

**Аналитическая справка
по итогам анализа планов методической работы образовательных организаций
8 муниципалитетов Пермского края**

(Ильинского ГО, Добрянского ГО, Чайковского ГО, Лысьвенского ГО, Бардымского МО,
Сивинского МО, Юрлинского МО, ГО «Город Кудымкар»)

Очевидно, что одним из главных ресурсов развития педагогов в образовательной организации является методическая служба. Принимая во внимание значимость методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» специалистами кафедры профессионального мастерства Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» были организованы курсы повышения квалификации.

В рамках ДПП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края» педагоги 8 муниципалитетов Пермского края представили планы методической работы образовательных учреждений.

Представленные планы были проанализированы по содержанию и структуре составления документов. Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы с педагогами образовательной организации, как механизма развития профессиональных компетенций и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование».

Ниже представлена сводная таблица анализа представленных планов методической работы.

тематики встреч								
Мероприятия плана соотносятся с задачами								
Определены ответственные								
Ожидаемый результат методических мероприятий (событий) в плане прописан								
Формы методической работы вариативные и носят активный и интерактивный характер								
В плане имеется раздел «Инновационная деятельность» по обновлению содержания в контексте требований ФГОС, нормативных документов РФ и края								
Содержание плана соотносится с приоритетными направлениями развития системы образования в РФ и Пермском крае, профессиональным стандартом педагога, в т.ч. отражает содержание работы по реализации Федеральных и краевых проектов								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о КПК педагогов								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об аттестации педагогов в текущем учебном году								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обобщение педагогического опыта								
Наличие в плане раздела,								

содержащего информацию о методических событиях, направленных на обмен передовым педагогическим опытом и трансляцию лучших педагогических практик								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о конкурсах профессионального мастерства для педагогов ОО								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о реализуемых на уровне ОО проектах								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об оказании адресной методической помощи педагогам, дифференцированной работе (с молодыми специалистами в том числе)								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся								
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО								
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования								
Примечания	Не представле	Представл	Представ	Представлен	Представл	Представл	Представл	Представл
	ен	ен	лен	не план	ен план	ен	ен план	ен план

	н план методической работы ОО	перечень семинаров, консультаций и заседаний педагогического консилиума	перечень методических мероприятий	методической работы ОО	заседаний педагогического и методического советов, семинаров и циклограмма деятельности	перечень методических мероприятий	педсоветов и циклограмма деятельности	работы методического объединения классных руководителей
--	-------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------------	---

Условные обозначения:




- соответствует полностью
- частично соответствует
- не соответствует

Добрянский ГО

Критерии оценки	МБОУ «Вильвенской СОШ»	МБОУ «Полазенская СОШ №3»	МБОУ «Дивьянская СОШ»	МАОУ ПСОШ №1	МБОУ Добрянская СОШ №2	МБОУ ДООШ №1 (КШ)	МБОУ «ДСОШ №5»	МБОУ «ДСОШ №3»	МБОУ _Сенькинская СОШ
План содержит раздел, содержащий анализ работы за прошедший учебный год, информацию о «проблемных полях» и «профессиональных дефицитах» педагогов									
Наличие методической темы ОО									
Методическая тема ОО соотносится с методической темой, задачами и приоритетными направлениями работы муниципалитета									

содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся									
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО									
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования									
Примечания	Представлен не план методической сети, а циклограмма деятельности, содержащая лишь информацию о видах, формах и объектах контроля в течение учебного года	Представлен не план методической работы, а клише плана	Представлен не план методической работы, а клише плана	Представлено клише плана методической работы и выдержки из Положения о ВСОКО	Представлен набор мероприятий, не структурированных по направлениям деятельности, времени и целям	План структурирован, но близок по содержанию к циклограмме деятельности, т.к. не запланирована конкретная тематика методических событий, сроки и ответственные за их реализацию	Представлен перечень мероприятий без указания конкретных сроков исполнения и ответственных	Представлен перечень мероприятий без указания конкретных сроков исполнения и ответственных	Представлена примерная циклограмма деятельности

Условные обозначения:

