

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель министра образования и  
науки Пермского края  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУ ДПО «Институт развития  
образования Пермского края»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Шубин

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления общего,  
дополнительного образования и  
воспитания Министерства образования и  
науки Пермского края:  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Калининкова/  
27.04.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по реализации краевого проекта**  
**«Организация и проведение тестирования и**  
**повышения квалификации по индивидуальным образовательным**  
**маршрутам педагогов-предметников школ с низкими**  
**образовательными результатами Пермского края»**

**1. Общие положения**

1.1. Проект «Организация и проведение тестирования и повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов-предметников школ с низкими образовательными результатами» (далее - Мероприятие) реализуется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.2. Мероприятие направлено на выявление профессиональных дефицитов и повышение квалификации педагогов в школах с низкими образовательными результатами.

1.3. Источник финансирования: средства краевого бюджета, п.1.1.1.1.62 приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2021 № СЭД-26-01-06- 247 «О внесении изменений в Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Пермского края от 23.10.2020 № 26-01-06-489 «Об утверждении Перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов».

1.4. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей предметников школ с низкими образовательными результатами посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

1.5. Задачи:

1.5.1. определить целевую группу участников проекта, в соответствии со списком школ с низкими образовательными результатами;

1.5.2. организовать и провести входное диагностическое тестирование (далее – входная диагностика);

1.5.3. на основе полученных результатов входной диагностики составить индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ);

1.5.4. организовать и провести повышение квалификации в соответствии с ИОМ;

1.5.5. провести итоговое диагностическое тестирование (далее – диагностика).

1.5.6. подготовить аналитическую справку по результатам диагностики в рамках мероприятия и подготовить отчет по проекту.

*Р.А.*

## 2. Участники проекта

2.1. Педагогические работники общеобразовательных организаций Пермского края с низкими образовательными результатами, всего – 750 единиц.

2.2. Выдвижение участников в проекте осуществляется образовательными организациями Пермского края; список участников утверждается приказом Министерством образования и науки Пермского края.

## 3. Организация проекта

3.1. Руководство проектом осуществляет ГАУ ДПО «ИРО ПК».

3.2. Всем участникам проекта, прошедшим входное и итоговое тестирование, повышение квалификации, вручаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации, а также обеспечивается доступ к результатам итогового диагностического тестирования с рекомендациями по дальнейшей реализации индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Текущая информация о проекте размещается на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК».

## 4. Сроки и место реализации проекта

3.1. С 01 июня 2021 г. по 15 декабря 2021 г.

3.2. Место проведения: дистанционно и (или) очно с использованием дистанционных образовательных технологий на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК».

## 5. Основные мероприятия и целевые показатели проекта

| № п/п | Наименование мероприятия  | Вид документа                                | Ответственный исполнитель  | Срок реализации      | Ожидаемый результат   |
|-------|---|--|--|----------------------|---|
| 1.    | Отбор образовательных организаций для участия в проекте, составление персонифицированного списка учителей-предметников  | Приказ                                       | Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «ИРО ПК». | Апрель 2021 года     | Список образовательных организаций - участников Проекта, персонифицированный список учителей - предметников |
| 2.    | Согласование начальной максимальной цены контракта (НМЦК):<br>- на проведение диагностики на основании количества участников диагностики не менее 750 единиц;<br>- на проведение курсов повышения квалификации на каждого участника объемом не менее 18 часов | Коммерческое предложение                     | ГАУ ДПО «ИРО ПК»   | Апрель 2021 года     | НМЦК на проведение диагностики, проведение курсов повышения квалификации                                    |
| 3.    | Подготовка документации для проведения закупочных процедур  | Техническое задание                          | ГАУ ДПО «ИРО ПК»   | Апрель 2021 года     | Конкурсная документация   |
| 4.    | Проведение закупочных процедур  | Объявление о проведении конкурсной процедуры | ГАУ ДПО «ИРО ПК»   | Апрель-май 2021 года | Протокол определения победителя   |
| 5.    | Заключение договора на  | Договор                                      | ГАУ ДПО «ИРО   | Июнь 2021            | Договор на  |

|     |   |   |   |                          |   |
|-----|---|---|---|--------------------------|---|
|     | проведение диагностического тестирования и повышения квалификации учителей-предметников |   | ПК»   | года                     | оказание услуг  |
| 6.  | Организация и проведение входного диагностического тестирования                         | Перечень дефицитов                                | ГАУ ДПО «ИРО ПК», исполнитель по результатам проведения конкурсных процедур | июнь-сентябрь 2021 года  | Проведена диагностика профессиональных компетенций                    |
| 7.  | На основе полученных результатов составление индивидуальных образовательных маршрутов   | ИОМ   | Исполнитель по результатам проведения конкурсных процедур                   | Сентябрь 2021 года       | Составлены ИОМ  |
| 8.  | Организация и проведение повышения квалификации в соответствии с ИОМ                    | Удостоверения о повышении квалификации            | Исполнитель по результатам проведения конкурсных процедур                   | Октябрь-ноябрь 2021 года | Проведено повышение квалификации в соответствии с ИОМ                 |
| 9.  | Проведение итогового диагностического тестирования                                      | Перечень дефицитов                                | Исполнитель по результатам проведения конкурсных процедур                   | Декабрь 2021 года        | Проведено итоговое диагностическое тестирование.                      |
| 10. | Подготовка аналитической справки по результатам диагностики в рамках проекта            | Аналитическая справка по результатам диагностики, | Исполнитель по результатам проведения конкурсных процедур                   | Декабрь 2021 года        | Аналитическая справка по результатам диагностики в рамках мероприятия |
| 11. | Подготовка содержательного отчета по проекту  | Содержательный отчет по проекту                   | Исполнитель по результатам проведения конкурсных процедур                   | Декабрь 2021 года        | Отчет по проекту  |

