

Чек-лист «Проектируем программу развития общеобразовательной организации: подходы к структуре и содержанию»



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)

Деятельность управленческой команды

Позиция
отражена

Позиция
не
отражена

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сформирован актив школьной команды по разработке программы развития, организована его работа

Проведена самодиагностика, обобщены и оформлены ее результаты

Подготовлен проект программы развития

Организовано общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития

Утверждена программа развития (по согласованию с учредителем общеобразовательной организации)

Утвержденная программа развития доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В программе развития отражены:

- стратегия развития¹
- основные цели
- основные задачи
- приоритеты общеобразовательной организации
- основные механизмы и направления деятельности по их реализации

Программа развития направлена на:

- совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности
- укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры
- профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда

Программа развития разработана на:

- среднесрочный период (от трех до шести лет)
- долгосрочный период (более шести лет)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оформлен титульный лист программы развития, включающий:

- полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом
- период реализации программы развития
- отметки о согласовании и утверждении программы развития

¹ С учетом следующих документов:

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Составлен паспорт программы развития, отражающий:

- документы, послужившие основанием для разработки программы
- цель (цели) программы
- комплексные задачи программы развития
- планируемые результаты реализации программы
- сведения о разработчиках программы
- период реализации программы
- этапы реализации программы
- порядок финансирования программы
- контроль реализации

Включена информационная справка об общеобразовательной организации, содержащая:

- основные сведения
- сведения об обучающихся
- краткую характеристику организационно-педагогических условий
- сведения о режиме деятельности
- сведения о работниках
- краткую характеристику окружающего социума, наличие социальных партнеров
- краткое описание достижений общеобразовательной организации (за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение)

Включен краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды)

Учтен проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации, содержащий:

- результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный
- описание дефицитов общеобразовательной организации
- описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации

- анализ состояния и текущего развития общеобразовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)
- результаты проблемно ориентированного анализа

Разработаны основные направления развития общеобразовательной организации, включающие:

- возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
- управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Включены ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития

Отражены механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов

Разработаны критерии и показатели оценки реализации программы

Составлена «дорожная карта» реализации программы

Включены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой