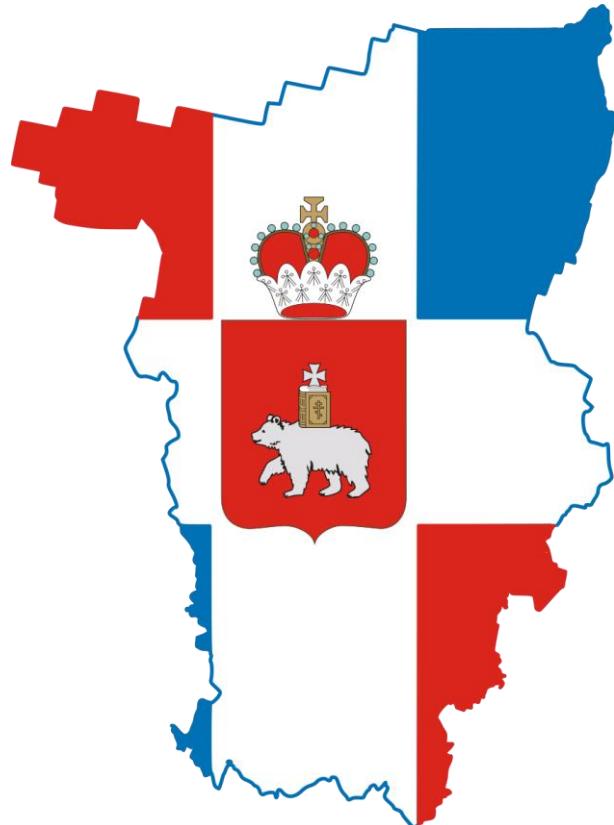


ПРОЕКТ

ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



17.12.2025



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕМИНАР
**Программа развития –
ресурс развития
общеобразовательной
организации**

СЕГОДНЯ

- ✓ Некоторые итоги реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пермском крае в 2025 году (в т.ч. результаты самодиагностики). Ключевые установки на 2026 год
- ✓ Опыт проектирования программы развития в школе «Наставнической лиги» - МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия», г. Лысьва
- ✓ Практикум «Стройтлинг наставника: упакуй свой кейс за 15 минут»
- ✓ Вручение благодарственных писем школам «Наставнической лиги» Пермского края
- ✓ Рефлексия. Ответы на вопросы

Некоторые итоги реализации Проекта в 2025 году

УТВЕРЖДАЮ

Врио Директора

Департамента государственной
общеобразовательной политики
и развития дошкольного образования
Министерства просвещения
Российской Федерации

А.В. Реут
« 5 » марта 2025 г.



**План основных федеральных мероприятий
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (далее – Проект)**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Разработка плана основных федеральных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана Заказчиком	январь-февраль	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
2.	Сопровождение сайта Проекта: размещение материалов, содержащих: - информацию о ходе реализации и результатах Проекта (новостная лента); - информацию о ходе реализации Проекта в субъектах Российской Федерации (региональный опыт)	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
3.	Ведение тематического канала для школьных команд (педагогические работники и управленческие кадры)	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
4.	Ведение реестра региональных ответственных за реализацию Проекта, размещение информации о региональных ответственных на сайте Проекта	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
5.	Проведение анализа программ развития ОО для субъектов Российской Федерации: - разработка плана анализа, инструментария; - проведение обсуждения результатов с участием регионов	январь-апрель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
6.	Проведение совещания в онлайн-формате для региональных ответственных за реализацию Проекта	апрель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ПРИКАЗ

«19» февраля 2025 г.

№ 01.01-05/74

г. Пермь

**Об утверждении плана реализации
на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК» в 2025 г.
проекта «Школа Минпросвещения России»**

В целях организации системной работы по реализации в 2025 г. проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07 марта 2023 г. № 26-01-06-205

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Утвердить план реализации Проекта на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК» (далее – План) в 2025 г., в т.ч. деятельности образовательных организаций «Наставнической лиги» (приложение 1).
- Утвердить критерии реализации в 2025 г. Проекта (приложение 2).
- Назначить ответственным лицом за методологическое, методическое сопровождение мероприятий Плана и решение всех информационных вопросов Клинову М.Н., старшего преподавателя кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР.
- Утвердить перечень школ, включенных в «Наставническую лигу» в рамках реализации Проекта (приложение 3).
- Назначить координатором взаимодействия и организации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее - Проект) Клинову М.Н., старшего преподавателя кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР.

