

ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ИННОВАЦИОННЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРА В ПРЕДМЕТЕ: РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКО-
ШКОЛЬНОГО КЛАСТЕРА» В 2024-2026 ГОДАХ

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ «ЦИФРА В ПРЕДМЕТЕ»

Программа фестиваля

17 октября 2026 года

Пермь

Уважаемые коллеги!

Пермский кампус НИУ ВШЭ проводит **17 октября 2026 года в синхронном онлайн-формате Фестиваль педагогических инноваций «Цифра в предмете»** по результатам реализации инновационных программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций Пермского края в инновационном формате Университетско-школьного кластера.

Приглашаем к участию в работе Фестиваля специалистов в области школьного образования, управления школой, учителей математики, английского языка, истории и обществознания, всех заинтересованных в исследовании практик цифровой трансформации современного школьного образования.

Цель фестиваля - представление результатов деятельности учителей и опыта сетевых партнерств, участников Университетско-школьного кластера, по эффективному созданию и применению в педагогической практике цифрового образовательного контента.

Структура Фестиваля состоит из пленарной сессии и трех параллельных предметных сессий.

На пленарной сессии будет представлен опыт деятельности Университетско-школьного кластера пермского кампуса НИУ ВШЭ в 2024-2026 годах в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Цифра в предмете», направленный на совершенствование предметных и цифровых компетенций учителей в рамках организации сетевой формы сотрудничества НИУ ВШЭ – Пермь, Министерства образования и науки Пермского края и общеобразовательных организаций.

В рамках предметных сессий в формате выступлений и мастер-классов будут представлены готовые цифровые методические материалы — цифровые пособия, комплексы цифровых интерактивных заданий и упражнений, тематические модули, которые можно интегрировать в рабочую программу по тому или иному предмету; пошаговые схемы проектирования цифрового урока, от выбора платформы и типа задания до организации контроля; приёмы повышения мотивации; модели интеграции регионального компонента в урочную деятельность и формирования социокультурной компетенции; механизмы и инструменты развития IT-компетенций как у учащихся, так и у самих педагогов.

Структура мероприятий фестиваля

Время проведения	Мероприятие	Ссылка для подключения	Стр.
10.00 – 11.20	Пленарная сессия	https://my.mts-link.ru/j/13226663/26034106650	5

Параллельные предметные сессии			
Предметная сессия 1. Опыт деятельности цифровой педагогической мастерской учителей математики Университетско-школьного кластера			6
11.30 – 14.00	Трек 1. Практика цифровой дидактики: конструирование тестов и кроссвордов Модератор – <i>Плотникова Евгения Григорьевна</i>	https://my.mts-link.ru/j/9544255/17779531378/session/25365647933	7
	Трек 2. Мастерская цифрового урока: инструменты, практика, результаты Модератор – <i>Скорнякова Анна Юрьевна</i>	https://my.mts-link.ru/j/13226663/25951926865	9
	Трек 3. Цифровые инструменты в арсенале учителя математики: от конструирования заданий до урока с искусственным интеллектом Модератор – <i>Черемных Елена Леонидовна</i>	https://my.mts-link.ru/j/13226663/25952220158	11
Предметная сессия 2. «Опыт деятельности цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера»			13
11.30 – 14.00	Трек 1. Цифровая интеграция краеведения в преподавание английского языка Модератор – <i>Уткина Татьяна Игоревна</i>	https://my.mts-link.ru/j/97374089/25918686303	14
11.30 – 14.30	Трек 2. Геймификация и цифровые технологии как способы повышения вовлеченности в обучение английскому языку Модератор – <i>Войшко Оксана Олеговна</i>	https://my.mts-link.ru/j/3133151/25926067509	17
11.30 – 14.30	Трек 3. Цифровые инструменты для формирования навыков и	https://my.mts-link.ru/j/19110145/25937570003	20

	развития умений при подготовке к ГИА Модератор – <i>Муртазина Полина Александровна</i>		
Предметная сессия 3. Опыт деятельности цифровой педагогической мастерской <i>учителей истории и обществознания</i> Университетско-школьного кластера			24
11.30 – 14.00	Трек 1. Разработка цифрового вовлекающего контента для применения на уроках обществознания и истории XX века. Модератор – <i>Кимерлинг Анна Семеновна</i>	https://my.mts-link.ru/j/9495347/26040553772	24
11.30 – 14.30	Трек 2. Цифровой вовлекающий контент для уроков истории Модератор – <i>Шабалин Владислав Валерьевич</i>	https://my.mts-link.ru/j/154652487/25004038788	27
11.30 – 14.30	Трек 3. Цифровой вовлекающий контент: мультимедийность и региональная история Модератор – <i>Исмакаева Илиана Дамировна</i>	https://my.mts-link.ru/j/19586831/26004089173/session/25488144205	30

Для участия в мероприятиях Фестиваля необходимо пройти **до 14 октября 2026 года** предварительную **Регистрацию**:

<https://perm.hse.ru/fdp/polls/1205938396.html>.

Все участники по итогам работы Фестиваля получают подтверждающие документы.

Контакты оргкомитета фестиваля - по всем вопросам можно обращаться:

Ратт Татьяна Андреевна, к.п.н., доцент, руководитель проекта «Университетско-школьный кластер», руководитель факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь, tratt@hse.ru,

Петрова Елена Алексеевна, менеджер факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь, телефон: +7 (342) 200 95 42, эл. адрес EAPetrova@hse.ru.

Будем рады видеть Вас на фестивале!

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕСТИВАЛЯ

Суббота 17 октября 2026 года, с 10.00 до 14.30

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

10.00 – 11.20

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/13226663/26034106650>

Пленарные доклады

- 10.00 – 10.05 *Открытие фестиваля. Приветственное обращение*
- 10.05 – 10.20 *Цифра в предмете - деятельность Университетско-школьного кластера в 2024-2026 годах: цель, содержание проекта, технологии, результаты.*
- Ратт Татьяна Андреевна** – кандидат педагогических наук, доцент, руководитель факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь
- Аннотация:** В выступлении будут раскрыты сущность проекта «Цифра в предмете», его цель и задачи, содержательно-технологические основы. Показана работа специального сайта кластера. Представлены основные результаты деятельности тьюторов и учителей в проекте в 2024-2026 годах.
- 10.20 – 10.40 *Перспективы реализации стратегического планирования в области цифровизации образования*
- Скорнякова Анна Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, декан математического факультета ПГГПУ
- Аннотация:** В докладе будут рассмотрены ключевые перспективы стратегического планирования цифровой трансформации образования в условиях современного технологического уклада. Особое внимание уделяется анализу долгосрочных приоритетов, включающих внедрение искусственного интеллекта, развитие адаптивных платформ и формирование единой цифровой инфраструктуры для обеспечения доступности и качества обучения.
- 10.40 – 11.00 *Инструментарий и приемы: как нейросети трансформируют преподавание английского языка в современной школе*
- Муртазина Полина Александровна** – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера.
- Аннотация:** В докладе будут отражены современные возможности применения ИИ в практике современного учителя английского языка.

Будет раскрыта важность формулы правильного промпта, а также представлены ресурсы-помощники для создания интерактивного образовательного контента, методического планирования и проверки работ.

11.00 – 11.20 *Опыт создания цифрового вовлекающего контента для уроков истории и обществознания*

Кимерлинг Анна Семеновна – кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ-Пермь

Аннотация: Доклад посвящён описанию опыта работы учителей истории и обществознания в рамках работы в Университетско-школьном кластере НИУ ВШЭ – Пермь с разными онлайн-платформам и цифровыми ресурсами для создания уроков и вовлекающего контента.

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ СЕССИИ

11.30-14.30

Предметная сессия 1

Название сессии: Опыт деятельности цифровой педагогической мастерской учителей математики Университетско-школьного кластера.

Руководитель сессии: *Плотникова Евгения Григорьевна* – профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей математики Университетско-школьного кластера.

Аннотация сессии: Для учителей математики предметная сессия фестиваля «Цифра в предмете» в составе 3-х треков станет интенсивной практической лабораторией, где абстрактные понятия цифровой трансформации образования превратятся в конкретные методические решения.

Участники увидят и услышат разбор реальных кейсов: от конструирования интерактивных тестов с автоматической проверкой до проектирования полноценных цифровых уроков на базе готовых сценариев ведущих педагогов-практиков. В фокусе внимания окажутся не просто отдельные сервисы, а целостная цифровая дидактика.

Слушатели получают готовые алгоритмы создания вовлекающих кроссвордов для актуализации знаний, научатся собирать сложные задания из элементарных блоков и поймут, как оценивать эффективность каждого цифрового шага через призму образовательных результатов, освоят ИИ-инструменты.

Участники покинут секцию не только с набором ссылок на платформы, но и с пониманием того, как экономить часы рутинной подготовки без потери качества объяснения сложного материала. Это прямой ответ на вызовы современного ФГОС, позволяющий учителю перейти от роли транслятора формул к позиции архитектора индивидуальной образовательной траектории каждого школьника.

Трек 1. Практика цифровой дидактики: конструирование тестов и кроссвордов

Продолжительность трека: 11.30 – 14.00

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/9544255/17779531378/session/25365647933>

Модератор трека: *Плотникова Евгения Григорьевна* – профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей математики Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Применение цифровых ресурсов в разработке тестов и кроссвордов для текущего контроля по математике (Onlinetestpad, Фабрика Кроссвордов)»

Банташ Олеся Геннадьевна – учитель математики МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция»

Аннотация: Текущий контроль на уроках математики – важнейший элемент образовательного процесса: он позволяет оперативно выявлять пробелы в знаниях, корректировать методику преподавания и мотивировать учащихся. В условиях цифровизации образования особую ценность приобретают онлайн-сервисы, которые помогают учителю быстро и качественно создавать контрольно-измерительные материалы. В докладе будет представлен опыт создания и работы с двумя цифровыми платформами – Online Test Pad и «Фабрика Кроссвордов».

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Преимущества и недостатки разработки тестов по математике в Onlinetestpad»

Боталова Ольга Николаевна – учитель математики МАОУ «Школа № 5» г. Березники

Аннотация: В докладе характеризуется функционал платформы OnlineTestpad, в частности по набору математических формул. Демонстрируется использование системы автоматической проверки и гибкой настройки результатов, а также персональные настройки тестов.

Представление опыта включает презентацию электронного образовательного материала «Вероятность и частота случайного события».

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Применение цифровых ресурсов в разработке тестов и интерактивных заданий по математике (Onlinetestpad)»

Сычева Оксана Анатольевна - учитель математики, физики высшей категории МАОУ «Флагман» г. Перми

Аннотация: В докладе рассматривается практический опыт применения отечественной цифровой платформы OnlineTestPad для разработки и проведения контрольно-оценочных процедур, а также интерактивных дидактических материалов по математике. Анализируются методические возможности сервиса: от создания классических тестов с выбором одного или нескольких правильных ответов до конструирования комплексных заданий открытого типа. На конкретном примере из школьной практики (тема «Подобные слагаемые») демонстрируется алгоритм проектирования разноуровневых тестовых систем. Показано, как использование автоматической генерации индивидуальных вариантов снижает риск списывания, а мгновенная обратная связь позволяет обучающимся проводить своевременную самодиагностику пробелов в знаниях. Приводятся примеры использования игровых механик для отработки вычислительных навыков в 6 -7х классах.

13:00 – 13:40 Мастер-класс

«Математика в сетке: цифровые кроссворды как средство активизации познавательной деятельности и систематизации знаний на уроках математики»

Андропова Ирина Геннадьевна – учитель математики высшей категории МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми

Моисеева Оксана Эльмаровна – учитель математики высшей категории МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми

Аннотация: Мастер-класс направлен на совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в области использования интерактивных образовательных технологий. В ходе мероприятия раскрывается дидактический потенциал цифровых кроссвордов как средства формирования предметных и метапредметных результатов, повышения учебной мотивации и активизации познавательного интереса обучающихся.

Рассматриваются алгоритмы работы с современными онлайн-конструкторами, способы внедрения цифровых кроссвордов в структуру современного урока по ФГОС, а также методы оценки результатов учащихся при выполнении интерактивных заданий.

В рамках данного мастер-класса будет представлен электронный образовательный материал «Последовательности и прогрессии».

13:40 – 14:00 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы. Обратная связь.

Трек 2. Мастерская цифрового урока: инструменты, практика, результаты

Продолжительность трека: 11.30 – 14.00

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/13226663/25951926865>

Модератор трека: *Скорнякова Анна Юрьевна* – доцент, кандидат педагогических наук, декан математического факультета ПГГПУ, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математики ПГГПУ, тьютор цифровой педагогической мастерской учителей математики Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Создание цифрового образовательного контента на платформе Genially как условие эффективности обучения математике в условиях цифровой трансформации образования»

Котегова Светлана Васильевна – учитель математики МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа», Краснокамский МО, п. Майский

Аннотация: В докладе рассматриваются возможности проектирования цифрового образовательного контента на платформе Genially. Представлены примеры разработок интерактивных материалов по теме «Логарифмы», «Комбинаторика. Сочетания и размещения» для 10–11 классов в виде квизов и квестов, созданных с помощью визуализации и геймификации. Обосновано использование подобных интерактивных материалов для активизации познавательной деятельности обучающихся и повышения мотивации.

Представление опыта включает презентацию электронного образовательного материала «Элементы комбинаторики».

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Создание интерактивного задания в среде LearningApps»

Найданова Татьяна Олеговна – учитель математики МАОУ «Школа № 5» г. Березники

Аннотация: В докладе характеризуется бесплатный онлайн-сервис LearningApps.org, позволяющий конструировать учебные упражнения без навыков программирования. Подчеркивается основная идея интерактивных заданий сервиса, заключающаяся в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся.

Представление опыта включает презентацию электронного образовательного материала «Представление данных и описательная статистика».

12:30 – 13:00 Представление опыта**«Возможности применения платформы "ФликТоп" при изучении комбинаторики»**

Ильчевская Анастасия Петровна – учитель математики МАОУ «Школа - гимназия № 1» г. Краснокамска

Аннотация: В докладе характеризуется платформа для создания викторин, рабочих листов и игр. Демонстрируется возможность «ФликТоп» для создания игры-бродилки, в которой, оказавшись на определенном месте поля, игрок выполняет задание и переходит далее вплоть до финиша. Обосновывается использование платформы «ФликТоп» на этапе закрепления материала или выполнения домашней работы.

13:00 – 13:40 Мастер-класс**«Цифровые помощники педагога: используем онлайн-ресурсы для генерации математических заданий разного уровня сложности»**

Ильина Кристина Вячеславовна – учитель математики и информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамск
Воронкова Надежда Владимировна – учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамск

Аннотация: В условиях современного образования использование цифровых технологий становится неотъемлемой частью педагогической практики. Мастер-класс предназначен для учителей математики, желающих повысить эффективность учебного процесса с помощью онлайн-ресурсов.

Участники познакомятся с разнообразными платформами и инструментами, позволяющими генерировать математические задания различной сложности, что поможет адаптировать обучение под индивидуальные потребности учащихся.

Участники получат возможность не только изучить теоретические аспекты, но и самостоятельно поработать с ресурсами, создавая задания в реальном времени. Мастер-класс обеспечит учителей необходимыми навыками для эффективного использования цифровых помощников в своей практике, что позволит сделать уроки более интерактивными и увлекательными для учеников.

В рамках данного мастер-класса будут представлены электронные образовательные материалы «Рациональные уравнения и неравенства», «Иррациональные уравнения и неравенства».

13:40 – 14:00 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы. Обратная связь.

Трек 3. Цифровые инструменты в арсенале учителя математики: от конструирования заданий до урока с искусственным интеллектом

Продолжительность трека: 11.30 – 14.00

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/13226663/25952220158>

Модератор трека: *Черемных Елена Леонидовна* – доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой высшей математики и методики обучения математики ПГГПУ, тьютор цифровой педагогической мастерской учителей математики Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Создание интерактивной игры на платформе «Удоба»

Саитова Елизавета Александровна – учитель математики ЧОУ «Лицей им. М.Ю. Ломоносова» г. Перми

Аннотация: Интерактивные игры на уроках математики — это мощный инструмент, который помогает сделать процесс обучения более увлекательным, вовлечь всех учеников. Сочетание игровой формы с конкретной учебной задачей, повышает мотивацию и способствует лучшему усвоению материала. В докладе будет представлен опыт использования интерактивных игр в обучении математики учащихся пятых классов, и создание их с помощью платформы «Удоба».

Представление опыта включает презентацию электронного образовательного материала «Квадратные уравнения и неравенства».

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Платформа "FlikTop": возможности, плюсы и минусы, практика применения»

Кузнецова Ольга Владимировна – учитель математики МАОУ «Гимназия № 6» г. Кунгур

Аннотация: Доклад посвящен проблеме повышения интереса учащихся 6-х классов к предмету математики путем создания интерактивных заданий, используя возможности платформы «FlikTop». В докладе будут представлены варианты учебных заданий в форме теста и игры, проанализированы их функциональность, плюсы и минусы в практике применения. Разработанные материалы могут быть использованы как на уроке, так и в качестве домашнего задания.

Представление опыта включает презентацию электронного образовательного материала «Проценты и пропорции».

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Проектирование профессионально-математических ситуационных кейсов в среде VK-доски»

Лаптева Татьяна Дмитриевна – учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 10» г. Пермь

Аннотация: Доклад посвящён проектированию профессионально-математических ситуационных кейсов с применением цифровых инструментов. Участники знакомятся с функционалом сервиса VK Доска для организации как индивидуальной, так и групповой работы, а также с современной структурой ситуационных задач. Показан алгоритм создания кейса, демонстрация готового цифрового продукта и рекомендации по оформлению собственного кейса. Предложенные приёмы направлены на формирование у учащихся метапредметных компетенций, в частности, умения применять математические знания в профессиональных и жизненных ситуациях. Материалы могут быть полезны учителям математики на уроках и во внеурочной деятельности.

13:00 – 13:40 Мастер-класс

«Искусственный интеллект в работе учителя: эффективные инструменты для подготовки и проведения урока»

Антонюк Анастасия Максимовна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ "СОШ № 36" г. Перми

Аннотация: Мастер-класс посвящён практическому применению инструментов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя. Участники познакомятся с возможностями ИИ при разработке конспектов уроков, создании учебных заданий разного уровня сложности, подготовке дидактических материалов, формулировании вопросов для проверки знаний и организации рефлексии.

