



«Программа развития - ресурс совершенствования деятельности общеобразовательной организации»



**Опыт, подходы, находки и
проблемы по разработке
программы развития**



МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»



1960 –
СОШ
№5

2002 г –
Лицей
№1

2019 г.-
МАОУ
«Лицей
«ВЕКТО
Рия»

17.01.
2020 –
Открытие





МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» - это

- 44 учебных кабинета
- 2 кабинета физики с практикумами
- 2 кабинета биологии с практикумами
- кабинет химии с практикумом
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники)
- 2 кабинета информатики по 25 мест
- каждый кабинет
- кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом
- информационно-библиотечный центр
- Музей
- 3 спортивных зала
- актовый зал на 460 мест





1. Использование цифровых лабораторий по физике, химии и биологии на уроках и элективных курсах
 2. Использование интерактивной доски на уроках на уровне ООО и СОО
 3. Использование интерактивных панелей TeachTouch
 4. Прямой выход в интернет на уроке
 5. Использование интерактивных заданий на уроках

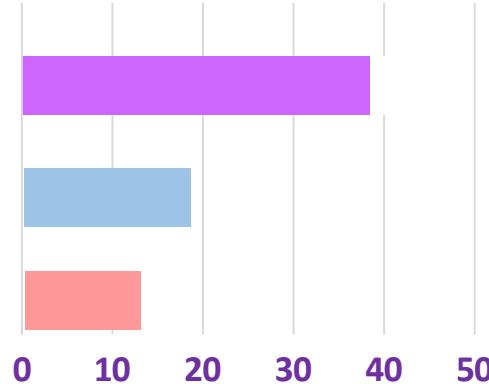




Педагогический состав

Стаж работы

от 15 лет и выше
от 5 до 15 лет
до 5 лет стаж



Средний возраст - 42 года

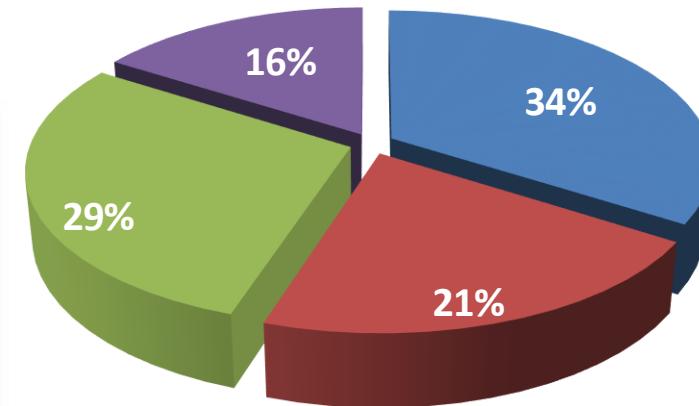


77 педагогов

НОО - 23

ООО, СОО - 54

Категорийность



- высшая категория
- первая категория
- СЗД
- Не подлежат аттестации



Лицей – лидер олимпиадного движения

	муниципальный		региональный		
	призеры	Победи- тели	участники	призеры	Победи- тели
2023	30	40	16	2	1
2024	46	8	16	7	4
2025	28	17	16	6	1





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Лицей – лидер ГИА

учить так учить!



Чайников Арсений
Лицей «ВЕКТОРИЯ»,
г. Лысьва
(русский язык,
физика)





Профили обучения на уровне СОО

технологический

естественнонаучный

гуманитарный

социально-экономический





Медицинский класс с 2023 г.

Краевой проект
«Профильные
медицинские
классы»

Оборудование на 14
млн. руб.

Поступление
выпускников по
профилю



Кадры

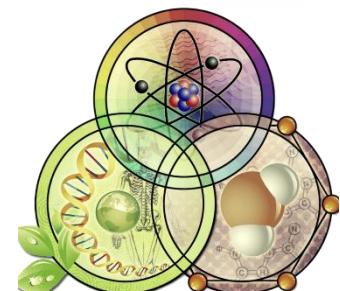
Олимпиады в
области медицины



Профильное
обучение по
биологии, химии

Социальные
партнеры

НПК





Профессиональные пробы





Дополнительное образование

Программа
«Эколог-
исследователи»

