



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

12.02.2025

№ 26-01-06-125

**О внесении изменений
в приказ Министерства
образования и науки
Пермского края
от 12 мая 2023 г.
№ 26-01-06-442
«О реализации краевого
проекта «Адресная
методическая помощь
общеобразовательным
организациям, имеющим
низкие образовательные
результаты обучающихся»»**

В целях организации в Пермском крае системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучения обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 12 мая 2023 г. № 26-01-06-442 «О реализации краевого проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 31 мая 2023 г. № 26-01-06-564) следующие изменения:

1. в Положении о краевом проекте «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»:

1.1. в пункте 1.1 слова «и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» исключить;

1.2. в пункте 1.3 слова «от 10 июня 2022 г. № 26-01-06-542 «Об утверждении Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года» заменить словами «от 12 декабря 2024 г. № 26-01-06-1293 «Об утверждении Концепции системы



работы со школами с низкими образовательными результатами обучения обучающихся в Пермском крае до 2027 года»;

1.3. в пункте 1.4 слово «модели» заменить словами «программы (плана)»;

1.4. пункт 2.1.6 признать утратившим силу;

1.5. пункт 2.2.7 признать утратившим силу;

1.6. в пункте 2.5.2 слова «концептуальных документов» заменить словами «антирисковых (антикризисных) программ (планов)»;

1.7. в пункте 3.1.3 слова «концептуальным документам» заменить словами «антирисковым (антикризисным) программам (планам)»;

2. строку 13 Плана-графика («дорожной карты») реализации краевого проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» признать утратившей силу.

Министр



Р.А. Кассина



ПОЛОЖЕНИЕ
**о краевом проекте «Адресная методическая
помощь общеобразовательным организациям, имеющим
низкие образовательные результаты обучающихся»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержательно-целевые и организационно-технологические составляющие региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР).

1.2. Проект «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (далее – Проект) является составным компонентом дифференцированной региональной системы работы со ШНОР, являющейся одним из направлений региональных механизмов управления качеством образования.

1.3. Проект базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер на региональном, муниципальном и институциональном уровнях и разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10 июня 2022 г. № 26-01-06-542 «Об утверждении Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года».

1.4. Цель Проекта – создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся в ШНОР посредством реализации антирисковой (антикризисной) управленческой модели, разработанной с учетом результатов комплексной диагностики контекстных условий.

1.5. Задачи Проекта:

1.5.1. выявлять ШНОР для включения в программы адресной методической поддержки и (или) сопровождения;

1.5.2. создавать условия для разработки и реализации комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся;

1.5.3. осуществлять мониторинг эффективности реализации мер по поддержке ШНОР;

1.5.4. содействовать повышению профессиональных компетенций управленческих команд образовательных организаций в вопросах управления на основе анализа данных, построения внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

1.5.5. создавать в образовательных организациях условия для проектирования и внедрения эффективных педагогических практик, направленных на развитие личностного потенциала обучающихся;

1.5.6. содействовать повышению компетенций специалистов муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб в вопросах организации методической поддержки ШНОР;

1.5.7. привлекать опытные управленческие команды образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами (далее – школы-кураторы) для оказания адресной поддержки ШНОР;

1.5.8. выявлять и тиражировать эффективные практики по повышению уровня образовательных результатов обучающихся и профилактике учебной неуспешности.

1.6. Результатом реализации Проекта является:

1.6.1. создание дифференцированной системы управления, методического и экспертно-консультационного сопровождения программ перехода ШНОР в эффективный режим работы;

1.6.2. реализация мер поддержки программ, направленных на улучшение образовательных результатов обучающихся и диссеминация опыта ШНОР на региональном и муниципальном уровнях.

1.7. Участниками Проекта являются исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, муниципальные методические/информационно-методические службы/центры, управленческие команды и педагогические коллективы ШНОР, управленческие команды школ-кураторов.

