

Аналитическая справка
по итогам анализа планов методической работы Управления образования
и (или) муниципальных методических служб
8 муниципалитетов Пермского края
(Ильинского ГО, Добрянского ГО, Чайковского ГО, Лысьвенского ГО, Бардымского МО,
Сивинского МО, Юрлинского МО, ГО «Город Кудымкар»)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов всех уровней образования, связывающим в единое целое всю систему образования, является методическая работа. Принимая во внимание значимость методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» специалистами кафедры профессионального мастерства Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» были организованы курсы повышения квалификации для методических служб 8 муниципалитетов.

В рамках ДПП «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации» и «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края» административными командами 8 муниципалитетов Пермского края были представлены планы методической работы Управлений образования и (или) муниципальных методических служб.

Представленные планы были проанализированы по содержанию и структуре составления документов. Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы с педагогами и руководителями образовательных организаций муниципалитетов, как механизма развития профессиональных компетенций и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование».

Ниже представлена сводная информация о представленных планах методической работы.

Ильинский ГО

Методическая тема: Управление профессионально-личностным ростом педагога как инструмент повышения качества образования

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников Ильинского ГО

Сформулировано 6 годовых задач.

Представлены следующие направления деятельности ММС:

- Аналитическое
- Информационное
- Организационно-методическое
- Консультационное
- Методическое сопровождение инновационной деятельности

Раскрыто содержание работы по:

- Реализации национального проекта «Образование»
- Реализации краевых проектов в сфере образования
- Реализации программ в сфере образования (муниципальной)
- Вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета по образованию
- Вопросам для рассмотрения на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций
- Вопросам для рассмотрения на аппаратных совещаниях при начальнике управления образования
- Диагностика и мониторинг
- Мероприятия, направленные на повышение качества образования
- Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков

- Создание районного информационного банка
- Учебно-программное обеспечение образовательных организаций района
- Аудит образовательных организаций
- Дошкольное образование
- Мониторинговые обследования. Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Организация повышения квалификации педагогических кадров
- Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и другие мероприятия
- Методические мероприятия для педагогических работников ОО по распространению и обмену опытом работы
- Сопровождение методической работы в ОО
- Воспитание, профилактика правонарушений и дополнительное образование
- Мероприятия по родительскому просвещению
- Техническое сопровождение
- Массовые мероприятия для обучающихся

План утвержден Начальником управления образования администрации Ильинского ГО.

Содержит конкретные методические события учебного года, содержание работы профессиональных объединений, ссылку на ответственных лиц за их проведение и сроки проведения.

Некоторые разделы плана целесообразно объединить в один раздел (к примеру, разделы «Мониторинг», «Диагностика», «Контроль», «Аудит» – можно объединить в раздел «Аналитическая и экспертная деятельность»).

Добрянский ГО

Цель: обеспечить методическое сопровождение профессионального и карьерного роста педагогических работников Добрянского городского округа.

Сформулировано 3 годовые задачи.

Представлен механизм реализации задач и прогнозируемый результат. Все содержание плана распределено по наименованиям мероприятий и планируемыми результатам, распределено в контексте 4 федеральных проектов («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»).

План представлен в обобщенном виде. Нет конкретных методических событий учебного года, ответственных за их проведение и сроков проведения. А это, в свою очередь не дает представления об особенностях и специфике методической работы на конкретный учебный год в данном городском округе.

Чайковский ГО

Методическая тема: Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

Цель: методическое обеспечение достижения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Сформулировано 8 годовых задач.

Определены направления деятельности:

- Сопровождение муниципальных, краевых и федеральных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование»: наименование проектов, ссылка на уровень проектов и ответственный за их реализацию

- Организация курсовой подготовки педагогов: мероприятие, срок исполнения, ответственный

- Организация деятельности и сопровождение профессиональных сообществ педагогов: виды профессиональных сообществ, периодичность, ответственный.

