жюри, в состав которого входят представители системы образования и общественных организаций, учёные (ведущие специалисты в сфере обучения сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни), имеющие опыт экспертной деятельности в региональных и федеральных конкурсах (Приложение 7).

10.2. Состав жюри формируется из председателя и членов жюри, количество человек должно быть не менее трех.

## 11. Определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса

11.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий 1-го (заочного) и 2-го (очного) этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

11.2. По каждому конкурсному мероприятию членами жюри заполняются оценочные ведомости, на основе которых оформляется итоговый протокол (рейтинговый).

11.3. Во 2-м (очном) этапе участвуют десять участников, набравших в 1-м этапе наибольшее количество баллов.

11.4. Во 2-м (очном) этапе Конкурса победителем объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге и два участника с наибольшими баллами после победителя, объявляются призёрами; остальные – лауреатами.

## **12. Награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса**

12.1. Объявление результатов 1-го (заочного) и 2-го (очного) этапа Конкурса размещается: на сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК» <http://www.iro.perm.ru/>; на сайте ЦНППМПР «Учитель будущего» <https://cub.iro.perm.ru> в «Новостях»; на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края [www.educomm.iro.perm.ru](http://www.educomm.iro.perm.ru) в рубрике «Общее образование».

12.2. Награждение победителя и призёров Конкурса будет осуществляться переводом денежных вознаграждений на их лицевой счёт.

12.3. Выдача дипломов и сертификатов будет осуществляться в ЦНППМПР.

## **13. Финансирование Конкурса**

13.1. Финансирование Конкурса осуществляется в соответствии с пунктом 1.1.1.1.45 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2024-2026 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета.

13.2. Расходы по командированию участников на мероприятия 2-го (очного) тура Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

13.3. Расходы на проезд и проживание победителя краевого этапа Конкурса на финальный (заключительный) этап осуществляется за счет пункта 1.1.1.1.6 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2024-2026 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 сентября 2023 г. № 26-01-06-918.



13.4. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

#### **14. Финал Конкурса**

14.1. Кандидатом на участие во Всероссийском (финальном) этапе Конкурса становится победитель краевого этапа Конкурса. Финальный этап Всероссийского конкурса пройдет с 27 ноября по 29 ноября 2024 г. в г. Санкт-Петербург.

14.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском (финальном) этапе конкурса, Оргкомитет Конкурса вправе направить участника, занявшего второе или третье место, набравших по сумме баллов в общем рейтинге конкурсантов.

14.3. Приём материалов кандидата на участие во Всероссийском (финальном) этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024» Оргкомитетом Всероссийского этапа будет осуществляться до 1 ноября по электронной почте [zdorovie.2014@yandex.ru](mailto:zdorovie.2014@yandex.ru) с пометкой XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2024». Отправитель материалов кандидата – Министерство образования и науки Пермского края.

Подробности проведения Всероссийского (финального) этапа Конкурса размещены на сайте Общероссийской общественной организацией содействия укреплению здоровья в системе образования: [www.zdorobr.org](http://www.zdorobr.org).

**Приложение 1**  
*к Положению о краевом этапе XV*  
*Всероссийского конкурса*  
*«Учитель здоровья России – 2024»*  
*в Пермском крае*

В Оргкомитет краевого этапа  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2024»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. учителя в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
e-mail \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

*(высылается в сканированном виде)*

Прошу допустить меня к участию в краевом этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 2**  
*к Положению о краевом этапе XV*  
*Всероссийского конкурса*  
*«Учитель здоровья России – 2024»*  
*в Пермском крае*

**ЗАЯВКА**

**на урок или внеклассное занятие 2-го тура краевого этапа XV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2024» в Пермском крае**

(высылается в формате Word)

Город/район \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

1. Назовите предмет урока/занятия, который Вами будет проведен:

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие, класс  
и место:

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения  
урока, внеклассного занятия: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 3**  
*к Положению о краевом этапе XV*  
*Всероссийского конкурса*  
*«Учитель здоровья России – 2024»*  
*в Пермском крае*

**Представление**

(высылается в сканированном виде)

*В Оргкомитет по проведению*  
*краевого этапа XV*  
*Всероссийского конкурса*  
*«Учитель здоровья России – 2024»*

\_\_\_\_\_

(полное наименование Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в Пермском крае.