-  - соответствует полностью
-  - частично соответствует
-  - не соответствует

направленных на обмен передовым педагогическим опытом и трансляцию лучших педагогических практик											
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о конкурсах профессионального мастерства для педагогов ОО											
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о реализуемых на уровне ОО проектах											
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об оказании адресной методической помощи педагогам, дифференцированной работе (с молодыми специалистами в том числе)											
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися											
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся											
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО											
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования											
Примечания	Представ лена лишь часть	Представ ленное содержан ие	Представ ленный материал напомин	Представ лена лишь часть	Представ лена циклогра мма	Представ ленный материал похож на	Представ ленный материал напомин	Представ ленный материал похож на	Представ ленный материал похож на	Есть разделы и мероприя	Представлен перечень методически х событий и

помощи педагогам, дифференцированной работе (с молодыми специалистами в том числе)										
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися										
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся										
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО										
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования										
Примечания	Представленный материал напоминает выдержки и из циклограммы методической работы	Документ состоит из нескольких их не связанных между собой частей, содержащих перечень мероприятий	Представленный материал составлен в формате циклограммы работы на учебный год	Представлен только план проведения педагогических, методических советов и семинаров	Представленный материал составлен в формате циклограммы работы на учебный год	Представленный материал составлен в формате циклограммы работы по некоторым направлениям в течение учебного года	Представлена подробная циклограмма деятельности на учебный год, но конкретными тематическими событиями она	Представлен только план работы школьного методического объединения учителей-предметников и перечень их функций	Представленный материал составлен в формате циклограммы работы по некоторым направлениям в течение учебного года	Представленный материал составлен в формате циклограммы работы по некоторым направлениям в течение учебного года

							практически не содержит	альных обязанностей		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	---------------------	--	--

Условные обозначения:

- соответствует полностью
- частично соответствует
- не соответствует

Сивинский МО

Критерии оценки ОО	МБОУ «Екатерининская СОШ»	МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	МБОУ «Сивинская СОШ»	МБОУ «Бубинская СОШ»
План содержит раздел, содержащий анализ работы за прошедший учебный год, информацию о «проблемных полях» и «профессиональных дефицитах» педагогов				
Наличие методической темы ОО				
Методическая тема ОО соотносится с методической темой, задачами и приоритетными направлениями работы муниципалитета				
Наличие цели				
Цель конкретна, реалистична и соотносится с выбранной методической темой ОО				
Наличие задач				
Задачи направлены на достижение цели ОО (соотносятся с целью, раскрывают последовательность ее реализации)				
Задачи сформулированы управленческие, а не педагогические				
Наличие школьной методической сети (ШМО, проблемные, проектные и творческие группы, постоянно действующие семинары...)				
Наличие плана с школьной				

методической сети с указанием тематики встреч				
Мероприятия плана соотносятся с задачами				
Определены ответственные				
Ожидаемый результат методических мероприятий (событий) в плане прописан				
Формы методической работы вариативные и носят активный и интерактивный характер				
В плане имеется раздел «Инновационная деятельность» по обновлению содержания в контексте требований ФГОС, нормативных документов РФ и края				
Содержание плана соотносится с приоритетными направлениями развития системы образования в РФ и Пермском крае, профессиональным стандартом педагога, в т.ч. отражает содержание работы по реализации Федеральных и краевых проектов				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о КПК педагогов				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об аттестации педагогов в текущем учебном году				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обобщение педагогического опыта				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях,				

направленных на обмен передовым педагогическим опытом и трансляцию лучших педагогических практик				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о конкурсах профессионального мастерства для педагогов ОО				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о реализуемых на уровне ОО проектах				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об оказании адресной методической помощи педагогам, дифференцированной работе (с молодыми специалистами в том числе)				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО				
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования				
Примечания	Представленный материал составлен в формате ежемесячной циклограммы работы	Материал содержательный и системный. Однако все содержание вынесено	Представленный материал составлен в формате подробной циклограммы по	Одна часть представленного материала составлена в формате циклограммы

		в Приложения, целесообразно перенести его в основную часть документа.	направлениям методической работы в течение учебного года	деятельности на учебный год, другая часть – как план методической работы, содержащий информацию о методическом совете ОО, семинарах, конкурсах и проектах, в которых педагоги принимают участие
--	--	---	--	---

Условные обозначения:

- соответствует полностью
- частично соответствует
- не соответствует

ГО «Город Кудымкар»

