

17.01.2022

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Концептуальные основы и особенности реализации проекта «500+» в 2022 году в Пермском крае

**М. Н. Клинова, оперативный руководитель проекта «500+»,  
старший преподаватель кафедры профессионального  
мастерства ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
89128863656, marklin72@mail.ru**

учитель будущего



# Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

Открытая методика адресной  
помощи



Программа поддержки школ

<https://fioco.ru/antirisk>

Открытый банк актуальных  
методических материалов

# Это лишь малая толика заданных вопросов...



- ? Почему и как мы попали в этот проект?
- ? А это надолго по времени?
- ? Кто и в чем именно нам будет помогать ?
- ? Это опять дополнительная бесплатная работа?
- ? Где нам взять время еще и на этот проект?
- ? Работа в проекте подчиняется какому-то графику или это «свободный полет»?
- ? Если это неизбежно, то что нужно сделать в первую очередь?

Главное – помнить и верить:

**#ШНОР\_не\_приговор**

Примерно ПОЛОВИНА всех общеобразовательных организаций Пермского края попала в список ШНОР Рособнадзора



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

**ПРИКАЗ**

19.08.2020

Москва

№ 847

Об утверждении методик выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования

**Результаты ВПР-5,6, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за два последних года (хотя бы одно условие):**

- 1)** ОО, в которых не менее чем по 2-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы НОР;
- 2)** ОО, в которых хотя бы по 1-й оценочной процедуре в каждом из 2-х предыдущих учебных годов были зафиксированы НОР

Федеральное формирование  
начального списка рискованных школ  
субъекта РФ

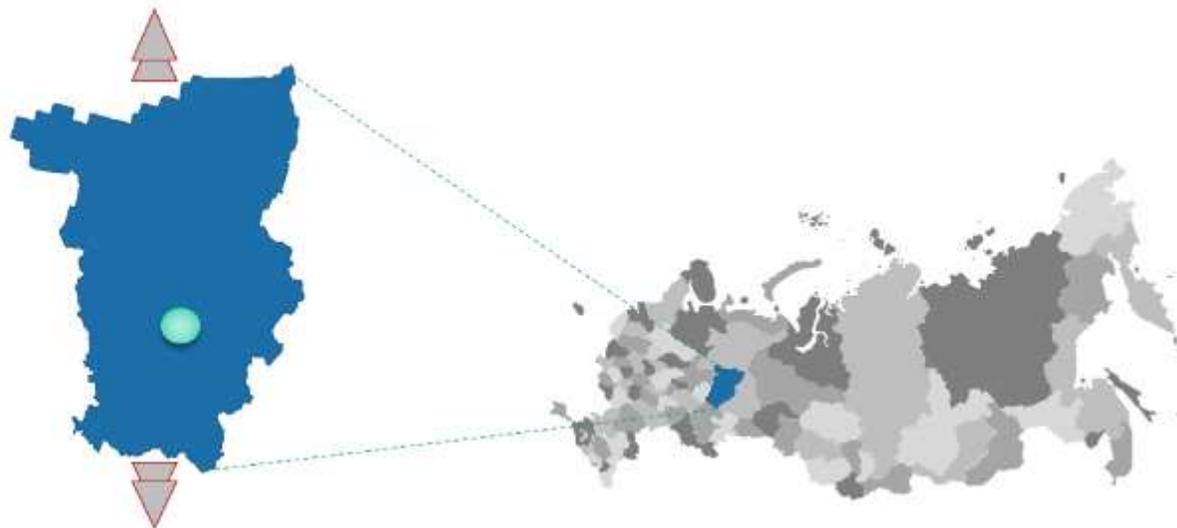


Комплексный анализ данных,  
группировка школ по сходным  
показателям



Региональный отбор школ для  
участия в проекте (не менее 30% от  
общего списка)