В ходе практической работы будут рассмотрены способы составления эффективных запросов к ИИ, приёмы адаптации готовых материалов к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, в частности развития произвольного внимания. Полученные инструменты могут применяться педагогами при подготовке к урокам и во внеурочной деятельности.

В рамках данного мастер-класса будет представлен электронный образовательный материал «Линейная функция».

13:40 – 14:00 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы. Обратная связь.

Предметная сессия 2

Название сессии: Опыт деятельности цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера

Руководитель сессии: *Муртазина Полина Александровна* – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера.

Аннотация сессии:

Программа сессии английского языка фестиваля «Цифра в предмете» построена вокруг практического опыта педагогов Пермского края, внедряющих цифровые инструменты в ежедневную работу с учащимися 4–11 классов. Три трека охватывают ключевые направления цифровой трансформации школьного урока: интеграцию краеведческого и социокультурного контента, геймификацию и повышение вовлечённости, а также системную подготовку к ВПР и ГИА с помощью цифровых тренажёров.

Участники фестиваля услышат 14 выступлений, в каждом из которых представлен конкретный опыт — от создания «оживших» интерактивных картинок промышленного города до проектирования виртуального города будущего Digital Perm с помощью нейросетей и промптов. Педагоги расскажут, как они превращают модули УМК «Spotlight» в квесты, челленджи и мини-игры, как применяют цифровые технологии для поддержания мотивации подростков к обучению, формируют ответственное поведение в цифровой среде через квест по кибербезопасности и как привлекают старшеклассников к самостоятельной разработке дидактических материалов для младших классов.

Программа секции охватывает широкий спектр образовательных платформ и форматов: Genially, CoreApp, Onlinetestpad, Wordwall, LearningApps, Quizlet, Udoba, Liveworksheets, используемых для создания интерактивных заданий, карт-квестов, онлайн-тренажёров и цифровых пособий. Участники познакомятся с практиками применения цифрового вовлекающего образовательного контента (ЦВОК) — как концепции, повышающей мотивацию и образовательные результаты; применения интерактивных карт и квестов на краеведческом материале; цифровых альбомов с анимированными изображениями, связывающими визуальный образ и речевую практику; геймифицированных уроков с мгновенной обратной связью; конструктора технологической карты урока с ЦВОК, сокращающего время на планирование; цифровых тренажёров и интерактивных рабочих тетрадей для системной подготовки к ВПР и ОГЭ, структурированных по принципу возрастающей сложности.

Трек 1. Цифровая интеграция краеведения в преподавание английского языка

Продолжительность трека: 11.30 – 14.00

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/97374089/25918686303>

Модератор трека: *Уткина Татьяна Игоревна* - к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«От визуального образа к речевому действию: цифровые инструменты в обучении английскому языку на краеведческом материале»

Волхонцева Ирина Васильевна, Волхонцева Юлия Вячеславовна, Липатникова Елена Михайловна – учителя английского языка МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» г. Лысьва

Аннотация: В докладе будет представлен опыт использования анимированных интерактивных картинок как средства визуальной коммуникации для формирования социокультурной компетенции на уроках английского языка. Авторы познакомят с цифровым альбомом «оживших» картинок промышленной Лысьвы, созданным на цифровых платформах, и системой заданий к нему, позволяющих перейти от восприятия визуального образа к активной речевой практике учащихся. Особое внимание будет уделено интеграции краеведческого материала в обучение английскому языку и развитию учебной мотивации школьников 5-7 классов.

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Пермь на уроке английского языка: Как интерактивная карта объединила ФГОС, историю и геймификацию»

Елохина Екатерина Николаевна, Мельникова Екатерина Игоревна – учителя английского языка МАОУ «Юго-Камская средняя школа»

Зармаева Хеда Идрисовна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми

Захарова Оксана Вячеславовна – учитель английского языка МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция»

Караваева Мария Викторовна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия имени Алексея Кырьянова» г. Чайковский

Морозов Александр Валериевич – учитель английского языка МАОУ «Химико-технологическая школа "СинТез"» г. Перми

Черных Любовь Павловна – учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 131» г. Перми

Аннотация: В докладе будет представлен опыт использования интерактивной карты-квеста по достопримечательностям Перми на уроках английского языка в 5-6 классах, демонстрирующий, как сочетание требований ФГОС, краеведческого материала и элементов геймификации способствует комплексному развитию языковых навыков и повышению учебной мотивации школьников.

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Технологии будущего в обучении английскому: серия интерактивных уроков английского языка в 7 классе с созданием Digital Perm через промты и нейросети»

Дьячкова Олеся Павловна – учитель английского языка МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Курбатова Анастасия Владимировна, Конева Анастасия Андреевна – учителя английского языка МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Дмитриева Екатерина Владимировна – учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки и применения серии интерактивных уроков английского языка для 7 класса, построенных на материале Module 5 УМК «Spotlight 7» и интегрирующих игровой сюжет, региональный компонент и цифровые инструменты. В условиях снижения учебной мотивации подростков предлагаемый подход опирается на принципы деятельностного обучения и теорию самодетерминации, обеспечивая удовлетворение потребностей в автономии, компетентности и связанности. Авторы познакомят с методикой организации квестов в четырех дистриктах города будущего Digital Perm, использованием геймификации (система ХР, аватары, лицензии) и созданием итогового продукта — интерактивной карты города с применением промптов и нейросетей. Особое внимание будет уделено практической значимости: интеграции разработки в рабочую программу, развитию всех видов речевой деятельности и подготовке к итоговой аттестации.

