

**17.12.2025**

# **СЕМИНАР**

## **Программа развития – ресурс развития общеобразовательной организации**

# СЕГОДНЯ

- ✓ Некоторые итоги реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2025 году (в т.ч. результаты самодиагностики). Ключевые установки на 2026 год
- ✓ Опыт проектирования программы развития в школе «Наставнической лиги» - МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия», г. Лысьва
- ✓ Практикум «Сторителлинг наставника: упакуй свой кейс за 15 минут»
- ✓ Вручение благодарственных писем школам «Наставнической лиги» Пермского края
- ✓ Рефлексия. Ответы на вопросы

# **Некоторые итоги реализации Проекта в 2025 году**

УТВЕРЖДАЮ  
Врио Директора  
Департамента государственной  
общеобразовательной политики  
и развития дошкольного образования  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
А.В. Реут  
« 15 » марта 2025 г.

План основных федеральных мероприятий  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (далее – Проект)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Разработка плана основных федеральных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана Заказчиком	январь-февраль	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»  Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
2.	Сопровождение сайта Проекта: размещение материалов, содержащих: - информацию о ходе реализации и результатах Проекта (новостная лента); - информацию о ходе реализации Проекта в субъектах Российской Федерации (региональный опыт)	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
3.	Ведение тематического канала для школьных команд (педагогические работники и управленческие кадры)	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
4.	Ведение реестра региональных ответственных за реализацию Проекта, размещение информации о региональных ответственных на сайте Проекта	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
5.	Проведение анализа программ развития ОО для субъектов Российской Федерации: - разработка плана анализа, инструментария; - проведение обсуждения результатов с участием регионов	январь-апрель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
6.	Проведение совещания в онлайн-формате для региональных ответственных за реализацию Проекта	апрель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»  Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ПРИКАЗ

«19» февраля 2025 г.

№ 01.01-05/74

г. Пермь

Об утверждении плана реализации  
на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК» в 2025 г.  
проекта «Школа Минпросвещения России»

В целях организации системной работы по реализации в 2025 г. проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07 марта 2023 г. № 26-01-06-205

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план реализации Проекта на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК» (далее – План) в 2025 г., в т.ч. деятельности образовательных организаций «Наставнической лиги» (приложение 1).
2. Утвердить критерии реализации в 2025 г. Проекта (приложение 2).
3. Назначить ответственным лицом за методологическое, методическое сопровождение мероприятий Плана и решение всех информационных вопросов Клинову М.Н., старшего преподавателя кафедры профессионального мастерства ЦНПММР.
4. Утвердить перечень школ, включенных в «Наставническую лигу» в рамках реализации Проекта (приложение 3).
5. Назначить координатором взаимодействия и организации деятельности Клинову М.Н., ЦНПММР.
6. На указанным и аналитических Проекта следу

7.1. «Зна  
образования Ц  
педагогическ  
7.2. «Зде  
мастерства ЦН  
7.3. «Тв  
воспитания и с

ПЛАН («  
реализации на базе Г  
проекта «Школа

Цель: реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи:

1. Включить все общеобразовательные организации региона в Проект
2. Обеспечить соответствие общеобразовательных организаций Проекта на официальном сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК»
3. Организовать деятельность «Наставнической лиги»
4. Оказать методическую помощь в процессе коррективной работы с организациями региона в Проект.

№ п/п	Задачи	Мероприятия
1.	Включить все общеобразовательные организации региона в Проект	Информационное освещение реализации Проекта на официальном сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК»  Консультационное, методическое и техническое сопровождение прохождения самодиагностики образовательными организациями края
2.	Обеспечить соответствие общеобразовательных организаций региона показателям Проекта на уровнях не ниже базового	Цикл обучающих, методических, консультационных вебинаров на основе обобщенных результатов самодиагностики по вопросам достижения показателей магистральных направлений и ключевых условий общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России»

ПЛАН («  
реализации на базе ГАУ Д  
проекта «Школа Минпрос

включить все общеобразовательные организации региона в Проект.  
Обеспечить соответствие общеобразовательных организаций региона показателям Проекта на уровнях не ниже базового.  
Организовать деятельность «Наставнической лиги» в регионе в рамках Проекта.  
Оказать методическую помощь в процессе коррективной работы с организациями региона в Проект.

