**ПОДБОР ЗАДАНИЙ ИЗ ОТКРЫТЫХ БАНКОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФИПИ К УРОКАМ**

 **ХИМИИ В 8-9 КЛАССАХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

***Я.Е. Такмиева***

***МАОУ «Школа–гимназия №1»***

***г. Краснокамск***

 **8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Название и номер группы заданий из обновленных банков ФИПИ** | **Этапы урока, на которых могут быть использованы задания** |
|  **Банк ЧГ** |  **Банк ЕНГ** |
| 1 | Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества | Свойства веществ, метафоры в химии. Номер группы заданий: FBE730 (8 заданий)Свойства и агрегатное состояние веществ. Номер группы заданий: 4A9FE4 (8 заданий) |  | ПроблематизцияИзучение нового материала |
| 4 | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей | Методы разделения смеси. Номер группы заданий: 4B8ABA (8 заданий)Подсолнечное масло и вода. Номер группы заданий: 44627B (первые два задания) | Методы разделения смеси. Номер группы заданий: 709B38 (5 заданий) | Изучение нового материалаПроблематизация, закрепление |
| 5 | Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» | Подсолнечное масло и вода. Номер группы заданий: 44627B (первые два задания) |  | Применение полученных знаний на практике |
| 11 | Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса | Легкие и тяжелые газы. Номер группы заданий: E930C7 (7 заданий) |  | Закрепление изученного материала |
| 14 | Физические и химические явления. Химическая реакция | Свойства и агрегатное состояние веществ. Номер группы заданий: 4A9FE4 (8 заданий) | Горение – пример химического процесса. Номер группы заданий: 8C35C9 (4 задания) | Изучение нового материала |
| 21 | Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон | Кислород в составе атмосферы. Кислород и металлы. Номер группы заданий: 44627B ( 4 задания)  | Озон. Номер группы заданий6 A9618E (5 заданий) | Изучение нового материала |
| 22 | Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах | Кислород и металлы. Номер группы заданий: 44627B ( 4 задания)  | Вода. Номер группы заданий: B97FCD (2 задания)Сухой лед. Номер группы заданий: 2E68C0 (4 задания) | Изучение нового материала |
| 25 | Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения | Переработка и применение нефти, переработка каменного угля. Номер группы заданий: 4B8ABA (7 заданий) |  | Изучение нового материала |
| 28 | Физические и химические свойства водорода. Применение водорода |  | Водородный показатель. Номер группы заданий: 178909 (5 задания) | Изучение нового материала |
| 35 | Физические и химические свойства воды |  Лед. Физические свойства, строение льда. Номер группы заданий: D17AD1 (6 заданий) |  | Проблематизация  |
| 36 | Состав оснований. Понятие об индикаторах |  | Среда раствора. Номер группы заданий: 178909 (5 заданий) | Закрепление  |
| 37 | Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе |  | Растворы. Номер группы заданий 8A0EE4 | Изучение нового материала |
| 38 | Практическая работа № 5 по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества» |  | Массовая доля вещества. Номер группы заданий: 691BD3 (3 задания)  | Закрепление изученного материала |
| 43 | Получение и химические свойства оснований |  | Среда раствора. Номер группы заданий: 178909 (3 задания) | Закрепление, изучение |
| 54 | Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы |  | Строение ядра. Номер группы заданий: 6D17B8 (2 задания) | Закрепление изученного материала |
| 68 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | Свойства веществ, метафоры в химии. Номер группы заданий: FBE730 (8 заданий)  |  | Закрепление изученного материала  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Название и номер группы заданий из обновленных банков ФИПИ** | **Этапы урока, на которых могут быть использованы задания** |
| **Банк ЧГ** | **Банк ЕНГ** |  |
| 7 | Понятие о скорости химической реакции. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях |  | Влияние некоторых факторов на скорость химической реакции. Номер группы заданий: B4F40A (5 заданий) | Практическая работа |