324 часа

КЗШЕМН

Выездные сессии

Индивидуальные
консультации



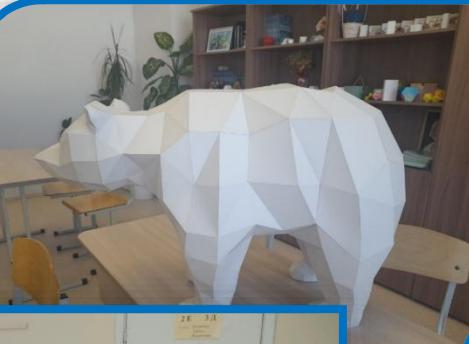


Экологический летний лагерь





ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ и IT- ПРОФИЛЬ



Сфера деятельности по профилю ИНЖЕНЕРНАЯ и IT

- Профильные предметы
- Элективные курсы
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Социальные практики



ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

- Профильные предметы
- Элективные курсы
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Социальные практики





СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



- Профильные предметы
- Элективные курсы
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Социальные практики





Российские научно-практические
конференции

7

Краевые научно-практические конференции

6

Конференция ЛФ ПНИПУ школьников и учащихся
профессиональных заведений Горнозаводского
региона.

5

Городской конкурс учебно-исследовательских, научно-
исследовательских проектно-исследовательских работ
учащихся

4

Лицейская научно-практическая конференция

3

Индивидуальные проекты и исследования

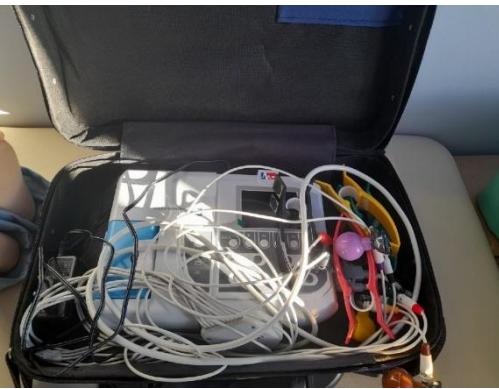
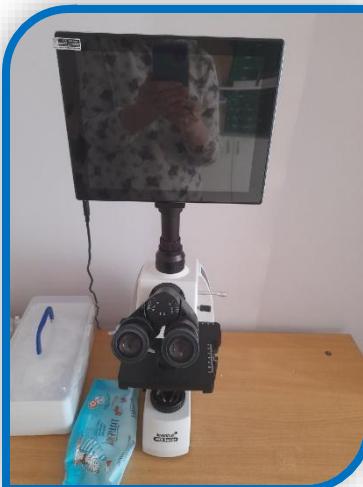
2

Консультации, спецкурс Инд проект для 10-ых
классов

1



Исследовательские проекты



1. Изучение ЭКГ у групп подростков после стандартной физической нагрузки
2. Изучение всхожести, роста и развития различных видов растений в зависимости от рН среды в гидропонной системе
3. Создание виртуального атласа патологий легких
4. Изучение мутаций у плодовой мушки - дрозофилы вида *melanogaster* под действием искусственного ультрафиолетового излучения
5. Изучение водоёмов Лысьвенского городского округа методом биотестирования инфузориями
6. Разряд в грозу или огни в темноте
7. Радиация вокруг нас
8. Генератор Ван де Графа: прибор или игрушка?
9. Наночастицы и будущее человечества
10. Королевская широта
11. Gismeteo против Яндекс.Погода и Рп5.ru
12. Эмодзи на карте мира
13. Кухня в произведениях русской литературы 18-20 вв





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

**Лицейский
театр**

Орлята России

**Движение
первых**

ЮИД

Юнармейцы

ШСК

ШСП

Клуб РГО



Проект
«Урок в
музее»

Университе-
тско-
школьный
кластер
при ВШЭ

Проект
«Я –
предприни-
матель»

Проект
«Флагма-
ны
образов-
ания»

Проект
«Молодеж-
ный клуб
РГО»

Проект
«Дети едут
к детям»

Проект
«Открытый
университет»

Проект
«Футбол
в школе»