13:00 – 13:30 Представление опыта

«Знакомство с народами Пермского края на уроках английского языка с помощью интерактивных заданий, 7-9 классы»

Зубова Ольга Анатольевна, Головкова Анастасия Евгеньевна, Минеева Надежда Васильевна – учителя английского языка МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» п. Майский

Котляр Галина Андреевна, Матрёничева Ирина Менгариповна - учителя английского языка МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» г. Соликамска

Ривоненко Анастасия Валерьевна - МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губахи

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки и использования на уроках английского языка в 7-9 классах сборника интерактивных упражнений, посвящённых теме «Народы на территории Пермского края». Обучающиеся выполняют задания по тематическим блокам, а именно: расселение и этнографические группы, история заселения, традиционный костюм и кухня, национальные особенности и праздники народов. Интерактивные упражнения включают работу с текстами и лексико-грамматические задания. По итогу выполнения заданий в блоке обучающиеся должны представить в минигруппах основную информацию о народе в виде презентаций (коллаже). Материалы будут полезны учителям, которые планируют в рамках уроков или проведения внеклассных мероприятий на английском языке научить обучающихся рассказывать или писать об истории и культуре народов Пермского края. Авторы надеются, что разработанные ими материалы помогут восполнить дефицит учебных пособий для формирования социокультурной компетенции в рамках изучения Родного края.

13:30 – 14:00 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы. Обратная связь.

Трек 2. Геймификация и цифровые технологии как способы повышения вовлеченности в обучение английскому языку

Продолжительность трека: 11.30 – 14.30

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/3133151/25926067509>

Модератор трека: *Войшко Оксана Олеговна* – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Сборник интерактивных заданий для подготовки к ВПР, 4 класс»

Бразгина Юлия Хатыповна - учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 120» г. Перми

Чудинова Яна Олеговна - учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми

Шевырина Дарья Михайловна - учитель английского языка МАОУ «СОШ № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки и применения серии интерактивных уроков для 4 класса с целью пошаговой подготовки учащихся к ВПР по английскому языку. Поскольку содержание материалов ВПР предполагает проверку сформированности языковых навыков и умений по программе английского языка начальной школы. Предлагаемая разработка позволяет обеспечить повторение, закрепление и дальнейшее использование в устной и письменной речи изученного учебного материала. Авторы делают акцент на том, что интерактивные занятия должны иметь систематический характер и регулярно использоваться учителями как на уроке, так и для самостоятельной работы учащихся дома с целью организации своевременной проверки, мониторинга и помощи.

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Как поддержать мотивацию при изучении английского языка у обучающиеся 5-ого класса: на примере использования интерактивных ресурсов на уроках»

Панакова Владлена Владимировна, Пьянкова Ольга Викторовна, Шарафиева Юлия Маратовна – учителя английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углублённым изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми

Собашишникова Ирина Николаевна – учитель английского языка МБОУ «Верещагинский общеобразовательный комплекс» структурное подразделение Школа № 121, г. Верещагино

Топорков Денис Евгеньевич – учитель английского языка МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми

Чумакова Светлана Владимировна – учитель английского языка МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки и использования серии интерактивных обучающих игр, тематически привязанных к одному из модулей (unit) УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Авторы расскажут о том, как можно трансформировать в игровые техники (квизы, сопоставление, сбор слов, мини-квесты) лексику и грамматику юнита, где ученик отрабатывает материал в формате «челленджа» с мгновенной обратной связью и системой поощрений. Игры адаптированы под уровень A1, учитывают возрастные особенности 10–11 лет и могут использоваться на разных этапах урока: от введения лексики до контроля усвоения. Предлагаемый подход к обучению способен повышать мотивацию, вовлечённость и эффективность запоминания за счёт геймификации учебного контента и интеграции иностранного языка в IT сферу.

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Привлечение внимания к актуальной теме «Кибербезопасность» с помощью интерактивных заданий на уроках английского языка в формате quest, 7-8 классы».

Волегова Екатерина Олеговна, Попович Марина Юрьевна - учителя английского языка МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

Закирова Татьяна Валерьевна – учитель английского языка МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки и использования на уроках английского языка в 7-8 классах интерактивного квеста по теме кибербезопасности, который обучающиеся пройдут самостоятельно, применяя метод «flipped classroom». Данный квест будет включать несколько станций по изучению необходимой информации, а именно: лексика по теме, грамматика (модальные глаголы), прослушивание аудио и просмотр видео материалов, работа с их содержанием и ответы на вопросы по теме. Авторы в своей работе уделяют особое внимание формированию ответственного отношения к поведению обучающихся в информационной среде и повышению интереса к изучению английского языка как инструмента для решения актуальных жизненных задач (интеграция языка и IT-сферы).

13:00 – 13:30 Представление опыта

«От идеи к технологической карте: как помочь учителю английского языка спроектировать современный урок с ЦВОК?»

Широких Любовь Леонидовна, Чаадаева Любовь Геннадьевна, Кайзер Ольга Валерьевна – учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Чайковский

Тукачева Мария Анатольевна – учитель английского языка МАОУ «Белоевская СОШ», с. Белоево

Аннотация: Целью представляемого проекта является разработка и апробация конструктора технологической карты урока английского языка, в основе которого — использование Цифрового Вовлекающего Образовательного Контента (ЦВОК). ЦВОК выступает как инструмент повышения мотивации учащихся и достижения высоких образовательных результатов. Технологическая карта позволит учителю проектировать уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применять современные педагогические технологии и сократить временные затраты на планирование каждого этапа урока.

13:30 – 14:10 Мастер-класс

«От скроллинга к сотворчеству: проектирование цифровой образовательной среды руками учеников»

Закирова Татьяна Валерьевна – учитель английского языка МАОУ «СОШ № 7 с углублённым изучением английского языка» г. Перми

Попович Марина Юрьевна – учитель английского языка МАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением английского языка» г. Перми

Аннотация: Мастер-класс раскрывает методические аспекты формирования метапредметных связей и ИТ-компетенций у старшеклассников школ с углубленным изучением английского языка. Фокус внимания направлен на самостоятельное создание учащимися дидактических материалов для младших классов: от интерактивных инфографик-плакатов до виртуальных комнат-побегов. Участники мастер-класса познакомятся с критериями оценки такого контента, типичными дефицитами юных разработчиков и попробуют себя в роли кураторов детских цифровых лингвистических стартапов.

14:10 – 14:30 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы. Обратная связь.

