



Формирование детско-родительских
отношений.
Новые формы взаимодействия.

Лущинская Елена Сергеевна

педагог – библиотекарь
МАОУ СОШ № 1 города Перми

Характеристика периода среднего
школьного возраста (13-15 лет) по
Д.Б. Эльконину:

1. Ведущая деятельность -
общение
2. Физические изменения
3. Изменения психологических
процессов
4. «Я-концепция»





Психолого-педагогическое просвещение родителей

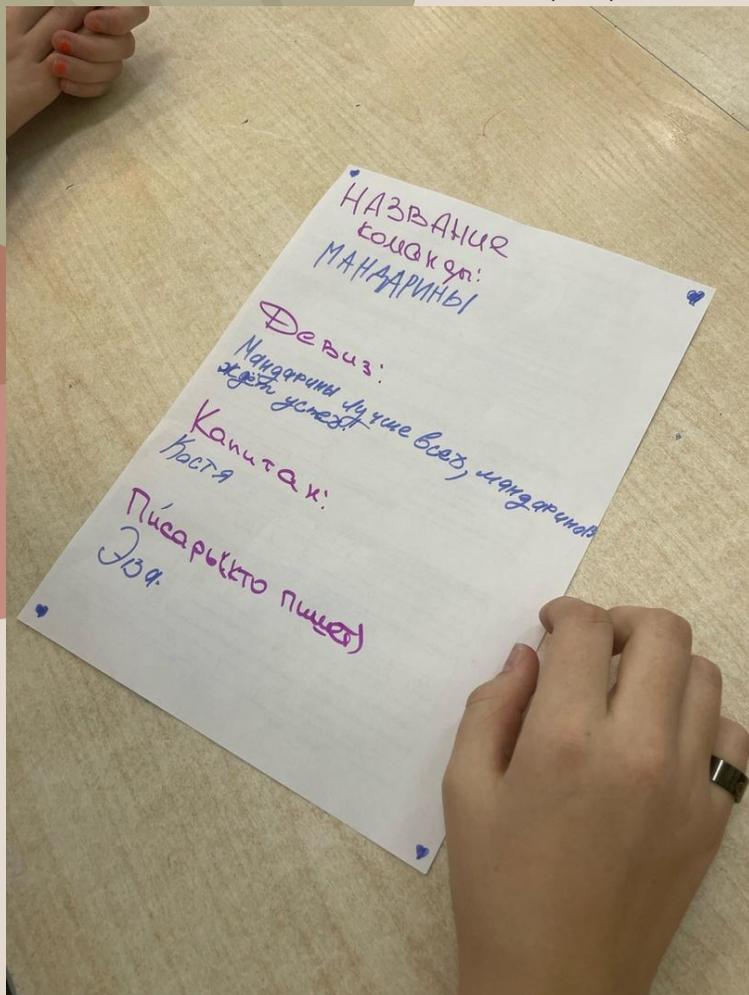
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Эффективное взаимодействие школы и родителей – залог формирования успешной личности ребёнка.

Детско-родительское собрание «Строим мосты, а не стены»

- Вводный этап
- Групповая фронтальная работа
- Работа в семейной команде (родители – ребенок)
- Рефлексия

Вводный этап



Детско-родительская дискуссия с рефлексией

Вопросы детям:

- Считают ли ДЕТИ себя взрослыми?
- Есть ли у них обязанности?
- Чтобы Вы хотели получать от родителей?

Вопросы родителям:

- Какую помощь Вы бы хотели получать от своих «взрослых» детей?
- Как Вы думаете, что напишут дети на вопрос ?

Задания на семейное командообразование



«Угадай мой выбор»

