**ПАРАЛЛЕЛЬ: 8**

**ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | **ТЕМА УРОКА** |
| группа заданий | количество заданий | этап урока | группа заданий | количество заданий | номер задания | этап урока |
|  |  |  | 786687 |  | F55421 | первичное усвоение новых знаний | Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества |
|  |  |  | 786687 |  | 767725 | первичное усвоение новых знаний |
|  |  |  | 786687 |  | CF1F5E | первичное усвоение новых знаний |
|  |  |  | 786687 |  | 6305EE | первичное усвоение новых знаний |
|  |  |  | 98019B | 7 |  | первичное усвоение новых знаний | Понятие о методах познания в химии |
|  |  |  | 4A9FE4 | 8 |  | актуализация знаний |
|  |  |  |  |  | 524AFC | первичная проверка понимания | Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием» |
| FBE670 | 7 | первичное усвоение новых знаний | 4B8ABA | 8 |  | решения поставленной проблемы | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей |
| 5A0797 | 2 | первичное усвоение новых знаний | B44E4C | 8 |  | актуализация знаний |
| 70CB33 | 5 | первичное усвоение новых знаний | 44627B | 6 |  | актуализация знаний |
| 709B38 | 5 | мотивация учебной деятельности | 4B8ABA | 8 |  | первичная проверка понимания |
| 238A34 | 5 | мотивация учебной деятельности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» |
| B0BB52 | 5 | актуализация знаний |  |  |  |  | Атомы и молекулы |
|  |  |  | B273DB |  | 228B2A | мотивация УД | Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов |
|  |  |  | FBE730 |  | 1B04D3 | мотивация УД |
| B05771 | 6 | первичное усвоение новых знаний | 786687 |  | 6958DC | первичное усвоение новых знаний | Простые и сложные вещества |
|  |  |  | 786687 |  | EB4E7E | первичное усвоение новых знаний |
|  |  |  | 786687 |  | 31DA00 | первичное усвоение новых знаний |
|  |  |  |  |  |  |  | Атомно-молекулярное учение |
|  |  |  |  |  |  |  | Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов |
|  |  |  |  |  |  |  | Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса |
|  |  |  |  |  |  |  | Массовая доля химического элемента в соединении |
|  |  |  |  |  |  |  | Количество вещества. Моль. Молярная масса |
| 8C35C9 | 4 | первичное усвоение новых знаний | FBE730 |  | A92B3F | первичная проверка понимания | Физические и химические явления. Химическая реакция |
|  |  |  | 786687 |  | 1135A6 |  |
|  |  |  | 786687 |  | 41B28D | первичная проверка понимания |
|  |  |  |  |  |  |  | Признаки и условия протекания химических реакций |
|  |  |  |  |  |  |  | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения |
|  |  |  |  |  |  |  | Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций |
|  |  |  | 99C751 |  | E824AB | решения поставленной проблемы | Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена) |
|  |  |  |  |  |  |  | М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Обобщение и систематизация знаний |
|  |  |  |  |  |  |  | Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции» |
| 2CF4B6 | 5 | мотивация учебной деятельности | 61C64E | 10 |  | мотивация УД | Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон |
| B7F6FA | 6 | первичное усвоение новых знаний |  |  |  |  |
| 1F2F02 | 5 | первичное усвоение новых знаний |  |  |  |  |
|  |  |  | 99C751 |  | A5E9B6 | решения поставленной проблемы | Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах |
|  |  |  | 99C751 |  | 97387E | решения поставленной проблемы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Применение кислорода |
|  |  |  |  |  |  |  | Тепловой эффект химической реакции, понятие о термохимическом уравнении, экзо- и эндотермических реакциях |
|  |  |  |  |  |  |  | Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения |
|  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа № 3 по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств» |
|  |  |  | 99C751 |  | 97387E | решения поставленной проблемы | Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе |
|  |  |  |  |  |  |  | Физические и химические свойства водорода. Применение водорода |
|  |  |  |  |  |  |  | Понятие о кислотах и солях |
|  |  |  |  |  |  |  | Способы получения водорода в лаборатории |
|  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств» |
|  |  |  | 938C43 | 8 |  | мотивация УД | Молярный объём газов. Закон Авогадро |
|  |  |  |  |  |  |  | Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму |
|  |  |  |  |  |  |  | Вычисления объёмов газов по уравнению реакции на основе закона объёмных отношений газов |
|  |  |  | D17AD1 | 6 |  | актуализация знаний | Физические и химические свойства воды |
|  |  |  | 4C1B64 | 12 |  | актуализация знаний |
|  |  |  |  |  |  |  | Состав оснований. Понятие об индикаторах |
| 36A887 | 6 | первичное усвоение новых знаний |  |  |  |  | Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе |
|  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа № 5 по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества» |
|  |  |  |  |  |  |  | Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода» |
| 4BE1FB | 5 | первичное усвоение новых знаний | 99C751 |  | 44B5E1 | решения поставленной проблемы | Оксиды: состав, классификация, номенклатура |
|  |  |  |  |  |  |  | Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов |
|  |  |  |  |  |  |  | Основания: состав, классификация, номенклатура |
|  |  |  |  |  |  |  | Получение и химические свойства оснований |
| 7C7E69 | 6 | первичное усвоение новых знаний |  |  |  |  | Кислоты: состав, классификация, номенклатура |
| 178909 | 5 | первичная проверка понимания |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Получение и химические свойства кислот |
| 3BBB86 | 1 | мотивация учебной деятельности |  |  |  |  | Соли (средние): номенклатура, способы получения, химические свойства |
| C92E27 | 6 | актуализация знаний |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений» |
| 3BC40A | 6 | первичное усвоение новых знаний |  |  |  |  | Генетическая связь между классами неорганических соединений |
| 0086FF | 5 | первичная проверка понимания |  |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний |
| 016B02 | 4 | первичная проверка понимания |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений" |
|  |  |  |  |  |  |  | Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов |
|  |  |  |  |  |  |  | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева |
|  |  |  |  |  |  |  | Периоды, группы, подгруппы |
|  |  |  |  |  |  |  | Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы |
|  |  |  |  |  |  |  | Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева |
|  |  |  |  |  |  |  | Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева |
|  |  |  |  |  |  |  | Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин |
|  |  |  |  |  |  |  | Электроотрицательность атомов химических элементов |
|  |  |  |  |  |  |  | Ионная химическая связь |
|  |  |  |  |  |  |  | Ковалентная полярная химическая связь |
|  |  |  |  |  |  |  | Ковалентная неполярная химическая связь |
|  |  |  |  |  |  |  | Степень окисления |
|  |  |  |  |  |  |  | Окислительно-восстановительные реакции |
|  |  |  |  |  |  |  | Окислители и восстановители |
|  |  |  |  |  |  |  | Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь» |
|  |  |  |  |  |  |  | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |
|  |  |  |  |  |  |  | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |
|  |  |  |  |  |  |  | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |