



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

26.08.2026 № 26-36-ВН-1116

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Дополнение к письму Министерства  
образования и науки Пермского края  
от 25 августа 2026 г. № 26-36-ВН-  
1108 «О проведении регионального  
конкурса «Призвание – учить!»  
в 2026 году»

Руководителям исполнительно-  
распорядительных органов  
муниципальных образований Пермского  
края, осуществляющих муниципальное  
управление в сфере образования

Руководителям учреждений  
профессионального образования  
Пермского края

Руководителям государственных  
образовательных учреждений Пермского  
края

(по списку)

Уважаемые коллеги!

В дополнение к ранее направленному письму Министерства образования и науки Пермского края от 25 августа 2026 г. № 26-36-ВН-1108 «О проведении регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2026 году» направляем уточненное Положение о проведении регионального конкурса «Призвание – учить» в 2026 году.

Направленное ранее Положение о проведении регионального конкурса «Призвание – учить!» считать недействительным.

Приложение: Положение о проведении регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2026 году на 33 л. в 1 экз.

И.о. министра



Н.Е. Зверева

Качина Светлана Михайловна  
+7(342) 217 79 03

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования  
и науки Пермского края

  
Н.Е. Зверева  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
С.В. Шубин

  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса «Призвание – учить!»  
в 2026 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2026 году (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Благотворительный фонд «Эмпатия».

1.3. Министерство образования и науки Пермского края оказывает информационно-административную поддержку Конкурса.

1.4. Региональным оператором конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»), которое осуществляет методическое, организационно-методическое и организационно-техническое обеспечение Конкурса.

1.5. Основными принципами организации Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и равенство возможностей всех участников Конкурса.

1.6. Конкурс является социально значимым мероприятием.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края <https://minobr.permkrai.ru/>, на странице электронного ресурса Благотворительного фонда «Эмпатия» <https://empathy-foundation.ru/offices/>, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» <https://cub.iro.perm.ru/>, на сайте «Сообщество педагогов Пермского края» <https://educomm.iro.perm.ru/groups/metodicheskie-sluzhby/news>.



## **2. Цель Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является стимулирование педагогических работников Пермского края к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, поддержка инновационных технологий в образовательном процессе.

## **3. Организационный комитет и региональный оператор Конкурса**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется Благотворительным фондом «Эмпатия» и региональным оператором Конкурса и состоит из председателя и сопредседателя, секретаря и членов Оргкомитета и утверждается приказом ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

3.3. В состав Оргкомитета входят представители Благотворительного фонда «Эмпатия», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и управления образования администрации города Березники Пермского края.

3.4. Оргкомитет:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет информирование заинтересованных лиц и организаций;
- утверждает состав Конкурсной комиссии и Счетной комиссии;
- утверждает список участников Конкурса, конкурсные материалы которых допущены к содержательной экспертизе по итогам технической экспертизы;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей Конкурса.

3.5. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета.

3.6. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов, лиц, присутствующих на заседании.

3.7. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Оргкомитета.

3.8. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Оргкомитета. При голосовании каждый член Оргкомитета имеет один голос и может голосовать «за» или «против». Голосование осуществляется открыто и лично, делегирование своих функций иным лицам не предусмотрено. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета (сопредседателя при отсутствии председателя Оргкомитета).

3.9. Решение Оргкомитета оформляется протоколом заседания Оргкомитета, который подписывается сопредседателями, а в их отсутствие – заместителем председателя.

3.10. Протокол заседания Оргкомитета ведет секретарь Оргкомитета, в его отсутствие – другой член Оргкомитета по решению председателя Оргкомитета, либо лица, его замещающего.

3.11. Полномочия регионального оператора Конкурса:

- оказание информационной поддержки проведения Конкурса;
- проведение технической экспертизы конкурсных материалов;
- формирование и утверждение состава Конкурсной комиссии (экспертов) по каждой номинации Конкурса;
- организация содержательной экспертизы конкурсных материалов участников, подготовка рейтингов в каждой номинации;
- оказание методической поддержки участникам Конкурса в соответствии с номинациями, указанными в разделе 5 настоящего Положения.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе допускаются основные работники государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края (далее – участники Конкурса): дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации).

4.2. Требования к установленной продолжительности рабочего времени (или нормой часов педагогической работы) участника Конкурса – не менее одной ставки заработной платы по должности, соответствующей заявленной номинации.

Требования к стажу работы и (или) квалификации Участника Конкурса установлены в разделе 5 настоящего Положения по каждой номинации.

4.3. Участник Конкурса может заявиться на участие только в одной номинации.

4.4. Победители Конкурса имеют право повторно состязаться в той же номинации не раньше, чем через 3 года, и без ограничений в иных номинациях Конкурса.

Участники Конкурса прошлых лет имеют право без ограничений состязаться в номинациях Конкурса.

4.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органом управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим

советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе оформляется представлением на участие в Конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

## **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1. для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Пермского края:

Номинация 1. «Образовательный маршрут» (для старших воспитателей, методистов, заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций; заместителей директора по методической, учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций; заместителей директора и методистов организаций дополнительного образования; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 2. «Инновации в образовании» (для руководителей образовательных Центров естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста»);

Номинация 3. «Профессиональный дебют» (для педагогических работников образовательных организаций с педагогическим стажем от 1 года до 3-х лет и возрастом до 35 лет);

Номинация 4. «Музыкальная грамота» (для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 5. «Первые открытия» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и учителей начальных классов общеобразовательных организаций; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 6. «Точные науки» (для учителей и преподавателей математики, информатики, физики, химии, биологии; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 7. «Культурный код» (для учителей русского языка и литературы, языка народов России, иностранных языков, истории, обществознания, географии; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 8. «Физическая подготовка» (для инструкторов по физической культуре, учителей физической культуры, основ безопасности

и защиты Родины, тренеров-преподавателей; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 9. «Равные возможности» (для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 10. «Школа воспитания» (для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций; кураторов учебных групп, педагогов-библиотекарей образовательных организаций; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 11. «Педагог-наставник» (для педагогов-наставников, педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «Педагог-наставник» образовательных организаций; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 12. «Дополнительное образование» (для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов организаций дополнительного образования; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

5.2. для педагогических работников образовательных организаций муниципального округа города Березники Пермского края:

Номинация 13. «Формула знаний» (для учителей математики общеобразовательных организаций муниципального округа города Березники Пермского края; стаж работы в должности не менее 3-х лет);

Номинация 14. «Жизнь класса» (для педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального округа города Березники Пермского края, осуществляющих классное руководство не менее 3-х лет);

Номинация 15. «Эмпатия» (для специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций муниципального округа города Березники Пермского края: заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; стаж работы в должности не менее 3-х лет).

## **6. Проведение Конкурса**

Конкурс проводится в четыре этапа:

6.1. Этап I - регистрация участников конкурса, размещение (загрузка) документов и конкурсных материалов по ссылке: <https://cub.iro.perm.ru/konkurs> (до 4 октября 2026 года).

6.1.1. Документы и конкурсные материалы:

- представление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, подписанное руководителем образовательной организации (скан-копия в формате.pdf) (для всех номинаций);

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению, подписанное участником Конкурса (скан-копия в формате .pdf) (для всех номинаций);

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению (скан-копия в формате .pdf) (для всех номинаций);

- анкета участника Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению в двух форматах: .doc и .pdf с активной ссылкой на видеовизитку (для всех номинаций), видеофрагмент занятия / урока / мероприятия / методического события (далее – видеофрагмент) (для всех номинаций, кроме номинаций 2, 11 согласно п.5.1. и приложению 5 к настоящему Положению) или страницу сайта или госпаблика во Вконтакте образовательной организации с публикациями о достижениях (для номинации 2 согласно п.5.1. и приложению 5 к настоящему Положению);

- копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника Конкурса (скан-копия в формате .pdf);

- технологическая карта к видеофрагменту занятия / урока / мероприятия / методического события по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению в формате .doc., .docx. (для всех номинаций, кроме номинаций 2, 11 согласно п.5.1. и приложению № 5 к настоящему Положению);

- информационно-аналитическая справка, отражающая достижения участника Конкурса, раскрывающая пункты критериев оценки (приложение 7 к настоящему Положению), заверенная руководителем образовательной организации (подпись и печать) (скан-копия в формате pdf.);

- программа наставничества участника Конкурса (для номинации 11 согласно п.5.1. и приложению 5 к настоящему Положению) в формате .doc., .docx.;

- портретная и сюжетные фотографии о профессиональной деятельности участника Конкурса в количестве не более 3 штук в формате jpg.

Общий объем конкурсных материалов не должен превышать 1 Гб.

#### 6.1.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

6.1.2.1. Видеовизитка – краткая самопрезентация длительностью до 2 минут, в которой участник Конкурса представляется, рассказывает о своих значимых профессиональных достижениях за последние три учебных года.

Формат: видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16х9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую наименование, сведения об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, место работы, направленность работы).

Кликабельная ссылка на видеоролик участника Конкурса, размещенный на облачном сервисе, позволяющем просматривать видео в окне браузера без скачивания, отображается в анкете участника Конкурса (приложению 4 к настоящему Положению).

6.1.2.2. Информационно-аналитическая справка должна отражать достижения участника Конкурса за последние три учебных года, предшествующих Конкурсу (для всех номинаций, за исключением номинации 3 «Профессиональный дебют» - за период работы от 1 до 3-х лет).

Информационно-аналитическая справка должна раскрывать пункты критериев оценки (приложение 7 к настоящему Положению). Информация, представленная в информационно-аналитической справке, должна быть подтверждена приложениями – копиями документов, подтверждающих участие участника Конкурса в мероприятиях (сертификаты, дипломы, удостоверения, справки, выписки и другие документы), а также приказы, распоряжения об участии, статьи, печатные материалы, а также ссылки, где они размещены.

Объем информационно-аналитической справки – не более 10 страниц формата А4, напечатанных шрифтом Times New Roman, кегль 14, все поля – 2 см.

