

При поддержке
администрации губернатора
Пермского края 2020-2021 г.



ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ СОВЕТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «КОВОРКИНГ-ЦЕНТР
СМП «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»**

ОРГАНИЗАТОРЫ

**Совет молодых педагогов
при Пермской краевой
организации
Общероссийского
Профсоюза образования**





В издании представлены проекты, реализованные молодыми педагогами Пермского края в 2021 году, в рамках мероприятий коворкинг-центра «Старт в профессию». Инициатива краевого Совета молодых педагогов при Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования в 2020 году была поддержана Администрацией губернатора Пермского края.

Как поддержать интерес к профессии в первые годы работы в образовательной организации? К кому обратиться за помощью? Где можно узнать о правовой поддержке молодых педагогов в крае? Как быть счастливым в профессии и по жизни? Вот перечень далеко не всех вопросов и проблем, волнующих молодых педагогов края.

23-25 марта 2021 г. на образовательной сессии проекта «Коворкинг-центра Совета молодых педагогов «Старт в профессию» был дан старт реализации замыслов по закреплению начинающих специалистов в отрасли образования. Главная идея проектов – командное взаимодействие молодых педагогических кадров в организации поддерживающей профессиональной среды (система событий, отношений, которая призвана мотивировать и подталкивать человека к желаемым целям).

К проектной деятельности молодых коллег присоединились участники краевого общественно-педагогического движения «Наставники», организованного при ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». По мнению всех участников коворкинг-центра, только в содружестве и взаимопомощи педагогов-наставников и начинающих педагогов были реализованы яркие механизмы профессионального взаимодействия.

Представленные практики носят интерактивный характер и реализуются, в основном, в социокультурном пространстве городских округов и муниципальных районов.

Все материалы, в том числе описание, фотографии, отзывы, представлены участниками и организаторами проектов.

Лучшие проекты Советов молодых педагогов по закреплению начинающих специалистов в отрасли образования Пермского края. Сборник кейсов / Под ред. И. А. Дреминой – Пермь : ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»– 2021. – 31 с.

**Социальный проект «Коворкинг-центр
совета молодых педагогов Пермского края
«Старт в профессию»
Краевой совет молодых педагогов (далее – СМП)**

Авторы и организаторы	Монзина Наталья Вячеславовна Ляшенко Ольга Игоревна Дремина Инга Анатольевна
Место работы должность авторов и организаторов	Пермская краевая организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя МАОУ «Лицей №10» г. Пермь, учитель русского языка и литературы ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», старший научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК https://vk.link/coworking_center_smp http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/events info.pkraikom@mail.ru dryominasc80@yandex.ru vnutskih.86@mail.ru
Ссылка на социальные сети проекта Контакты	



Краткая аннотация

Социальный проект реализовывался командой регионального Совета молодых педагогов в течение 2020-2021 учебного года при финансовой поддержке Администрации губернатора Пермского края.

Коворкинг-центр СМП (от англ. **coworking**, рус. – «сотрудничество») – образовательная краевая площадка проектно-сетевое сотрудничества молодых учителей и наставников, обеспечивающая решение за ограниченное время актуальных вопросов адаптации молодого специалиста отрасли образования со стажем не более 2-х лет работы (рабочее понятие).

На протяжении всего года в открытом цифровом пространстве https://vk.link/coworking_center_smp и <http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/events> проходили яркие онлайн подпроекты:

- *Образовательная среда* – серия мастер-классов от наставников, лучших педагогов края (18 видео);

- *ПедЗарядка* – интереснейшие образовательные аудиоэфиры от педагогов-наставников и обучающихся (18 аудио);

- *Прямые эфиры программы «Уютный диалог» с Ольгой Ляшенко* с интересными, талантливыми, уникальными представителями сферы образования (и не только) Пермского края и России в аккаунте инстаграма @uyutniy_dialog (23 эфира);

- *Курсы повышения квалификации «Современные практики в работе начинающего педагога»* (24 часа);

- *Очная образовательная сессия-стартап «От активных действий молодых педагогов к росту профессионального мастерства»* (25-27 марта 2021 г.);

- *Реализация 8 проектов* командами Ассоциаций молодых педагогов под руководством наставников по отработке механизмов закрепления начинающих специалистов в отрасли образования Пермского края.

Многие онлайн-форматы взаимодействия создавались в буквальном смысле «здесь и сейчас», учитывая эпидемиологическую ситуацию в крае.

Цель

Решение актуальных вопросов адаптации молодых учителей со стажем не более 2-х лет работы через проектно-сетевое сотрудничество в реализации исследовательских, информационных, методических, социальных и др. проектов в рамках мероприятий и деятельности коворкинг-центра СМП.

Целевая аудитория

Молодые педагоги в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 2-х лет на 01.09.2020 г., члены территориальных Советов молодых педагогов.

Форма реализации проекта, технология

Социальный проект «Коворкинг-центр совета молодых педагогов Пермского края «Старт в профессию» - программа реальных действий и/или мероприятий, в основе которой лежит решение актуальной социальной проблемы успешной адаптации молодого специалиста отрасли образования Пермского края в первый год работы.

Мастер-классы «Образовательная среда» – онлайн-серия оригинальных методов обучения и конкретных занятий по заранее известному расписанию для совершенствования практического мастерства, форма представления опыта педагогами-наставниками.

Подкасты «ПедЗарядка» - отдельный сегмент медиа, аудио образовательный контент педагогов-наставников, выходящий в эфир по понедельникам с 9:00 до 12:00 часов и настраивающий на позитивную и продуктивную неделю. Основа – личный результативный опыт.

Программа «Уютный диалог» - прямые эфиры неформальных встреч-диалогов с представителями сферы образования (и не только) Пермского края

и России в аккаунте инстаграма.

Очная образовательная сессия-стартап – 3х-дневный семинар-тренинг, направленный на саморазвитие педагога в совместной с другими участниками обучающей деятельности на основе проживания и осмысления опыта в создании спринт (быстрых, мобильных) проектов, а также повышения уровня профессиональных и личностных компетенций.

Курсы повышения квалификации – форма непрерывного постдипломного образования педагогов с целью получение новых теоретических и практических знаний и компетенций, которые необходимы для удовлетворения всех требований к специалистам в области педагогики и образования.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение молодых педагогов и педагогов-профессионалов, основанное на доверии и партнерстве, в рамках реализации мероприятий Коворкинг-центра СМП.

Достигнутые результаты/эффекты

Участники проекта – 50 человек;

Организаторы проекта – 15 человек;

Наставники – лидеры государственно-общественных, общеобразовательных организаций, бизнес - структур, педагоги-победители Всероссийских конкурсов педагогического мастерства – 34 человека;

Руководители общеобразовательных организаций – до 40 человек;

Консультанты проекта – ведущие ученые-практики Пермского края - до 5 человек;

Всего участников проекта – 140 человек;

Общий охват аудитории (информирование через соц.сети) – более 15 000 человек;

Получили сертификаты о прохождении курсовой подготовки – 27 человек;

Обобщили результативный опыт, подтвержденный сертификатом ИРО ПК – 125 человек;

Создано видеороликов – 3;

Сюжетов телекомпании ВГТРК «Пермь» – 3;

Проведено мастер-классов (в т.ч. онлайн) – более 100;

Записано образовательных подкастов – 18;

Проведено прямых эфиров – 23;

Реализовано проектов территориальными СМП – 8.

5 шагов для реализации проекта в другом регионе

1. Создайте проектную команду и поддерживающую вас и вашу идею региональную среду социальных партнеров, группу в социальных сетях.

2. Заручитесь поддержкой регионального органа исполнительной власти в сфере образования и научно-методическим сопровождением проектной деятельности образовательного учреждения дополнительного профессионального образования.

3. Определите ключевые «точки кипения» - содержательные подпроекты, модули, кластеры, внутри которых будут проходить конкретные образовательные события и/или мероприятия. Такой конкретики должно быть избыточное количество. Важно, чтобы каждый участник, организатор или помощник-волонтер имел возможность выбора образовательной активности по интересам. А это значит, что у каждого педагога в проекте будет сформирован и реализован свой индивидуальный образовательный маршрут.

4. Пожалуй, реализация всех внутренних образовательных событий проекта всегда идет «на одном дыхании». На этом этапе важно максимально осветить ход, результаты, эффекты в социальных сетях, СМИ, наградить и поощрить лучших. Важно для будущей аттестации педагогов формализовать результат образовательной активности в сертификаты обобщения опыта.

5. На этапе подведения итогов и «сбора бриллиантов и камней» вам придется удивляться и радоваться не только результатам, но и эффектам. Но главный эффект – это новые шаги в решении очередных профессионально-личностных задач развития педагогов.

Отзывы о реализации проекта

З.И. Галайда, председатель Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Завершается проект «Коворкинг-центр СМП «Старт в профессию», но работа по развитию молодежного педагогического движения региона активно продолжается. Данный проект стал углублением в качественном взаимодействии с молодыми педагогами, их поддержке и сопровождении. Построен индивидуальный образовательный маршрут под руководством наставников каждого участника. Начинающие педагогические кадры, только что пришедшие в отрасль образования, окружены вниманием и заботой со стороны старших коллег. Мы уверены, что обретенная уверенность и возможность раскрыться и проявиться на уровне региона молодым педагогам даст отличный старт для их роста и развития, поможет закреплению в профессии. Четко понимаем и осознаем, что эта работа должна быть продолжена, всё для этого сделаем.

И.А. Дремина, старший научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК:

- Проект стал точкой притяжения, вокруг которой собрались подвижники своего дела всего региона. Лично для меня это была возможность на ходу перестраиваться и переучиваться, принимать зачастую непопулярные решения ради безопасности участников проекта. А новый взгляд на общественную и образовательную деятельность помогает формировать проактивную стратегию деятельности (увидел проблему – начал действовать). В Пермском крае создается уникальная экосистема взаимодействия общественно-педагогических движений и организаций, способных решать многие сложные вопросы реализации федерального проекта «Образования».

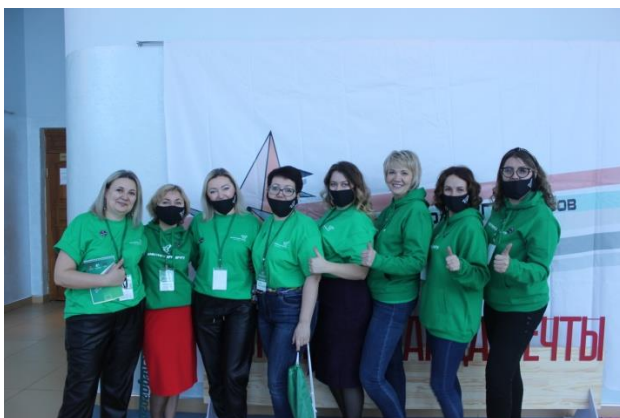
Степанова А.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Кочевская

средняя общеобразовательная школа»:

- Именно в мощном сотрудничестве всех его участников данный проект явился эффективным и инновационным ресурсом для старта в профессию. Он объединил молодых и опытных педагогов всего Пермского края, тем самым одним дал возможность в получении эффективной профессиональной поддержки, а другим - приток новой энергии и идей.

А сколько разнообразных и уникальных форм работы раскрыты в рамках данного проекта – бери любой и твори, совершенствуй свое профессиональное мастерство. Направленный не только на профессию, но и на личность каждого его участника, он несет идею того, что работа может быть в радость, может быть источником вдохновения!

Думаю, можно с большой уверенностью сказать, что молодые педагоги, начав свой профессиональный путь с участия в этом удивительном событии, останутся в профессии и будут ярко и успешно развиваться в ней.



Встреча - парк «Время говорить»

Ассоциации «Юг» - «Пермь»

Авторы и организаторы

Уракова Сильвина Станиславовна
Ошмарина Валентина Вячеславовна - наставник
Харина Анастасия Александровна
Мехоношина Мария Олеговна - наставник

Место работы авторов и организаторов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Чайковский
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Ссылка на социальные сети проекта Контакты

<https://vk.com/public204808306>
masha.mekhonoshina@yandex.ru
valya81@mail.ru
urakova.silvina@mail.ru



Краткая аннотация

Данное событие прошло параллельно в парке аттракционов на

живописном месте на берегу р. Камы г. Чайковский и в историческом центре г. Перми на улице Сибирская. Количеств участников – 14 человек.

Проект заключается в организации неформального общения молодых педагогов в формате мастермайнд при поддержке наставника-фасилитатора, обеспечивающего успешную групповую коммуникацию.

Каждый участник по очереди дает свой запрос, с чем он пришел в группу. Далее по очереди все высказывают своё мнение, делятся личным опытом, предлагают идеи для того, чтобы инициатор запроса собрал это в свою копилку. Когда круг замыкается, каждый участник проговаривает, какие идеи он возьмет и какие ближайшие шаги сделает к достижению своего запроса. Тематика запросов может быть различной.

На осуждении были вынесены следующие темы.

- Организация личного времени и пространства.
- Хобби для души.
- Как найти ресурсы для восстановления сил (душевных и физических).
- Как обрести лидерские качества и организаторские способности.
- Как при встрече со своими учениками в неформальной обстановке не растеряться.
- Как стать хорошей мамой.
- Рождение и воспитание собственных детей – это сложно.
- Как правильно составить карту желаний.
- Как заинтересовать детей в школе.

В конце встречи все участники прокатились на «Колесе обозрения», сделали фото на память. На следующей встрече мы обязательно обменяемся «промежуточными результатами», участники расскажут, какие идеи они успели воплотить и что еще планируют сделать.

Цель

Укрепление неформального общения в среде молодых педагогов через мастермайнд-встречи для оперативного решения проблем личностно-профессионального развития.

Целевая аудитория

Молодые педагоги со стажем работы до 5 лет, эффективный состав 5-6 человек, педагог-наставник.

Форма реализации проекта, технология

Мастермайнд - инструмент работы с личной и профессиональной эффективностью, это групповой формат работы, где участники периодически встречаются и помогают друг другу в достижении личных целей за счет обмена опытом, генерации идей и взаимоподдержки.

Сегодня мастермайнд-группами называют небольшие сообщества людей, которые регулярно встречаются, чтобы мотивировать друг друга на решение личных и профессиональных проблем, обмениваться знаниями и опытом и просто получить поддержку.

Группа встречается с определенной периодичностью онлайн или оффлайн. Все приходят на встречу с запросами, и за счет обмена опытом, генерации идеи и обратной связи помогают друг другу в их решении. В конце встречи каждый берет на себя обязательства, какие последующие шаги он будет делать для движения к своей цели. В следующий раз все делятся, что в итоге получилось.

Основные принципы мастермайнда:

- горизонтальные коммуникации от человека к человеку, все участники группы равны между собой;
- обмен опытом, а не критика и указания "как делать";
- трекинг (решение) задач от встречи к встрече и отчетность по ним;
- строгая конфиденциальность.

Объединяясь в мастермайнд-группы, люди могут работать над своими профессиональными и личными целями в коллективе, обсуждая их с другими участниками, а также пользоваться их ресурсами, просить совета и делиться трудностями в безопасной обстановке сотрудничества и принятия.

Многим людям помогает сам факт наличия выделенного времени на разбор своих проблем и задач, а регулярность встреч позволяет не забывать о том, что нужно прилагать усилия для их решения.

Планируемые результаты/эффекты

По сути, каждый участник получает команду (группу поддержки) из 4-6 равных ему людей, находящихся в похожем контексте и преследующих похожие цели. Обсуждая проблемы и задачи одного участника, каждый получает инсайты и прорабатывает собственные задачи. Опыт в мастермайнд группе накапливается в 5-10 раз быстрее, чем в одиночку. При этом групповые обязательства очень поддерживают мотивацию участников, не давая сдать на полпути.

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

1. Собрать команду единомышленников
2. Определить место встречи
3. Прийти на встречу с определенным запросом на обсуждение
4. Опробовать технологию мастермайнд
5. Сделать встречи регулярными

Отзывы о реализации проекта

«Данный формат встречи был для меня новым. Оказывается, у нас много общих тем для обсуждения, я даже смогла высказать свое мнение и рассказать про свой опыт создания карты желаний. Надеюсь, мой опыт поможет другим. Вообще, это было так непринужденно, как будто я давно всех знаю и могу делиться с ними самым сокровенным. Мне стало легко, что я услышала разные мнения по поводу своего вопроса, я даже знаю, что я сделаю первым делом, чтобы проверить, получится или нет, то, что я

задумала. Жду следующей встречи, интересно узнать с чем придут девочки, что мы будем обсуждать на следующей встрече. Спасибо большое организаторам, что пригласили меня и мою подругу из другой школы. Есть над чем подумать.»

«Мы – молодые и амбициозные учителя, любящие свою работу. Но нас объединяет не только школа, а общие темы, проблемы современного образования и вопросы, в которых однозначно нужны ответы. Данный проект позволил нам вместе разобраться в тех вопросах, на которые я не могла бы ответить самостоятельно. Нам необходимо, чтобы нас выслушали, дали совет, поддержали. Неформальное общение на открытом воздухе – то, что нужно, особенно в конце учебного года. Мы обсудили ряд вопросов, которые, как оказалось, волновали не только меня. Объединившись, мы пришли к общему мнению и нашли пути решения. Стало очевидно, что это только начало, и такие встречи станут для нас необходимостью. Дальше – больше».

«Мне так приятно быть частью большого события, которое объединило города Пермского края. Я как молодой педагог думала, что одна сталкиваюсь со сложностями и трудностями в работе, но после разговора с коллегами почувствовала сопричастность и вдохновение».



Однодневный марафон «ДЕНЬ ДЗЕН»

Ассоциации «Пермь» - «Согласие»

Авторы и организаторы

Прокофьев Антон Владимирович, Егоркин Сергей Михайлович, Литвинова Анна Яновна - наставники Глушкова Екатерина Андреевна, Анисимова Екатерина Андреевна, Цветкова Валерия Александровна, Вотинова Марина Азатбаевна, Кузьмина Татьяна Александровна, Семенкова Фируза Фаимовна

Место работы авторов и организаторов

МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми, MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 116» г. Перми, MAOY «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский муниципальный район, МАДОУ «АртГрад», МАДОУ «Компас», МАДОУ «Детский сад № 96» г. Перми

Ссылка на социальные сети проекта Контакты

https://vk.com/teachers_perm?w=wall-20248146_3334

segorkin@yandex.ru
foofelll@yandex.ru

prokofev1986@gmail.com
vibl3@ya.ru



Краткая аннотация

«День Дзен» - это интересная и настраивающая на качественный релакс после рабочего дня интерактивная площадка для начинающих педагогов. Творческое содержание программы способствовало вовлечению молодых педагогов в творческую совместную деятельность, выстраиванию горизонтальных связей, неформальному общению. Реализация проекта прошла в лесопарковой зоне Черняевского леса г. Перми. Общая продолжительность не более 1,5 час.

Развлекательно-образовательная программа включала в себя функционирование следующих площадок.

- ✿ Творческое знакомство и озвучивание достижений за год.
- ✿ Изготовление ветряных вертушек.
- ✿ Полезное для развития мозга групповое занятие нейрогимнастикой.
- ✿ Расслабляющая йога.
- ✿ Душевный мастер-класс под гитару с любимыми песнями.

На каждой площадке ведущие вовлекали участников в атмосферу продуктивной, творческой, командной деятельности. Яркие положительные эмоции, активное движение, командный успех каждой площадки стали главными критериями результативности проекта.

Цель

Организация однодневного марафона, состоящего из нескольких образовательно-развлекательных творческих площадок в природной зоне городского пространства, настраивающего на качественный релакс после рабочего и неформальное общение молодых педагогов.

Целевая аудитория

Начинающие специалисты в отрасли образования от 20 до 150 человек.

Форма реализации проекта, технология

Однодневный марафон, состоящий из нескольких образовательно-развлекательных творческих площадок. Содержание каждой площадки может определяться самостоятельно в зависимости от предложений ведущих и организаторов, потребностей целевой аудитории участники.

Планируемые результаты/эффекты

Не менее 20 молодых педагогов:

- сделали комплекс нейрогимнастики, занятий йоги;
- наладили социальные связи;
- изготовили ветряные игрушки;
- разучили походные песни.

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

- 1) Создание рабочей группы;
- 2) Выбор места, даты и времени с учетом погодных условий, занятости педагогов;
- 3) Разработка программы события и привлечение специалистов для ее реализации размещение постов в социальных группах;
- 4) Реализация программы «День Дзен», сбор обратной связи, верстка и печать сертификатов;
- 5) Формирование устойчивой традиции по проведению дня релаксации.

Отзывы о реализации проекта

«Сложно недооценить значимость представленной практики однодневного марафона неформального общения и взаимодействия начинающих педагогов. Во-первых, это возможность вырваться из череды серых будней многозадачности и отдохнуть в поддерживающей среде единомышленников, задружиться и наладить новые горизонтальные связи. Во-вторых, почерпнуть новые идеи для организации внеурочной деятельности обучающихся. Ну, и в-третьих, самое главное, поддержать качество своего здоровья, уровень простого человеческого счастья, радость жизни». Дремина . А., педагог-наставник проекта «Коворкинг-центр СМП «Старт И.А в профессию



Фестиваль талантов и уникальностей

Молодые педагоги Пермского края, участники межрегионального Чемпионата учительских команд 2021 г.

Авторы и организаторы

Елена Александровна Бухмиллер - наставник
Максим Владимирович Расторгуев - наставник
Ольга Евгеньевна Красносельских
Екатерина Андреевна Глушкова
Иван Дмитриевич Чечулин

Место работы авторов и организаторов

МАОУ «Школа «Диалог» г. Пермь
МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Пермь
МАОУ «Гимназия № 6» г. Пермь
МАОУ «Гимназия № 31» г. Пермь
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский
муниципальный район

Ссылка на социальные сети проекта Контакты

https://vk.com/wall-198809785_384
melnik6926@mail.ru maks2303@yandex.ru
rebizova_oe@mail.ru vibl3@ya.ru
chечulinfiz@gmail.com



Краткая аннотация

Нам часто кажется, что нет ничего особенного в том, что мы умеем делать, что этими навыками обладают все окружающие. Мы убедились, что это не всегда так.

Яркий солнечный день! В уютном пространстве гимназии № 31 г. Перми прошла встреча педагогов разных поколений. Всех объединило стремление раскрыть свои таланты или... научиться чему-то новому и полезному. Своеобразный образовательный отдых: и приятно, и полезно.

