

**Чек-лист для оценивания качества программы развития в соответствии
с моделью проекта «Школа Минпросвещения России»**

№	Показатель	Оценка		Комментарий (при необходимости)
		да	нет	
Общие положения				
1.	В структуре Программы присутствуют и заполнены ключевые блоки: паспорт, информационная справка, анализ текущего состояния, управленческие решения (концепция), ожидаемые результаты, механизмы реализации, план-график («Дорожная карта»). М. б. аналогичные по смыслу названия блоков; м. б. дополнительные блоки			
Титульный лист Программы				
2.	Наименование образовательной организации (далее – ОО) указано в соответствии с Уставом			
3.	Указан период реализации Программы			
4.	Перечень лиц/органов, утверждающих/согласующих Программу, соответствует Уставу			
5.	Титульный лист заверен (подписи, печати)			
Паспорт Программы				
6.	Нормативно-правовые акты включают документы федерального, регионального, муниципального уровней			
7.	В цели в обобщенном виде учтено содержание всех дефицитов, указанных далее в Программе			
8.	Цель является ограниченной по времени (указан срок ее реализации)			
9.	Комплексные задачи содержательно соответствуют цели (т.е. помогают достичь ее)			
10.	Комплексные задачи являются конкретными, выполнимыми и измеримыми			
11.	Выполнение каждой задачи можно проверить в ходе мониторинга/оценочных процедур			

12.	Количество планируемых результатов совпадает с количеством задач			
13.	Планируемые результаты содержательно соответствуют задачам			
14.	Планируемые результаты представлены как качественными, так и количественными показателями			
15.	Указаны этапы Программы, их содержание и сроки реализации			
16.	В содержании этапа реализации приведены названия проектов / подпроектов / конкретных мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов			
17.	Указаны источники финансирования			
18.	Указаны конкретные методы мониторинга реализации программы развития			
Информационная справка об ОО				
19.	Присутствует краткая характеристика окружающего социума с указанием всех факторов, влияющих на деятельность ОО (включая родителей/законных представителей обучающихся, общественные объединения, организации)			
20.	Представлены достижения ОО за 3 календарных года, которые могут быть подтверждены			
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния				
21.	Указаны (в любой форме) дефицитные направления/параметры текущего состояния ОО			
22.	Для каждого дефицитного параметра приведены конкретные причины его возникновения			
23.	Указаны (в любой форме) конкретные сильные и слабые стороны ОО, благоприятные возможности и риски			
Управленческие решения, направленные на устранение причин дефицитных направлений, параметров				
24.	В качестве управленческих решений представлены (в любой форме) подпрограммы / проекты / подпроекты / конкретные мероприятия по дефицитным направлениям, параметрам			

25.	В описании подпрограмм / проектов / подпроектов указано (в любой форме) их содержание, ресурсное обеспечение, планируемые результаты, целевые индикаторы результативности,			
Ожидаемые результаты реализации Программы				
26.	В разделе приведено краткое описание результатов по всем направлениям подпрограмм / проектов / подпроектов			
27.	Ожидаемые результаты раздела содержательно соотносятся с результатами, указанными в паспорте Программы			
Механизмы реализации Программы				
28.	Приведены наименования конкретных локальных актов, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов			
Дорожная карта (далее – ДК) реализации Программы				
29.	В ДК присутствуют столбцы «мероприятия», «сроки», «индикаторы/показатели реализации», «ответственные за результат» (м. б. аналогичные по смыслу названия; м. б. дополнительные столбцы)			
30.	В качестве мероприятий перечислены управленческие действия (или группы управленческих действий), соотносимые с содержанием подпрограмм / проектов / подпроектов			
31.	Указаны сроки мероприятий, конкретизированные до конкретных месяцев конкретного календарного года (где это возможно)			
32.	Указаны ответственные за результаты мероприятий			