Информационно-аналитическая справка заверяется руководителем образовательной организации (подпись и печать), в которой работает участник Конкурса, и предоставляется в электронном варианте в формате pdf.

6.1.2.3. Видеофрагмент занятия / урока / мероприятия / методического события (далее – видеофрагмент) (для всех номинаций, кроме номинаций 2, 11 согласно приложению 5 к настоящему Положению) – видеосюжет, раскрывающий специфику работы участника Конкурса с обучающимися (занятие, урок, мероприятие), целевой аудиторией (методическое событие), его методические находки, используемые ресурсы и новые образовательные технологии.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16х9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую наименование,

сведения об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, место работы, направленность работы).

Кликабельная ссылка на видеофрагмент участника Конкурса, размещенный на облачном сервисе, позволяющем просматривать видео в окне браузера без скачивания, отображается в анкете участника Конкурса (приложению 4 к настоящему Положению).

К видеофрагменту прикладывается технологическая карта занятия / урока / мероприятия / методического события (далее – технологическая карта). Технологическая карта должна служить точным отражением представленного видеофрагмента, обеспечивая полное понимание структуры и содержания мероприятия. Оформляется по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению и может быть представлена в формате doc., docx.

6.1.2.4. «Инновационные практики – в действии» (в номинации 2 «Инновации в образовании») - активные ссылки на страницу сайта или госпублика во Вконтакте образовательной организации с публикациями о достижениях Центра естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста» за последние три учебных года.

Кликабельные ссылки отображаются в анкете участника Конкурса (приложению № 4 к настоящему Положению).

6.1.2.5. Программа наставничества участника Конкурса (в номинации 11 «Педагог-наставник») в формате .doc., .docx..

Рекомендуется отразить следующие элементы структуры программы наставничества участника Конкурса:

- наименование программы наставничества (нормативный документ, утверждающий проект/программу (например, приказ, распоряжение, протокол);
- введение, актуальность;
- описание профессиональных дефицитов наставляемого педагога;
- цели и задачи программы наставничества;
- планируемые результаты программы наставничества;
- мероприятия программы наставничества;
- отчет промежуточный и (или) итоговый о результатах реализации программы наставничества (может содержать фото, видеоматериалы, ссылки на информационные ресурсы о проведенных мероприятиях и другие материалы).

6.1.3. Участник Конкурса несет ответственность за достоверность, правильность оформления, полноту предоставленных конкурсных материалов.

Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, прописанных в п.п.6.1.1, 6.1.2 настоящего Положения,

а также поступившие позднее срока, указанного в п. 6.1 настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

6.1.4. Конкурсные материалы участников Конкурса не рецензируются. Конкурсные материалы участников Конкурса могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников.

6.2. Этап II – техническая экспертиза документов и конкурсных материалов, указанных в п.6.1.1 настоящего Положения, на предмет соответствия номинации (п.5 настоящего Положения) и требованиям, прописанных в п.6.1, 6.1.1, 6.1.2 настоящего Положения (с 5 октября по 9 октября 2026 года).

Итогом проведения технической экспертизы является протокол, предоставляемый ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в Оргкомитет. Протокол должен содержать ФИО, должность и наименование образовательной организации – места работы участника Конкурса, в разрезе номинаций.

6.3. Этап III – содержательная экспертиза конкурсных материалов Конкурсной комиссией. Содержательная экспертиза проводится в соответствии с разделом 7 настоящего Положения с 12 октября по 6 ноября 2026 года.

6.4. Этап IV – подведение итогов Конкурса (до 13 ноября 2026 года), объявление победителей Конкурса (до 15 декабря 2026 года). Этап проводится в соответствии с разделом 8 настоящего Положения.

## **7. Конкурсная и Счетная комиссия**

7.1. Для проведения Конкурса Оргкомитет создает Конкурсную комиссию. Состав Конкурсной комиссии формируется по каждой номинации и утверждается приказом регионального оператора Конкурса.

7.2. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, профессиональных объединений работодателей, образовательных организаций высшего образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Благотворительного фонда «Эмпатия», а также представители образовательных организаций, специалисты в области педагогики и психологии, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ, и представители иных организаций социальной сферы.

В состав Конкурсной комиссии не могут входить участники Конкурса текущего года.

7.3. Председатель Конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Конкурсной комиссии:

имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;

утверждает протокол заседания Конкурсной комиссии для направления в Оргкомитет.

7.4. Секретарь Конкурсной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Конкурсной комиссии.

7.5. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов осуществляется Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценивания (приложение 7 к настоящему Положению). Пакет конкурсных материалов рассматривается не менее, чем тремя членами Конкурсной комиссии. Конкурсные материалы участника Конкурса не могут рассматриваться членом Конкурсной комиссии, если он и участник Конкурса работают в одной организации или в одном муниципальном образовании, расположенном на территории Пермского края.

7.6. Конкурсная комиссия на основании рейтинга участников Конкурса определяет победителей в каждой номинации.

7.7. При проведении содержательной экспертизы документов обеспечиваются:

объективность оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценивания;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Конкурсной комиссии).

7.8. Результатом работы каждого члена Конкурсной комиссии является заполненный и подписанный экспертный лист.

7.9. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, Оргкомитет создает Счетную комиссию Конкурса, в которую входят председатель и члены из числа организатора Конкурса и регионального оператора Конкурса.

7.10. Состав Счетной комиссии Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.11. Счетная комиссия Конкурса осуществляет подсчет баллов и формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации. Список победителей в каждой номинации утверждается протоколом совместного заседания Конкурсной и Счетной комиссий Конкурса, подписывается председателем Конкурсной комиссии, заместителем председателя Конкурсной комиссии – представителем Благотворительного фонда «Эмпатия», секретарем Конкурсной комиссии, председателем Счетной комиссии Конкурса.

7.12. В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании Конкурсной комиссии в присутствии не менее 2/3 от ее общего состава.

7.13. Протокол Конкурсной комиссии об утверждении списка победителей Конкурса направляется в Благотворительный фонд «Эмпатия» до 13 ноября 2026 года.

7.14. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Три участника конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса соответствующей номинации (всего сорок пять победителей в пятнадцати номинациях Конкурса).

8.2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса в каждой номинации и направляет его в Благотворительный фонд «Эмпатия» до дня официального награждения.

8.3. Список победителей Конкурса (по номинациям) размещается на официальном сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Благотворительного фонда «Эмпатия» до дня официального награждения.

## **9. Награждение победителей и участников Конкурса**

9.1. Победители Конкурса награждаются дипломами.

9.2. Победителям Конкурса осуществляются выплаты за счет средств Благотворительного фонда «Эмпатия» в рамках его уставной деятельности. Сумма вознаграждения утверждается протоколом Президиума Благотворительного Фонда «Эмпатия».

9.3. Награждение победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

9.4. Участники Конкурса получают сертификаты. Сертификаты участников Конкурса в электронном виде размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и доступны для скачивания после подведения итогов Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Призвание – учить!»  
в 2026 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!»**  
**в 2026 году**

\_\_\_\_\_  
(наименование органа управления образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность, объем нагрузки (количество часов/объем занимаемой ставки по  
основному месту работы по должности, соответствующей заявленной номинации)

на участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!» в 2026 году  
в номинации

\_\_\_\_\_  
(наименование номинации)

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи,  
Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Призвание – учить!»  
в 2026 году

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!»**  
**в 2026 году**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!»  
в 2026 году в номинации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование номинации)

С Положением о региональном конкурсе «Призвание – учить!» в 2026  
году ознакомлен (а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Призвание – учить!»  
в 2026 году

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных участника**  
**регионального конкурса «Призвание – учить!»**  
**в 2026 году**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Благотворительному фонду «Эмпатия» (ОГРН:1197700009540, ИНН 7704494430, 119435, г. Москва, Б.Савинский Переулок, д.2/4/6, стр.3, пом.1), Министерству образования и науки Пермского края (ОГРН 1025900530336, ИНН 5902290723, 614015, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14), государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (ОГРН 1025900764449, ИНН 5903005619, 614068, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.210) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку моих персональных данных, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;
- 2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 4  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Призвание – учить!»  
в 2026 году

**АНКЕТА**  
**участника регионального конкурса «Призвание – учить!»**  
**в 2026 году**

(наименование номинации конкурса)

|                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие сведения                                                                                     |  |
| Населенный пункт                                                                                      |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)                                                                    |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                      |  |
| 2. Работа                                                                                             |  |
| Должность (с указанием предметной области)                                                            |  |
| Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом) |  |
| Квалификационная категория (высшая, первая)                                                           |  |
| Педагогический (управленческий) стаж / стаж в должности (полных лет на момент заполнения анкеты)      |  |
| 3. Образование                                                                                        |  |
| Образование (наименование и год окончания образовательной организации)                                |  |
| 4. Контакты                                                                                           |  |
| Адрес места работы, рабочий телефон                                                                   |  |
| Мобильный телефон (обязательно)                                                                       |  |
| Электронная почта (обязательно)                                                                       |  |
| 5. Другое                                                                                             |  |
| Повышение квалификации за последние три учебных года, по каким направлениям работы                    |  |
| Звания, награды, премии, научные степени (наименование и год получения)                               |  |

|                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Участие в иных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях за последние три учебных года <i>(год участия, результат участия (победитель, призер, финалист, лауреат, участник))</i> |  |  |
| Ведущая идея профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |  |  |
| Активная ссылка на видеовизитку                                                                                                                                                                       |  |  |
| Активная ссылка на видеофрагмент урока/занятия /мероприятия/методического события                                                                                                                     |  |  |
| Активные ссылки на страницу сайта или госпублика во Вконтакте образовательной организации с публикациями о достижениях (для номинации 2 «Инновации в образовании»)                                    |  |  |

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) полностью)

Приложение 5  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Призвание – учить!»  
в 2026 году

**ТРЕБОВАНИЯ**  
к конкурсным материалам по номинациям  
регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2026 году

| №<br>п/п                                                                                   | Номинация конкурса        | Образовательные<br>организации                                                                                                               | Категории участников                                                                                                                                                                                      | Конкурсные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Номинации для руководителей и методистов образовательных организаций Пермского края</b> |                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                                         | «Образовательный маршрут» | дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), общеобразовательные организации (далее – ОО) образовательные организации (далее – ОДО) | старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего ДОО; заместители директора по методической работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе ОО; заместители директора, методисты ОДО | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br>3) <b>видеофрагмент методического события</b> , организованного участником Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту методического события, организованного участником Конкурса. |
| 2.                                                                                         | «Инновации в образовании» | ОО сельской местности и малых городов                                                                                                        | руководители образовательных Центров естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста»                                                                                  | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br>3) <b>«Инновационные практики – в действии»</b> (активные ссылки на страницу сайта или госапблика ВК образовательной организации с                                                                                                  |

|                                                                                           |                          |                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                          |                                                                          |                                                                                                                        | публикациями о достижениях Центра естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Номинации для педагогических работников образовательных организаций Пермского края</b> |                          |                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.                                                                                        | «Профессиональный дебют» | ДОО, ОО, ОДО, профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) | педагогические работники образовательных организаций с педагогическим стажем от 1 года до 3-х лет и возрасту до 35 лет | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за период работы от одного до трех лет)<br>3) <b>видеофрагмент занятия / урока / мероприятия</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия / урока / мероприятия, организованного участником Конкурса. |
| 4.                                                                                        | «Музыкальная грамота»    | ДОО                                                                      | музыкальные руководители                                                                                               | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br>3) <b>видеофрагмент занятия</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия, организованного участником Конкурса.                                                     |
| 5.                                                                                        | «Первые открытия»        | ДОО, ОО                                                                  | воспитатели, учителя начальных классов                                                                                 | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                         |              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |              |                                                                                                                                             | <p>3) <b>видеофрагмент занятия / урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br/> 4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия / урока, организованного участником Конкурса.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | «Точные науки»          | ОО, ПОО      | <p>учителя и преподаватели математики, информатики, физики, химии, биологии</p>                                                             | <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br/> 2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br/> 3) <b>видеофрагмент урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br/> 4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту урока, организованного участником Конкурса.</p> |
| 7. | «Культурный код»        | ОО           | <p>учителя русского языка и литературы, языка народов России, иностранных языков, истории, обществознания, географии</p>                    | <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br/> 2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br/> 3) <b>видеофрагмент урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br/> 4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту урока, организованного участником Конкурса.</p> |
| 8. | «Физическая подготовка» | ДОО, ОО, ОДО | <p>инструкторы по физической культуре, учителя физической культуры, учителя основ безопасности и защиты Родины, тренеры – преподаватели</p> | <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br/> 2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br/> 3) <b>видеофрагмент занятия / урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;</p>                                                                                         |

|     |                      |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | «Равные возможности» | ДОО, ОО           | педагоги-психологи,<br>социальные педагоги,<br>учителя-логопеды,<br>учителя-дефектологи                                                        | <p>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия / урока, организованного участником Конкурса.</p> <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;</p> <p>2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);</p> <p>3) <b>видеофрагмент занятия / урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;</p> <p>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия / урока, организованного участником Конкурса.</p> |
| 10. | «Школа воспитания»   | ОО, ПОО           | советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;<br>кураторы учебных групп.<br>педагоги-библиотекари | <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;</p> <p>2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);</p> <p>3) <b>видеофрагмент мероприятия / урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;</p> <p>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту мероприятия / урока, организованного участником Конкурса.</p>                                                                                                       |
| 11. | «Педагог-наставник»  | ДОО, ОО, ОДО, ПОО | педагоги-наставники,<br>педагоги, аттестованные на квалификационную категорию «педагог-наставник»                                              | <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;</p> <p>2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности или по направлению деятельности «наставничество» (за последние три учебных года);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                     |                              |  |         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                                                                 | «Дополнительное образование» |  | ОО, ОДО | педагоги дополнительного образования,<br>педагоги-организаторы | 3) Программа наставничества участника Конкурса<br>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br>3) <b>видеофрагмент занятия</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия, организованного участником Конкурса. |
| <b>Номинации для педагогических работников образовательных организаций муниципальной математики</b> |                              |  |         |                                                                | <b>Пермского края</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.                                                                                                 | «Формула знаний»             |  | ОО      | учителя математики                                             | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br>3) <b>видеофрагмент урока</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту урока, организованного участником Конкурса.                                                       |
| 14.                                                                                                 | «Жизнь класса»               |  | ОО      | классные руководители                                          | 1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;<br>2) <b>информационно-аналитическая справка</b> , отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных года);<br>3) <b>видеофрагмент воспитательного мероприятия</b> участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;<br>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту занятия, организованного участником Конкурса.                               |

|     |           |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | «Эмпатия» | ОО | <p>специалисты социально-психологической службы: заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> | <p>1) <b>видеовизитка</b> участника Конкурса продолжительностью до 2 минут;</p> <p>2) <b>информационно-аналитическая справка</b>, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние три учебных годов);</p> <p>3) <b>видеофрагмент воспитательного мероприятия</b> или мероприятия по направлению профилактики и безопасности или мероприятия для обучающихся профилактической направленности участника Конкурса участника Конкурса продолжительностью до 10 минут;</p> <p>4) <b>технологическая карта</b> к видеофрагменту урока, организованного участником Конкурса.</p> |
|-----|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**к видеофрагменту занятия / урока / мероприятия /**  
**методического события**