Рисование с помощью геометрических фигур, умение выстроить командный ритм, трекер текущих задач - таким был выбор мастер-классов в рамках одного фестиваля. В течение пары минут каждый участник определил интересную для себя тему экспресс-мастерской. Ведущими и участниками мастер-классов мог стать любой желающий. Главное – выбрать самое актуальное и интересное для себя из предложенных вариантов.

За пять минут в каждой мастерской шла не только «передача» способности, но подготовка всей команды к демонстрации продукта. Удивительно, но за 5 минут получилось все. А аплодисменты всего фестиваля, как награда за труд, подарили море положительных эмоций!

Цель

Создание открытого фестивального пространства демонстрации скрытых и/или явных талантов на основе взаимообучения и обмена различными умениями и увлечениями, которые предлагают сами участники.

Целевая аудитория

Педагоги, воспитатели со стажем от 0 до 99+ не менее 20 человек

Форма реализации проекта, технология

Каждый из нас по-своему уникален! Но далеко не все способны заявить о своей уникальности, а тем более заинтересовать своими увлечениями других. Кроме того, мы живем в динамичном мире, где людям сложно выстраивать межличностную коммуникацию. Зачастую мы не знаем, чем живут и увлекаются друзья и коллеги. Фестиваль талантов и уникальностей призван восполнить данные дефициты.

Данный формат предполагает создание открытого фестивального пространства, где происходит взаимообучение и обмен разнообразными навыками и умениями, которые предлагают сами участники.

Никто не знает, какие мастер-классы продемонстрируют участники, обучение происходит здесь и сейчас, поэтому каждый фестиваль уникален.

Участники заявляют свои темы мастер-классов на основе своих увлечений, затем совместно с ведущим определяют то, что можно провести «здесь и сейчас» и те мастер-классы, для которых требуется подготовка.

Далее участники формируют группы по интересам, внутри которых и проходят экспресс-мастерские (5-7 минут).

В заключении каждая команда представляет образовательный продукт и рефлексивует свою деятельность.

Планируемые результаты/эффекты

Не менее 3 мастер-классов будет проведено в рамках фестиваля.

Не менее 5 информационных постов появится по итогам проведения фестиваля.

Участники проектной группы, созданной в ходе фестиваля, ретранслируют опыт его проведения в образовательной деятельности.

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

1. Поиск заинтересованных в данном формате людей, которые готовы делиться своими увлечениями и талантами.

2. Определить дату, найти и организовать пространство для проведения фестиваля.

3. Провести рекламную кампанию.

4. Организовать фестиваль

5. Получить обратную связь от участников в форме постов в соцсетях.

Отзывы о реализации проекта

«Понравилась легкость формата, а именно не было жесткого регламента проведения, который бы ограничивал творчество участников.

Обычно, моя подготовка к мастер-классам занимает много времени и отнимает много сил. В рамках фестиваля я смог в течении 5 минут вовлечь участников своей команды в мир ритмической импровизации. Моя команда попробовала себя в роли джазовой группы. Помимо легкости и ситуативности формата, стоит отметить еще один положительный момент данного события, это - отличный способ узнать людей, которые тебя окружают их интересы и способности. В процессе взаимодействия оттачиваются такие метапредметные навыки, как навык эффективной коммуникации, умение действовать в ситуации неопределенности, умение брать на себя ответственность. Нахожу данный формат события очень полезным и универсальным. Это событие можно ретранслировать на разные составы участников». *Рассторгуев М.В.*, педагог-наставник проекта «Коворкинг-центр СМП «Старт в профессию».



Метапредметная олимпиада «Медиаграмотность» Ассоциация «Парма»

Авторы и организаторы

Чугайнова Мария Андреевна
Морохина Екатерина Андреевна
Никитина Ирина Васильевна
Тылибцева Елена Ивановна - наставник
Степанова Анастасия Васильевна- наставник
Гагарина Елена Михайловна - наставник

Место работы авторов и организаторов

МБОУ «Кочевская средняя общеобразовательная школа»
Кочевский муниципальный округ
МБОУ «Верхнестарицкая средняя общеобразовательная
школа» Кочевский муниципальный округ
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №1» г.
Кудымкар

Ссылка на социальные сети проекта Контакты

<https://vk.com/club93245923>
etylibtseva@mail.ru
el.moshegova@mail.ru
angrendy@yandex.ru



Краткая аннотация

Олимпиада началась с приветствия участников. Затем старшеклассники были по жребию поделены на команды. Для обучающихся это было как

командное первенство, так и личное. Всего было 3 команды по 5 учеников 10 классов из разных школ Кочевского муниципального округа. Команды должны были быстро познакомиться и сотрудничать, ведь от работы каждого зависел успех команды. Олимпиада состояла из 3 этапов:

1. «Интерпретация вербального и невербального текстов»
2. «Обобщающее суждение электронного текста»
3. «Факты и мнения: учимся различать».

Для молодых педагогов состоялось личное первенство с одним заданием. Необходимо было в тексте выделить предложения или словосочетания, отображающие факты, и записать суждение, обобщающее выделенные факты. Во время рефлексии педагоги поделились, как они отличали факты от мнения. Эта работа дала педагогам инструменты, позволяющие критически осмысливать любую информацию, которую мы видим в интернете. Итоги также подведены.

Цель

Организация и проведение метапредметной олимпиады старшеклассников по медиаграмотности и безопасному поведению в сети интернет.

Целевая аудитория

Старшеклассники и педагоги ассоциации «Парма», участники проекта «Коворкинг-центр СМП»

Форма реализации проекта, технология

Метапредметная олимпиада.