## 6. Требования к результатам проведенных мероприятий

- 1) Проведение входного диагностического тестирования с предоставлением доступа к личным кабинетам и диагностическим материалам в соответствии с таблицей:

| № п/п | Наименование диагностики                 | Целевая группа            | Форма реализации диагностики                           | Кол-во диагностик (не менее)  | Место проведения | Кол-во групп/слушателей* (не менее) |
|-------|--|---------------------------|--|---|------------------|-------------------------------------|
| 1     | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель английского языка | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край    | 1/40                                |
| 2     | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель биологии          | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край    | 1/40                                |

|    |  |                        |  |   |               |               |
|----|--|------------------------|--|---|---------------|---------------|
| 3  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель географии      | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/40          |
| 4  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель информатики    | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/40          |
| 5  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель литературы     | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/90          |
| 6  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель математики     | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/140         |
| 7  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель русского языка | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/150         |
| 8  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель технологии     | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/30          |
| 9  | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель физики         | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/50          |
| 10 | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель химии          | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/50          |
| 11 | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель истории        | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/40          |
| 12 | Диагностика профессиональных компетенций | Учитель обществознания | с применением дистанционных образовательных технологий | 3<br>(предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная) | Пермский край | 1/40          |
|    |  |                        |  |   |               | <b>12/750</b> |

\*Количество слушателей по наименованиям диагностики может быть уточнено. При этом общее количество диагностик не менее 750 единиц.

2) Обработка результатов, выявление персонифицированных профессиональных дефицитов. Подготовка перечня персонифицированных профессиональных дефицитов по всем педагогам, прошедшим тестирование.

3) Составление 750 ИОМ учителей- предметников, участников проекта.

4) Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам. Продолжительность обучения должна составить не менее 18 часов. Средняя продолжительность обучения педагогических работников может доходить до 36 часов.

| № п/п | Наименование программы  | Целевая группа            | Форма реализации дополнительной профессиональной программы      | Кол-во часов на курс (не менее) | Место проведения |
|-------|---|---------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| 1.    | Методика изучения курса английского языка в школе                 | Учителя английского языка | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 2.    | Проектирование современного урочного занятия по английскому языку | Учителя английского языка | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 3.    | Методика изучения курса биологии в школе                          | Учителя биологии          | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 4.    | Проектирование современного урочного занятия по биологии          | Учителя биологии          | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 5.    | Методика изучения курса географии в школе                         | Учителя географии         | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 6.    | Проектирование современного урочного занятия по географии         | Учителя географии         | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 7.    | Методика изучения курса информатики в школе                       | Учителя информатики       | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 8.    | Проектирование современного урочного занятия по информатике       | Учителя информатики       | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 9.    | Методика изучения курса литературы в школе                        | Учителя литературы        | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 10.   | Проектирование современного урочного занятия по литературе        | Учителя литературы        | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 11.   | Методика изучения курса математики в школе                        | Учителя математики        | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 12.   | Проектирование современного урочного занятия по математике        | Учителя математики        | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |
| 13.   | Методика изучения курса русского языка в школе                    | Учителя русского языка    | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18                              | Пермский край    |

|     |  |   |   |    |               |
|-----|--|---|---|----|---------------|
| 14. | Проектирование современного урочного занятия по русскому языку                 | Учителя русского языка  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 15. | Методика изучения курса технологии в школе                                     | Учителя технологии  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 16. | Проектирование современного урочного занятия по технологии                     | Учителя технологии  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 17. | Методика изучения курса физики в школе   | Учителя физики  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 18. | Проектирование современного урочного занятия по физике                         | Учителя физики  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 19. | Методика изучения курса химии в школе  | Учителя химии   | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 20. | Проектирование современного урочного занятия по химии                          | Учителя химии   | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 21. | Методика изучения курса истории в школе  | Учителя истории   | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 22. | Проектирование современного урочного занятия по истории                        | Учителя истории   | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 23. | Методика изучения курса обществознания в школе                                 | Учителя обществознания  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 24. | Проектирование современного урочного занятия по обществознанию                 | Учителя обществознания  | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 25. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников | Учителя английского языка<br>Учителя биологии<br>Учителя географии<br>Учителя информатики<br>Учителя литературы<br>Учителя математики<br>Учителя русского языка<br>Учителя технологии<br>Учителя физики<br>Учителя химии<br>Учителя истории<br>Учителя обществознания | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |
| 26. | Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности     | Учителя английского языка<br>Учителя биологии<br>Учителя географии<br>Учителя информатики   | заочная, с применением дистанционных образовательных технологий | 18 | Пермский край |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | Учителя<br>литературы<br>Учителя<br>математики<br>Учителя русского<br>языка<br>Учителя<br>технологии<br>Учителя физики<br>Учителя химии<br>Учителя истории<br>Учителя<br>обществознания |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

5) Проведение итогового диагностического тестирования. После окончания обучения каждому педагогу, проходившему обучение, должен быть предоставлен доступ к результатам диагностических материалов в соответствии с реализованными дополнительными профессиональными программами.

6) Подготовка аналитической справки по результатам проведенной диагностики в рамках мероприятия.