II. Организационная структура реализации Проекта

2.1. Министерство образования и науки Пермского края обеспечивает:

2.1.1. разработку и утверждение правовых актов по реализации Проекта в Пермском крае;

2.1.2. формирование перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, для участия в Проекте;

2.1.3. разработку и утверждение плана-графика («дорожная карта») реализации Проекта;

2.1.4. организацию взаимодействия между участниками Проекта;

2.1.5. мониторинг хода реализации Проекта и принятие управленческих решений на основе данных мониторингов;

2.1.6. подготовку материалов для ежегодного регионального мониторинга механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

2.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» обеспечивает:

2.2.1. реализацию Проекта через организацию семинаров, методических мероприятий, вебинаров, консультативную помощь по реализации перевода школ в эффективный режим работы;

2.2.2. организацию и проведение мониторингов в соответствии с планом-графиком (дорожной картой) Проекта;

2.2.3. разработку и реализацию дополнительных программ повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных затруднений и/или удовлетворение профессиональных потребностей управленческих команд и педагогических работников ШНОР, специалистов муниципальных управлений образованием;

2.2.4. экспертную оценку (экспертиза, анализ) антирисковой (антикризисной) программы ШНОР;

2.2.5. выявление и формирование базы лучших муниципальных и институциональных практик по повышению качества образования и управления ШНОР; направленных на профилактику учебной неуспешности, формирование ВСОКО;

2.2.6. информационное сопровождение Проекта;

2.2.7. подготовку материалов для ежегодного регионального мониторинга механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

2.3. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования (далее - муниципальные органы управления образованием) обеспечивают:

2.3.1. определение муниципальных координаторов (ответственных за сопровождение ШНОР, участвующих в Проекте);

2.3.2. формирование перечня школ-кураторов для оказания адресной методической поддержки ШНОР;

2.3.3. разработку и реализацию муниципальных планов мероприятий (дорожная карта) сопровождения ШНОР;

2.3.4. контроль реализации муниципальных планов мероприятий (дорожная карта) сопровождения ШНОР;

2.3.5. оказание адресной поддержки ШНОР, в том числе, через трансформацию системы методической работы на муниципальном и институциональном уровнях;

2.3.6. привлечение управленческих команд школ-кураторов для оказания адресной поддержки ШНОР;

2.3.7. развитие сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-кураторами;

2.3.8. подготовку материалов, необходимых документов для проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

2.4. Школы-кураторы обеспечивают:

2.4.1. консультативную помощь управленческой команде ШНОР в разработке антирисковой (антикризисной) программы и принятии управленческих решений по вопросам повышения качества образования;

2.4.2. реализацию различных форм методического взаимодействия с педагогами и управленческой командой ШНОР в целях повышения образовательных результатов, внедрения эффективных педагогических технологий и методик работы с обучающимися и др.

2.5. Образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР) обеспечивают:

2.5.1. проведение самоанализа текущего состояния образовательной организации, направленного на выявление ключевых рисков, влияющих на снижение образовательных результатов обучающихся в школе;

2.5.2. формирование концептуальных документов и реализацию запланированных мер, направленных на преодоление учебной неуспешности обучающихся, поддержку педагогов, работающих в неблагоприятных социальных условиях, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами, их семьями и др.;

2.5.3. участие в сетевом взаимодействии со школами-кураторами;

2.5.4. оценку и анализ эффективности работы по преодолению учебной неуспешности учащихся и качеству функционирования ВСОКО, использование полученных результатов при подготовке аналитического отчета по результатам самообследования.

III. Показатели эффективности реализации Проекта

3.1. Показатели эффективности реализации Проекта на региональном уровне:

3.1.1. наличие Плана-графика («дорожная карта») реализации Проекта;

3.1.2. наличие правовых актов по реализации Проекта;

3.1.3. наличие экспертных заключений по концептуальным документам ШНОР в рамках проведения мониторингов;

3.1.4. не менее 80 % ШНОР приняли участие в информационно-методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, совещаниях) Проекта;

3.1.5. проведено не менее 2-х региональных мероприятий по обмену опытом между участниками Проекта, а также по распространению опыта методической поддержки ШНОР.

3.2. Показатели эффективности реализации Проекта на муниципальном уровне:

3.2.1. наличие в муниципальном плане мероприятий (дорожная карта) сопровождения ШНОР муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи;

3.2.2. муниципальный план (дорожная карта) по сопровождению ШНОР реализована в полном объеме;

3.2.3. не менее 1-го муниципального мероприятия по обмену опытом между образовательными организациями, участвующими в Проекте.