- Аттестация педагогов: мероприятие, срок исполнения, ответственный

- Аппаратные совещания Управления образования: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- План работы экспертно-методического совета Управления образования: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Мероприятия (семинары, совещания, консультации) для педагогов, воспитателей: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Муниципальные методические конференции, форумы: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Конкурсы профессионального мастерства для педагогов: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Мероприятия (конкурсы, смотры, ярмарки) для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- План работы Проектного офиса Управления образования: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений, организуемые Ресурсным центром по развитию инклюзивного образования в ЧГО, территориальной ПМПК, профессиональными сообществами учителей-логопедов и педагогов-психологов: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Поддержка талантливой молодежи (работа с одаренными детьми): мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Информационно-аналитическая, экспертная деятельность: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Деятельность муниципальной службы примирения по внедрению восстановительных технологий в деятельность субъектов профилактики: мероприятие, срок исполнения, ответственный
- Деятельность киберконсультанта по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних: мероприятие, срок исполнения, ответственный

Кроме того, представлены календарь знаменательных и памятных дат и календарь профессиональных праздников и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

План утвержден руководителем организации (директором МБУ«Центр развития образования города Чайковского») и одобрен коллегиальным органом. План представлен содержательно и структурно. Определены конкретные методические события учебного года, ответственные за их проведение и сроки проведения. Содержит современные формы методической работы с педагогическими и руководящими работниками.

Целесообразно дополнить документ наименованиями профессиональных объединений, содержанием их работы, ФИО ответственных лиц и прогнозируемым результатом их работы на конкретный учебный год.

Бардымский МО

Цель: содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях его модернизации посредством роста профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений района, развития и реализации их творческого потенциала.

Сформулировано 6 годовых задач.

Содержание плана представлено в 3-х разделах:

1.) Дошкольное образование

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Направление деятельности и мероприятия:

- Доступность
- Реализация ФГОС ДО Организация и проведение муниципальных мероприятий
- Реализация краевых проектов по техническому творчеству, финансовой и цифровой грамотности детей дошкольного возраста

• Мониторинговая и отчетная деятельность

2.) Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Направления деятельности и мероприятия:

- Организационно-методическая деятельность
- Диагностическая и мониторинговая деятельность
- Аттестация педагогических работников
- Информатизация деятельности
- Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства
- Методическое и организационное сопровождение конкурса лучших учителей
- Организация и проведение мероприятий и конкурсов в рамках РМО
- Повышение квалификации
- Техническое сопровождение ГИА
- План работы по реализации Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае

Пермском крае

3.) Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.

В данном разделе определен перечень из 16 направлений деятельности и мероприятий, что не дает четкого представления, что есть направление, а что есть мероприятие по данному направлению.

План содержит конкретные методические события учебного года, ссылку на ответственных лиц за их проведение и сроки проведения. Однако не представлено конкретное содержание работы профессиональных объединений, что затрудняет анализ специфики методической работы на определенный учебный год.

Не корректно дифференцированы разделы плана:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
3. учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.

Во-первых, дошкольное образование – это уровень общего образования. Соответственно, было бы логичнее распределить разделы плана следующим образом: создать общий раздел «Методическое сопровождение по реализации требований ФГОС по уровням образования», а в него включить подразделы с соответствующими названиями: «На уровне дошкольного образования», «На уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования». Разделы «Работа по реализации Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае», «Аттестация педагогических работников», «Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства», «Повышение квалификации» было бы логичнее вынести из раздела «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование» в отдельные разделы и сделать содержание данных разделов сквозным для всех уровней образования.

Сивинский МО

Методическая тема: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование»

Цель: Формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся в условиях цифровизации образования.

Сформулировано 8 годовых задач.

Представлена структура методической работы, циклограмма методической работы управления образования (почему-то на 2019-2020 учебный год!)

Разделы плана «Работа с педагогическими кадрами» и «Работа с обучающимися» распределены на период, мероприятие и ответственного за его проведение.

План содержит раздел «Оценка качества образования», который содержит критерии оценивания МСОКО для общеобразовательных учреждений. Не понятно для какой цели в план работы на учебный год вставлено описание критериев и показателей МСОКО для общеобразовательных учреждений. Это похоже на выдержки из другого нормативного документа – Положение о ВСОКО.

Кроме того, в документе представлено техническое задание для районных методических объединений на 2020-2021 год, который содержит перечень мероприятий, рекомендуемых тем и форм проведения, содержание работы руководителя РМО и планируемый результат.

В плане методической работы управления образования администрации Сивинского муниципального района представлены методические темы образовательных организаций

План не структурирован по разделам и содержанию работы как нормативно-управленческий документ. Содержит несколько формулировок целей и задач. Задачи и результаты работы, сформулированные в техническом задании для районных методических объединений не в полной мере коррелируют друг с другом.

