

**«Программа развития - ресурс  
совершенствования деятельности  
общеобразовательной организации»**

**Опыт, подходы, находки и  
проблемы по разработке  
программы развития**



# МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»



1960 –  
СОШ  
№5

2002 г –  
Лицей  
№1

2019 г.-  
МАОУ  
«Лицей  
«ВЕКТО  
РИЯ»

17.01.  
2020 –  
Открытие

Количество учащихся-  
1547 уч. - 68 классов

540 – 25  
классов

818 – 29  
классов

189 – 8  
классов

НОО

ООО

СОО



# МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия» - это

- 44 учебных кабинета
- 2 кабинета физики с практикумами
- 2 кабинета биологии с практикумами
- кабинет химии с практикумом
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники)
- 2 кабинета информатики по 25 мест каждый кабинет
- кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом
- информационно-библиотечный центр
- Музей
- 3 спортивных зала
- актовый зал на 460 мест







Информационно – образовательная среда  
МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"Я"



1. Использование цифровых лабораторий по физике, химии и биологии на уроках и элективных курсах
2. Использование интерактивной доски на уроках на уровне ООО и СОО
3. Использование интерактивных панелей TeachTouch
4. Прямой выход в интернет на уроке
5. Использование интерактивных заданий на уроках





## Педагогический состав

### Стаж работы



**Средний возраст - 42 года**

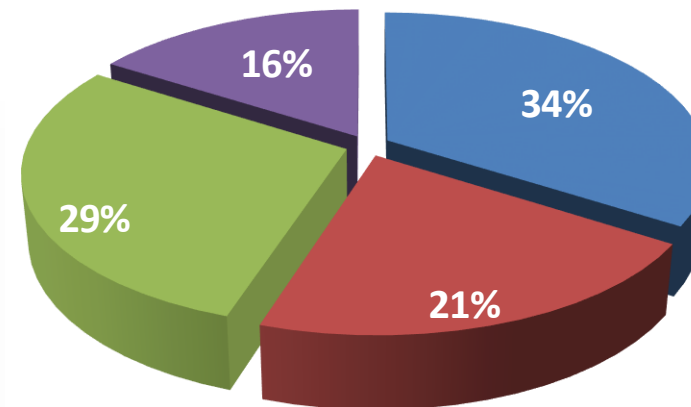


**77 педагогов**

**НОО - 23**

**ООО, СОО – 54**

### Категорийность



- высшая категория
- первая категория
- СЗД
- Не подлежат аттестации

## Лицей – лидер олимпиадного движения



	муниципальный		региональный		
	призеры	Победители	участники	призеры	Победители
<b>2023</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2024</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>2025</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>







# Лицей – лидер ГИА

учить так учить!



**Чайников Арсений**  
Лицей «ВЕКТОРИЯ»,  
г. Лысьва  
(русский язык,  
физика)





# Профили обучения на уровне СОО

технологический

естественнонаучный

гуманитарный

социально-экономический







# Медицинский класс с 2023 г.

Краевой проект  
«Профильные  
медицинские  
классы»

Оборудование на 14  
млн. руб.

Профильное  
обучение по  
биологии, химии

Химия

Биоло-  
гия

Меди-  
цина

Эколо-  
гия

Поступление  
выпускников по  
профилю



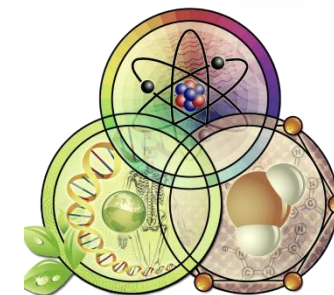
Социальные  
партнеры



Кадры

НПК

Олимпиады в  
области медицины





# Профессиональные пробы







# Дополнительное образование



Программа «Экологи- исследователи»	324 часа
<b>КЗШЕМН</b>	
Выездные сессии	Индивидуальные консультации







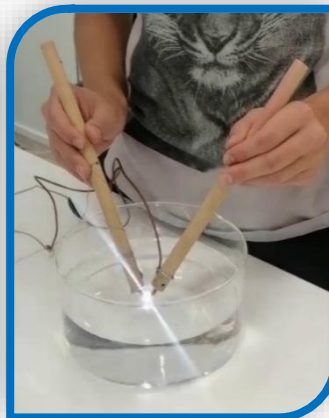
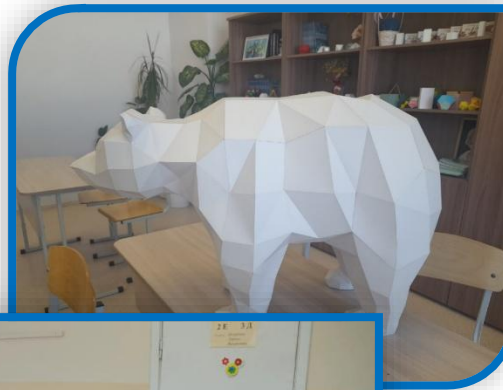
# Экологический летний лагерь







# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ И IT- ПРОФИЛЬ



Сферы деятельности по  
профилю  
**ИНЖЕНЕРНАЯ и IT**

- Профильные предметы
- Элективные курсы
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Социальные практики





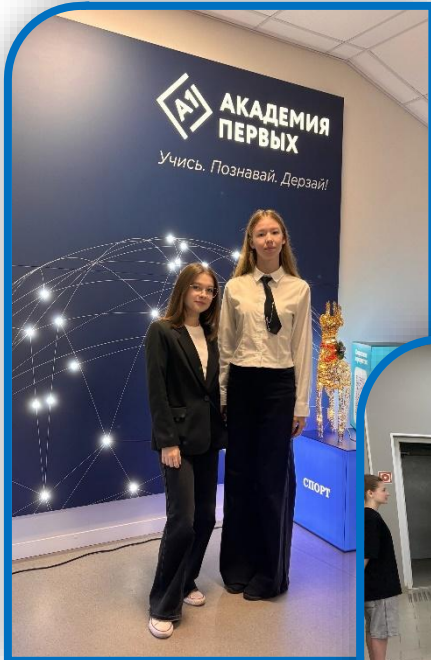


История

Общественное образование

# ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

- Профильные предметы
- Элективные курсы
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Социальные практики





# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



География

Обществознание

Математика

- Профильные предметы
- Элективные курсы
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Социальные практики





# НПК

Российские научно-практические конференции **7**

Краевые научно-практические конференции **6**

Конференция ЛФ ПНИПУ школьников и учащихся профессиональных заведений Горнозаводского региона. **5**

Городской конкурс учебно-исследовательских, научно-исследовательских проектно-исследовательских работ учащихся **4**

Лицейская научно-практическая конференция **3**

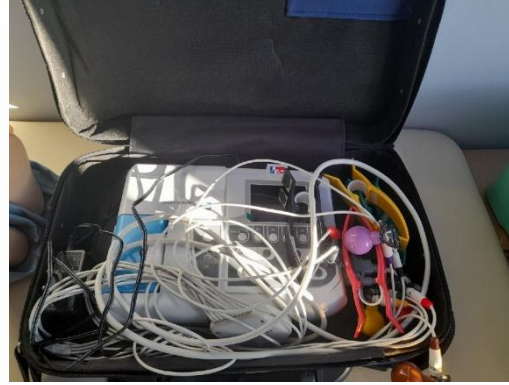
Индивидуальные проекты и исследования **2**



Консультации, спецкурс Инд проект для 10-ых классов **1**





## Исследовательские проекты



1. Изучение ЭКГ у групп подростков после стандартной физической нагрузки 
2. Изучение всхожести, роста и развития различных видов растений в зависимости от pH среды в гидропонной системе 
3. Создание виртуального атласа патологий легких
4. Изучение мутаций у плодовой мушки - дрозофилы вида *melanogaster* под действием искусственного ультрафиолетового излучения
5. Изучение водоёмов Лысьвенского городского округа методом биотестирования инфузориями
6. Разряд в грозу или огни в темноте
7. Радиация вокруг нас
8. Генератор Ван де Графа: прибор или игрушка?
9. Наночастицы и будущее человечества
10. Королевская широта
11. Gismeteo против Яндекс.Погода и Рп5.ru
12. Эмодзи на карте мира
13. Кухня в произведениях русской литературы 18-20 вв