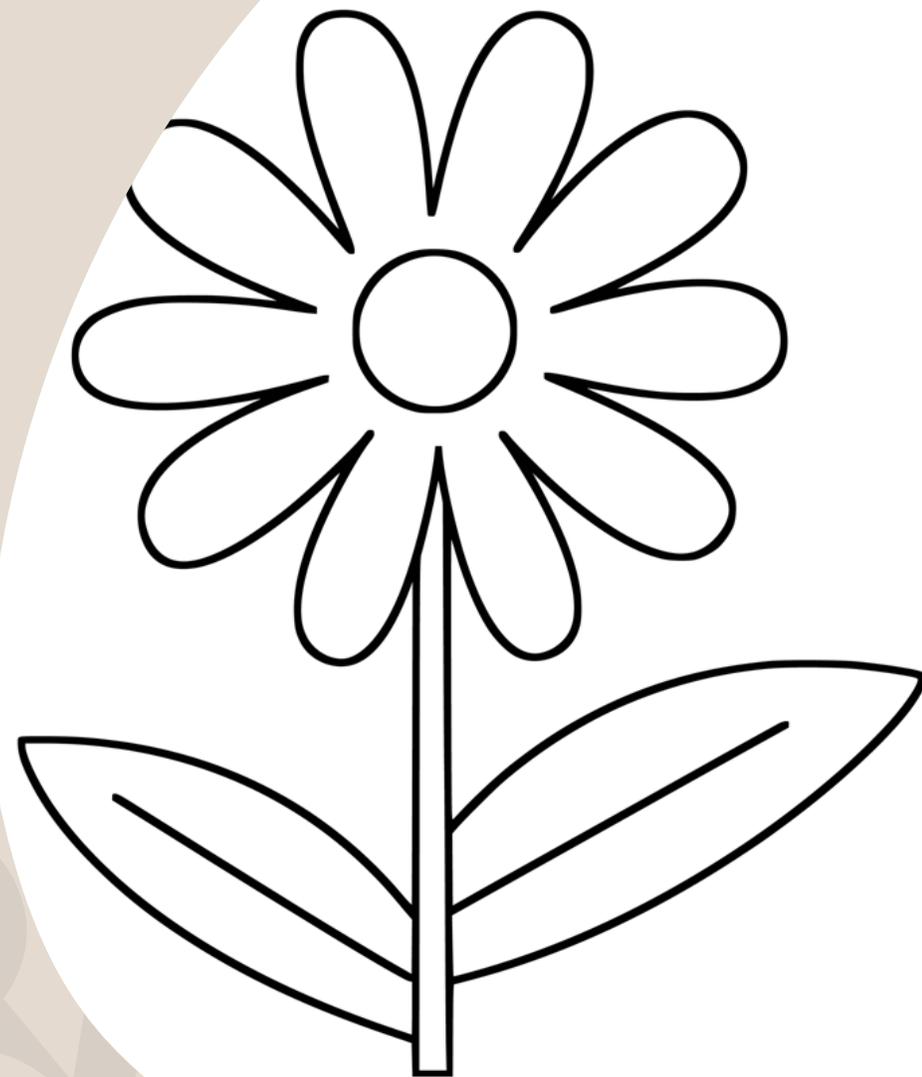
позволяет сделать акцент на взаимопонимании взрослого и ребёнка без слов



«Нарисуй по моему описанию»

Эта игра направлена на развитие таких коммуникативных качеств, как:

- Активное слушание
- Создание доверительных отношений
- Принятие моего мнения
- Развитие терпения и уважения
- Развитие критики и самооценки



Рефлексия

Дети выбирают из предложенных карт желаемую карту или ту, которая в настоящий момент ассоциируется у него с взаимоотношениями с родителями.

Совместное обсуждение картинки позволяет

Детям – показать «ожидаемые» «идеальные» отношения с родителями

Взрослым – увидеть «желаемые» отношения глазами ребёнка



- ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СПОСОБСТВУЕТ УСТАНОВЛЕНИЮ ПРОДУКТИВНЫХ КОНТАКТОВ МЕЖДУ НИМИ, ДАЁТ ВЫРАБОТАТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИТЬ СОБСТВЕННЫЙ СТИЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЁНКОМ.

- ВОСПИТАНИЕ – ЕСТЬ ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНЫЙ. ВОСПИТЫВАЕТ ВСЁ – ВЕЩИ, ЯВЛЕНИЯ, НО ПРЕЖДЕ ВСЕГО И БОЛЬШЕ ВСЕГО ЛЮДИ. ИЗ НИХ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ.
(А.С. МАКАРЕНКО)

-



Только вместе с
родителями учителя
могут дать детям
большое
человеческое
СЧАСТЬЕ!

Спасибо за внимание!

ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
ЛУЩИНСКАЯ

8-902-47-90=526

lelika83@yandex.ru