Трек 3. Цифровые инструменты для формирования навыков и развития умений при подготовке к ГИА

Продолжительность трека: 11.30 – 14.30

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/19110145/25937570003>

Модератор трека: *Муртазина Полина Александровна* – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Пишем грамотно о еде: интерактивные приёмы формирования орфографических навыков по теме "Food" с применением ЦВОК в 6–8 классах»

Шавырина Вера Андреевна – учитель английского языка МАОУ средняя общеобразовательная школа № 21 г. Кунгура

Барагузина Дарья Сергеевна, Старицина Светлана Степановна, Треногина Ольга Николаевна – учителя английского языка МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» с. Частые

Еременко Екатерина Геннадьевна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 16» г. Кунгура

Бовыкин Максим Юрьевич – учитель английского языка МАОУ лицей № 1 г. Кунгура

Аннотация: В докладе будет представлен опыт создания электронного комплекса дидактических материалов, направленных на систематизацию и активизацию лексико-грамматического материала в рамках тематического блока «Еда» в трех последовательных модулях с упражнениями для обучающихся 5-7 классов.

Задания ЦВОК ориентированы на формирование устойчивых фонетических навыков при освоении терминологии и совершенствование продуктивной речевой деятельности. Цифровые материалы ЦВОК разработаны на платформах Onlinetestpad, Wordwall и др. и предназначены для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках английского языка, а также для самостоятельной подготовки учащихся во внеурочное время. Сборник может быть интегрирован в образовательный процесс как дополнение к действующим учебно-методическим комплексам.

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Ecology in Focus: развитие лексико-грамматических и речевых навыков с применением ЦВОК для подготовки к ГИА по английскому языку»

Елькина Дарья Геннадьевна, Чепурова Ольга Юрьевна – учителя английского языка МАОУ гимназия № 9 г. Березники

Паначева Елена Викторовна, Язева Ирина Александровна – учителя английского языка МАОУ «СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Березники

Красных Елена Валерьевна, Кузьменко Ольга Викторовна – учителя английского языка МАОУ «Школа № 5» г. Березники

Аннотация: В докладе "Ecology in Focus" будет рассмотрена интеграция экологической тематики в обучение английскому языку для развития лексико-грамматических и речевых навыков в средней школе (7 класс). Особое внимание будет уделено применению цифрового образовательного контента как средству погружения учащихся в языковую практику и расширения словарного запаса по вопросам окружающей среды. Практические примеры и упражнения данного ЦВОК показывают, как тематическое обучение помогает эффективно подготовиться к экзаменационным заданиям и одновременно повысить экологическую осведомлённость.

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Цифровой тренажер по грамматике: интерактивная рабочая тетрадь как эффективный инструмент подготовки к ВПР по английскому языку»

Тарасевич Светлана Борисовна – учитель английского языка МАОУ «Лицей № 10» г. Перми

Шалаева Ирина Аркадьевна – учитель английского языка МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Спешилова Наталья Андреевна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 11» г. Перми

Черепанова Наталья Евгеньевна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми

Аверина Наталья Владимировна – учитель английского языка МАОУ «Култаевская средняя школа "Интеграция"» Пермский муниципальный округ

Аннотация: В докладе будет представлен опыт создания и применения интерактивной рабочей тетради по грамматике английского языка, предназначенной для системной подготовки обучающихся 4–8 и 10 классов к выполнению грамматической части Всероссийских проверочных работ (ВПР). Авторы познакомят с цифровым тренажером, структурированным по принципу возрастающей сложности и включающим интерактивные задания на отработку ключевых грамматических явлений, а также с методическими приёмами, позволяющими сочетать тренировку тестовых навыков с развитием продуктивной письменной речи. Особое внимание будет уделено возможностям использования тетради как на уроках, так и для

самостоятельной работы, способствующим снижению тревожности и повышению качества подготовки к проверочной работе.

13:00 – 13:30 Представление опыта

«Local History Goes Digital: интерактивное краеведение на уроках английского языка»

Деменева Елена Александровна – учитель английского языка МАОУ Гимназия г. Нытвы

Казакова Виктория Викторовна, Зияева Альбина Гульфатовна – учителя английского языка МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска

Ощепкова Ксения Станиславовна – учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового

Аннотация: В докладе будет представлено цифровое учебное пособие, предназначенное для работы учителей английского языка с обучающимися 7-8 классов и направленное на ознакомление с темой «Пермский край и его достопримечательности» на основе краеведческого материала и практическую отработку изученного материала в разных видах речевой деятельности. Целью данного пособия является повышение мотивации к изучению английского языка с использованием материала по темам «History», «Local Geography», «Museums», «Famous people», «Landmarks», «Cultural Heritage», развитие социокультурной компетенции и функциональной (читательской) грамотности. Визуализация ЦВОК основана на интерактивной карте, созданной на платформе Genially.com, с упражнениями на образовательных ресурсах Wordwall, LearningApps, Quizlet, Udoba, Liveworksheets, Onlinetestpad. Материалы данного пособия разработаны в формате заданий ОГЭ по английскому языку.

13:30 – 14:10 Мастер-класс

«Возможности платформы CoreApp для создания онлайн уроков по подготовке обучающихся к ВПР»

Шалаева Ирина Аркадьевна – учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116» г. Перми

Черепанова Наталья Евгеньевна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми

Аннотация: Мастер-класс раскрывает возможности конструктора CoreApp для создания эффективных онлайн-тренажеров по подготовке к ВПР. Участники познакомятся с практическим алгоритмом проектирования урока, включающим интерактивные тесты, ввод текста и мультимедийные вставки. В ходе мастер-класса представлены готовые шаблоны занятий, направленные на отработку сложных тем и ликвидацию типичных ошибок обучающихся. Особое внимание уделяется функции контроля: педагог получает инструменты для быстрой проверки результатов и анализа статистики по классу, что позволяет точно корректировать учебный процесс.

Материалы будут полезны учителям, стремящимся оптимизировать рутинную проверку и сделать подготовку к ВПР персонализированной.

**14:10 – 14:30 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы.
Обратная связь.**

Предметная сессия 3

Название сессии: Опыт деятельности цифровой педагогической мастерской учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера.