Задачи	Мероприятия	Срок	Отв. исполн.
включить все общеобразовательные организации региона в Проект	Информационное освещение реализации Проекта на официальном сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК»  Консультационное, методическое и техническое сопровождение прохождения самодиагностики образовательными организациями края	Ежемесячно	Кли
Обеспечить соответствие общеобразовательных организаций региона показателям Проекта на уровнях не ниже базового	Цикл обучающих, методических, консультационных вебинаров на основе обобщенных результатов самодиагностики по вопросам достижения показателей магистральных направлений и ключевых условий общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России»	Февраль-декабрь 2025	Кли

# Ключевые задачи 2025 года



100% школ – наличие программы развития школы.  
ПР доступна на сайте школы



100% школ – самодиагностика  
Все школы выше базового уровня (пп.13-14 федер. плана)



Презентация опыта края в новостном канале для школьных команд (пп. 2-3 Плана)



Деятельность «Наставнической лиги»  
Актуализация состава (пп. 9-11 Плана)



Презентация опыта школ края в федеральных вебинарах «Строим ШМПР» (п. 12 Плана)



Участие школьных команд в олимпиаде «Управленческое пятиборье» (п. 15 Плана)



Презентация опыта на Всероссийских конференциях (п. 18 Плана)



# Информационная поддержка в регионе



Главная | Сопровождаем | Школа Минпросвещения России | 2025 год. Проект "Школа Минпросвещения России" | 2025. Нормативно-правовая база реализации Проекта

✓ **План основных федеральных мероприятий** по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в 2025 году

✓ **Приказ ГАУ ДПО "ИРО ПК"** от 19.02.2025 "Об утверждении плана реализации на базе ГАУ ДПО "ИРО ПК" в 2025 г. проекта "Школа Минпросвещения России"

Приказ включает перечень региональных ответственных по магистральным направлениям и ключевым условиям, план реализации Проекта, критерии реализации Проекта в 2025 г., перечень школ региона, включенных в "Наставническую лигу"

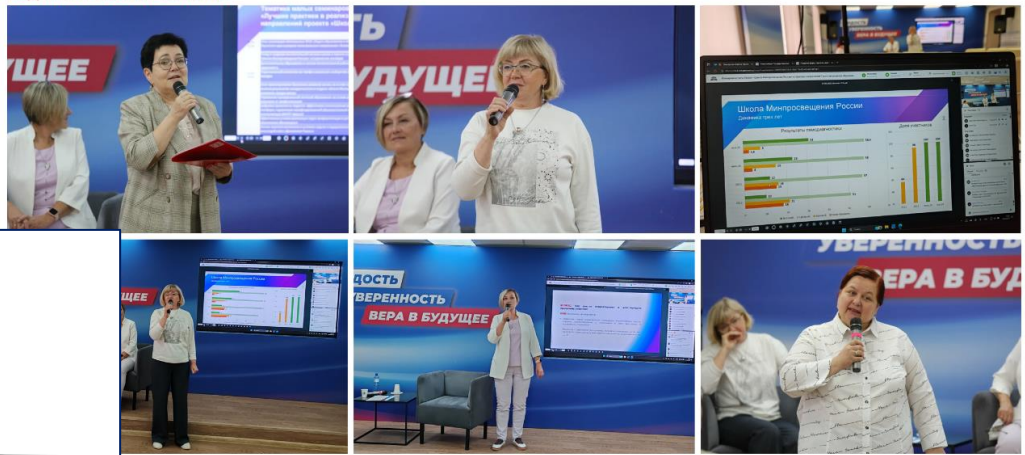
**Документы**

- Приказ ИРО ПК 19.02.2025 Об ут...  
Скачиваний: 167
- 2025 ШМНР План федеральных...  
Скачиваний: 173

КАЛЕНДАРЬ						
Сегодня < > ОК						
ПН 29	ВТ 30	Муниципальная проверка размещения				
6	7	8	9	10	11	
Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций						
13	14	15	16	17	18	
Муниципальная пров		Методический семинар		Онлайн-митинг "Лаборатория будущего" Форум «Первое Безбедное		
20	21	22	23	24	25	
		15:00 Вебинар «Организация работы с родителями»	Педагогическая мастерская			
27	28	29	30	31	1 нояб	
				Педагогическая мастерская		



## СТАРТ АВГУСТОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ИНСТИТУТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ – БОЛЬШОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



В Пермском крае цикл августовских встреч **19 августа 2025 года** открылся Большим педагогическим семинаром «Проект «Школа Минпросвещения России» в структуре направлений Стратегии развития образования Российской Федерации до 2030 года».

В Институте развития образования Пермского края были организованы пленарное заседание и работа девяти дискуссионных групп по теме «Реализация магистральных направлений и направлений проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект). В мероприятии приняли участие более 1000 педагогов края.

В рамках семинара была открыта выступлением регионального координатора Проекта Волковой Л.В. по теме «Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм управления качеством общего образования».