Тема занятия/урока/мероприятия/методического события: \_\_\_\_\_

Тип и форма занятия/урока/мероприятия/методического события: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Возрастная группа/класс/целевая аудитория участников: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты: \_\_\_\_\_

Рефлексия (подведение итогов): \_\_\_\_\_

Структура занятия/урока/ мероприятия/методического события:

| Этапы | Деятельность педагога /ведущего | Деятельность обучающихся/ воспитанников/ участников | Регламент работы (временной период) | Продукт деятельности |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
|       |                                 |                                                     |                                     |                      |
|       |                                 |                                                     |                                     |                      |
|       |                                 |                                                     |                                     |                      |

Приложение 7  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Призвание – учить!»  
в 2026 году

### КРИТЕРИИ оценивания конкурсных материалов «Видеовизитка»

Оценивание происходит в соответствии с показателями (значения показателей):

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл – критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла – критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла – критерий представлен полностью.

| №<br>п/п     | Критерии оценки                                                                                                                                                    | Баллы   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.           | Информативность (представленный материал соответствует техническим требованиям, наличие заставки, глубина раскрытия, аргументация)                                 | 0-1-2-3 |
| 2.           | Оригинальность (продуманы смысловые детали сюжета, грамотно расставлены акценты и использован оригинальный сценарий, соответствующий выбранному жанру видеоролика) | 0-1-2-3 |
| 3.           | Полнота и корректность подачи информации (информация содержательная, представлена емко и понятно)                                                                  | 0-1-2-3 |
| 4.           | Культура самопрезентации (оценивается личный имидж, выразительность речи, способность «заинтересовать» аудиторию, внешний вид)                                     | 0-1-2-3 |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                    | 12      |

### КРИТЕРИИ оценивания информационно-аналитической справки

| №<br>п/п | Критерии оценки                                                                                                                      | Значение показателей/<br>баллы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальный<br>балл* |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлено участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора – 0 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 3 балла;</li> <li>- межрегиональный уровень – 4 балла;</li> </ul> | 5 баллов              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - федеральный уровень – 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 2. | Участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим / управленческим опытом, в ходе которых осуществлялась презентация педагогического / управленческого опыта (открытые уроки, статьи, мастер-классы, семинары, стажировочные сессии, образовательные туры и другие мероприятия) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлено участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим / управленческим опытом – 0 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень – 3 балла;</li> <li>- межрегиональный уровень – 4 балла;</li> <li>- федеральный уровень – 5 баллов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | 5 баллов  |
| 3. | Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных муниципальным, региональным, федеральным органом власти                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не является участником конкурсов – 0 баллов;</li> <li>- участник муниципального уровня – 1 балл;</li> <li>- призер муниципального уровня – 2 балла;</li> <li>- победитель муниципального уровня – 3 балла;</li> <li>- участник регионального уровня – 4 балла;</li> <li>- призер регионального уровня – 5 баллов;</li> <li>- победитель регионального уровня – 6 баллов;</li> <li>- участник федерального уровня – 7 баллов;</li> <li>- призер федерального уровня – 9 баллов;</li> <li>- победитель федерального уровня – 10 баллов.</li> </ul> | 10 баллов |
| 4. | Участие в мероприятиях в качестве эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлено участие в мероприятиях в качестве эксперта – 0 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 3 балла;</li> <li>- федеральный уровень – 5 баллов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 баллов  |
| 5. | Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, утвержденных приказами                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлены достижения обучающихся – 0 баллов;</li> <li>- участник на муниципальном уровне – 1 балл;</li> <li>- победитель / призер на муниципальном – 2 балла;</li> <li>- участник на региональном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 баллов |

|              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|              | министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Пермского края, исполнительно-распорядительных органов муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющие управление в сфере образования | уровне – 3 балла;<br>- победитель/призер на региональном уровне – 5 баллов;<br>- участник на федеральном уровне – 6 баллов;<br>- победитель/призер на региональном уровне – 7 баллов;<br>- участник на международном уровне – 8 баллов;<br>- победитель/призер на международном уровне – 10 баллов. |          |
| 6.           | Освоение современных образовательных / управленческих технологий в рамках повышения квалификации                                                                                                                     | - не соответствует позициям – 0 баллов;<br>- частично соответствует позициям – 3 балла;<br>- полностью соответствует позициям – 5 баллов.                                                                                                                                                           | 5 баллов |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40       |

\* При наличии подтверждающих документов участия в мероприятиях разного уровня, участник Конкурса предъявляет материалы наибольшей значимости. Оценивание осуществляется по максимальному уровню, промежуточные баллы не суммируются.