ЛИЦЕЙ  
ВЕКТОРИЯ





**Лицейский  
театр**

**Движение  
первых**

**Юнармейцы**

**ШСП**

**Орлята России**

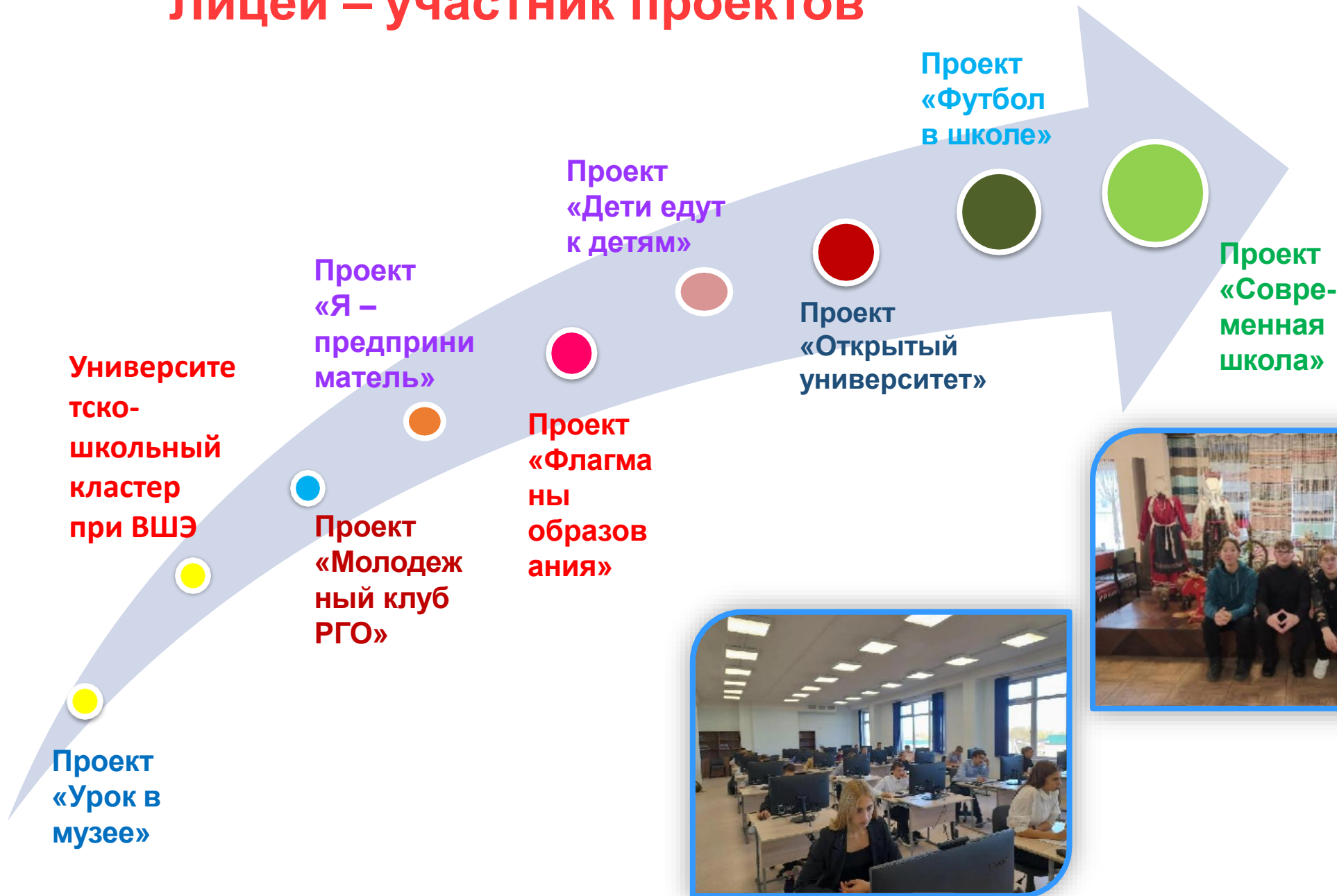
**ЮИД**

**ШСК**

**Клуб РГО**



# Лицей – участник проектов

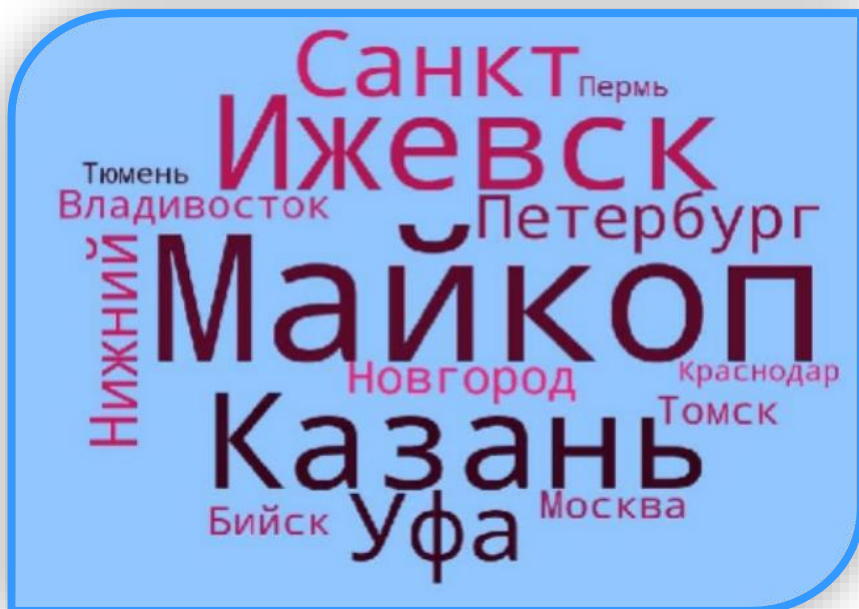




# Поступление по профилям за 3 года



Уч. год	Продолжение обучения по профилю	ВУЗ	Бюджет
2019-2025	94 %	85%	70 %



# Высокая планка выпускников!!!

ЛИЦЕЙ  
ВЕКТОРия



## Лучшие школы Перми и края

Рейтинг по количеству поступивших в лучшие вузы:

- 1 Лицей №2.
- 2 Школа №146 с углубленным изучением математики, физики, информатики.
- 3 Лицей №1.
- 4 Школа №9 имени А. С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла.
- 5 Лицей №10.
- 6 Гимназия №17.
- 7 Лицей «ВЕКТОРИЯ» (Лысьва).
- 8 Гимназия имени Алексея Кирьянова (Чайковский).
- 9 Школа №10 (Чайковский).
- 10 Лицей №1 (Кунгур).

По данным сайта рейтинговой группы России RAEX

59RU

## Лучшие школы Перми и края

Рейтинг по конкурентоспособности выпускников:

- 1 Школа №146 с углубленным изучением математики, физики, информатики.
- 2 Школа №9 имени А. С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла.
- 3 Гимназия имени Алексея Кирьянова (Чайковский).
- 4 Гимназия №17.
- 5 Школа №127.
- 6 Гимназия №4 имени братьев Каменных.
- 7 Гимназия №1.
- 8 Лицей №10.
- 9 Школа №7 с углубленным изучением английского языка.
- 10 Лицей «ВЕКТОРИЯ» (Лысьва).