Основные тезисы выступления:

- ✓ Показатели самодиагностики Проекта соотносятся с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и

# О программах развития общеобразовательных организаций

✓ В период с **29 сентября** по **20 октября** с. г. была проведена **муниципальная проверка** наличия у общеобразовательных организаций актуальных программ развития (не предоставили данные Косинский, Кудымкарский, Пермский МО)

86%

Муниципальное образование	ФИО, должность ответственного за внесение данных	Всего ОО (только ОО - юрид. лица)	Количество ОО, предоставивших сведения о наличии актуальной программы развития	Доля наличия актуальных программ	Список ОО, не имеющих актуальную программу развития (через запятую, сокращенные наименования ОО) <small>используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки</small>	Причина отсутствия актуальной программы развития <small>используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки</small>	Планируемая дата появления актуальной программы развития
		10	10	1.00			
		6	4	0.67		программы разрабатываются, переимы: смена руководителя; окончание действия предыдущей программы	декабрь 2025г
		10	7	0.70		Все в стадии разработки (завершена реализация предыдущей программы)	ноябрь 2025
		11	5	0.45		все ОО в процессе создания	ноябрь-декабрь 2025
		13	12	0.92		смена директора образовательной организации	декабрь 2025 года
		15	10	0.67		программы развития ОО в процессе разработки, причины окончания сроков действия предыдущих программ	
				0.735			

Муниципальное образование	ФИО, должность ответственного за внесение данных	Всего ОО (только ОО - юрид. лица)	Количество ОО, предоставивших сведения о наличии актуальной программы развития	Доля наличия актуальных программ	Список ОО, не имеющих актуальную программу развития (через запятую, сокращенные наименования ОО) <small>используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки</small>	Причина отсутствия актуальной программы развития <small>используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки</small>	Планируемая дата появления актуальной программы развития
		6	6	1.00			
		4	4	1.00	нет		
		10	9	0.90		Окончание действия предыдущей программы, смена руководителя	ноябрь 2025 года
		5	5	1.00	нет		
		7	7	1.00	нет		
		13	13	1.00	нет		
				0.983			

✓ Информация о размещении программ развития в системе сбора данных Проекта в 2025 году федеральным операторам в регионы **не предоставлена**

# Функционирование «Наставнической лиги»

# 14

общеобразовательных  
организаций края включены  
в актуализированный в августе  
2025 г. федеральный состав  
«Наставнической лиги»; каждая  
организация провела свое  
наставническое мероприятие

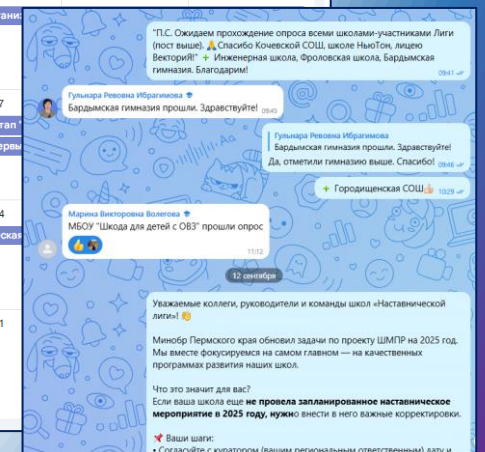
## НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА ШКОЛ ПЕРМСКОГО КРАЯ

(Список школ-наставников актуализирован в августе 2025 г: <https://smp.edu.ru/mentoringleague>)



## КАЛЕНДАРЬ

Сегодня < > Октябрь 2025							Месяц
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
29	30	1 окт	2	3	4	5	
Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций							
6	7	8	9	10	11	12	
Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций							
13	14	15	16	17			
Муниципальная пров	Методический семинар			Онлайн-митинг Форум «#Первое			
20	21	22	23	24			
		15:00 Вебинар «Орг		Педагогическая			
27	28	29	30	31			
			Педагогическая мастер				





# Презентация опыта Пермского края

№ 2(26) / 2025  
июль  
УДК  
37.013.83

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ  
ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ**  
Научно-методический  
электронный журнал

Волкова Л. В. Создание региональной модели наставничества для реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на площадке государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Институт). В качестве ключевого аргумента самодиагностики общего количества школ с показателем ниже образовательных организаций с бования. При разработке модели б после изучения научно-педагогичес наставничества в системе образова компонента наставничества видят деятельности. Значимой характеристик как взаимодействие с другой обра иеющиеся методические рекоменда чества, при этом «внешний контур» ботаним. Проведенный в октябре край, вошедших в состав федераль направления деятельности управле свой опыт для всех образовательны и опроса позволили рабочей группе с учетом имеющегося в каждой школ ре; циклической взаимосвязи целево логичного, результативного компо каждой конкретной ситуации.