Критерии оценки ОО	«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова»	СОШ №8	МОБУ «Гимназия № 3»	МБОУ «СОШ №2»
План содержит раздел, содержащий анализ работы за прошедший учебный год, информацию о «проблемных полях» и «профессиональных дефицитах» педагогов				
Наличие методической темы ОО				
Методическая тема ОО соотносится с методической темой, задачами и приоритетными направлениями работы муниципалитета				
Наличие цели				
Цель конкретна, реалистична и соотносится с выбранной методической темой ОО				
Наличие задач				
Задачи направлены на достижение				

цели ОО (соотносятся с целью, раскрывают последовательность ее реализации)				
Задачи сформулированы управленческие, а не педагогические				
Наличие школьной методической сети (ШМО, проблемные, проектные и творческие группы, постоянно действующие семинары...)				
Наличие плана с школьной методической сети с указанием тематики встреч				
Мероприятия плана соотносятся с задачами				
Определены ответственные				
Ожидаемый результат методических мероприятий (событий) в плане прописан				
Формы методической работы вариативные и носят активный и интерактивный характер				
В плане имеется раздел «Инновационная деятельность» по обновлению содержания в контексте требований ФГОС, нормативных документов РФ и края				
Содержание плана соотносится с приоритетными направлениями развития системы образования в РФ и Пермском крае, профессиональным стандартом педагога, в т.ч. отражает содержание работы по реализации Федеральных и краевых проектов				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о КПК педагогов				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об				

аттестации педагогов в текущем учебном году				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обобщение педагогического опыта				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обмен передовым педагогическим опытом и трансляцию лучших педагогических практик				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о конкурсах профессионального мастерства для педагогов ОО				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о реализуемых на уровне ОО проектах				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об оказании адресной методической помощи педагогам, дифференцированной работе (с молодыми специалистами в том числе)				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся				
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о				

контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО				
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования				
Примечания	Представленные материалы содержат план заседаний педагогического и методического советов, план курсовой подготовки и прохождения педагогами аттестации в течение учебного года. Остальные разделы представлены в формате циклограммы	Представленный материал составлен в формате циклограммы деятельности. Лишь раздел «Совещания при заместителях директора» содержит конкретную тематику заседаний	Представленные материалы содержат план заседаний педагогического и методического советов, план курсовой подготовки и прохождения педагогами аттестации в течение учебного года. Остальные разделы представлены в формате циклограммы	Представленные материалы содержат план заседаний методического совета и семинаров в течение учебного года. Остальные разделы представлены в формате циклограммы

Условные обозначения:

- соответствует полностью
- частично соответствует
- не соответствует

Юрлинский МО




Критерии оценки ОО	МБОУ Юрлинская СОШ	МБОУ «Усть-Берёзовская ООШ»	МБОУ «Усть-Зулинская ООШ»
План содержит раздел, содержащий анализ работы за прошедший учебный год, информацию о «проблемных полях» и «профессиональных дефицитах» педагогов			
Наличие методической темы ОО			
Методическая тема ОО соотносится с методической темой, задачами и приоритетными направлениями			

работы муниципалитета			
Наличие цели			
Цель конкретна, реалистична и соотносится с выбранной методической темой ОО			
Наличие задач			
Задачи направлены на достижение цели ОО (соотносятся с целью, раскрывают последовательность ее реализации)			
Задачи сформулированы управленческие, а не педагогические			
Наличие школьной методической сети (ШМО, проблемные, проектные и творческие группы, постоянно действующие семинары...)			
Наличие плана с школьной методической сети с указанием тематики встреч			
Мероприятия плана соотносятся с задачами			
Определены ответственные			
Ожидаемый результат методических мероприятий (событий) в плане прописан			
Формы методической работы вариативные и носят активный и интерактивный характер			
В плане имеется раздел «Инновационная деятельность» по обновлению содержания в контексте требований ФГОС, нормативных документов РФ и края			
Содержание плана соотносится с приоритетными направлениями развития системы образования в РФ и Пермском крае, профессиональным стандартом педагога, в т.ч. отражает			