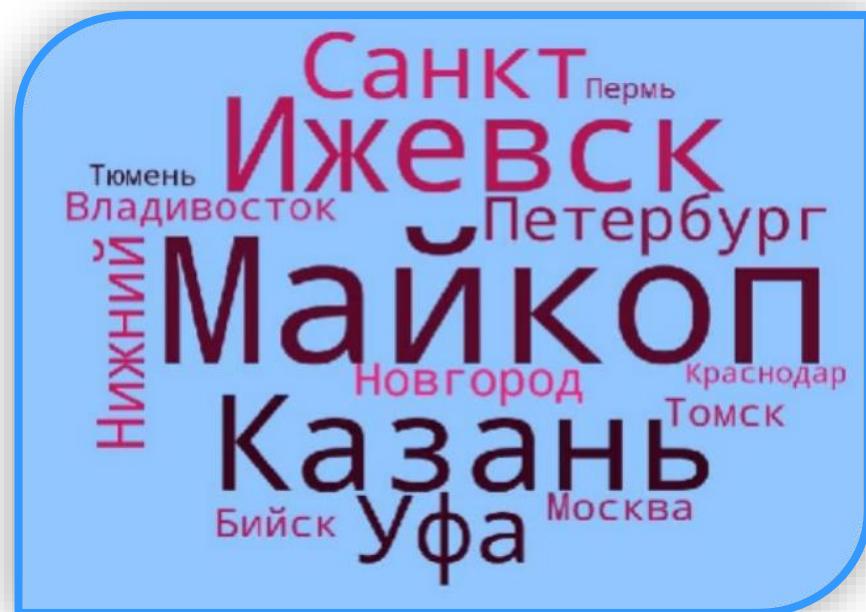
Проект
«Совре-
менная
школа»



Поступление по профилям за 3 года



Уч. год	Продолжение обучения по профилю	ВУЗ	Бюджет
2019-2025	94 %	85%	70 %





Высокая планка выпускников!!!

Лучшие школы Перми и края

Рейтинг по количеству поступивших в лучшие вузы:

1 Лицей №2.



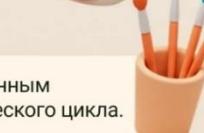
2 Школа №146 с углубленным изучением математики, физики, информатики.



3 Лицей №1.



4 Школа №9 имени А. С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла.



5 Лицей №10.



6 Гимназия №17.



7 Лицей «ВЕКТОРИЯ» (Лысьва).



8 Гимназия имени Алексея Кирьянова (Чайковский).



9 Школа №10 (Чайковский).



10 Лицей №1 (Кунгур).



59 RU

По данным сайта рейтинговой группы России RAEX

Лучшие школы Перми и края

Рейтинг по конкурентоспособности выпускников:

1

Школа №146 с углубленным изучением математики, физики, информатики.



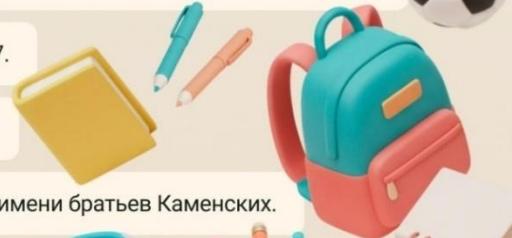
2

Школа №9 имени А. С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла.



3

Гимназия имени Алексея Кирьянова (Чайковский).



4

Гимназия №17.



5

Школа №127.



6

Гимназия №4 имени братьев Каменских.



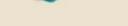
7

Гимназия №1.



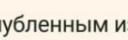
8

Лицей №10.



9

Школа №7 с углубленным изучением английского языка.