**Ключевые слова:** модель, моделиро ния России».

## Создание региональной модели наставничества для реализации проекта «Школа Минпросвещения России» из опыта работы

Лилия Викторовна Волкова  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Пермь, Россия  
[volkova@iro.perm.ru](mailto:volkova@iro.perm.ru)

**Аннотация.** В статье описана региональная модель наставничества образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», реализуемая на площадке государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Институт). В качестве ключевого аргумента самодиагностики общего количества школ с показателем ниже образовательных организаций с бования. При разработке модели б после изучения научно-педагогичес наставничества в системе образова компонента наставничества видят деятельности. Значимой характеристик как взаимодействие с другой обра иеющиеся методические рекоменда чества, при этом «внешний контур» ботаним. Проведенный в октябре край, вошедших в состав федераль направления деятельности управле свой опыт для всех образовательны и опроса позволили рабочей группе с учетом имеющегося в каждой школ ре; циклической взаимосвязи целево логичного, результативного компо каждой конкретной ситуации.

## Создание здоровьесберегающей образовательной среды в модели «Школа Минпросвещения России» (на примере опыта работы школы-лидера «Наставнической лиги» в Пермском крае)

Ольга Александровна Семенова  
Институт развития образования Пермского края, Пермь, Россия  
[sem-olga@iro.perm.ru](mailto:sem-olga@iro.perm.ru)

**Аннотация.** В статье акцентируется внимание на проблеме ориентации образовательного процесса современной школы на создание здоровьесберегающей образовательной среды с включением системы многокомпонентной воспитательной деятельности, направленной на поддержание физического и психического здоровья обучающихся. Приводятся статистические данные, свидетельствующие о динамике состояния здоровья российских школьников за последние 10 лет. В статье описана база публикации подкрепляется стратегическими приоритетами, описаны указы Президента Российской Федерации, посвященные национальным целям страны на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, в том числе укрепление здоровья и повышение благополучия людей, т.е. Предметом исследования в статье является анализ результатов самодиагностики Пермского края и описания педагогического опыта работы одной из школ «Наставнической лиги» Пермского края в контексте создания здоровьесберегающей образовательной среды и формирования здорового образа жизни у обучающихся в «Школе Минпросвещения России». Для этого обобщены результаты с 463 школ Пермского края по магистратскому направлению «Здоровье». Приведен сравнительный анализ дефицитных показателей по результатам исследования. На примере деятельности МАОУ «Силинская средняя школа» описан опыт по направлению «Здоровье» демонстрируется продуктивный опыт в качестве школы-лидера «Наставнической лиги» в образовательном пространстве Пермского края. Опровергается распространенный тезис о несовместимости обучения в школе и сохранения здоровья обучающихся.

**Ключевые слова:** здоровье, здоровьесберегающая образовательная среда, наставничество, модель, показатели, дефициты, «Школа Минпросвещения России».


**Благодарности:** автор статьи выражает благодарность Вере Семеновой, директору МАОУ «Силинская средняя школа имени В. Кананского с. Песчаный Песчанский район», за предоставленную информацию о продуктивном опыте работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Школа Минпросвещения России

21 января

НОВОСТЬ

**О ПРОВЕДЕНИИ КРАЕВОГО ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ» В ПЕРМСКОМ КРАЕ**



завершение 2024 г. в Пермском крае для управленческих команд образовательных организаций на площадке Института развития образования Пермского края прошел проектно-методический семинар «Школа Минпросвещения России: управление результатами». Программа семинара была направлена на развитие профессионального взаимодействия

## «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ» ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

30 октября в Пермском крае на базе МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» прошел краевой форум классных руководителей «Ценностные ориентиры воспитания». В форуме, состоявшемся при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, приняли участие более 600 педагогов из 36 муниципальных образований края.

В программе форума были запланированы мастер-классы, посвященные современным методам и приемам воспитания.

Подробнее об опыте Пермского края читайте [на сайте Проекта](#).




Школа Минпросвещения России

30 июня

НОВОСТЬ

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ – ОСНОВНОЙ СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ШКОЛ ПЕРМСКОГО КРАЯ**



В Пермском крае продолжается работа над программами развития школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».


В Институте развития образования Пермского края состоялась конференция «Новые возможности в дополнительном образовании».

Школа Минпросвещения России

23 октября

НОВОСТЬ

**КОНФЕРЕНЦИЯ-ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» В ПЕРМСКОМ КРАЕ**



Прошла двухдневная краевая конференция «Новые возможности в дополнительном образовании» (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»).

Опыт интеграции основного общего образования презентовал Кунгурский округ Пермского края.

На встрече гостей и участников конференции в Перми встречали юные барабанщики, оркестр (руководитель Т.Р. Мурашев).

Конференция обобщила и представила опыт в развитии творческого и подросткового более 30 организаций края.

Конференция.

Подробнее об опыте Пермского края читайте [на сайте Проекта](#).




Школа Минпросвещения России

3 июля

НОВОСТЬ

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО» В ПЕРМСКОМ КРАЕ**



В Институте развития образования Пермского края прошла стратегическая сессия «Инклюзивное образование: для всех и для каждого».

В сессии приняли участие руководители региональных центров по работе с детьми-инвалидами, с ОВЗ, представители региональных отделений общественного общества глухих (БОГ), Всероссийского общества слепых (ВОС), представители общественных

## ФОРУМ ЛИДЕРОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

В Пермском крае продолжается цикл августовских встреч!

21 августа на площадке Краевой Горьковской библиотеки прошел краевой форум лидеров образования Пермского края «Учитель для Победы».

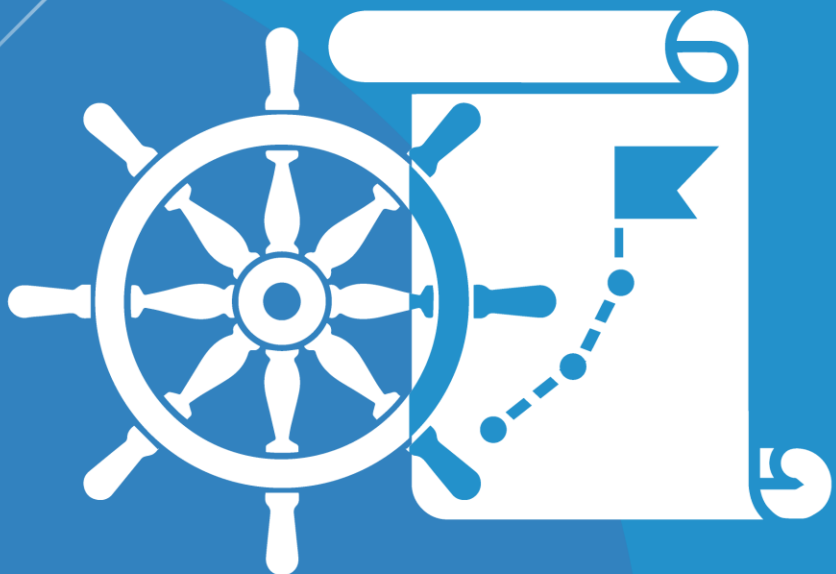
На всех встречах системообразующие установки 2025 г. расширяются спектром возможностей по направлению реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках встреч прошли такие события, как тренинги, практикумы и проектные сессии.

Подробнее об августовских совещаниях Пермского края читайте [на сайте Проекта](#).



8,2K 16:55



# Олимпиада управленческих команд **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПЯТИБОРЬЕ**

**14-28 октября; 06-12 ноября**

**3867 команд**

✓ «Сельская школа»

✓ «Городская школа»

**ПЕРМСКИЙ КРАЙ:**

**1 этап: 85 городских и 80 сельских школ**

**2 этап: 20 городских и 15 сельских школ**

**В 2025 г. победители и лауреаты не выявлены; благодарностью отмечены 6 школ РФ с наилучшим результатом; всем участникам подготовлены сертификаты**



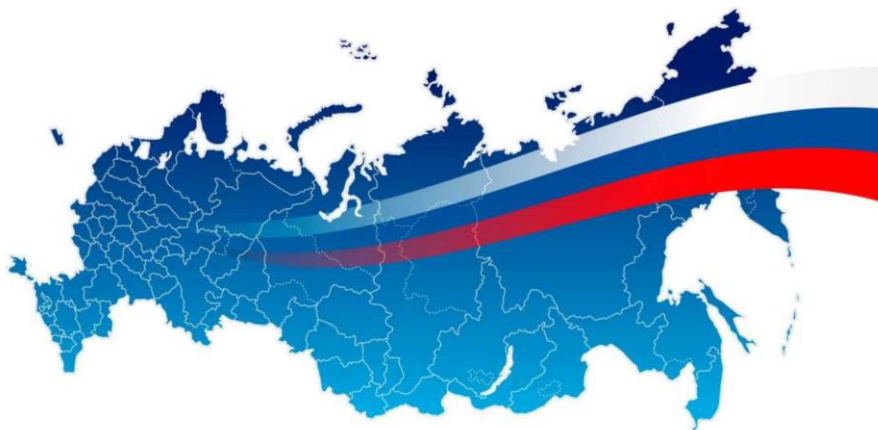
## Обучение в ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» в целях повышения вовлеченности школ в реализацию Проекта

- 151** педагогический работник обучился по ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч
- 327** педагогических работников обучились по ДПП «Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России», 36 ч
- 107** педагогических работников обучились по ДПП «Практика управления изменениями в процессе реализации Программы развития школы», 16 ч
- 33** педагогических работника обучились по ДПП «Организация воспитательной деятельности в классе в модели «Школа Минпросвещения России», 24 ч



# О самодиагностике в Проекте

**Цель Проекта:** создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого школьника на территории Российской Федерации



Единые учебники, единые образовательные программы, единая федеральная программа воспитания учащихся во всех школах РФ, единый календарь образовательных событий, единая модель профориентации, единая информационная среда и др. аспекты

**ЕДИНЫЕ показатели и критерии по 8 направлениям / условиям С/Д школ в Проекте**

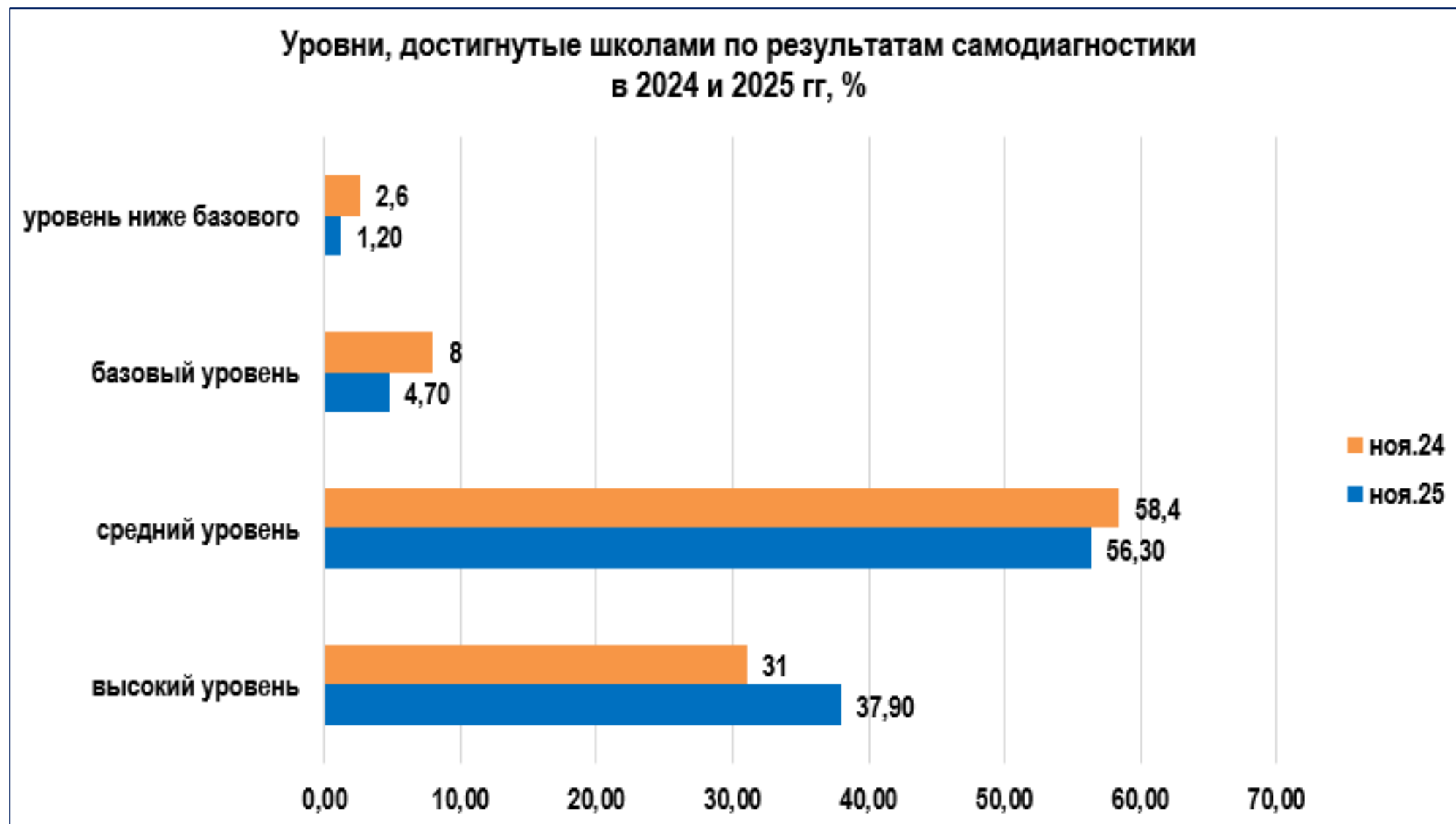


## Самодиагностика-2025

- 457 общеобразовательных организаций прошли самодиагностику (исключены два дубля)
- 14 вариантов из 21 выбрано для прохождения самодиагностики
- 6 общеобразовательных организаций показали уровень ниже базового
- 2 консультационных вебинара для школ проведены (22 октября и 10 ноября) + консультации по запросам
- 1 чат-бот по ключевым вопросам самодиагностики размещен на сайте регионального сопровождения



