***Данные разработчика:***

Турова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа.

***Записка – аннотация:***

 Данные задания можно использовать на уроках математики в 1 классе. Темы «Порядок следования чисел от 11 до 20», «Вычисления вида 10 + 7,17 - 7,16 - 10».

 Задания состоят из 3 уровней знаний (3 – высокий, 2 – средний, 1 – низкий).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***3 уровень*** | ***2 уровень*** | ***1 уровень*** |
| 1 задание | Педагог вместе с детьми разбирают, что числа стоят не по порядку, а через один. Где-то числа в порядке увеличения, а где - то в порядке уменьшения. | Педагог вместе с детьми разбирают, что числа стоят не по порядку, а через один. Где-то числа в порядке увеличения, а где - то в порядке уменьшения. | Педагог вместе с детьми вспоминают порядок чисел от 1 до 20. Потом необходимо, из предложенных ответов в квадратах, выбрать подходящий и вписать в нужную клеточку |
| 2 задание | Вспомнить образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Разложить число на десятки и единицы. Вписать в клетку нужный ответ. | Вспомнить образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Разложить число на десятки и единицы. Вписать в клетку нужный ответ. | Вспомнить образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Разложить число на десятки и единицы. Из предложенных ответов в квадрате, выбрать подходящий и вписать в нужную клеточку. |
| 3 задание | Необходимо вспомнить порядок чисел от 1 до 20. Опираясь на порядок следования чисел посчитать примеры на +1, -1. | Необходимо вспомнить порядок чисел от 1 до 20. Опираясь на порядок следования чисел посчитать примеры на +1, -1. | Необходимо вспомнить порядок чисел от 1 до 20. Из предложенных ответов в квадрате, выбрать подходящий и вписать в нужную клеточку. |

Педагог выдает задания по уровню знаний обучающихся. Если слабый ребенок успешно справляется с заданием 1 уровня, то выдает задания следующего уровня.

*Оценивание:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3 уровень** | **2 уровень** | **1 уровень** |
| 1 задание  | максимальный балл - 2 | максимальный балл - 2 | максимальный балл - 2 |
| 2 задание | максимальный балл - 3 | максимальный балл - 3 | максимальный балл - 3 |
| 3 задание | максимальный балл - 3 | максимальный балл - 3 | максимальный балл - 3 |

1. Вставь пропущенные числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 уровень** | **2 уровень** | **1 уровень** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | 22 |  | 18 |  |  | 12 |  | 8 |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 8 |  |  | 14 |  | 18 |  | 22 |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 |  | 9 |  | 11 |  |  | 14 |  |

121315810 |

1. Запиши примеры десятками и единицами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 уровень** | **2 уровень** | **1 уровень** |
|  + = 16 + = 19  + = 14  | 10 + = 16 + 9 = 1910 + 4 =  | 10 + = 16 + 10 = 1910 + 4 = 6149 |

1. Решение примеров на +1, - 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 уровень** | **2 уровень** | **1 уровень** |
| 17 + 1 + 1 =19 + 1=12 + 1 + 1 =20 – 1 – 1 =16 – 1 – 1 = 18 – 1 – 1 = | 17 + 1 =19 + 1 =12 + 1=20 – 1 =16 – 1 = 18 – 1 = | 17 + 1 =19 + 1 =12 + 1=20 – 1 =16 – 1 = 18 – 1 =171520181913 |