По данным сайта рейтинговой группы России RAEX

59RU





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

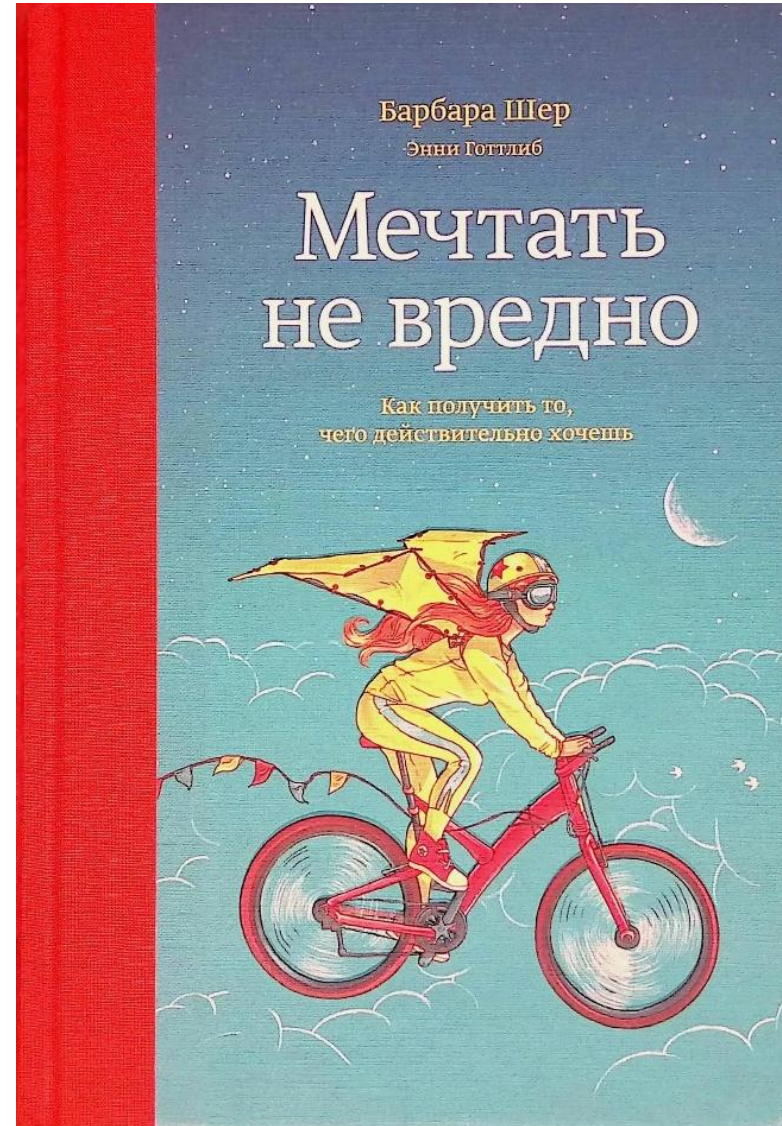
# 30.09.2024 - КВАНТОРИУМ







## • Что еще?





# Самодиагностика – есть к чему стремиться!



Направления	Мах баллов	Баллы лицея	Уровень
Знание	53	41	Высокий
Воспитание	22	18	Средний
Творчество	29	25	Высокий
Профориентация	14	13	Высокий
Здоровье	24	20	Средний
Школьный климат	19	16	Средний
Учитель. Школьная команда	31	28	Высокий
Образовательная среда	21	17	Высокий







**1 этап –  
подготов  
ительный**



**2 этап-  
аналитич  
еский**



**3 этап-  
проектир  
овочный**



**4 этап-  
экспертн  
ый**





### Сильные стороны

**Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Профильное обучение с 10 класса. Осуществляется психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении». Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об образовании**

### Возможности

**Интеграция основного и дополнительного образования через использование ресурсов Кванториума. Создание «Школы одаренных» через использование ресурсов педколлектива. Совершенствование системы работы по подготовке выпускников к ГИА. Расширение партнерских связей с высшими учебными заведениями, повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров.**

### Слабые стороны

**Недостаточный уровень квалификации педагогов Лицея для подготовки детей к региональному и заключительному этапам ВсОШ. Рост количества детей с ОВЗ. Недостаточный уровень подготовки педагогов при работе с ОВЗ. Отсутствие углубленного изучения предметов на уровне ООО Не соответствие итоговых оценок внешней экспертизе. Наличие детей, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации.**

### Угрозы

**Недостаток компетентных педагогов, преподающих предмет на профильном уровне. Высокая нагрузка педагогов. Пенсионный возраст педагогов, работающих на профильном уровне. Молодые педагоги**





## Точки роста из самодиагностики !!!!

- Не реализуются программы углубленного изучения на уровне ООО
- отсутствие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады Школьников
- Не реализуются программы Доп. образования для детей ОВЗ
- Эпизодически трансляция опыта работы с детьми ОВЗ
- Отсутствие 10 видов спорта в ШСК
- Менее 30 % обучающихся получают доп образование
- Менее 30 % обучающихся знак ГТО
- Менее 80 % учащихся принимают участие в конкурсах



- менее 6 программ дополнительного образования
- менее 3 программ дополнительного образования технической направленности
- Не реализуется программа по туризму и краеведению
- Нет Музея
- Нет Медиацентра
- Эпизодическая Трансляция опыта по работе с родителями
- Менее 60 % педагогов имеют ИОМ
- Менее 80 % педагогов прошли КПК по программам из Федерального реестра по ЦОС
- менее 95 % педагогов активно используют ФГИС «Моя школа»





**ЦЕЛЬ:** Создание равных условий для получения каждым лицеистом доступного и качественного образования на основе формирования благоприятного школьного климата, современной образовательной и воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности

### **ЗАДАЧИ**

1. Обеспечить сохранение высоких качественных показателей результатов ГИА не ниже показателей по городу, региону, стране.
2. Создать условия для продвижения инженерного и естественно научного образования
3. Совершенствовать систему профориентации через взаимодействие с социальными партнерами
4. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием через использование возможностей Кванториума
5. Спланировать деятельность лицея с учетом реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
6. Создать условия для реализации системы наставничества в лицее.
7. Организовать систему мероприятий для учащихся с целью повышения доли детей, сдающих нормы ГТО





- **Планируемые результаты реализации Программы развития**
- **Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.**
- **100 % освоение обучающимися образовательных программ. Отсутствие детей с академической задолженностью.**
- **Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.**
- **Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по городу, региону, стране**
- **Достижение всеми выпускниками минимального порога ЕГЭ**
- **Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.**
- **Введение изучения предметов на углубленном уровне на уровне ООО**





- **Достижение 100% сдачи ГИА с первого раза. Качественные показатели ГИА. Достижение ср. балла 4**
- **Достижение показателей ВПР: успеваемость до 80 %, качество 50 %**
- **До 10 учащихся - призеры регионального этапа ВСОШ**
- **Не менее 5 кружков технической направленности.**
- **Доля детей, занимающихся дополнительным образованием до 90 %**
- **Участников ГТО до 20 %**
- **Увеличение до 7 и более видов спорта ШСК**
- **100 % учащихся на уровне СОО обеспечены профпробами**
- **Не менее 30 % обучающихся прошли профпробы с использованием платформы Билет в будущее**
- **Не менее 5 выпускников ежегодно поступают в педвузы**



- До 20 % педагогов принимают участие в стажировках за пределами города и края
- Создание новых возможностей для трансляции опыта педагогов
- Сокращение конфликтных ситуаций
- Сокращение детей на внутришкольном учете
- 100 % педагогов используют возможности платформы ФГИС «Моя Школа».
- До 40 % учащихся используют ФГИС «Моя Школа»
- Функционирует музей лицея
- План работы с учетом направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
- Трансляция лучших практик лицея для других ОО





**1 этап –  
подготов  
ительный**

**3 этап-  
проектир  
овочный**

**2 этап-  
аналитич  
еский**

**4 этап-  
экспертн  
ый**





- ✓ **Магистральное направление** – Здоровье
- ✓ **Показатель** – Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
- ✓ **Мах значение** – 3 балла (30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»)
- ✓ **Значение показателя у лицея** – 1 балл (менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»)







### Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике»

1. Постановка проблемы \_\_\_\_\_
2. Причины: \_\_\_\_\_  
(формулировка с «не» и «нет»)

--	--	--

---

#### Ситуация «минус»

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи:

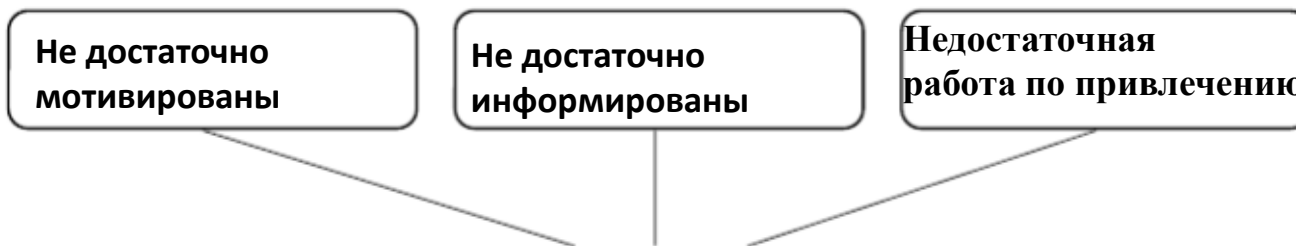
--	--	--

5. Мероприятия:



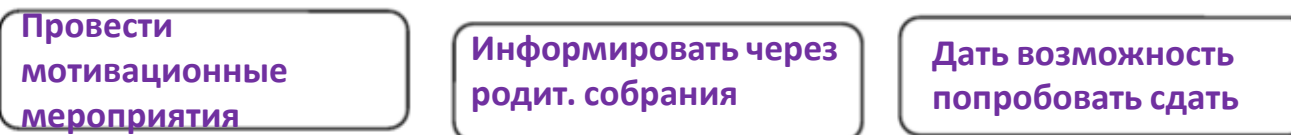

## Менее 30 % детей сдают ГТО

1. Постановка проблемы \_\_\_\_\_
2. Причины: \_\_\_\_\_  
(формулировка с «не» и «нет»)

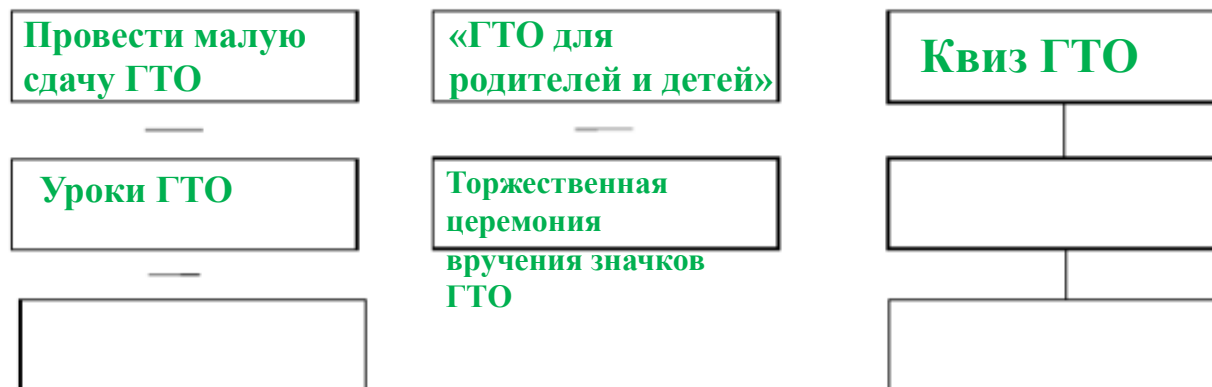


Ситуация «минус»