# Самодиагностика-2025



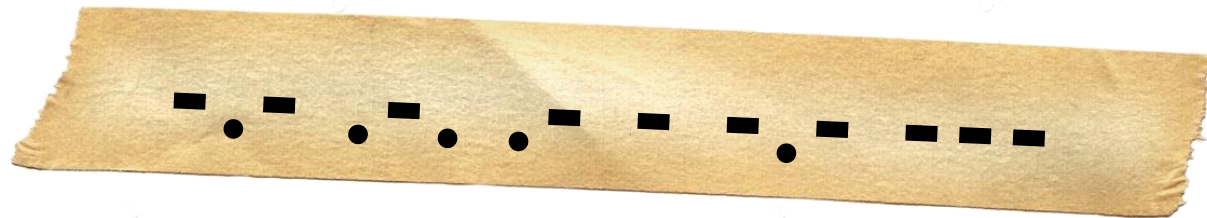
# Нормативно-методический навигатор

Представлен в Москве на Всероссийской конференции "Школа Минпросвещения России» (18-19 ноября).

Подготовлен с учетом изменений и обновлений нормативной правовой базы и содержания общего образования; представлены основные аспекты реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта, представленные сквозь призму критериев и показателей самодиагностики с указанием на конкретные нормативные правовые акты и методические рекомендации, а также виртуальные сервисы и ресурсы, которыми можно воспользоваться для повышения уровня качества образования



# Векторы развития Проекта в 2026 году



Проблема в фокусе

Фокус проблемы

Функциональная  
грамотность  
управленческих  
команд

The diagram features a central light blue circle containing the text 'Функциональная грамотность управленческих команд'. This circle is surrounded by a thick blue ring. Four dark blue rectangular blocks are positioned at the top, bottom, left, and right intersections of the ring. Two light blue rectangular boxes are located outside the ring: one on the left labeled 'Проблема в фокусе' and one on the right labeled 'Фокус проблемы'. Thin blue lines connect these external boxes to the left and right dark blue blocks on the ring, respectively.

1

Обновление концепции проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с проектом Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года для обеспечения квалифицированных ответов на вызовы системе образования

2

Становление самодиагностики как инструмента самообследования общеобразовательной организации в системе управления качеством образования, включающий:

- доработку сервиса самодиагностики;
- включение показателей эффективности реализации проекта в методологию мотивирующего мониторинга (региональный и муниципальный уровни);
- выход на показатель в 45 % общеобразовательных организаций страны, достигших среднего уровня реализации проекта

3

Выход на адресную работу с управленческими командами общеобразовательных организаций, включающий:

- разработку нового раздела «Цифровые решения» на сайте проекта;
- разработку макетов/образцов локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности общеобразовательной организации;
- разработку управленческих ситуаций с примерным алгоритмом их решения в условиях изменений нормативных правовых актов сферы общего образования

4

Научно-методическое сопровождение проекта, включающего организацию профессионального конкурса «Школьная команда мечты», марафона решения образовательных кейсов и Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России»





## Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн)

А

Актуализация концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

Доработка и актуализация критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Б

Разработка типовых локальных нормативных актов

Разработка управленческих ситуаций для создания тренажера «Цифровые решения»

В

Проведение серии круглых столов «Спроси эксперта»

Проведение телемостов «Школа как центр развития территории»

Проведение конкурса педагогических коллективов «Школьная команда мечты»

Проведение Марафона школьных команд

# Слово «молодому» участнику «Наставнической лиги»

Опыт проектирования программы развития  
в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия», г. Лысьва