содержание работы по реализации Федеральных и краевых проектов			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о КПК педагогов			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об аттестации педагогов в текущем учебном году			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обобщение педагогического опыта			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обмен передовым педагогическим опытом и трансляцию лучших педагогических практик			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о конкурсах профессионального мастерства для педагогов ОО			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о реализуемых на уровне ОО проектах			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об оказании адресной методической помощи педагогам, дифференцированной работе (с молодыми специалистами в том числе)			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися			

Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся			
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО			
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования			
Примечания	В одном из документов представлен только план работы методического объединения учителей начальных классов. Другой документ содержит план заседаний педагогического совета и циклограмму деятельности	Представлен план заседаний педагогического совета и циклограмма деятельности	Представлен план заседаний педагогического совета, темы планов самообразования педагогов ОО и циклограмма деятельности

Условные обозначения:

-  - соответствует полностью
-  - частично соответствует
-  - не соответствует

Лысьвенский ГО

Критерии оценки	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»	МБОУ «СОШ № 2» с углубленным изучением отдельных предметов»	МБОУ «СОШ №16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ № 65»	МАОУ «СОШ № 3»	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ «СОШ №7»
ОО План содержит раздел, содержащий анализ работы за прошедший учебный год, информацию о «проблемных							




полях» и «профессиональных дефицитах» педагогов							
Наличие методической темы ОО							
Методическая тема ОО соотносится с методической темой, задачами и приоритетными направлениями работы муниципалитета							
Наличие цели							
Цель конкретна, реалистична и соотносится с выбранной методической темой ОО							
Наличие задач							
Задачи направлены на достижение цели ОО (соотносятся с целью, раскрывают последовательность ее реализации)							
Задачи сформулированы управленческие, а не педагогические							
Наличие школьной методической сети (ШМО, проблемные, проектные и творческие группы, постоянно действующие семинары...)							
Наличие плана с школьной методической сети с указанием тематики встреч							
Мероприятия плана соотносятся с задачами							
Определены ответственные							
Ожидаемый результат методических мероприятий (событий) в плане прописан							
Формы методической работы вариативные и носят активный и интерактивный характер							
В плане имеется раздел «Инновационная деятельность» по обновлению содержания в контексте требований ФГОС, нормативных							

документов РФ и края							
Содержание плана соотносится с приоритетными направлениями развития системы образования в РФ и Пермском крае, профессиональным стандартом педагога, в т.ч. отражает содержание работы по реализации Федеральных и краевых проектов							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о КПК педагогов							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об аттестации педагогов в текущем учебном году							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обобщение педагогического опыта							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о методических событиях, направленных на обмен передовым педагогическим опытом и трансляцию лучших педагогических практик							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о конкурсах профессионального мастерства для педагогов ОО							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о реализуемых на уровне ОО проектах							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию об оказании адресной методической помощи педагогам, дифференцированной работе (с							

молодыми специалистами в том числе)							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о воспитательной работе с обучающимися							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о событиях, организованных на уровне муниципалитета или ОО для обучающихся							
Наличие в плане раздела, содержащего информацию о контрольно-аналитической и мониторинговой деятельности методической службы ОО							
План логично структурирован, отражая методическую работу на всех уровнях общего образования							
Примечания	Представлен план заседаний педагогического совета, семинаров и циклограмма деятельности	Представлен план заседаний педагогического и методического советов, семинаров и циклограмма деятельности	Представлен на циклограмма деятельности и информация об организации внутришкольного контроля	Представлен план семинаров и циклограмма деятельности	Представлен план заседаний педагогического и методического советов, циклограмма методической работы	Представленные материалы содержат план заседаний педагогического и методического советов, методических совещаний, план прохождения педагогами аттестации в течение	Представлен план методической работы только по некоторым направлениям

						учебного года. Информацию об участии педагогов в методической сети на уровне ОО и участии педагогов ОО в реализации проектов институционального, муниципального и краевого уровней. Остальные разделы представлены в формате циклограммы	
--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:

-  - соответствует полностью
-  - частично соответствует
-  - не соответствует

Поскольку представленные документы не структурированы или недостаточно наполнены содержанием методической работы на учебный год, то анализ ни в цветном, ни в текстовом формате, не представляется возможным. К сожалению, не удалось выделить лучший документ, максимально содержащий обязательные вопросы плана (при этом форму ведения документа каждая образовательная организация действительно может выбирать сама).

Подводя итог, можно сделать вывод, что представленные планы в не полной мере отражают особенности организации и содержания методической работы с педагогическими работниками в образовательных организациях.