### КРИТЕРИИ

#### оценивания конкурсных материалов «Видеофрагмент занятия/урока/мероприятия/ методического события»

Оценивание происходит в соответствии с показателями (значения показателей):

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.
- 1 балл – критерий представлен недостаточно полно.
- 2 балла – критерий представлен в достаточной мере.
- 3 балла – критерий представлен полностью.

### КРИТЕРИИ

#### оценивания видеофрагмента занятия для детей дошкольного возраста

| №<br>п/п | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.       | Психолого-педагогическая грамотность:<br>- демонстрация уважительного отношения к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, в т.ч. поощрение вопросов от воспитанников;<br>- демонстрация методов обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; | 0-1-2-3 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с детьми с учетом их интересов и возможностей;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей;</li> <li>- поддержка положительного и доброжелательного отношения и взаимодействия детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 2.           | <b>Методическая грамотность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;</li> <li>- регуляция темпа и ритма занятия, соответствие объема материала возрастными особенностями детей;</li> <li>- обеспечение возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</li> <li>- организация совместной деятельности детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);</li> <li>- корректное применение средств обучения (материалов и оборудования), в том числе цифровых.</li> </ul> | 0-1-2-3 |
| 3.           | <b>Развивающий потенциал занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов и приемов, обеспечивающих               <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие любознательности и познавательного интереса у детей;</li> <li>- диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;</li> <li>- поддержку детской игры.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-1-2-3 |
| 4.           | <b>Целеполагание и результативность занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие цели занятия федеральной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- логично и понятно для детей сформированы инструкции и выводы на протяжении всего занятия, завершенность занятия и подведение итогов;</li> <li>- оказание не директивной помощи детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;</li> <li>- поддержка положительной самооценки на основе обратной связи.</li> </ul>                                                                          | 0-1-2-3 |
| 5.           | <b>Коммуникативная культура:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка собственных действий и поведения на основе обратной связи, полученной во время занятия;</li> <li>- демонстрация педагогического такта, включенности в совместную творческую деятельность с детьми;</li> <li>- демонстрация коммуникативных качеств речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | 0-1-2-3 |
| 6.           | Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-1-2-3 |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18      |

**КРИТЕРИИ**  
оценивания видеофрагмента урока / занятия / мероприятия

| № п/п | Критерии и показатели оценки          | Баллы   |
|-------|---------------------------------------|---------|
| 1.    | Психолого-педагогическая грамотность: | 0-1-2-3 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместной учебной деятельности на основе различных форм взаимодействия и возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- организация обсуждения специально отобранных проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей;</li> <li>- структурирование урока в соответствии с целью, обеспечение смены видов деятельности обучающихся;</li> <li>- создание условий для формирования благоприятного психологического климата.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 2.           | <p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и структурирование предметного материала с учетом современных достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- корректность применения средств обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровых;</li> <li>- использование критериального оценивания учебной деятельности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0-1-2-3 |
| 3.           | <p>Целеполагание, развивающий потенциал и результативность урока/занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели урока/занятия/мероприятия в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету/ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/федеральной программе воспитания;</li> <li>- приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- применение на уроке интерактивных форм учебной работы, способствующих развитию социально-личностных качеств обучающихся;</li> <li>- обеспечение социально значимого ценностного содержания, корректной информации для достижения воспитательных целей мероприятия;</li> <li>- связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся;</li> <li>- применение педагогических приемов, поддерживающих учебную мотивацию и успешность обучающихся;</li> <li>- умение обеспечить завершенность урока, оригинальность формы проведения.</li> </ul> | 0-1-2-3 |
| 4.           | <p>Коммуникативная культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность используемых средств передачи содержания, эффективность способов коммуникации на уроке, делового стиля общения с обучающимися;</li> <li>- демонстрация педагогического такта, включенности в совместную деятельность с обучающимися;</li> <li>- демонстрация в диалоге с обучающимися личной гражданской позиции;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-1-2-3 |
| 5.           | Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0-1-2-3 |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15      |

**КРИТЕРИИ**  
**Оценивания видеофрагмента урока / занятия**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
(для номинации «Равные возможности»)