| 8 | Понятие о химическом равновесии. Факторы, влияющие на скорость химической реакции и положение химического равновесия |  | Скорость химической реакции, факторы. Номер группы заданий: 691BD3 (4 задания) | Закрепление знаний |
| 18 | Общая характеристика галогенов. Химические свойства на примере хлора | Зачем нужен йод, йод в медицине, технике, как получают йод. Номер группы заданий: 7570FD (9 заданий) | Вездесущий йод. Номер группы заданий: 6A4AB7 (4 задания)Хлорирование воды. Номер группы заданий: 0ACC25 (5 заданий) | Проблематизация |
| 25 | Оксиды серы. Серная кислота, физические и химические свойства, применение |  | Сернистый газ. Номер группы заданий: 4BE1FB (3 задания) | Проблематизация  |
| 28 | Общая характеристика элементов VА-группы. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства |  | Оксиды азота. Номер группы заданий: A63B86 (5 заданий) | Изучение нового материала |
| 34 | Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. Загрязнение природной среды фосфатами |  | Фосфаты. Номер группы заданий: 11847C (4 задания)Минеральные удобрения. Номер группы заданий: 89D75D (2 задания), 6EA267 (4 задания) | Проблематизация Повторение изученного материала |
| 35 | Углерод, распространение в природе, физические и химические свойства |   | Круговорот углерода. Номер группы заданий: D5A4E5 (4 задания) | Проблематизация  |
| 36 | Оксиды углерода, их физические и химические свойства. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV) | Углекислый газ в тесте, огнетушитель, получение углекислого газа, сухой лед. Номер группы заданий: 938C43 (8 заданий) |  | Изучение и закрепление материала |
| 37 | Угольная кислота и её соли | Соли угольной кислоты. Номер группы заданий: 5A88FA (1 задание) | Жесткость воды, способы устранения жесткости. Номер группы заданий: 818485 (5 заданий) Малахит. Номер задания 3BBB86Пищевая сода. Номер группы заданий: C8F6AD (5 заданий) | Закрепление  |
| 45 | Общие способы получения металлов. Сплавы. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси | Металлы, сплавы, кислород и металлы. Номер группы зданий: 99C751 (8 заданий) |  | Закрепление изученного материала |
| 46 | Понятие о коррозии металлов | Кислород и металлы. Номер группы заданий: 44627B (4 задания)  | Почему разрушаются металлы. Номер группы заданий: 6D22DB (5 заданий)Коррозия металлов. Номер группы заданий: A85997 (4 задания)  | Изучение нового материала |
| 49 | Щелочноземельные металлы – кальций и магний |  | Зубная паста. Номер группы заданий: 238A34 (5 заданий) | Закрепление  |
| 52 | Жёсткость воды и способы её устранения |  | Жесткость воды, способы устранения жесткости. Номер группы заданий: 818485 (5 заданий) | Закрепление  |
| 53 | Практическая работа № 6 по теме "Жёсткость воды и методы её устранения" |  | Карбонатная жесткость воды. Номер группы заданий: 178559 (5 заданий)  | закрепление |
| 54 | Алюминий |  | Крылатый металл. Номер группы заданий: 480586 (5 зданий) | Изучение, закрепление изученного материала |
| 56 | Железо |  | Как болеет железо. Номер группы заданий: 0086FF  | Изучение нового материала) |
| 57 | Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III) |  | Как болеет железо. Номер группы заданий: 0086FF  | Изучение нового материала) |
| 63 | Вещества и материалы в повседневной жизни человека |  | Природные индикаторы. Номер группы заданий: A2CA9B (5 заданий) | Закрепление изученного материала |
| 64 | Химическое загрязнение окружающей среды |  | Анализ качества воды, методы очищения воды. Номер группы заданий: 3289E6 (5 заданий) | Проблематизация |
| 65 | Роль химии в решении экологических проблем | Переработка и применение нефти, переработка каменного угля. Номер группы заданий: 4B8ABA (7 заданий) |  | Изучение нового материала |
| 66 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |  | Качественные реакции. Номер группы заданий: 1B7936 (5 заданий) | Закрепление изученного материала |
| 67 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |  | Батарейка: польза или вред. Номер группы заданий: C4B6BB (3 задания) | Проблематизация  |
| 68 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | Свойства веществ, метафоры в химии. Номер группы заданий: FBE730 (8 заданий)  |  | Закрепление изученного материала  |