Планируемые результаты/эффекты

1. Участники проекта - молодые педагоги, педагоги-наставники, обучающиеся 10 классов округа
2. Размещен пост в сети интернет
3. Освоена форма проведения мероприятия
4. Педагоги и обучающиеся получили инструменты и навыки, необходимые для интерпретации и критического осмысления цифровых текстов

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

1. Вовлечь команду педагогов школы для реализации проекта.
2. Создать положение об олимпиаде, определить участников олимпиады.
3. Провести обучающее занятие по медиаграмотности для педагогов.
4. Обобщить опыт работы через социальные сети.
5. Организовать метапредметную олимпиаду для старшеклассников.

Отзывы о реализации проекта

Медиапространство сегодня стало для нас больше, чем просто место общения и обмена фотографиями. Как жить в гармонии в медиамире? На этот

вопрос ответила реализация проекта. Мы научись читать, интерпретировать и критически осмысливать электронные тексты.

Педагоги и обучающиеся получили инструменты, позволяющие критически осмысливать, интерпретировать тексты медиапространства, а еще завели новые знакомства и пожелали еще раз встретиться.



Образовательный форум молодых педагогов «ПРОмолодость»

Ассоциация «Верхнекамье»

Авторы и организаторы

Воронина Евгения Александровна, куратор СМП г. Березники
Проскуракова Софья Олеговна

Место работы авторов и организаторов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» МО «Город Березники»
МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» МО «Город Березники»

Ссылка на социальные сети проекта
Контакты

<https://vk.com/club107256286>
voroninae.a@yandex.ru
s_o.pr@mail.ru



Краткая аннотация

В мае 2021 учебного года в Загородном лагере отдыха и оздоровления детей «ДРУЖБА» прошел открытый форум молодых педагогов.

Участники Форума – молодые специалисты образовательных организаций города.

Организаторы Форума - МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», управление образования администрации г.Березники при поддержке Березниковской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и Отдела по делам молодежи.

В программе Форума - ИГРЫ НОВОГО КОДА на развитие креативности, Квиз «Мозгобитва» с представителями отдела по делам молодежи, тематические площадки по АРТ-терапии, самообороне и туристской игротеке, организованные учреждениями дополнительного образования. Музыкальные Хэдлайнеры Форума – группа «Чендлеры». В завершении форума Zumba – фестиваль от Семеновой Марины, руководителя «Фитнес студии Марины Семеновой», сертифицированного Zumba – тренера.

Цель

Привлечения внимания к проблемам профессионального становления и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, улучшению условий для их профессионального роста, развития, творческого потенциала, активизации работы Совета молодых педагогов города, повышения имиджа городской профсоюзной организации.

Целевая аудитория

Молодые специалисты образовательных организаций МО «Город Березники».

Форма реализации проекта, технология

Молодежный образовательный форум – это широкомасштабный проект, призванный дать импульс инновационной деятельности молодых педагогов, который включает в себя выставку педагогических достижений, круглые столы, мастер-классы, конференции, семинары, практикумы, презентации по заявленной теме.

Планируемые результаты/эффекты

Участников – 50 молодых педагогов г. Березники

Мастер-классов от партнеров - не менее 10

Размещено постов – не менее 20

Видеорепортаж – 1, просмотров – не менее 1000

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании

Пермского края

1. Рассчитать бюджет мероприятия.
2. Разработать программу Форума.
3. Найти загородную базу отдыха.
4. Найти партнеров, модераторов, спикеров и хэдлайнеров мероприятия.
5. Осуществить сбор заявок и решить организационные вопросы (транспорт, проживание, питание, материально-техническое обеспечение).

Отзывы о реализации проекта

Е. А. Воронина: «Это уникальное событие, грамотно продуманное и четко организованное (начиная с момента подачи заявки и заканчивая посадкой участников в автобус обратно домой). Выбраны прекрасное место

проведения – загородный детский лагерь «Дружба» и очный формат проведения!

Отмечу опытных и умелых руководителей и модераторов Форума, приглашенных гостей и хэдлайнеров, веселых, открытых участников, всесторонне полезную образовательную программу, яркую творческую составляющую и точно распределенное время!

Отличная платформа для развития, обмена опытом и полезных профессиональных знакомств среди сверстников – таких же молодых педагогов! Хватило и информационного, научного материала и культурно-развлекательной программы! Интересен был тот факт, что не только опытные педагоги могли передать какие-то знания и приёмы молодёжи, но и молодёжь смогла поделиться - так, скажем, попробовала перезапустить методы работы, которые используют опытные педагоги, чтобы они шли в ногу со временем и это получилось! Форум стал зарядом энергии и взлетной площадкой для дальнейшей работы! Мысленно каждый из нас мечтает снова испытать весь этот неопиcуемый спектр эмоций и стать участниками форума в следующем году!

Предложение от совета молодых педагогов: организовать Форум не только для молодых педагогов города, а с привлечением молодых педагогов края продолжительностью в 2 дня, чтобы была возможность еще больше напитаться идеями друг у друга, завести полезные знакомства, погрузиться в атмосферу творчества (песни под гитару, пленеры, игры на открытом воздухе), получить огромное профессиональное удовольствие и стимул к дальнейшей педагогической деятельности!»



Марафон педагогических митапов

Ассоциация «Согласие»

Авторы и организаторы Балчугова Юлия Александровна – наставник
Винокурова Галина Сергеевна – наставник
Петрова Наталья Александровна
Шарова Татьяна Владимировна
Сысолятина Екатерина Анатольевна
Рубцова Екатерина

Место работы авторов и организаторов Управление молодежной политики и туризма администрации г. Кунгура
МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» Пермский муниципальный район
МДОУ «Суксунский детский сад «Улыбка»
МБДОУ «Березовский детский сад»
МАОУ ДО «Суксунская детская школа искусств»

Ссылка на социальные сети проекта https://vk.com/club203940443?w=wall-203940443_45
<https://vk.com/club77152315>
yuliabalchugova@yandex.ru vinogalya@yandex.ru

Контакты



Краткая аннотация

Это серия митапов, посвященных актуальным темам для молодого педагога в образовательной среде. Митапы проходили в очном и онлайн формате.