Руководитель сессии: *Кимерлинг Анна Семеновна* - к.ист.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера

Аннотация сессии: На сессии учителя истории и обществознания представят опыт разработки материалов, способных вовлечь обучающихся в процесс активного и заинтересованного освоения предмета, с помощью различных онлайн-платформ и сервисов. Среди материалов встречаются продукты, созданные на платформах LearningApps, Wordwall, Online Test Pad и др. При этом все они вписаны в контекст определенных тем, которые изучаются на уроках.

Трек 1. Разработка цифрового вовлекающего контента для применения на уроках обществознания и истории XX века.

Продолжительность трека: 11.30 – 14.00

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/9495347/26040553772>

Модератор трека: *Кимерлинг Анна Семеновна* - к.ист.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель цифровой педагогической мастерской учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 **Представление опыта**

«Разработка интерактивных элементов урока о социальной мобильности»

Коротких Елизавета Александровна - МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми

Кулешова Дарья Юрьевна - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116» г. Перми

Пируцкая Наталья Леонидовна - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «НьюТон» г. Чайковский

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки элементов урока о социальной мобильности. Урок направлен на формирование у учащихся комплексного понимания феномена социальной мобильности и развитие навыков анализа социальных процессов через взаимодействие с цифровым контентом. Интерактивные ресурсы сделают изучение темы более эффективным и вовлекающим через наглядность (инфографика показывает каналы и виды мобильности), актуальность (кейсы из реальной жизни), интерактивность (работа в цифровых источниках), персонализация (закрепление знаний через онлайн-тест, цифровой глоссарий).

12:00 – 12:30 Представление опыта**«Использование интернет-ресурсов для развития у обучающихся функциональной предпринимательской грамотности»**

Тушканов Роман Александрович, Худякова Дарья Сергеевна – учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 146 с углубленным изучением математики, физики, информатики» г. Перми

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки с обучающимися «Стартап-конструктора». «Стартап-конструктор» помогает найти ответ на важнейший запрос: прикладное применение экономических знаний в условиях реальных рыночных отношений. Использование вовлекающих инструментов с применением интернет-ресурсов позволяет преодолеть разрыв между абстрактной теорией учебника и практическими навыками финансового планирования, что очень важно для формирования функциональной грамотности.

12:30 – 13:00 Представление опыта**«Опыт создания вовлекающих заданий по теме «Советское искусство 1930-х гг.», разработанных на интерактивных платформах»**

Зуева Светлана Викторовна - учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 47» г. Перми

Иванова Ирина Владимировна - учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чернушка

Ильясова Ольга Смагелевна - учитель истории и обществознания МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Савиновских Наталья Васильевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» г. Лысьва

Аннотация: В докладе представлен опыт разработки вовлекающих заданий в цифровом формате, которые посвящены советской культуре 1930-х годов. Культура представляла собой уникальную смесь тоталитарных тенденций, пропаганды, официально одобренного искусства и массовых культурных практик. Несмотря на жесткий контроль, советский культурный ландшафт 1930-х годов отличался большим количеством качественных и талантливых произведений, среди которых сохранились шедевры мирового уровня. Задания позволяют в увлекательном и легком формате изучить данную тему.

13:00 – 13:30 Представление опыта

«Интерактивные задания по истории СССР 1920-1930-х гг. на платформе Learningapps»

Гладыш Оксана Николаевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми

Иванова Ирина Владимировна - учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чернушка

Любимкин Сергей Александрович - учитель истории и обществознания МАОУ «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева» г. Перми

Аннотация: Доклад включает описание опыта разработки разнообразных заданий на платформе Learningapps, направленных на проверку знаний и понимание учащимися таких тем, как переход к НЭПу, образование СССР, форсированная индустриализация, коллективизация, культурное развитие и международные отношения. Задания представлены в различных форматах, включая тесты, задачи, эссе, что способствует развитию аналитических навыков и критического мышления у учащихся.

**13:30 – 14:00 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы.
Обратная связь.**

Трек 2. Цифровой вовлекающий контент для уроков истории

Продолжительность трека: 11.30 – 14.30

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/154652487/25004038788>

Модератор трека: *Шабалин Владислав Валерьевич* - к.ист.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор цифровой педагогической мастерской учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Цифровое сопровождение деятельности педагога»

Малинин Артем Равильевич - учитель истории и обществознания МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми

Аннотация: В докладе рассматривается практический опыт интеграции цифровых технологий в современный образовательный процесс. Основное внимание уделено поэтапному проектированию и внедрению виртуального цифрового ассистента «Времяслав», разработанного специально для обучающихся 5–6 классов. Описывается синергетический эффект использования различных инструментов искусственного интеллекта: модели GigaChat для формирования смыслового образа и текстового контента помощника, современных нейросетевых генераторов для визуализации персонажа, а также алгоритмов синтеза речи (Text-to-Speech) для его озвучивания. Помимо этого, в докладе рассматриваются применения специализированной онлайн-платформы «Panquiz» как эффективного инструмента геймификации обучения. Оценивается потенциал онлайн-квизов в повышении вовлеченности, мотивации и оперативном контроле знаний учащихся средней школы на уроках.

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Создание интерактивных заданий по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"»

Хитрякова Дарья Михайловна - учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

Аннотация: Доклад посвящен теме создания и применения цифрового вовлекающего контента в современной школе на примере готового продукта: «Сборник интерактивных заданий по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь». Сборник создан для уроков истории, в условиях изменения Федеральной рабочей программы и рассчитан на учащихся 6, 9 и 11 классов. Задания в сборнике созданы с помощью специальных программ LearningApps и cogear.ai, которые поддерживают автоматическую проверку ответов, базовые тарифы этих сервисов бесплатны и доступны для педагогов и обучающихся.

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Повышение эффективности освоения материала обучающимися при помощи заданий, созданных на онлайн-платформах (тема «Социально-политические движения второй половины XIX века»)

Бушуев Максим Алексеевич – учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 1» г. Березники

Кедровская Екатерина Владимировна – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 5» г. Краснокамска

Аннотация: В докладе рассматривается методика повышения эффективности освоения темы «Социально-политические движения второй половины XIX века» через интеграцию интерактивных заданий, созданных на цифровых платформах (LearningApps, Wordwall, Online Test Pad). Анализируется влияние геймификации и элементов мгновенной обратной связи на рост вовлеченности обучающихся и качественное усвоение сложной исторической терминологии, ключевых дат и причинно-следственных связей народнического движения.