# Истории успеха



**Сторителлинг наставника:  
упакуй свой кейс за 15 минут**

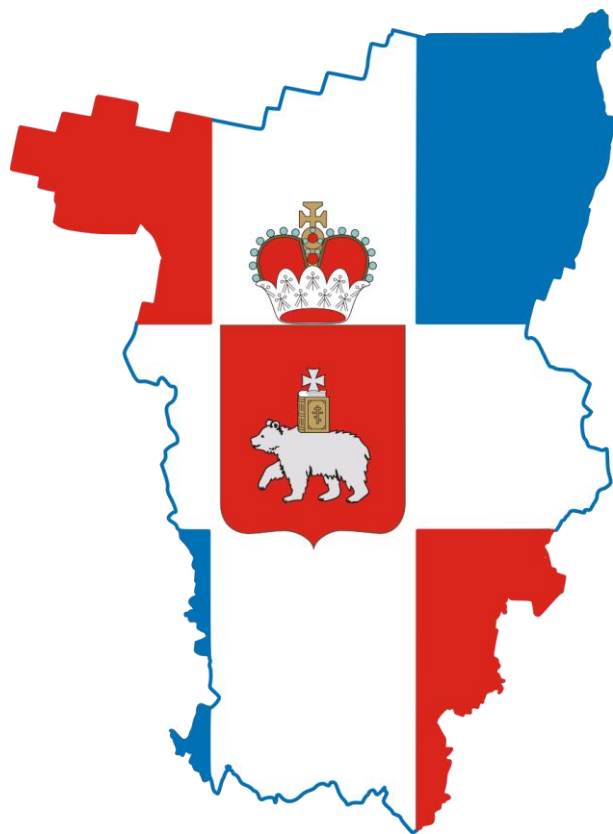


## Практикуемся в группах:

- ✓ Вспомните и выберите один свой **небольшой, но яркий успех** школы (например, внедрили систему наставничества «ученик-ученик», провели необычное родительское собрание или образовательную практику...), **1 мин.**
- ✓ **Расскажите** об этом успехе **в группе, по 2 мин. на историю**
- ✓ Выберите и «упакуйте» **одну историю** успеха **от группы** в кейс: **опишите** ее **по формуле** на листе А4, **8 мин.**
- ✓ **Представьте** всем участникам «упакованный» кейс с историей успеха, **по 3 мин. на историю**

## FORMULA



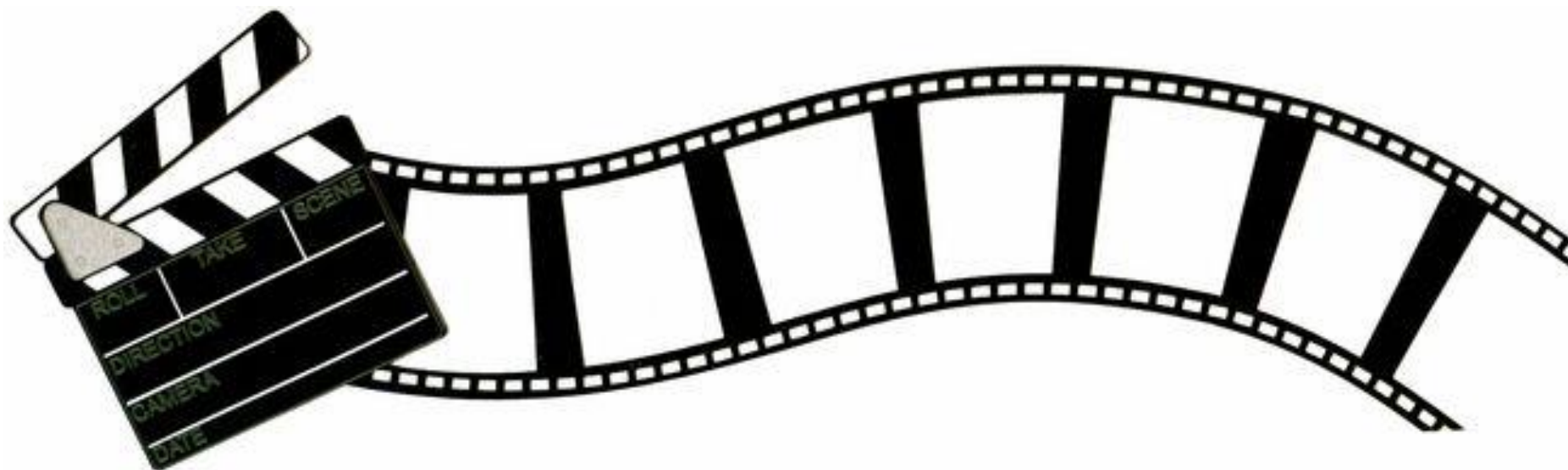


# Вручение благодарственных писем школам «Наставнической ЛИГИ»

17.12.2025



# рефлексия



# Опишите наш семинар... как фильм!

**Жанр:** Комедия? Драма? Триллер?  
Документальный фильм?...

**Название:** Какое бы вы дали название?

**Главные герои:** Кто они? (например: «Мудрый Наставник», «Энергичный Новатор», «Забывчивый руководитель»...)

**Самый яркий эпизод (сцена):** Что запомнилось больше всего?

**Чему будет посвящен сиквел (продолжение)?**  
Что бы вы хотели «доснять» в будущем?



Говорят,  
старый конь  
борозды не  
портит.  
Желаем вам в  
2026 году  
сохранить все  
старые добрые  
традиции и  
набраться новых  
впечатлений!