# Проект «500+» в 2022 году в Пермском крае



**1**

**региональный  
координатор**  
(МОиН ПК  
передало  
полномочия  
координатора в  
ЦНППМПР, ГАУ  
ДПО «ИРО ПК»)

**29**

**муниципальных  
координаторов**

**81**

**ОО со статусом  
ШНОР**

**45**

**кураторов**  
(консультанты  
для ШНОР –  
опытные  
специалисты-  
управленцы, как  
правило,  
директора ОО)

Диагностика факторов риска ОО  
(через анкетирование)

Анкетирование кандидатов в  
кураторы

Получение школами рискового профиля в личных кабинетах ФИС ОКО

Самоанализ РПШ, отбор 2-3 рисков высокого значения для работы над ними

Проектирование концептуальных  
документов (Концепция развития,  
Среднесрочная программа)

Размещение и подтверждение  
концептуальных документов  
в ИС МЭДК\*

Проектирование антирисковых  
программ с дорожными картами  
мер/мероприятий

Размещение и подтверждение  
антирисковых программ  
в ИС МЭДК

Реализация запланированных  
мер/мероприятий

Размещение и подтверждение  
подтверждающих документов  
в ИС МЭДК

Организует  
ФИОКО

**Коллектив  
ШНОР** во главе с  
руководителем +  
**куратор** (м. б. и  
его ОО) +  
**муниципальный  
координатор**

\*ИС МЭДК –  
информационная система  
мониторинга электронных  
дорожных карт



## Смена вопроса:

~~Почему разработанные школами документы и материалы – невысокого качества, не соответствуют критериям, а мероприятия нереалистичны?~~

**Как помочь составить методически грамотные концептуальные (и иные) документы и реализовать некоторые мероприятия дорожных карт?**

2021

Методические обучающие семинары

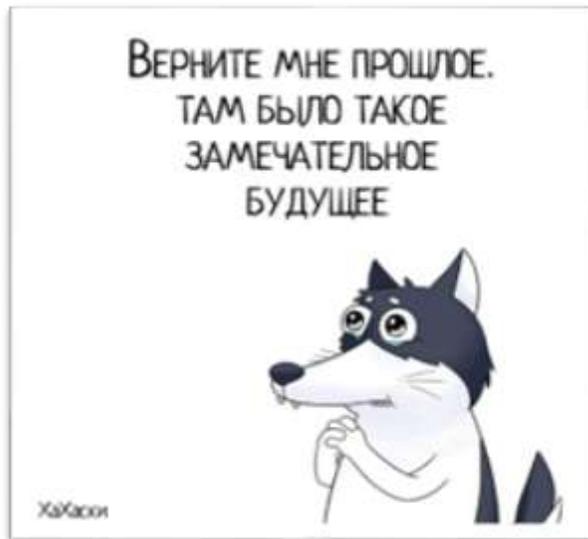


2022

ВОЗМОЖНО, курсы  
повышения  
квалификации

Мероприятие	Срок
Старт проекта адресной методической помощи «500+»	Ноябрь 2021 года
Отбор регионами ОО для участия в проекте «500+»	Декабрь 2021 года
Отбор регионами кандидатов в кураторы	Декабрь 2021 года
Диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных для участия в проекте ОО	Январь 2022 года
Анкетирование кандидатов в кураторы	Январь 2022 года
Запуск цикла еженедельных ВКС с регионами координаторами проекта	Февраль 2022 года
Запуск цикла еженедельных вебинаров по обмену опытом для ОО и кураторов	Февраль 2022 года
Предоставление региональных планов-графиков (дорожных карт)	Март 2022 года
Разработка ОО концептуальных документов	До 1 апреля 2022 года
Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов ОО	Апрель 2022 года
<b>Первый мониторинг вовлеченности регионов в проект</b>	<b>Апрель 2022 года</b>
Мониторинг первого этапа (1 Этап) наступления позитивных изменений в ОО	Июнь 2022 года