**ПЛАН («для
реализации на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК»
проекта «Школа Минпросвещения России»)**

Цель: реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
Задачи:
1. Включить все общеобразовательные организации региона в Проект
2. Обеспечить соответствие общеобразовательных организаций региона Плана
3. Организовать деятельность «Наставнической лиги» в регионе в рамках Проекта
4. Оказать методическую помощь в процессе корректировки и разработки проекта с учетом модели, предложенной в Проекте.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Срок	От исп
1.	Включить все общеобразовательные организации региона в Проект	Информационное освещение реализации Проекта на официальном сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК» Консультационное, методическое, техническое сопровождение прохождения самодиагностики образовательными организациями края	Ежемесячно	Клинова М.Н.
2.	Обеспечить соответствие общеобразовательных организаций региона Плана	Цикл обучающих, методических, консультационных вебинаров на основе обобщенных результатов самодиагностики по вопросам достижения показателей магистральных направлений и ключевых условий общеобразовательных организаций статусу «Школы Минпросвещения России»	Февраль – декабрь 2025 г.	Клинова М.Н.

Ключевые задачи 2025 года



100% школ – наличие программы
развития школы.
ПР доступна на сайте школы



100% школ – самодиагностика
Все школы выше базового
уровня (пп.13-14 федер. плана)



Деятельность «Наставнической
лиги»
Актуализация состава (пп. 9-11
Плана)



Участие школьных команд в
олимпиаде «Управленческое
пятиборье» (п. 15 Плана)



Презентация опыта края в
новостном канале для
школьных команд (пп. 2-3
Плана)

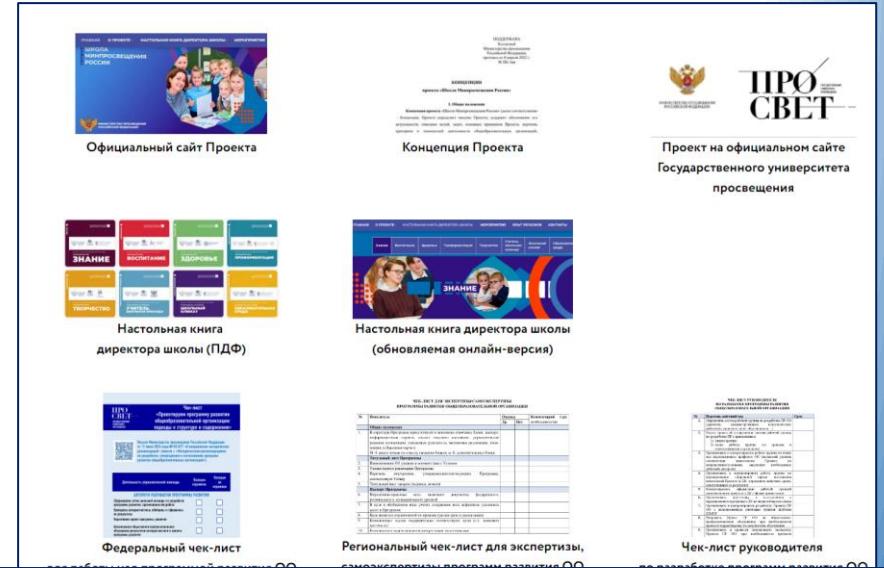


Презентация опыта школ края
в федеральных вебинарах
«Строим ШМПР» (п. 12 Плана)



Презентация опыта на
Всероссийских конференциях
(п. 18 Плана)

Информационная поддержка в регионе



КALENDARЬ

Сегодня	< >	Ок			
Пн 29	Вт 30	Ср			
Муниципальная проверка размещения					
6	7	8	9	10	11
Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций					
13	14	15	16	17	18
Муниципальная проверка		Методический семинар			
19	20	21	22	23	24
15:00 Вебинар «Организация и проведение муниципальной проверки размещения»		Педагогическая мастерская			
27	28	29	30	31	1 нояб
Педагогическая мастерская					