13:00 – 13:30 Представление опыта

«Интерактивные задания по теме «Присоединение Средней Азии к Российской империи в XIX веке».

Балакирева Анна Викторовна, Лоскутова Ольга Викторовна – учителя истории и обществознания МАОУ «Гимназия» г. Чусовой

Харитонова Светлана Леонидовна – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия имени Алексея Кырьянова» г. Чайковский

Аннотация: В докладе будет представлен опыт разработки интерактивных заданий по теме «Присоединение Средней Азии к Российской империи в XIX веке». Задания предназначены для учащихся 9 и 11 классов и направлены на формирование комплексного понимания процесса территориального расширения Российской империи и развитие навыков работы с историческими источниками и картами.

13:30 – 14:00 Представление опыта

«Интерактивные задания по теме «Эпоха дворцовых переворотов», созданные на платформе LearningApps»

Андропова Александра Юрьевна, Коровникова Екатерина Андреевна – учителя истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми

Басева Анжелика Владимировна – учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133» г. Перми

Аннотация: В докладе представлены авторские разработки интерактивных заданий по теме «Эпоха дворцовых переворотов» для учащихся 8-х классов. Задания разработаны

на платформе LearningApps; представляют собой разнотипные упражнения (от тестов и заданий на соотнесение до творческих кейсов и кроссвордов), которые помогают систематизировать знания о периоде, анализировать причины и последствия дворцовых переворотов, развить навыки самостоятельной работы, критического мышления и цифровой грамотности.

**14:00 – 14:30 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы.
Обратная связь.**

Трек 3. Цифровой вовлекающий контент: мультимедийность и региональная история

Продолжительность трека: 11.30 – 14.30

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/19586831/26004089173/session/25488144205>

Модератор трека: *Исмакаева Илиана Дамировна* - старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор цифровой педагогической мастерской учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера.

11:30 – 12:00 Представление опыта

«Мультимедийность как принцип разработки цифрового вовлекающего контента: интерактивные задания по теме «Первые русские князья» для контроля и самодиагностики»

Белова Ольга Вячеславовна - учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Краснокамска

Белорукова Елизавета Алексеевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 10» г. Перми

Пахомовская Антонина Сергеевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Краснокамска

Ямлиханова Диляра Мавлемовна - учитель истории и обществознания МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми

Аннотация: В докладе рассматривается мультимедийность как ключевой принцип разработки цифрового вовлекающего образовательного контента по теме «Первые русские князья». Представлены подходы к созданию интерактивных заданий, сочетающих текстовые, визуальные, аудиальные и игровые элементы. Показаны возможности их применения для текущего контроля знаний, проверки понимания исторических событий и самодиагностики обучающихся. Обосновывается, что мультимедийная структура повышает наглядность материала, поддерживает познавательную активность и способствует формированию навыков самостоятельной работы с исторической информацией.

12:00 – 12:30 Представление опыта

«Создание интерактивных заданий по теме "Изучаем историю земли Пермской в цифре"»

Новикова Мария Андреевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Юго-Камская средняя школа»

Мандрик Алёна Ринатовна - учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» г. Перми

Аннотация: В ходе доклада будет представлен сборник интерактивных заданий по истории Пермского края для учащихся 5 классов. Он включает разнообразные электронные упражнения, тесты и викторины, которые помогут не только проверить знания, но и углубить интерес к истории родного края. Задания разработаны с учётом возрастных особенностей школьников и требований ФГОС.

12:30 – 13:00 Представление опыта

«Применение образовательных онлайн-сервисов для интерактивных заданий по теме «Эпоха Петра I»

Пономарева Мария Вячеславовна - учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия г. Нытвы

Петрова Дарья Николаевна - учитель истории и обществознания МАОУ "Гимназия № 5" г. Краснокамска

Ельцова Яна Александровна - учитель истории и обществознания МАОУ «Белоевская средняя общеобразовательная школа»

Аннотация: В докладе представлен опыт разработки интерактивных заданий по теме «Эпоха Петра I». Они ориентированы на активное участие учащихся в процессе познания, развивая критическое мышление, навыки анализа исторических источников и умение принимать обоснованные решения в различных смоделированных ситуациях. Задания охватывают основные направления реформ Петра I, социально-экономические изменения, культурные преобразования и позволяют взглянуть на эпоху с разных точек зрения, оценивая последствия петровских реформ для различных слоёв населения. Использование разнообразных форматов (ролевые игры, анализ документов, виртуальные экскурсии, дебаты) обеспечивает всестороннее погружение в исторический контекст и способствует формированию глубокого понимания эпохи Петра I.

13:00 – 13:30 Представление опыта

«Создание цифрового вовлекающего образовательного контента по теме «Эпоха Екатерины II»: этапы создания и анализ результатов апробации»

Болохоненкова Мария Николаевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция»

Ельцова Яна Александровна - учитель истории и обществознания МАОУ «Белоевская средняя общеобразовательная школа»

Мальцев Вячеслав Павлович - учитель истории и обществознания МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс» Школа № 2

Аннотация: В докладе рассматриваются этапы создания цифрового вовлекающего образовательного контента по теме «Эпоха Екатерины II». Особое внимание уделено оценке авторского образовательного контента с использованием матрицы внедрения технологий в образование PIC-RAT, позволяющей определить характер взаимодействия обучающихся с цифровыми ресурсами и педагогическую роль используемых технологий.

13:30 – 14:10 **Мастер-класс**

«Создаем материалы для уроков с помощью нейросетей»

Хохрякова Диана Сергеевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми

Федосеева Алена Мансуровна, Шарнина Анна Евгеньевна - учителя истории и обществознания МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми

Аннотация: В рамках мастер-класса будут представлены нейросети для подготовки материалов к урокам по истории. Участники познакомятся с принципами составления эффективных запросов и научатся создавать с помощью нейросетей рабочие листы, задания, тесты и визуальные материалы, адаптированные к возрасту и уровню учащихся.

14:10 – 14:30 Подведение итогов работы сессии и трека. Ответы на вопросы. Обратная связь.