В большинстве случаев представлены не планы методической работы образовательных организаций, а нечто среднее между циклограммой деятельности, блочно-тематическим (перспективным) планом, графиком (или даже набором) мероприятий, клише плана, а иногда и черновым наброском. Возможно материалы были отправлены в таком виде потому, что многие авторы ссылаются на установку о произвольной форме плана. Однако представленные материалы достаточно трудно проанализировать именно с позиций годового плана методической работы в образовательной организации. Поскольку они не достаточно отражают содержание методической работы.

Ни в одном из представленных документов нет раздела, содержащего анализ работы за прошедший учебный год, «проблемных полей» и «профессиональных дефицитов» педагогических и руководящих работников, которые являются основополагающими для определения годовых задач и содержания методической работы.

Зачастую сформулированы не конкретные, а общие, иногда и некорректные формулировки целей, годовых задач и методических тем образовательных организаций. Более того, в некоторых из представленных материалов цель и задачи работы на учебный год не указаны, соответственно, о какой системе методической работы можно говорить? В каком стратегическом направлении методическая служба образовательной организации ведет педагогический коллектив?

Есть документы, в которых поставленные цели не коррелируют с задачами и содержанием методической работы, запланированной на уровне образовательной организации.

К сожалению, годовые задачи образовательных организаций редко перекликаются по содержанию с годовыми задачами муниципальной методической службы. Одна из видимых причин – обобщенность формулировок задач, без указания конкретного прогнозируемого результата. Другая возможная причина – несогласование задач муниципальной методической службы с образовательными организациями. Между тем, М.М. Поташник и А.В. Соложнин в книге «Управление образованием на муниципальном уровне», справедливо отмечают, что «Если управленец поставил именно цель, то он будет искать содержание, формы, методы, которые эту цель реализуют, создавать условия для наилучшего ив имеющихся условиях осуществления. Если цель не поставлена, то вероятность поиска средств ее достижения значительно уменьшается. Все может закончиться только обсуждением темы, каким-то процессом, но результаты не будут достигнуты, поскольку они и не были сформулированы в виде цели».

План методической работы на уровне образовательной организации предполагает наличие школьной методической сети, включающей в себя профессиональные объединения педагогов, проблемные, проектные и творческие группы, постоянно действующие семинары, проектные офисы, workshop и другие формы методической работы. Однако, не все планы содержат полное описание методической сети на уровне образовательной организации с указанием всех профессиональных формирований или не имеют конкретную тематику встреч, даже если названия профессиональных объединений в плане имеются. Кроме того, желательно иметь методическую палитру профессиональных объединений, функционирующую в течение учебного года на уровне муниципалитета, взяв ее из плана муниципальной методической службы, и определить

список педагогов школы, которые будут принимать участие в работе этих профессиональных объединений. Этой информации также нет в представленных материалах.

Зачастую нет конкретного перечня и поставщиков курсовой подготовки для педагогов и руководителей школы на учебный год.

В представленных материалах встречаются не только грамматические и стилистические ошибки, но и откровенный абсурд! Вот лишь несколько примеров:

- Работа над методической темой спланирована только на один месяц (на апрель!)
- Посещение методических объединений, согласно плана Управления образования, также только в течение одного месяца (лишь в течение мая)
- «Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках в течение двух месяцев (в марте-апреле)» – эту цитату хочется оставить без комментариев, хотя сама формулировка и сроки выполнения запланированных мероприятий действительно впечатляют!!!

Представленные планы методической работы зачастую не структурированы по разделам и содержанию.

Исходя из анализа представленных материалов, можно говорить о недостаточном уровне методической компетентности их авторов.

К сожалению, в большинстве представленных материалов преобладают традиционные формы взаимодействия с педагогами, крайне редко встречаются интерактивные формы и методы. При этом важно понимать один немаловажный факт, который справедливо подметил болгарский лингвист Владимир Георгиев: «Лидеры в основном бывают двух видов: одни ведут народ, другие – толкают». Можно предположить, что выбранные администраций образовательных организаций формы методической работы свидетельствуют о стиле взаимодействия с педагогами, который основан не на сотрудничестве, а в большей мере на авторитаризме.

11.01.2021.

Коновалова О.В.