Первый митап был посвящен современным форматам образования и прошел в рамках слёта молодых педагогов Кунгурского муниципального округа. На митапе были рассмотрены тренды поколения Z: «Тик-ток», геймификация, челенджи и др. Молодые педагоги попробовали составить

для себя чек-лист новых технологий в обучении и воспитании: адаптивное обучение, геймификация, виртуальная и дополненная реальность, цифровизация обучения, STEAM-образование и др.

Второй митап «Иванов! Родителей в школу!» прошел в онлайн формате на платформе «Zoom». Молодые педагоги познакомились с формами работы с родителями: семейные клубы, организация онлайн досуга для детей и их родителей.

Молодые педагоги в коротком спиче поделились опытом работы с родителями, трудностями и дальнейшими перспективами.

Цель

Изучение современных форматов образования поколения Z

Целевая аудитория

Заинтересованные в профессионально-личностном развитии педагогические работники края.

Форма реализации проекта, технология

Митап (от английского to meet up /meetup - встречаться) - это неформальная тематическая встреча единомышленников для обсуждения актуальных вопросов и обмена знаниями. Такие встречи, как правило, организовываются «накоротке» и без официоза. Главное — это наличие объединяющей участников темы, свободное общение, обсуждение существующих проблем, самоанализ и само рефлексия. Главную роль играют не приглашенные спикеры, а сами участники митапа.

Планируемые результаты/эффекты

- молодые педагоги изучили форматы современного образования;
- познакомились с традиционными и новыми формами работы с родителями;
- определили наиболее успешные практики применения цифровых образовательных ресурсов;
- выстроили дальнейшую перспективу по применению полученных знаний на митапе в своей дальнейшей педагогической деятельности.

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

1. Познакомиться с технологией «Митап».
2. Определить актуальные темы для молодых педагогов.
3. Разработать план проведения митапов.
4. Пригласить экспертов в актуальных темах митапа.
5. Провести свободное общение, обсуждение существующих проблем, самоанализ и саморефлексия.

Отзывы о реализации проекта

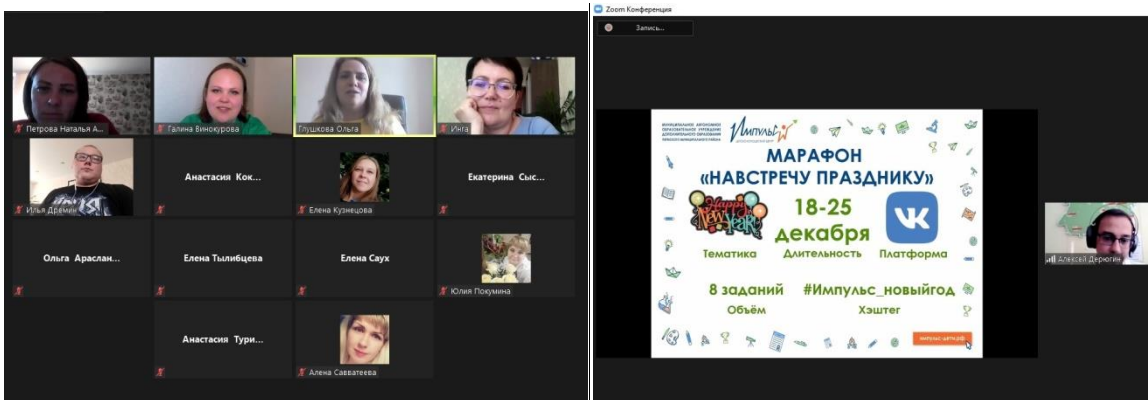
Петрова Наталья Александровна, с. Березовка: *«Самое первое и*

главное - переборола свой страх выступать перед другими. Получила прекрасные советы по работе с родителями. Полученные знания уже применяю в своей работе. Все было здорово и интересно. Спасибо!»

Покумина Юлия Витальевна, г. Добрянка: *«Митап по работе с родителями был очень интересным, много идей взяла для применения в свою работу».*

Сысолятина Екатерина Анатольевна, п. Суксун: *«Познакомилась с новыми трендами образования, узнала, как они применяются в разных образовательных организациях. Разобрали, с какими проблемами сталкивается молодая педагог в школе, а так же, попытались вместе найти пути их решения. Благодаря спикерам и наставникам рассмотрели интересные и увлекательные варианты работы с родителями и детьми, что является очень важным в образовательной сфере деятельности. Было полезным узнать особенности работы с родителями, как правильно организовать совместную работу с ними, а так же сделать так, чтобы образовательный процесс заинтересовал не только детей, но и родителей. Спасибо большое за предоставленный опыт!»*

Савватеева Алёна Алексеевна, п. Суксун: *«На митапе «Иванов! Родителей в школу была предоставлена возможность услышать разные точки зрения. В дальнейшем мне это поможет скорректировать свою работу и, думаю, не вызовет больших трудностей в сотрудничестве с родителями. Всем огромное спасибо и успехов!»*



Образовательный сторителлинг «Сладкие истории» СМП Добрянский городской округ

Авторы и организаторы Елтышева Анна Андреевна – куратор
Мальцева Юлия Витальевна
Пустовалова Анна Федоровна
Наговицина Евгения Валерьевна

Место работы авторов и организаторов МАОУ ДО «ЦДОД «Логос»
МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»

Ссылка на социальные сети проекта https://vk.com/wall-92566090_595
yulia_malzeva26@mail.ru
semerikova.an@gmail.com

Контакты



Краткая аннотация

В городском пространстве Добрянки 30 мая 2021 года прошел «Фестиваль сладостей в столице Доброты». На фестивальной площадке Совет молодых педагогов Добрянского городского округа «вкусно» встречал своих друзей. «Меню» участники встречи определяли самостоятельно. Это были интересные рецепты и истории, вкусные традиции семьи, рассказанные в кругу друзей за чашкой чая с вкусным пряником. И, конечно же, подарки. Запустили в СМП движение буккросинга: книга в свободном плавании, почитал сам – передай другому.