10

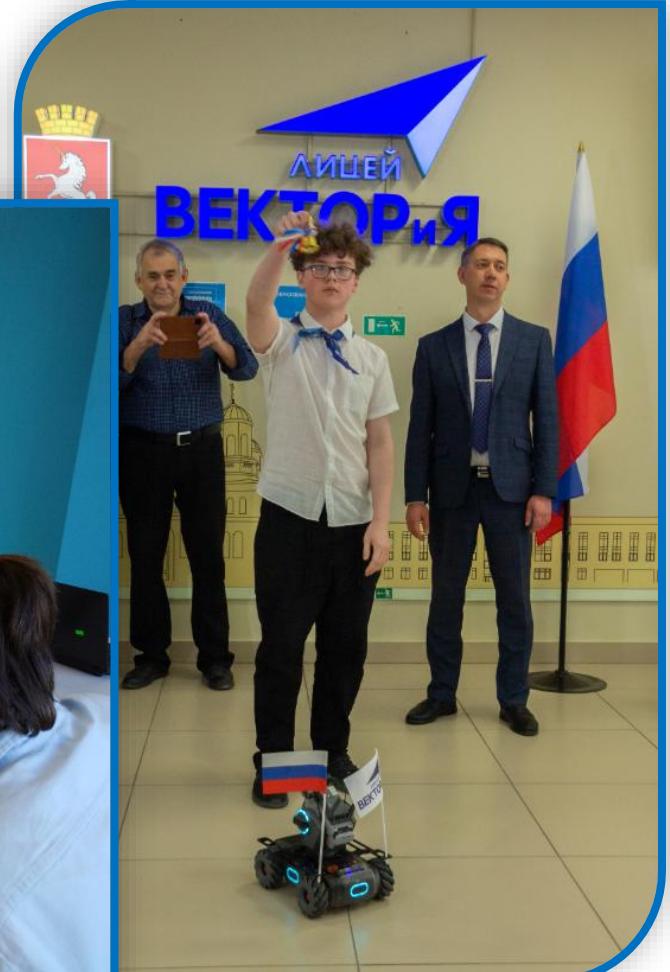
Лицей «ВЕКТОРИЯ» (Лысьва).



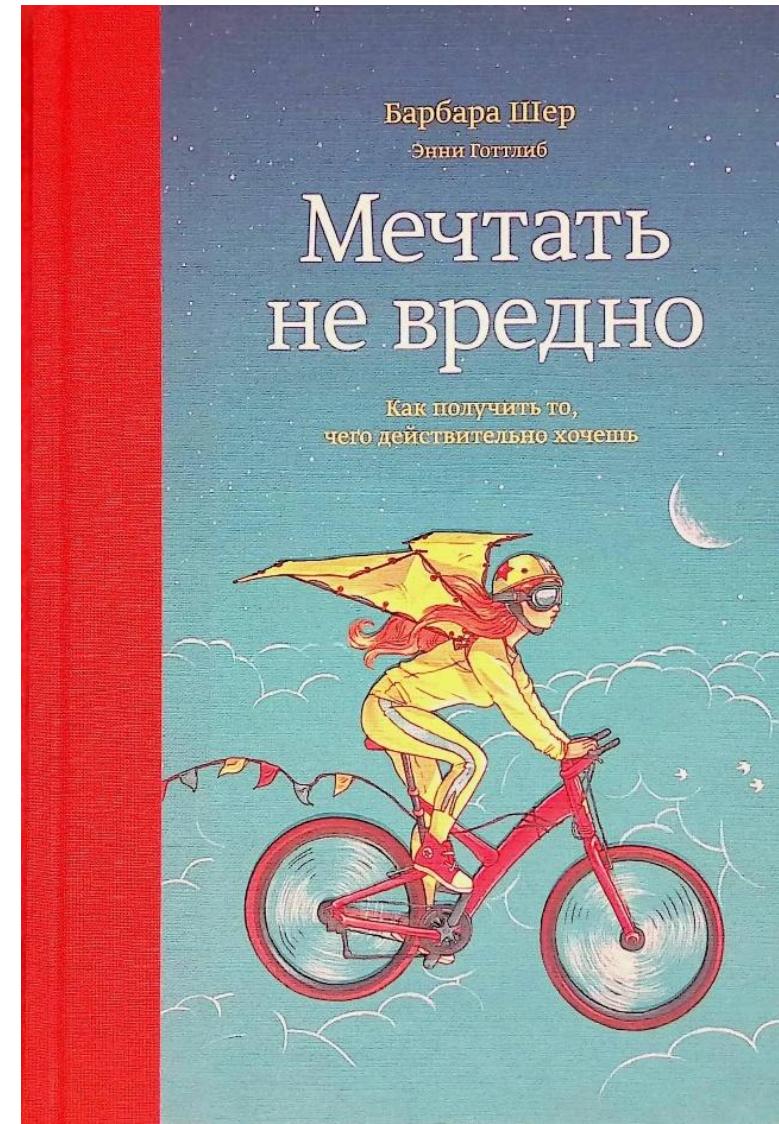
По данным сайта рейтинговой группы России RAEX

59 RU

30.09.2024 - КВАНТОРИУМ



• Что еще?