Целевая установка на учебный год сформулирована не с позиций управления, а с позиций учителя. Вместе с тем, направленность цели – актуальна и востребована на данном временном этапе развития системы образования Пермского края и муниципального района в том числе. Кроме того, задачи плана не раскрывают последовательность реализации поставленной цели, они представлены достаточно общими формулировками.

ГО «Город Кудымкар»

План МАУ ДПО «ИМЦ» содержит план мероприятий по реализации национального проекта «Учитель будущего», в котором отражены наименования мероприятий, ответственные и сроки их выполнения.

При этом представленный перечень мероприятий распределен по 3-м направлениям:

1. Организационно-координационные и информационные мероприятия
2. Создание условий для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации
3. Создание условий для вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Нет возможности увидеть систему методической работы, т.к. данный документ отражает лишь Дорожную карту по реализации национального проекта. План не содержит цель и задачи, конкретные методические события учебного года, не представлена методическая сеть. А это, в свою очередь, не дает представления об особенностях и специфике методической работы на конкретный учебный год в данном городе.

Юрлинский МО

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

Сформулировано 6 годовых задач.

План утвержден заведующим МКУ РМК.

План содержит перечень мероприятий, дату, место и ответственных за их проведение.

Методическая работа распределена по следующим направлениям деятельности:

- Организационно-методическая деятельность
- Информационно-аналитическая деятельность
- Консультационная деятельность
- Мероприятия с обучающимися

Вместе с тем, содержание плана не содержит полной картины методической сети на учебный год, включающей перечень профессиональных объединений (методических объединений, проблемных, проектных и творческих групп, постоянно действующих семинаров и др. форм) и тематику встреч в рамках данных профессиональных объединений.

Не представлена в плане инновационная деятельность по обновлению содержания в контексте реализации требований ФГОС.

Необходимо обратить внимание на корректность формулировки годовых задач. Одна из годовых задач имеет некорректную формулировку: «Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего, начального и дошкольного образования». Дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование – это уровни общего образования. Соответственно, было бы справедливо сформулировать задачу следующим образом: «Оказание методической поддержки образовательным организациям в освоении и реализации требований ФГОС общего образования (можно конкретизировать: на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

Лысьвенский ГО

Цель: обеспечить методическое сопровождение мероприятий, направленных на инновационное развитие муниципальной системы образования Лысьвенского городского округа.

Сформулировано 5 годовых задач. Задачи отражают пошаговую реализацию поставленной цели.

Цель и задачи решаются через работу отделов МАУ ДПО «ЦНМО»:

- учебно-методический отдел
- отдел социально-воспитательной работы
- отдел информационно-образовательной среды
- отдел по повышению квалификации педагогических кадров

Содержание каждого из вышеуказанных отделов представлено в приложениях.

Определены содержательные приоритеты на учебный год:

- смысловое чтение
- дистанционное обучение

В плане представлены направления (виды) деятельности: учебно-методическая, методическая, организационно-методическая, экспертная, издательская, информационная, инновационная и проектная деятельность, мониторинговые исследования, самообразование.

Определена тематика КПК и семинаров на учебный год.

План содержит описание работы на учебный год по вопросам воспитания обучающихся и развитию содержания и технологий деятельности школьных библиотек, а также календарь мероприятий для педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей).

Обозначены городские методические формирования. Однако не представлено конкретное содержание их работы, не раскрыта тематика встреч на учебный год.

План согласован начальником Управления образования и утвержден директором МАУ ДПО «ЦНМО».

Однако план, как документ не структурирован – есть лишь начало, где представлены цель, годовые задачи, перечень отделов МАУ ДПО «ЦНМО», которые, в свою очередь, решают поставленные задачи, сформулированы содержательные приоритеты на учебный год. Все содержание методической работы вынесено в приложения к плану. Целесообразно объединить в один документ лист с формулировкой цели и задач, а также все приложения отделов МАУ ДПО «ЦНМО», дифференцировав их по разделам (заголовкам), чтобы в итоге получился общий план, а не разрозненные документы.

Подводя итог, можно сделать вывод, что представленные планы отражают особенности организации и содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами в конкретном муниципальном районе или городском округе Пермского края. В основном содержание работы ориентировано на современные тенденции и приоритеты системы образования РФ и Пермского края, отражает актуальные векторы развития муниципальной системы образования, направлены на изменение образовательного пространства.

Некоторые документы отражают целостность и структурность системы образования, специфику работы муниципального образования, (планы Чайковского ГО).