СТАРТ АВГУСТОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ИНСТИТУТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ – БОЛЬШОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Наставническая лига школ Пермского края
(Список школ-наставников актуализирован в августе 2025 г: <https://smp.edu.ru/mentoringleague>)

ом крае цикл августовских встреч **19 августа 2025 года** открылся Большим педагогическим семинаром «Проект «Школа Минпросвещения России» в структуре направлений Стратегии развития образования Российской Федерации до 2030 года».
дке Института развития образования Пермского края были организованы пленарное заседание и работа девяти дискуссионных
ие практики в реализации магистральных линий и направлений проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).
е приняли участие более 1000 педагогов края.
1 части была открыта выступлением регионального координатора Проекта Волковой Л.В. по теме «Проект «Школа
ции России» как механизм управления качеством общего образования».

Основные тезисы выступления:

✓ Показатели самодиагностики Проекта соотносятся с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и

О программах развития общеобразовательных организаций

- ✓ В период с **29 сентября по 20 октября с. г.** была проведена **муниципальная проверка** наличия у общеобразовательных организаций актуальных программ развития (не предоставили данные Косинский, Кудымкарский, Пермский МО)

86%

Муниципальное образование	ФИО, должность ответственного за внесение данных	Всего ОО (только ОО - юрид. лица)	Количество ОО, предоставивших сведения о наличии актуальной программы развития	Доля наличия актуальных программ	Список ОО, не имеющих актуальной программы развития (через запятую, сокращенные наименования ОО) используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки	Причина отсутствия актуальной программы развития используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки	Планируемая дата актуальной программы развития
		10	10	1,00			
		6	4	0,67		программы разрабатываются, причины: смена руководителя, отсутствие времени, предыдущей программы	декабрь 2025г.
		10	7	0,70		все в стадии разработки (зарегистрировано реальное начало разработки)	ноябрь 2025
		11	5	0,45		все ОО в процессе создания	ноябрь-декабрь 2025
		13	12	0,92		смена директора образовательной организации	декабрь 2025 года
		15	10	0,67		программы развития ОО в процессе разработки, причины: отсутствие сроков действия предыдущих программ	

Муниципальное образование	ФИО, должность ответственного за внесение данных	Всего ОО (только ОО - юрид. лица)	Количество ОО, предоставивших сведения о наличии актуальной программы развития	Доля наличия актуальных программ	Список ОО, не имеющих актуальной программы развития (через запятую, сокращенные наименования ОО) используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки	Причина отсутствия актуальной программы развития используйте Alt + Enter, чтобы сделать перенос строки внутри ячейки	Планируемая дата появления актуальной программы развития
		6	6	1,00			
		4	4	1,00		нет	
		10	9	0,90		Окончание действия предыдущей программы, смена руководителя	ноябрь 2025 года
		5	5	1,00		нет	
		7	7	1,00		нет	
		13	13	1,00		нет	

- ✓ Информация о размещении программ развития в системе сбора данных Проекта в 2025 году федеральным операторам в регионы **не предоставлена**

Функционирование «Наставнической лиги»

14

общеобразовательных организаций края включены в актуализированный в августе 2025 г. федеральный состав «Наставнической лиги»; каждая организация провела свое наставническое мероприятие

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА ШКОЛ ПЕРМСКОГО КРАЯ

(Список школ-наставников актуализирован в августе 2025 г: <https://smp.edu.ru/mentoringleague>)



КАЛЕНДАРЬ

The screenshot shows a digital calendar for October 2025. The days of the week are labeled in Russian: ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ, СБ, ВС. The dates range from 29 to 31 October. Several events are listed:

- 29: Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций
- 30: Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций
- 1 окт: Онлайн-митап Forum "#Пермь"
- 2: Муниципальная проверка размещения программ развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций
- 3: Педагогическая мастерская
- 4: Гульнера Ревизна Ибрагимова: Бардымская гимназия прошила. Здравствуйте! (with a message bubble)
- 5: Городецкая СОШ (with a message bubble)
- 6: Марина Викторовна Волкова: МБОУ "Школа для детей с ОВЗ" прошли опрос (with a message bubble)
- 7: Гульнера Ревизна Ибрагимова: Бардымская гимназия прошила. Здравствуйте! Да, отметили гимназию выше. Спасибо!
- 8: Уважаемые коллеги, руководители и команды школ "Наставнической лиги"! Минобр Пермского края обновил задачи по проекту ШМПР на 2025 год. Мы вместе фокусируемся на самом главном — на качественных программах развития наших школ.
- 9: Если ваша школа еще не провела запланированное наставническое мероприятие в 2025 году, нужно внести в него важные корректировки.
- 10: Ваша школа: • Согласуйте с куратором (вашим региональным ответственным) дату и
- 11: 12: 13: 14: 15: 16: 17: 18: 19: 20: 21: 22: 23: 24: 25: 26: 27: 28: 29: 30: 31:

Презентация опыта Пермского края

<p>№ 2(26) июль УДК 37013.83</p>	<p>КАЛИНИНГРАДСКИЙ ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ Научно-методический электронный журнал</p>	<p>Волкова Л. В. Создание региональной модели наставничества для реализации проекта «Школа Минпросвещения России» из опыта работы // Научно-исследовательский журнал «Калининградский научно-методический электронный журнал образования». – №7–8. – № 2 (26) / кириллица. – С. 40–44. – URL: https://ejournales.ru/index.php?go=2025&id=6004</p>
--	--	---

Создание региональной модели наставничества для реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: из опыта работы

Лилия Викторовна Волкова
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Пермь, Россия
volkova@iro.perm.ru

Аннотация. В статье описана региональная модель наставничества образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», реализуемая на площадке государственного автономного учреждения дополнительного професси

The screenshot shows a news article from the 'Electronic Library of the Perm Territory Ministry of Education'. The title of the article is 'Создание здоровьесберегающей модели в школе № 3 (на примере опыта работы школы "Наставнической лиги" в Пензе)' (Creation of a health-preserving model in school No. 3 (example of the 'Mentorship League' school's work in Penza)). The article is dated March 27, 2025, and is categorized under 'Калининградский Вестник образования' (Kaliningrad Education Herald). It includes a photo of a group of people in a classroom setting.

Ключевые слова: модель, моделирования России»



Создание здоровьесберегающей образовательной среды в модели «Школа Минпросвещения России» (на примере опыта работы школы-лидера «Наставнической линии» в Пермском крае)

Ольга Александровна Семенцова
Институт развития образования Пермского края, Пермь, Россия

Аннотация. В статье акцентируется внимание на проблеме ориентации нового процесса современной школы на создание здоровьесберегающей среды с включением системы многоизмерной воспитательной веб-сервисов технологий. Подчеркивается значимость организации деятельности, направленной на поддержание физического и психики обучаемых. Приводятся статистические данные, свидетельствующие о значительном количестве заболеваний учащихся. Показано, какая база публикаций подкрепляет стратегические приоритеты, утвержденные Президентом Российской Федерации, посвященные национальной стратегии страны на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, в том числе насыщение, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, что предполагает исследование в статье является анализ результатов самодиагностики здоровьесберегающей среды в школах г. Перми и г. Кунгура школы линии Пермского края в контексте создания здоровьесберегающей среды и формирования здорового образа жизни у обучающихся в «Школе Миницервации» России. Для этого обобщены результаты из 463 школ Пермского края по магистральному направлению «Здоровье». Приведен сравнительный анализ дефицитарных показателей по результатам диагностики здоровьесберегающей среды в школах г. Кунгура и г. Перми. Статистический анализ показывает, что в целом в школах по направлению «Здоровье» демонстрируется продуктивный опыт в качестве школы-лидера «Наставнической линии» в образователь стве Пермского края. Оправданность распространенный тезис о несении цесса обучения в школе и совершенстве здоровью обучающихся.

Ключевые слова: здоровые, здоровьесберегающая образовательная гимнастика, концепция, модель, показатели, дефициты, «Школа Мингрэсов»

Благодарность: автор статьи выражает благодарность Вере Сенено директору МАОУ «Сыльванской средней школы имени В. Каменского сандрово-Песчанской», заместителю директора, за предоставленные обобщения практического опыта работы по реализации проекта «внедрения России».