Самодиагностика – есть к чему стремиться!

Направления	Max баллов	Баллы лицея	Уровень
Знание	53	41	Высокий
Воспитание	22	18	Средний
Творчество	29	25	Высокий
Профориентация	14	13	Высокий
Здоровье	24	20	Средний
Школьный климат	19	16	Средний
Учитель. Школьная команда	31	28	Высокий
Образовательная среда	21	17	Высокий





1 этап –
подготов-
ительный

3 этап-
проектир-
овочный

2 этап-
аналитич-
еский

4 этап-
экспертн-
ый



Сильные стороны

Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Профильное обучение с 10 класса.
Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении».
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об образовании

Возможности

Интеграция основного и дополнительного образования через использование ресурсов Кванториума. Создание «Школы одаренных» через использование ресурсов педагогического коллектива.
Совершенствование системы работы по подготовке выпускников к ГИА. Расширение партнерских связей с высшими учебными заведениями, повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров.

Слабые стороны

Недостаточный уровень квалификации педагогов Лицея для подготовки детей к региональному и заключительному этапам ВсОШ. Рост количества детей с ОВЗ. Недостаточный уровень подготовки педагогов при работе с ОВЗ. Отсутствие углубленного изучения предметов на уровне ООО
Не соответствие итоговых оценок внешней экспертизе. Наличие детей, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации.

Угрозы

Недостаток компетентных педагогов, преподающих предмет на профильном уровне. Высокая нагрузка педагогов.
Пенсионный возраст педагогов, работающих на профильном уровне. Молодые педагоги



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»



Точки роста из самодиагностики !!!

- Не реализуются программы углубленного изучения на уровне ООО
- отсутствие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады Школьников
- Не реализуются программы Доп. образования для детей ОВЗ
- Эпизодически трансляция опыта работы с детьми ОВЗ
- Отсутствие 10 видов спорта в ШСК
- Менее 30 % обучающихся получают доп образование
- Менее 30 % обучающихся знак ГТО
- Менее 80 % учащихся принимают участие в конкурсах





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

- **менее 6 программ дополнительного образования**
- **менее 3 программ дополнительного образования технической направленности**
- **Не реализуется программа по туризму и краеведению**
- **Нет Музея**
- **Нет Медиацентра**
- **Эпизодическая Трансляция опыта по работе с родителями**
- **Менее 60 % педагогов имеют ИОМ**
- **Менее 80 % педагогов прошли КПК по программам из Федерального реестра по ЦОС**
- **менее 95 % педагогов активно используют ФГИС «Моя школа»**



ЦЕЛЬ: Создание равных условий для получения каждым лицеистом доступного и качественного образования на основе формирования благоприятного школьного климата, современной образовательной и воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить сохранение высоких качественных показателей результатов ГИА не ниже показателей по городу, региону, стране.
2. Создать условия для продвижения инженерного и естественно научного образования
3. Совершенствовать систему профориентации через взаимодействие с социальными партнерами
4. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием через использование возможностей Кванториума
5. Спланировать деятельность лицея с учетом реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
6. Создать условия для реализации системы наставничества в лицее.
7. Организовать систему мероприятий для учащихся с целью повышения доли детей, сдающих нормы ГТО





- Планируемые результаты реализации Программы развития
- **Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.**
- **100 % освоение обучающимися образовательных программ.**
Отсутствие детей с академической задолженностью.
- **Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.**
- **Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по городу, региону, стране**
- **Достижение всеми выпускниками минимального порога ЕГЭ**
- **Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.**
- **Введение изучения предметов на углубленном уровне на уровне ООО**



- Достижение 100% сдачи ГИА с первого раза. Качественные показатели ГИА. Достижение ср. балла 4
- Достижение показателей ВПР: успеваемость до 80 %, качество 50 %
- До 10 учащихся - призеры регионального этапа ВСОШ
- Не менее 5 кружков технической направленности.
- Доля детей, занимающихся дополнительным образованием до 90 %
- Участников ГТО до 20 %
- Увеличение до 7 и более видов спорта ШСК
- 100 % учащихся на уровне СОО обеспечены профпробами
- Не менее 30 % обучающихся прошли профпробы с использованием платформы Билет в будущее
- Не менее 5 выпускников ежегодно поступают в педвузы