3.3. Показатели эффективности реализации Проекта на уровне ШНОР:

3.3.1. разработан и реализуется комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся;

3.3.2. успешно пройдена экспертиза концептуальных документов в рамках проведения мониторингов;

3.3.3. имеется соглашение о сетевом взаимодействии и согласованные планы сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-кураторами.

**ПЛАН-ГРАФИК («дорожная карта»)
реализации краевого проекта «Адресная методическая помощь
общеобразовательным организациям, имеющим низкие
образовательные результаты обучающихся»
в 2025 году**

№ п/п	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Показатели реализации
1.	Информационное сопровождение проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (далее – Проект)	В течение года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ЦНППМПР)	Размещение информационных, методических материалов на сайте ЦНППМПР
2.	Обучение управленческих команд школ с низкими образовательными результатами Проекта на курсах повышения квалификации «Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»	20 февраля – 30 мая	ЦНППМПР	Не менее 85 % управленческих команд прошли обучение на курсах повышения квалификации
3.	Проектирование антирисковых программ в общеобразовательных организациях, участвующих в Проекте (далее - ОО-ШНОР)	При прохождении и обучения на КПК	ЦНППМПР, ОО-ШНОР	В ОО-ШНОР разработаны антирисковые программы
4.	Консультационная поддержка школ-участниц, школ-кураторов, муниципальных координаторов, ответственных за реализацию Проекта	В течение года	ЦНППМПР, муниципальные координаторы, школы-кураторы	Оказана консультационная поддержка
5.	Разработка муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными	Февраль-март	Исполнительно распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие	Не менее чем в 60% муниципальных образованиях Проекта разработаны

	результатами, в том числе в аспекте сетевого взаимодействия ОО-ШНОР		муниципальное управление в сфере образования (далее –МОУО)	муниципальные программы/планы мероприятий (дорожные карты) по сопровождению ОО-ШНОР
6.	Реализация мер поддержки ОО-ШНОР на муниципальном уровне	В течение года	МОУО	Информация о реализации мер поддержки размещена на сайтах МОУО
7.	Методические мероприятия для педагогов, в том числе работающих в ОО-ШНОР и прошедших курсовую подготовку в ЦНППМПР (по запросам и плану мероприятий ЦНППМПР)	В течение года	ЦНППМПР	Не менее 10% педагогов ОО-ШНОР приняли участие в методических мероприятиях
8.	Выборочная региональная экспертиза документов, подтверждающих реализацию 1 этапа антирисковых программ ОО-ШНОР	До 17 июня	ЦНППМПР	Не менее чем у 30% ОО-ШНОР-участников Проекта проведена экспертиза материалов
9.	Онлайн-совещание «Промежуточные результаты реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся»	20 июня	ЦНППМПР	Не менее 90% участников Проекта приняли участие в онлайн-совещании
10.	Консультационный вебинар «Актуальные вопросы подготовки школ к взаимоэкспертизе материалов в проекте адресной методической помощи ОО-ШНОР»	29 августа	ЦНППМПР	Не менее 90% участников Проекта приняли участие в консультационном вебинаре
11.	Взаимоэкспертиза документов ОО-ШНОР	До 26 сентября	ЦНППМПР, ОО-ШНОР – участники Проекта	100 % школ-участников приняли участие во взаимоэкспертизе и сформировали

				рекомендации по ее результатам
12.	Цикл методических вебинаров по обмену опытом ОО-ШНОР с целью распространения успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков	30 сентября 24 октября 26 ноября	ЦНППМПР, ОО-ШНОР – участники Проекта	Не менее 90% ОО-ШНОР приняли участие в методических вебинарах; Не менее 15 управленческих команд ОО-ШНОР представили опыт работы
13.	Мониторинг реализации муниципальных программ сопровождения ШНОР	До 21 ноября	ЦНППМПР	Не менее 50 % муниципальных образований предоставили информацию о реализации муниципальных программ/планов мероприятий по сопровождению ШНОР в 2025 году
14.	Региональная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 2 этапа реализации антирисковых программ	До 17 декабря	ЦНППМПР	У 100% ОО-ШНОР-участников Проекта проведена экспертиза материалов; Не менее чем у 70% ОО документы соответствуют параметрам экспертизы
15.	Вебинар «Итоги реализации проекта адресной методической помощи в 2025 году»	22 декабря	ЦНППМПР	Не менее 95% участников Проекта приняли участие в вебинаре и представили рефлексивные заключения об участии в Проекте