Подробнее об опыте Пер
Проекта.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ – ОСНОВНОЙ СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ШКОЛ ПЕРМСКОГО КРАЯ

В Пермском крае продолжается работа над программами развития школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения».

В Институте состоялся международный конференция-открытый диалог «Новые возможности в дополнительном образовании».

в Институте развития образования Пермского
прошла стратегическая сессия «Инклюзивное
вование: для всех и для каждого».

и приняли участие руководители региональных центров по работе с детьми-инвалидами, с ОВЗ, представители региональных отделений Российского общества глухих (РОГ), Всероссийского фонда слепых (ВОС), представители общественных

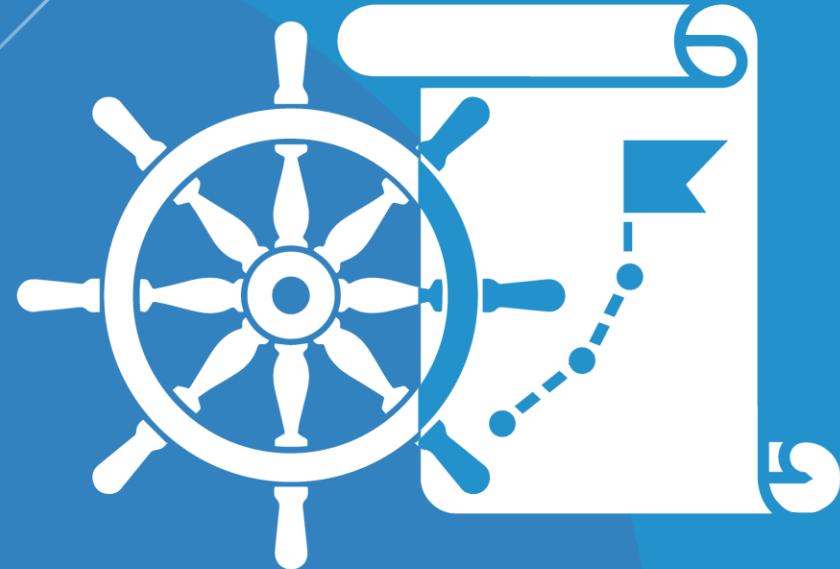
21 августа на площадке Краевой Горьковской библиотеки прошел **краевой форум лидеров образования Пермского края «Учитель для Победы»**.

На всех встречах системообразующие установки 2025 г. расширяются спектром возможностей по направлению реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках встреч прошли такие события, как тренинги, практикумы и проектные сессии.

* Подробнее об августовских совещаниях Пермского края читайте [на сайте Проекта](#)





Олимпиада управленческих команд
**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ
ПЯТИБОРЬЕ**

14-28 октября; 06-12 ноября

3867 команд

«Сельская школа»

«Городская школа»

ПЕРМСКИЙ КРАЙ:

1 этап: 85 городских и 80 сельских школ

2 этап: 20 городских и 15 сельских школ

В 2025 г. победители и лауреаты не выявлены;
благодарностью отмечены 6 школ РФ с наилучшим
результатом; всем участникам подготовлены сертификаты



Обучение в ЦНПМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» в целях повышения вовлеченности школ в реализацию Проекта

151 педагогический работник обучился по ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч

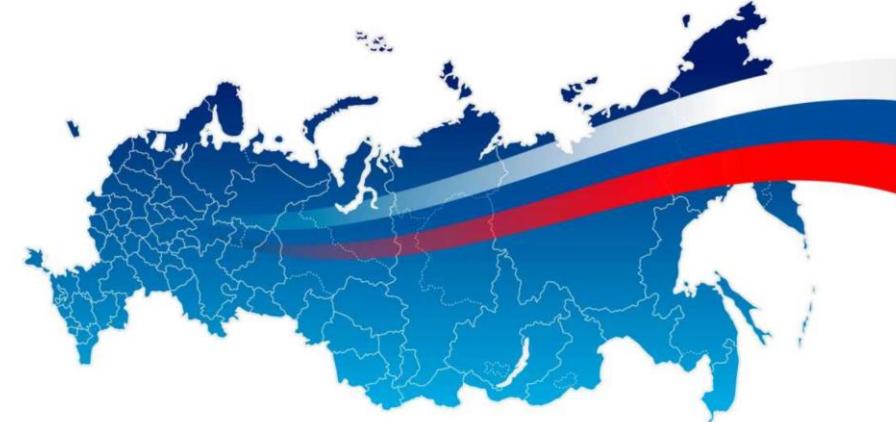
327 педагогических работников обучились по ДПП «Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России», 36 ч