- До 20 % педагогов принимают участие в стажировках за пределами города и края
- Создание новых возможностей для трансляции опыта педагогов
- Сокращение конфликтных ситуаций
- Сокращение детей на внутришкольном учете
- 100 % педагогов используют возможности платформы ФГИС «Моя Школа».
- До 40 % учащихся используют ФГИС «Моя Школа»
- Функционирует музей лицея
- План работы с учетом направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
- Трансляция лучших практик лицея для других ОО



1 этап –
подготов-
ительный

3 этап-
проектир-
овочный

2 этап-
аналитич-
еский

4 этап-
экспертн-
ый



- ✓ **Магистральное направление – Здоровье**
- ✓ **Показатель –** Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
- ✓ **Макс значение –** 3 балла (30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»)
- ✓ **Значение показателя у лицея –** 1 балл (менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»)





Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике»

1. Постановка проблемы _____
2. Причины: _____
(формулировка с «не» и «нет»)

--	--	--

Ситуация «минус»

3. Цель: _____
4. Задачи:

--	--	--

5. Мероприятия:

—	—	—
—	—	—



Менее 30 % детей сдают ГТО

1. Постановка проблемы _____
2. Причины: _____
(формулировка с «не» и «нет»)

Не достаточно
мотивированы

Не достаточно
информированы

Недостаточная
работа по привлечению

Ситуация «минус»

Увеличить количество детей, сдающих ГТО до 20 % к 2026 году

3. Цель: _____
4. Задачи:

Провести
мотивационные
мероприятия

Информировать через
родит. собрания

Дать возможность
попробовать сдать

5. Мероприятия:

Провести малую
сдачу ГТО

«ГТО для
родителей и детей»

Квиз ГТО

Уроки ГТО

Торжественная
церемония
вручения значков
ГТО



1. Постановка проблемы Недостаточность продвижения классов инженерной направленности
2. Причины: _____
(формулировка с «не» и «нет»)

Не выстроена работа с социальными партнерами

Нет плана по развитию инженерного направления в лицее

Снижение детей, выбирающих профиль

Ситуация «минус»

Формирование имиджа инженерных классов

3. Цель: _____

4. Задачи:

Привести работу с социальными партнерами в систему

Создать дорожную карту по развитию инженерного направления

Развивать дополнительное образование

5. Мероприятия:

Провести инженерные игры

На базе Кванториума курсы

Дронрессинг, гонки

Ввести углубленное изучение физики с 7 класса

Банк партнеров

Совместные мероприятия с вузами

Профпробы на базе партнеров



1 этап –
подготов-
ительный

3 этап-
проектир-
овочный

2 этап-
аналитич-
еский

4 этап-
экспертн-
ый



Магистральное направление «Знание»: качество, доступность, результат

Задачи:

1. Организовать углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования
2. Обеспечить высокие качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по городу, региону, стране.
3. Создать условия для развития инженерного и естественно-научного(медицинского) профильного образования
4. Обеспечить достижение показателей ВПР: успеваемость до 80 %, качество 50 %
5. Усилить контроль по вопросам объективности выставления отметок обучающихся
6. Увеличение призеров регионального тура олимпиады школьников
7. Повышение компетентности педагогов по работе с детьми ОВЗ
8. Увеличение доли детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Магистральное направление «Знание»: качество, доступность, результат

Введение углубленного изучения не менее 1 предмета для обучающихся 7-х классов(естественно-научного профиля)	2027-2028	Наличие углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования
Усилить контроль за посещением консультаций по подготовке к ГИА	2025-2026	Отсутствие выпускников 9 класса, не сдавших ГИА на уровне ООО
Реализация федеральных рабочих программ с 1 по 11 класс	2025-2026	100 % учителей реализуют ФРП
Создать «Школу Одаренных детей лицея»	2026-2027	Увеличение числа призеров регионального этапа ВСОШ
Провести ряд обучающих семинаров с использованием возможностей школы ОВЗ	2025-2026	Повышение компетентности педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ
Провести проектный фестиваль для демонстрации проектных работ лицеистов за год	2025-2026	Рост числа детей, занимающихся проектной деятельностью
Разработать социальные проекты с классами	2026-2027	Рост числа детей, занимающихся проектной деятельностью
Провести олимпиаду по ФГ для учащихся лицея по направлениям ФГ	2025-2026	Формирование знаний для жизни