Представление содержит **характеристику** участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 3 года как учителя здоровья; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности, в формировании культуры здоровья, в конкурсах различного уровня по тематике культуры здоровья).

Руководитель  
муниципального органа управления образованием  
/образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e- mail: \_\_\_\_\_

М.П.

**Приложение 4**  
*к Положению о краевом этапе XV*  
*Всероссийского конкурса*  
*«Учитель здоровья России – 2024»*  
*в Пермском крае*

**Информационная карта**  
**участника краевого этапа**  
**XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**  
**в Пермском крае**  
(высылается в формате Word без подписи участника и в сканированном виде  
с подписью участника)

№ п/п	Вопрос	Ответ участника	
1	Фамилия, имя, отчество (полностью)		
2	Дата рождения		
3	Место работы (полное наименование по Уставу)		
4	Занимаемая должность		
5	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)		
6	Педагогический стаж (полных лет)		
7	Аттестационная категория		
8	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)		
9	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)		
10	Контакты	Рабочий телефон	
		Домашний телефон	
		Мобильный телефон	

		Факс	
		e-mail (личный, или школьный)	
11	Рабочий адрес (с индексом)		
12	Домашний адрес (с индексом)		
13	Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.		
14	Ф.И.О. начальника управления образования муниципалитета (полностью), e-mail.		

Подтверждаю своё согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

**Оформление**  
**плана-конспекта урока/занятия**  
(в электронном варианте в формате Word)

Конкурсная работа участвует в заочном туре Конкурса. В случае если она будет отобрана членами жюри для участия в очном туре Конкурса, то педагог должен представить фрагмент этого же урока/занятия, проведя его непосредственно с детьми заявленного класса на очном туре.

*Работа должна содержать:*

- Титульный лист с изображением логотипа конкурса.
- Подробный план-конспект урока/занятия по заявленной теме (цель, задачи, ожидаемые результаты (в т. ч. личностные, метапредметные), оборудование, форма, содержание урока/занятия, задания, рефлексия).

- Список литературы.

- Приложения к практической части.

При оформлении титульного листа следует указать:

- вверху по центру - Краевой этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в Пермском крае;
- в центре листа – тему урока/занятия;
- класс, группу, для которых разработан план-конспект урока/занятия;
- в нижней части листа справа – фамилию, имя, отчество исполнителя и полное название образовательного учреждения с указанием муниципального района, городского округа, где работает исполнитель, должность.

Приложения должны быть даны в конце работы. Их следует пронумеровать, а в тексте плана-конспекта в соответствующих местах сделать на них ссылки. Приложения подобраны таким образом, чтобы с их помощью можно было проиллюстрировать задания, приёмы и формы работы с детьми, описанными в тексте.

**СОСТАВ****организационного комитета для проведения краевого этапа  
XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»  
в Пермском крае**

Зверева Наталья Евгеньевна	заместитель министра образования науки Пермского края, председатель Оргкомитета
Волкова Лилия Викторовна	заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК»
Исаков Артем Валерьевич	директор МАОУ «СОШ Петролеум + » г. Перми
Семенова Юлия Александровна	методист организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»
Чистякова Наталья Дмитриевна	начальник ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»
Юсупова Наталья Рафаилевна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ Петролеум + » г. Перми



**СОСТАВ**  
**жюри XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**  
**в Пермском крае**

Лестова Наталья Львовна	доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию)
Чедов Константин Васильевич	профессор кафедры физической культуры и спорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», доктор педагогических наук, доцент (по согласованию)
Рыбакова Елена Олеговна	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)