107 педагогических работников обучились по ДПП «Практика управления изменениями в процессе реализации Программы развития школы», 16 ч

33 педагогических работника обучились по ДПП «Организация воспитательной деятельности в классе в модели «Школа Минпросвещения России», 24 ч

О самоdiagностике в Проекте

Цель Проекта: создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого школьника на территории Российской Федерации



Единые учебники, единые образовательные программы, единая федеральная программа воспитания учащихся во всех школах РФ, единый календарь образовательных событий, единая модель профориентации, единая информационная среда и др. аспекты

**ЕДИНЫЕ показатели
и критерии
по 8 направлениям /
условиям с/д школ
в Проекте**



Самодиагностика-2025

457 общеобразовательных организаций прошли самодиагностику (исключены два дубля)

14 вариантов из 21 выбрано для прохождения самодиагностики

6 общеобразовательных организаций показали уровень ниже базового

2 консультационных вебинара для школ проведены (22 октября и 10 ноября) + консультации по запросам

1 чат-бот по ключевым вопросам самодиагностики размещен на сайте регионального сопровождения

Самодиагностика-2025



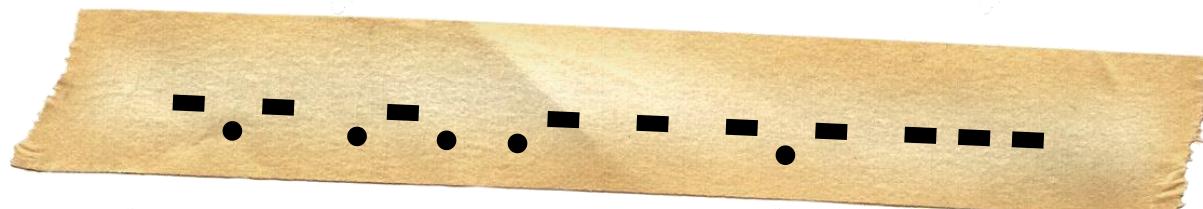
Нормативно-методический навигатор

Представлен в Москве на Всероссийской конференции "Школа Минпросвещения России" (18-19 ноября).

Подготовлен с учетом изменений и обновлений нормативной правовой базы и содержания общего образования; представлены основные аспекты реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта, представленные сквозь призму критериев и показателей самодиагностики с указанием на конкретные нормативные правовые акты и методические рекомендации, а также виртуальные сервисы и ресурсы, которыми можно воспользоваться для повышения уровня качества образования



Векторы развития Проекта в 2026 году



Проблема в фокусе

Фокус проблемы

Функциональная
грамотность
управленческих
команд

1

Обновление концепции проекта
«Школа Минпросвещения России»
в соответствии с проектом Стратегии
развития образования в Российской
Федерации до 2036 года
для обеспечения
квалифицированных ответов
на вызовы системы образования

2

Становление самодиагностики
как инструмента самообследования
общеобразовательной организации
в системе управления качеством
образования, включающий:
- доработку сервиса
самодиагностики;
- включение показателей
эффективности реализации проекта
в методологию мотивирующего
мониторинга (региональный
и муниципальный уровни);
- выход на показатель в 45 %
общеобразовательных организаций
страны, достигших среднего уровня
реализации проекта

3

Выход на адресную работу
с управленческими командами
общеобразовательных организаций,
включающий:
- разработку нового раздела
«Цифровые решения» на сайте
проекта;
- разработку макетов/образцов
локальных нормативных актов по
основным вопросам деятельности
общеобразовательной организации;
- разработку управленческих
ситуаций с примерным алгоритмом
их решения в условиях изменений
нормативных правовых актов сферы
общего образования