Магистральное направление «Воспитание»: качество, доступность, результат

Задачи:

1. Увеличить количество программ дополнительного образования технической направленности через использование возможностей школьного Кванториума
2. Недостаточный уровень развития школьного самоуправления.
3. Определить лицейские традиционные мероприятия для всех классов





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Магистральное направление «Воспитание: качество, доступность, результат»

Создать на базе Кванториума не менее 5 курсов технической направленности	2026-2027	Действуют курсы «Хайтек», «Робототехника» для младших и старших лицеистов, «Программирование», курс по БПЛА, курс «Компас 3Д моделирование», курс «Радиотехники» и др.
Проанализировать работу Совета Старшеклассников.	2025-2026	Анализ работы Совета Старшеклассников
Составить новую модель самоуправления в лицее.	2026-2027	Модель самоуправления
Проведение раз в четверть общелицейских традиционных мероприятий	2025-2026	План-сетка



Магистральное направление «Здоровье»: качество, доступность, результат

Задачи:

1. Увеличить количество видов спорта ШСК
2. Определить кадровые и материально-технические ресурсы для подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО
3. Развитие диджитл-спорта
4. Увеличение доли детей, принимающих участие в спортивных мероприятиях



Магистральное направление «Здоровье: качество, доступность, результат»



Увеличить количество видов спорта в ШСК	2026, 2027	7 разных видов спорта представлено в ШСК
Внести в план воспитательной работы мероприятия по популяризации сдачи норм ГТО	2026, 2027	До 20 % учащихся сдают нормы ГТО
Разработать и провести соревнования по диджитл-спорту с привлечением возможностей Кванториума	2025-2026	Проведено не менее 3 мероприятий
Разработать и провести Спартакиаду лицея	2026-2027	Проведена Спартакиада на параллели 8 классов
Провести малую сдачу ГТО	2026-2027	Увеличение учащихся, сдающих нормы ГТО
Разработать и провести Дни Здоровья	2027-2028	



Магистральное направление «Учитель. Школьная команда: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Создать условия для участия в конкурсном движении педагогов
2. Реализовать проект «Школа едет к школе»
3. Продолжить реализация Наставничества
4. Повышение уровня квалификации административного корпуса и педагогов через КПК и стажировки
5. Сохранить имидж команды педагогов лицея



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда: качество, доступность, результат»

Мотивирование для поступления в педвузы выпускников лицея	2026-2027	Не менее 5 выпускников поступают в педвузы страны, края
Разработать проект «Школа едет к школе» по обмену опытом среди школ края	2026-2027	Проект «Школа едет к школе»
Стажировочные площадки за пределами города и края.	2025-2026	Повышение компетентности педагогов в области повышения качества обученности
Написание ИОМ	2025-2026	Умение видеть свои проблемы и устранять их через реализацию ИОМ
Организовать наставнические пары	2025-2026	Созданы наставнические пары и план работы наставнических пар
Организовать деятельность ШМО молодых педагогов	2025-2026	Повышение компетентности молодых педагогов, создание резерва молодых
Разработать и провести мероприятия для молодых педагогов города	2025-2026	Сплочение коллектива молодых педагогов
Формирование и деятельность проблемных и творческих групп педагогов	2025-2026	Возможность реализации замыслов программы развития через деятельность разных проблемных групп
Деятельность в обществе «Знание»	2025-2026	Вступить во Всероссийское общество «Знание»



Магистральное направление «Профориентация: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Организовать взаимодействие с предприятиями города.
2. Использовать возможности проведения онлайн профпроб на платформе «Билет в будущее»
3. Организовать профпробы для профильных классов на базе социальных партнеров
4. Продолжить взаимодействие с ЛФ ПНИПУ
5. Взаимодействие с медицинскими классами края
6. Развитие «инженерной школы лицея»