3. Цель: **Увеличить количество детей, сдающих ГТО до 20 % к 2026 году**
4. Задачи:



5. Мероприятия:

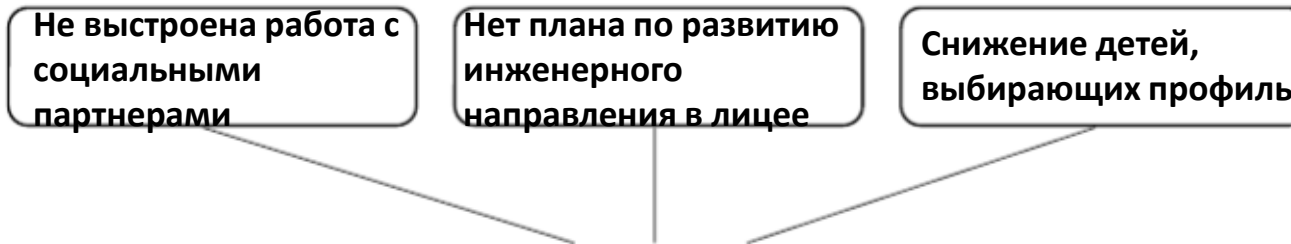






1. Постановка проблемы **Недостаточность продвижения классов инженерной направленности**
2. Причины: \_\_\_\_\_

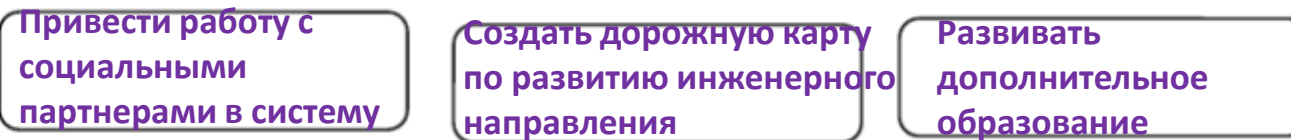
(формулировка с «не» и «нет»)



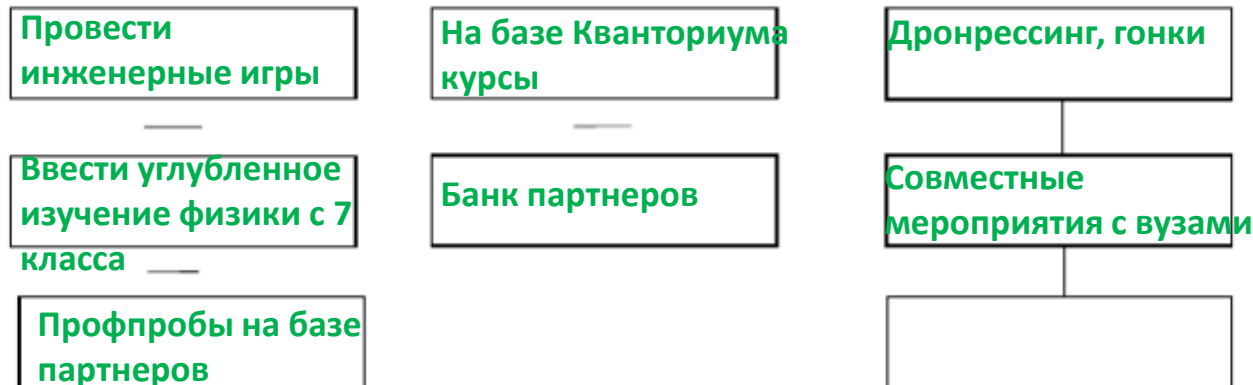
Ситуация «минус»

3. Цель: **Формирование имиджа инженерных классов**

4. Задачи:



5. Мероприятия:





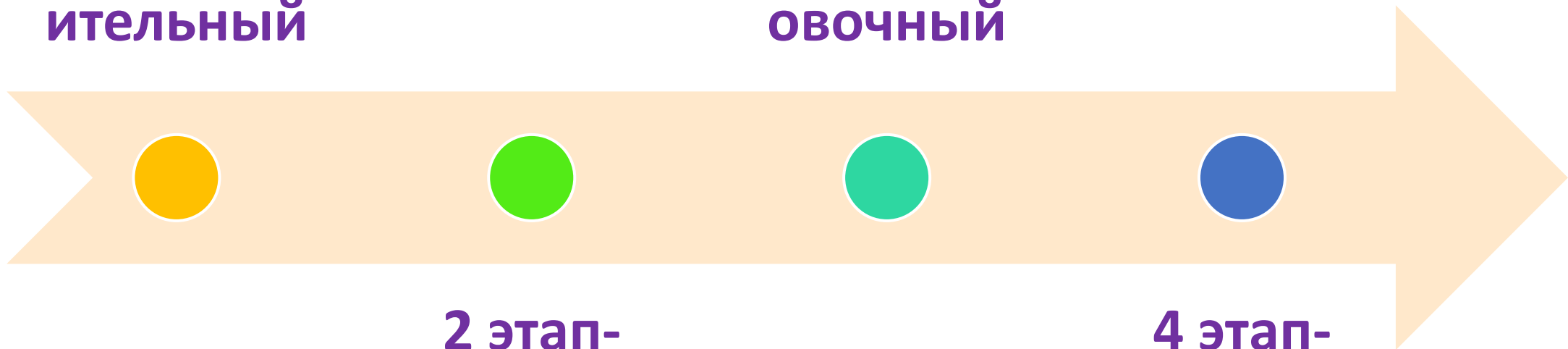
**1 этап –  
подготов  
ительный**



**2 этап-  
аналитич  
еский**

**3 этап-  
проектир  
овочный**

**4 этап-  
экспертн  
ый**



## Магистральное направление «Знание»: качество, доступность, результат

Задачи:

1. Организовать углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования
2. Обеспечить высокие качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по городу, региону, стране.
3. Создать условия для развития инженерного и естественно-научного(медицинского) профильного образования
4. Обеспечить достижение показателей ВПР: успеваемость до 80 %, качество 50 %
5. Усилить контроль по вопросам объективности выставления отметок обучающихся
6. Увеличение призеров регионального тура олимпиады школьников
7. Повышение компетентности педагогов по работе с детьми ОВЗ
8. Увеличение доли детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью







**Магистральное направление «Знание»: качество, доступность, результат**

Введение углубленного изучения не менее 1 предмета для обучающихся 7-х классов(естественно-научного профиля)	2027-2028	Наличие углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования
Усилить контроль за посещением консультаций по подготовке к ГИА	2025-2026	Отсутствие выпускников 9 класса, не сдавших ГИА на уровне ООО
Реализация федеральных рабочих программ с 1 по 11 класс	2025-2026	100 % учителей реализуют ФРП
Создать «Школу Одаренных детей лицея»	2026-2027	Увеличение числа призеров регионального этапа ВСОШ
Провести ряд обучающих семинаров с использованием возможностей школы ОВЗ	2025-2026	Повышение компетентности педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ
Провести проектный фестиваль для демонстрации проектных работ лицеистов за год	2025-2026	Рост числа детей, занимающихся проектной деятельностью
Разработать социальные проекты с классами	2026-2027	Рост числа детей, занимающихся проектной деятельностью
Провести олимпиаду по ФГ для учащихся лицея по направлениям ФГ	2025-2026	Формирование знаний для жизни



## Магистральное направление «Воспитание»: качество, доступность, результат

Задачи:

1. Увеличить количество программ дополнительного образования технической направленности через использование возможностей школьного Кванториума
2. Недостаточный уровень развития школьного самоуправления.
3. Определить лицейские традиционные мероприятия для всех классов





Магистральное направление «Воспитание: качество, доступность, результат»

Создать на базе Кванториума не менее 5 курсов технической направленности	2026-2027	Действуют курсы «Хайтек», «Робототехника» для младших и старших лицеистов, «Программирование», курс по БПЛА, курс «Компас 3Д моделирование», курс «Радиотехники» и др.
Проанализировать работу Совета Старшекласников.	2025-2026	Анализ работы Совета Старшекласников
Составить новую модель самоуправления в лицее.	2026-2027	Модель самоуправления
Проведение раз в четверть общелицейских традиционных мероприятий	2025-2026	План-сетка



## Магистральное направление «Здоровье»: качество, доступность, результат

Задачи:

1. Увеличить количество видов спорта ШСК
2. Определить кадровые и материально-технические ресурсы для подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО
3. Развитие диджитл-спорта
4. Увеличение доли детей, принимающих участие в спортивных мероприятиях



**Магистральное направление «Здоровье: качество, доступность, результат»**



Увеличить количество видов спорта в ШСК	2026, 2027	7 разных видов спорта представлено в ШСК
Внести в план воспитательной работы мероприятия по популяризации сдачи норм ГТО	2026, 2027	До 20 % учащихся сдают нормы ГТО
Разработать и провести соревнования по диджитл-спорту с привлечением возможностей Кванториума	2025- 2026	Проведено не менее 3 мероприятий
Разработать и провести Спартакиаду лицея	2026- 2027	Проведена Спартакиада на параллели 8 классов
Провести малую сдачу ГТО	2026- 2027	Увеличение учащихся, сдающих нормы ГТО
Разработать и провести Дни Здоровья	2027- 2028	



## Магистральное направление «Учитель. Школьная команда: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Создать условия для участия в конкурсном движении педсостава
2. Реализовать проект «Школа едет к школе»
3. Продолжить реализация Наставничества
4. Повышение уровня квалификации административного корпуса и педагогов через КПК и стажировки
5. Сохранить имидж команды педагогов лицея