4

Научно-методическое
сопровождение проекта,
включающего организацию
профессионального конкурса
«Школьная команда мечты»,
марафона решения образовательных
кейсов и Всероссийской
конференции «Школа
Минпросвещения России»



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн)

A

Актуализация концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

Доработка и актуализация критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Б

Разработка типовых локальных нормативных актов

Разработка управленческих ситуаций для создания тренажера «Цифровые решения»

Проведение серии круглых столов «Спроси эксперта»

В

Проведение телемостов «Школа как центр развития территории»

Проведение конкурса педагогических коллективов «Школьная команда мечты»

Проведение Марафона школьных команд

Слово «молодому» участнику «Наставнической лиги»

**Опыт проектирования программы развития
в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», г. Лысьва**



Истории успеха



**Сторителлинг наставника:
упакуй свой кейс за 15 минут**

Практикуемся в группах:

- ✓ Вспомните и выберите один свой **небольшой, но яркий успех** школы (например, внедрили систему наставничества «ученик-ученик», провели необычное родительское собрание или образовательную практику...), **1 мин.**
- ✓ **Расскажите** об этом успехе **в группе**, по **2 мин.** на историю
- ✓ Выберите и «упакуйте» **одну историю успеха от группы** в кейс: **опишите ее по формуле** на листе А4, **8 мин.**
- ✓ **Представьте** всем участникам «упакованный» кейс с историей успеха, **по 3 мин.** на историю



Проблема

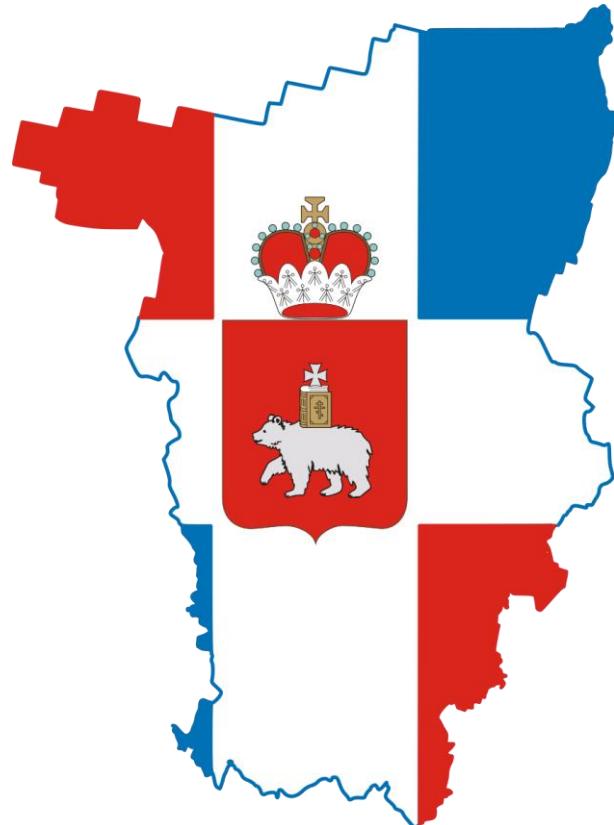
↓
Действие

↓
Результат

↓
Цифра/Эффект

ПРОЕКТ

ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



17.12.2025



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Вручение
благодарственных
писем школам
«Наставнической
лиги»

Рефлексия



Опишите наш семинар... как фильм!

Жанр: Комедия? Драма? Триллер?
Документальный фильм?...

Название: Какое бы вы дали название?

Главные герои: Кто они? (например: «Мудрый Наставник», «Энергичный Новатор», «Забывчивый руководитель»...)

Самый яркий эпизод (сцена): Что запомнилось больше всего?

Чему будет посвящен сиквел (продолжение)?
Что бы вы хотели «доснять» в будущем?



Говорят,
старый конь
борозды не
портит.
Желаем Вам в
2026 году
сохранило все
старые добрые
традиции и
набраться новых
впечатлений!