А вот и наши послания.

1. Чтение под сладости – это приятно и полезно.

2. «Война войной», а фирменный семейный торт брату на день рождения по расписанию.
3. Самый лучший торт – это мясной.
4. Самой эффективное лакомство всегда сделано из продуктов в холодильнике.
5. Пеките сладости – дарите радости!

Цель

Неформальный диалог-встреча молодых педагогов на открытой фестивальной площадке городского праздника.

Целевая аудитория

Совет молодых педагогов Добрянского городского округа+

Форма реализации проекта, технология

Сторителлинг – педагогическая технология, выстроенная в применении историй с конкретной структурой, интересным героем, полезным посланием, которое направлено на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.

Планируемые результаты/эффекты

- работа дополнительной тематической фестивальной площадки
- прекрасное настроение под эмоциональное общение в кругу друзей
- рассказано не менее 5 «вкусных» историй

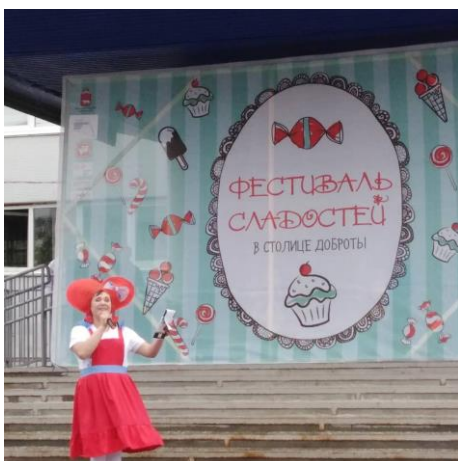
5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

1. Определить в муниципальном пространстве тематическую площадку массовых мероприятий.
2. Тема спитча каждого участника сторителлинга совпадает с темой общего мероприятия.
3. Определить место и время встречи на общем мероприятии для личных историй «по кругу» (на случай солнечной и дождливой погоды).
4. После каждой рассказанной истории послания каждого участника фиксируются и передаются каждому участнику.
5. Каждый участник оформляет пост.

Отзывы о реализации проекта

Комфортные, мобильные, доступные встречи в организованном праздничном пространстве города. Остается только уточнить место и время неформальных встреч и пригласить через «сарафанное радио соцсетей» знакомых, семью. Прекрасное настроение участников уже создано фактом присутствия на празднике. А неформальные встречи – двойной праздник!

Технология сторителлинга замечательно может быть использована во внеурочной деятельности обучающихся.



Challenge-рулетка «Выгорел-сыграй» (вокабулярий EduGames) Ассоциации СМП «Запад»-«Пермь»

Авторы и организаторы Агафонова Наталья Владимировна

Место работы авторов и организаторов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Перми

Ссылка на социальные сети проекта [@challenge_edugames](#)
s87-corp@yandex.ru

Контакты

Краткая аннотация

Проект представляет собой традиционную интернет-рулетку, то есть происходит быстрая смена слайдов, и когда пользователь делает скрин экрана, то получает слайд с игрой, направленной на антивыгорание.

Подробное описание игр можно прочитать на странице аккаунта, для удобства они размещены по алфавиту (поэтому данный проект называется вокабулярием).

Данная азбука игр составлена и молодыми педагогами Пермского края, и их опытными коллегами, которые не только не выгорели в своей профессии, но и несут миссию учительства ярко на всех уровнях.

Цель

Активизация внутренних ресурсов педагогов, направленных на эмоциональное антивыгорание, с помощью игр

Целевая аудитория

Педагогические работники с потребностью «вырваться» из череды профессиональных дел и многозадачности.

Форма реализации проекта, технология

Инстаграм-страница как сборник игр по антивыгоранию.

Следует заметить, что ресурсами по антивыгоранию могут быть не только игровые приемы. Контент инстаграм-страницы может содержать фразы, картинки, аудио-подкасты, психологические советы и многое другое, помогающее педагогам восстановить внутренние мотивы своего педагогического Я.

Вокабулярий EduGames (от лат. vocabularium «лексика») - .перечень и/или список игр странице аккаунта.

Планируемые результаты/эффекты

Благодаря рулетке и её легкой (даже шуточной) форме педагоги, которым сложно найти мотивацию к продолжению педагогической деятельности, смогут раскрыть в себе желание работать, создавать свои игры, применять предложенные

5 шагов для реализации проекта в другом муниципальном образовании Пермского края

1. Собрать творческую команду и провести мозговой штурм (и даже, может быть, исследование) по наполнению страницы (то есть чем будет заполнен аккаунт)
2. Распределить ответственных лиц за наполнение образовательного контента по буквам алфавита
3. Создать отдельную страницу в любой социальной сети, и сделать в едином стиле посты на странице (у нас это сделано в Canva)
4. Создать слайд-шоу из картинок (интервал 2-3 секунды) и разместить его в сториз аккаунта (в актуальных материалах)
5. Расположить эти же картинки с информацией по алфавиту на странице

Отзывы о реализации проекта

Возможно, что данный открытый формат представления образовательного продукта проектирования, станет интересен не только молодым педагогами, но и людям с дефицитами жизненной энергии.