Магистральное направление «Профориентация: качество, доступность, результат»



Актуализировать работу с социальными партнерами	2025-2026	Банк социальных партнеров
Составить план работы с каждым социальным партнером	2026-2027	План работы с социальными партнерами
Составить план проведения профпроб на базе социальных партнеров	2026- 2027	План-сетка профпроб для профильных 10 классов
Организовать проведение профпроб для 10 профильных классов	2026-2027	Отчет о проведении профпроб
Организовать проведение онлайн профпроб через использование проекта «Билет в будущее»	2025-2026	Отчет о профпробах
Провести совместные мероприятия с ЛФ ПНИУ «Один день в ЛФ ПНИПУ	2025-2026	План совместного мероприятия
Информировать обучающихся о возможностях участия в чемпионатах профессионального мастерства	2025-2026	Участие в чемпионатах
Разработать и провести мероприятие с приглашением медицинских классов края	2025-2026	Взаимодействие с медицинскими классами края



Магистральное направление «Школьный климат: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Организация психологического сопровождения учащихся через использование возможностей ШСП.
2. Актуализация техник, снижающих конфликтные ситуации, поддерживающих доброжелательное отношение





Магистральное направление «Школьный климат: качество, доступность, результат»			
Познакомить педагогов и родителей с техниками и приемами, снижающими конфликтные ситуации через родительские собрания и семинары	2025-2026	Сокращение конфликтных ситуаций Сокращение детей на внутришкольном учете	
Повышение квалификации педагогов-психологов, социального педагога	2025-2026	Повышение компетентности педагогов	
Увеличение числа педагогов-психологов в лицее	2025-2026	Больший охват детей по психологическому сопровождению	
Взаимодействие со школой ОВЗ (обучающие семинары)	2025-2026	Повышение компетентности педагогов по работе с детьми ОВЗ	



Магистральное направление «Образовательная среда: качество, доступность, результат»

Задачи:

1. Продумать инновационный тип планирования деятельности лицея с учетом реализации проекта «Школы Минпросвещения России»
2. Создать тематические зон в пространстве лицея
3. Создать музей на базе лицея
4. Создание условий для продвижения инженерного и естественно-научного направления на всех уровнях образования
5. Предоставить перечень курсов для педагогов по ЦОС
6. Использование федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»



Магистральное направление «Образовательная среда»

Провести обучающие методические семинары в рамках ШМО по использованию платформы ФГИС «Моя Школа» на уроках	2025-2026	До 90 % педагогов используют ФГИС «Моя Школа»
Перевести чаты с учащимися и родителями в Сфераум	2025-2026	Более 50 % детей используют Сфераум. Положительная динамика (100% педагогических работников используют платформу «Сфераум»)
Внести в план курсовой подготовки педагогов мероприятия повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025-2026	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Составить план работы лицея с учетом направлений проекта Школа Минпросвещения России	2025-2026	План работы по направлениям Школы Минпросвещения России
Конкурс на создание тематических зон лицея	2026 2027	Организовано не менее 5 тематических зон
Организация и создание музея	2026 2027	Функционирует музей лицея
Создание имиджа лицея по инженерному и медицинскому образованию	2026 2027	План работы по продвижению инженерного и медицинского образования



Магистральное направление «Творчество: качество, доступность, результат»

Задачи:

- 1. Увеличить долю детей, занимающихся дополнительным образованием**
- 2. Использовать возможности интегративных образовательных экспедиций для развития магистрального направления «Творчество»**
- 3. Создать медиацентр**





Магистральное направление «Творчество»

Реклама возможностей Кванториума	2025-2027	Увеличение доли детей, занимающихся доп.образованием до 90 %
Поездки выходного дня с использованием элементов ИОЭ	2025-2026	Фестиваль поездок выходного дня
Создать единый медиа центр лицея: газета, телевидение, радио	2027-2028	Деятельность медиацентра
Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на муниципальном и региональном уровне	2025-2026	Рост доли детей, участвующих в творческих мероприятиях

**Мы всегда
рады
встрече
с Вами!**





Итоги года по направлениям

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия» -
территория больших возможностей