Первый мониторинг реализации мероприятий региональных дорожных карт	Июнь 2022 года
<b>Второй мониторинг вовлеченности регионов в проект</b>	<b>Июнь 2022 года</b>
Второй мониторинг реализации мероприятий региональных дорожных карт	Сентябрь 2022 года
<b>Третий мониторинг вовлеченности регионов в проект</b>	<b>Октябрь 2022 года</b>
Мониторинг второго этапа (2 Этап) наступления позитивных изменений в ОО	Ноябрь 2022 года
Завершение проекта и подведение итогов	Декабрь 2022 года



**По результатам мониторингов вовлеченности регионы выстраиваются в рейтинг – в т.н. три зоны: красную, желтую, зеленую.**

**ВАЖНО: Зеленая зона – не самоцель! Но это объективный показатель системности работы в проекте всех его участников**



# Старт анкетирования в ОО

- ✓ В электронном виде <https://edutest.obrnadzor.gov.ru/login>;
- ✓ Срок – до 04.02.2022; еженедельная выгрузка результатов;
- ✓ Реквизиты доступа (логины и пароли) в новые кабинеты – в старых Личных кабинетах школ в системе ФИС ОКО (будет использоваться обновленная версия, изменены логины); sch010101 → edu010101
- ✓ В анкетировании участвуют: руководитель ОО (1), учителя (не менее 75% коллектива, но не более 50 чел.), обучающиеся 6 и 9 классов (не менее 75%, но не более 200 чел.), их родители или законные представители (не менее 75%, но не более 200 чел.);
- ✓ Ответы д. б. даны на все вопросы, иначе анкета не будет зачтена как завершенная (по завершении – нажать кнопку «Отправить анкету»);
- ✓ Обработка данных – без персонификации, с сохранением конфиденциальности ответов участников

# Остались (появились) вопросы?

Свяжитесь с оперативным руководителем любым удобным способом, постараемся помочь!

Клинова  
Мария  
Николаевна

8(342)223-33-90

89128863656  
89504441356

[marklin72@mail.ru](mailto:marklin72@mail.ru)

Пермь,  
ул. Бородинская, д. 35а,  
каб.102

Проект 500+



Главная | Сопровождаем | Сопровождение школ с низкими образовательными результатами обучающихся | Проект 500+

В 2021 году Пермский край включился в реализацию федерального проекта «500+», цель которого – повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Задать вопрос

Документы

#### ПОДРОБНЕЕ О ПРОЕКТЕ "500+"

- [Приказ МОиН ПК № 26-01-06-103 от 09.02.2021 «О реализации в Пермском крае проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»](#)
- [Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01.-05/39 от 11.02.2021 «О реализации в Пермском крае проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»](#)

Для участия в проекте была проведена большая подготовительная работа при участии специалистов МОН ПК, сотрудников ГАУ ДПО ИРО ПК:

- сформирован перечень школ-участниц проекта в количестве 61 (30% от общего списка);

- [Протокол № 1 заседания комиссии по отбору общеобразовательных организаций Пермского края для участия в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся от 10.02.2021 г.](#)
- [Приказ МОиН ПК № 26-01-06-190 от 02.03.2021 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и регионального плана-графика реализации проекта по организации](#)

Актуальная информация  
будет размещаться на сайте  
ЦНППМПР – на странице  
проекта:  
<http://cub.iro.perm.ru/follow/so-provozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15>

Я, конечно, понимаю,  
что за всё в жизни  
надо платить, но  
чувствую -  
переплачиваю...



ХаХаски

СТАЛ ПОНИМАТЬ НАПОЛЕОНА, КОТОРЫЙ СПАЛ  
ПО 4 ЧАСА В СУТКИ.



Поэтому он был  
странный,  
агрессивный  
и хотел убивать.

ХаХаски

ОКЕЙ, ГУГЛ, КАК  
ПЕРЕУСТАНОВИТЬ  
НЕРВНУЮ СИСТЕМУ?



ХаХаски