| №<br>п/п | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.       | <p><b>Психолого-педагогическая грамотность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие применяемых на занятии педагогических подходов возрасту, психофизическим возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ/инвалидностью определенной возрастной категории и нозологической группы;</li> <li>- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата на уроке/занятии: оказывать различные виды помощи обучающимся с ОВЗ/инвалидностью, обеспечивать толерантное отношение и уважение достоинства личности каждого обучающегося;</li> <li>- умение создавать условия для мотивации обучения (использование различных способов мотивации, способы поддержки познавательного интереса, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда и др.).</li> </ul> | 0-1-2-3 |
| 2.       | <p><b>Методическая грамотность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационных технологий, электронные образовательные и информационные ресурсы;</li> <li>- умение использовать на уроке/занятии педагогически обоснованные формы, технологии, методы и приемы организации деятельности обучающихся, направленные на формирование их жизненных компетенций, всестороннее развитие, здоровьесбережение;</li> <li>- умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся в соответствии со структурой дефекта ребенка и его индивидуально-типологическими особенностями.</li> </ul>                                                                                                                                       | 0-1-2-3 |
| 3.       | <p><b>Целеполагание, развивающий потенциал и результативность урока/занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие темы и содержания урока/занятия направлениям коррекционно-развивающего обучения, требованиям ФГОС и федеральных адаптированных образовательных программ;</li> <li>- применение на уроке/занятии методов и приемов, обеспечивающих присвоение обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- умение определять педагогическую цель и задачи урока/занятия;</li> <li>- умение достигать результативности и продуктивности урока/занятия;</li> <li>- умение стимулировать, корректировать деятельность и общение обучающихся на уроке/занятии;</li> </ul>                                                                                                                                        | 0-1-2-3 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | - умение обеспечить завершенность урока/занятия, оригинальность формы проведения, организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                    |         |
| 4.           | Коммуникативная культура:<br>- целесообразность используемых средств передачи содержания, эффективность способов коммуникации на уроке/занятии, в том числе альтернативной коммуникации;<br>- корректировка собственных действий и поведения на основе обратной связи, полученной во время занятия. | 0-1-2-3 |
| 5.           | Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента                                                                                                                                                                                                                  | 0-1-2-3 |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15      |

**КРИТЕРИИ**  
**оценивания видеофрагмента методического события**

| №<br>п/п     | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.           | Содержательно-целевой блок:<br>- соответствие содержания современным трендам и запросам педагогов (актуальность);<br>- обоснованность выбора содержания и методов для достижения цели (целеполагание);<br>- достижение поставленной цели, ориентированной на изменения в профессиональной деятельности участников (результативность);<br>- наличие механизмов для дальнейшего внедрения результатов (перспективность). | 0-1-2-3 |
| 2.           | Организационно-методический блок:<br>- логика и структура мероприятия (чёткость построения, последовательность и завершенность этапов);<br>- использование новых форм, методов и технологий;<br>- качество методического сопровождения (доступность, наглядность и полезность раздаточных материалов, презентаций, кейсов);<br>- качество подведения итогов, анкетирования, обсуждения (рефлексия).                    | 0-1-2-3 |
| 3.           | Коммуникативно-психологический блок:<br>- психологический климат (комфорт, доброжелательность, соблюдение норм общения, открытость к диалогу);<br>- вовлечённость участников (уровень активности и взаимодействия участников в ходе мероприятия);<br>- создание условий для профессионального общения, обмена опытом и идеями.                                                                                         | 0-1-2-3 |
| 4.           | Профессиональное мастерство ведущего:<br>- умение удерживать внимание, отвечать на вопросы;<br>- индивидуальная поддержка педагогов в процессе мероприятия (подготовка, интересы и запросы);<br>- умение импровизировать и реагировать на внештатные ситуации.                                                                                                                                                         | 0-1-2-3 |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12      |

Видеофрагмент урока/занятия/мероприятия/методического события – видеосюжет в тайминге не более 10 минут, раскрывающий специфику работы участника Конкурса с целевой аудиторией, его методические находки, используемые ресурсы и новые образовательные технологии.

**КРИТЕРИИ**  
оценивания конкурсных материалов  
**«Инновационные практики – в действии»**  
(в номинации «Инновации в образовании»)

Оценивание происходит в соответствии с показателями (значения показателей):

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.

1 балл – критерий представлен недостаточно полно.

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

| №<br>п/п     | Критерии оценки                                                                                                                                                          | Баллы   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.           | Отражение мероприятий страницах сайта или госадреса ВК образовательной организации с публикациями о достижениях Центра образования «Точка Роста» в соответствии с планом | 0-1-2-3 |
| 2.           | Соответствие содержания информации об образовательных мероприятиях, событиях                                                                                             | 0-1-2-3 |
| 3.           | Соответствие техническим требованиям к предоставлению информации об образовательных мероприятиях, событиях                                                               | 0-1-2-3 |
| 4.           | Качество (культура) оформления информации                                                                                                                                | 0-1-2-3 |
| ВСЕГО баллов |                                                                                                                                                                          | 12      |

**КРИТЕРИИ**  
оценивания конкурсных материалов  
**«Программа наставничества»**  
(в номинации «Педагог-наставник»)

Оценивание происходит в соответствии с показателями (значения показателей):

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.

1 балл – критерий представлен недостаточно полно.

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

| №<br>п/п | Критерии оценки                                                                         | Баллы   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.       | Актуальность, нацеленность на решение профессиональных дефицитов наставляемого педагога | 0-1-2-3 |

|    |                                                                                                           |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2. | Обоснованность, логика действий и методических событий педагога-наставника                                | 0-1-2-3 |
| 3. | Реалистичность и реализуемость, действий и методических событий педагога наставника                       | 0-1-2-3 |
| 4. | Ожидаемые результаты по снижению профессиональных дефицитов наставляемого педагога                        | 0-1-2-3 |
| 5. | Контролируемость, наличие контрольных (реперных) точек, обозначающих достижение промежуточных результатов | 0-1-2-3 |
| 6. | Качество (культура) оформления программы наставника                                                       | 0-1-2-3 |
|    | ВСЕГО баллов                                                                                              | 18      |