В то же время, в условиях трансформации образования, введения профессиональных стандартов и реализации национального проекта «Образование» необходим переход к проектному управлению, поиску современных, прежде всего интерактивных форм методического сопровождения и взаимодействия и педагогами, и руководителями образовательных организаций.

Направления и выбранные формы методической работы в Чайковском ГО в большей мере позволяют достигать поставленной муниципалитетами цели, способствуют развитию профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций.

Вместе с тем, ни в одном из представленных документов нет раздела, содержащего анализ работы за прошедший учебный год, «проблемных полей» и «профессиональных дефицитов» педагогических и руководящих работников, которые являются основополагающими для определения годовых задач и содержания методической работы.

К сожалению, есть документы, в которых поставленные цели не коррелируют с задачами и содержанием методической работы. Достаточно часто формулировка задач носит обобщенный характер, не отражает последовательность реализации поставленной цели. Вместе с тем, важно формулировать цель и задачи работы в формате «SMART», чтобы они были конкретны, измеримы, достижимы и определены по сроку достижения.

Есть необходимость внимательнее отнестись к формулировке задач или разделов плана методической работы. Встречаются некорректные или неточные формулировки.

В ряде муниципалитетов на учебный год определена методическая тема (Ильинский ГО, Чайковский ГО, Сивинский МО, Юрлинский МО). Но лишь в Чайковском ГО и Лысьвенском ГО выбранное содержание методической работы соответствует поставленной методической теме.

План методической работы на уровне муниципалитета предполагает наличие муниципальной методической сети, включающей в себя профессиональные объединения педагогов (проблемные, проектные и творческие группы, постоянно действующие семинары, проектные офисы, workshop и другие формы методической работы). Однако, не все планы содержат описание методической сети или не имеют конкретную тематику встреч в контексте профессиональных объединений.

Зачастую нет конкретного перечня курсовой подготовки для педагогов и руководителей различных уровней образования на учебный год. Хотя именно организация курсовой подготовки и семинаров с участием представителей науки Пермского края и РФ позволяет задать основные векторы развития системы образования для педагогического сообщества на уровне муниципалитета. Это направление методической работы лишь обозначено в планах работы Ильинского ГО и Сивинского МО, но конкретная тематика не указана, что свидетельствует о бесконтрольности и не системности работы в данном направлении. Лишь планы трех муниципалитетов (Чайковского ГО, Лысьвенского ГО и Юрлинского ГО) содержат информацию о тематике курсовой подготовке педагогических и руководящих работников на учебный год.

Перечень методических мероприятий чаще всего носит универсальный характер, не отражая особенностей конкретного временного периода или местности, т.е. может быть применен как к текущему учебному году, так и к прошедшему или даже к будущему.

Не всегда представлен раздел, содержащий информацию об инновационной деятельности по обновлению содержания в муниципальном районе или городском округе в контексте ФГОС и нормативных документов РФ и края.

В целях комплексного и целенаправленного сопровождения содержательных линий краевых и федеральных проектов в только в Чайковском ГО и Бардымском МО представлена разнообразная методическая панорама семинаров. И других форм методической работы с педагогами. В Ильинском ГО и Сивинском МО лишь обозначены названия проектов краевого и федерального уровней, без конкретной тематики методических событий в течение учебного года,

Эффективной формой обмена педагогическим опытом являются конференции. Основная цель организации конференций: трансляция актуального педагогического опыта; развитие педагогического мышления и рефлексии, показ конкретных, наиболее эффективных форм, методов организации образовательного процесса в контексте ФГОС. Вместе с тем, муниципальными методическими службами только двух муниципалитетов (Чайковского ГО и Сивинского МО) запланированы разнообразные формы трансляции передового педагогического опыта, в том числе конференции. В Ильинском ГО запланирована лишь одна конференция для педагогов, и ни одной конференции не предусматривают методические службы других муниципалитетов!

Своеобразной Моделью продуктивной конкуренции и, вместе с тем, механизмом развития ресурса профессионального и творческого мастерства педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Для педагогов лишь 6 муниципалитетов (Ильинского ГО, Чайковского ГО, Бардымского МО, Сивинского МО, Юрлинского МО, ГО «г.Кудымкар») сформирована разнообразная конкурсная палитра.

Таким образом, можно констатировать следующее: оптимальный уровень эффективности методической работы с педагогами и руководителями образовательных организаций муниципалитетов представлен **в структуре и содержательном наполнении плана методической работы лишь Чайковского ГО.**

11.01.2021.

Коновалова О.В.