<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда: качество, доступность, результат»</b>		
Мотивирование для поступления в педвузы выпускников лицея	2026-2027	Не менее 5 выпускников поступают в педвузы страны, края
Разработать проект «Школа едет к школе» по обмену опытом среди школ края	2026-2027	Проект «Школа едет к школе»
Стажировочные площадки за пределами города и края.	2025-2026	Повышение компетентности педагогов в области повышения качества обученности
Написание ИОМ	2025-2026	Умение видеть свои проблемы и устранять их через реализацию ИОМ
Организовать наставнические пары	2025-2026	Созданы наставнические пары и план работы наставнических пар
Организовать деятельность ШМО молодых педагогов	2025-2026	Повышение компетентности молодых педагогов, создание резерва молодых
Разработать и провести мероприятие для молодых педагогов города	2025-2026	Сплочение коллектива молодых педагогов
Формирование и деятельность проблемных и творческих групп педагогов	2025-2026	Возможность реализации замыслов программы развития через деятельность разных проблемных групп
Деятельность в обществе «Знание»	2025-2026	Вступить во Всероссийское общество «Знание»

## Магистральное направление «Профориентация: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Организовать взаимодействие с предприятиями города.
2. Использовать возможности проведения онлайн профпроб на платформе «Билет в будущее»
3. Организовать профпробы для профильных классов на базе социальных партнеров
4. Продолжить взаимодействие с ЛФ ПНИПУ
5. Взаимодействие с медицинскими классами края
6. Развитие «инженерной школы лицея»





**Магистральное направление «Профориентация: качество, доступность, результат»**

Актуализировать работу с социальными партнерами	2025-2026	Банк социальных партнеров
Составить план работы с каждым социальным партнером	2026-2027	План работы с социальными партнерами
Составить план проведения профпроб на базе социальных партнеров	2026- 2027	План-сетка профпроб для профильных 10 классов
Организовать проведение профпроб для 10 профильных классов	2026-2027	Отчет о проведении профпроб
Организовать проведение онлайн профпроб через использование проекта «Билет в будущее»	2025-2026	Отчет о профпробах
Провести совместные мероприятия с ЛФ ПНИУ «Один день в ЛФ ПНИПУ»	2025-2026	План совместного мероприятия
Информировать обучающихся о возможности участия в чемпионатах профессионального мастерства	2025-2026	Участие в чемпионатах
Разработать и провести мероприятие с приглашением медицинских классов края	2025-2026	Взаимодействие с медицинскими классами края



## Магистральное направление «Школьный климат: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Организация психологического сопровождения учащихся через использование возможностей ШСП.
2. Актуализация техник, снижающих конфликтные ситуации, поддерживающих доброжелательное отношение





**Магистральное направление «Школьный климат: качество, доступность, результат»**

Познакомить педагогов и родителей с техниками и приемами, снижающими конфликтные ситуации через родительские собрания и семинары	2025-2026	Сокращение конфликтных ситуаций Сокращение детей на внутришкольном учете
Повышение квалификации педагогов-психологов, социального педагога	2025-2026	Повышение компетентности педагогов
Увеличение числа педагогов-психологов в лицее	2025-2026	Большой охват детей по психологическому сопровождению
Взаимодействие со школой ОВЗ (обучающие семинары)	2025-2026	Повышение компетентности педагогов по работе с детьми ОВЗ



## Магистральное направление «Образовательная среда: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Продумать инновационный тип планирования деятельности лицея с учетом реализации проекта «Школы Минпросвещения России»
2. Создать тематические зоны в пространстве лицея
3. Создать музей на базе лицея
4. Создание условий для продвижения инженерного и естественно-научного направления на всех уровнях образования
5. Предоставить перечень курсов для педагогов по ЦОС
6. Использование федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа»







## Магистральное направление «Образовательная среда»

Провести обучающие методические семинары в рамках ШМО по использованию платформы ФГИС «Моя Школа» на уроках	2025-2026	До 90 % педагогов используют ФГИС «Моя Школа»
Перевести чаты с учащимися и родителями в Сферум	2025-2026	Более 50 % детей используют Сферум. Положительная динамика (100% педагогических работников используют платформу «Сферум»)
Внести в план курсовой подготовки педагогов мероприятия повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025-2026	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Составить план работы лицея с учетом направлений проекта Школа Минпросвещения России	2025-2026	План работы по направлениям Школы Минпросвещения России
Конкурс на создание тематических зон лицея	2026 2027	Организовано не менее 5 тематических зон
Организация и создание музея	2026 2027	Функционирует музей лицея
Создание имиджа лицея по инженерному и медицинскому образованию	2026 2027	План работы по продвижению инженерного и медицинского образования



## Магистральное направление «Творчество: качество, доступность, результат»

### Задачи:

1. Увеличить долю детей, занимающихся дополнительным образованием
2. Использовать возможности интегративных образовательных экспедиций для развития магистрального направления «Творчество»
3. Создать медиацентр





**Магистральное направление «Творчество»**

Реклама возможностей Кванториума	2025-2027	Увеличение доли детей, занимающихся доп.образованием до 90 %
Поездки выходного дня с использованием элементов ИОЭ	2025-2026	Фестиваль поездок выходного дня
Создать единый медиа центр лицея: газета, телевидение, радио	2027-2028	Деятельность медиацентра
Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на муниципальном и региональном уровне	2025-2026	Рост доли детей, участвующих в творческих мероприятиях



**Мы** всегда

**РАДЫ**

встрече

**с Вами!**





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

# Итоги года по направлениям

## МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» - территория больших возможностей



Когда мы вместе  
Всё реально!

ДИРЕКЦИЯ ШКОЛЫ 2025