**ПАРАЛЛЕЛЬ: 9**

**ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | **ТЕМА УРОКА** |
| группа заданий | количество заданий | номер задания | этап урока | группа заданий | количество заданий | номер задания | этап урока |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Классификация и номенклатура неорганических веществ |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Виды химической связи и типы кристаллических решёток |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа №1 по теме «Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса» |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Классификация химических реакций по различным признакам |
| B4F40A | 5 |   | проверка первичного понимания | 4C1404 | 4 |   | актуализация знаний | Понятие о скорости химической реакции. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях |
| 691BD3 | 5 |   | актуализация знаний | 295813 | 8 |   | актуализация знаний |
|   |   |   |   | 99C751 |   | 644DB1 | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Понятие о химическом равновесии. Факторы, влияющие на скорость химической реакции и положение химического равновесия |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Окислительно-восстановительные реакции |
| BFB5EB | 5 |   | мотивация УД (растворы) |   |   |   |   | Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Ионные уравнения реакций |
| A2CA9B | 5 |   | мотивация УД |   |   |   |   | Химические свойства кислот и оснований в свете представлений об электролитической диссоциации |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Химические свойства солей в свете представлений об электролитической диссоциации |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Понятие о гидролизе солей |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Обобщение и систематизация знаний |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Практическая работа № 1. «Решение экспериментальных задач» |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа №2 по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах» |
| 0ACC25 | 5 |   | первичное усвоение | 7570FD | 9 |   | первичное усвоение | Общая характеристика галогенов. Химические свойства на примере хлора |
| A74788 | 6 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| C92E27 | 6 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Хлороводород. Соляная кислота, химические свойства, получение, применение |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Практическая работа № 2 по теме «Получение соляной кислоты, изучение её свойств» |
| 6A4AB7 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке |
| 158A6E | 5 |   | мотивация УД |   |   |   |   | Общая характеристика элементов VIА-группы |
| 99392D | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Сероводород, строение, физические и химические свойства |
| 4BE1FB |   | A02AED | мотивация УД |   |   |   |   | Оксиды серы. Серная кислота, физические и химические свойства, применение |
|   |   | 5188B7 | мотивация УД |   |   |   |   |
|   |   | D84B2F | мотивация УД |   |   |   |   |
|   |   | 65553B | мотивация УД |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Вычисление массовой доли выхода продукта реакции |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Общая характеристика элементов VА-группы. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Практическая работа № 3 по теме «Получение аммиака, изучение его свойств» |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Азотная кислота, её физические и химические свойства |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Использование нитратов и солей аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота |
| 11847C | 5 |   | первичное усвоение |   |   |   |   | Фосфор. Оксид фосфора (V) и фосфорная кислота, физические и химические свойства, получение |
| 3DD256 | 6 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| 89D75D | 4 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. Загрязнение природной среды фосфатами |
| D1D5A1 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| 6EA267 | 4 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| 6D17B8 | 6 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Углерод, распространение в природе, физические и химические свойства |
| 2E68C0 | 5 |   | актуализация знаний | 5A88FA | 7 |   | мотивация УД | Оксиды углерода, их физические и химические свойства. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV) |
|   |   |   |   | E930C7 | 7 |   | решения поставленной проблемы |
| 818485 | 5 |   | первичная проверка понимания |   |   |   |   | Угольная кислота и её соли |
| C8F6AD | 5 |  | актуализация знаний |   |   |   |   |
| 016B02 | 4 |  | первичная проверка понимания  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Практическая работа № 4 по теме "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион" |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Кремний и его соединения |
| 1B7936 | 5 |   | мотивация УД |   |   |   |   | Практическая работа № 5. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» |
| 25E472 | 5 |   | первичная проверка понимания  | 99C751 |   | 778B8B | решения поставленной проблемы | Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов |
|   |   |   |   | FBE730 |   | 1001F8 | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   | FBE730 |   | C7DB57 | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   | FBE730 |   | EF80C5 | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   | FBE730 |   | DD2AE4 | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   | FBE730 |   | 16F8EB | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   | 99C751 |   | 6B9296 | решения поставленной проблемы |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов |
|   |   |   |   | 99C751 |   | 382F3E | решения поставленной проблемы | Общие способы получения металлов. Сплавы. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси |
| 6D22DB | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Понятие о коррозии металлов |
| A85997 | 4 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| 14B828 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Щелочные металлы |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Оксиды и гидроксиды натрия и калия |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Щелочноземельные металлы – кальций и магний |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Важнейшие соединения кальция |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Обобщение и систематизация знаний |
| 178559 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Жёсткость воды и способы её устранения |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Практическая работа № 6 по теме "Жёсткость воды и методы её устранения" |
| 480586 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Алюминий |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Амфотерные свойства оксида и гидроксида |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Железо |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III) |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Обобщение и систематизация знаний |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения» |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке или содержит примеси. Вычисления массовой доли выхода продукта реакции |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Обобщение и систематизация знаний |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие металлы и их соединения» |
| 238A34 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Вещества и материалы в повседневной жизни человека |
| C4B6BB | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Химическое загрязнение окружающей среды |
| 5978EA | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| A63B86 | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
| 182020 | 6 |   | актуализация знаний |   |   |   |   | Роль химии в решении экологических проблем |
| A9618E | 5 |   | актуализация знаний |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 09E21F | 8 |   |   | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |