

Аналитическая справка
по выявленным профессиональным и управленческим затруднениям, возникшим
у слушателей в ходе освоения ДПП, реализуемых на кафедре профессионального
мастерства ЦНПММП ГАУ ДПО «ИРО ПК»

В анкетах обратной связи участники КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», «Думай глазами: использование приемов визуализации на уроках», «Мотивированный педагог – мотивированный обучающийся», «Стратегии смыслового чтения текстов и работа с информацией как основа формирования читательской грамотности обучающихся начальной и основной школы», «Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы» отметили следующие затруднения, возникшие у них в ходе освоения ДПП.

Основное затруднение носит управленческий характер и связано с прохождением педагогами курсовой подготовки без освобождения от учебной нагрузки, что вызвало нехватку времени на выполнение заданий. Вместе с тем педагоги отметили необходимость в более детальной проработке самих заданий и последующем их обсуждении с преподавателем, что требует дополнительного времени.

Некоторые педагоги отметили, что у них возникали трудности при разработке индивидуального образовательного маршрута. Они это объясняют, в том числе тем, что предложенная на курсах повышения квалификации форма ИОМ сильно отличается от обычного плана самообразования.

Отметим, что все слушатели имели возможность при возникновении трудностей получить консультацию преподавателя в дистанционном формате на платформе webinar или по электронной почте.

Педагоги отмечали потребность в дальнейшем совершенствовании своей профессиональной деятельности, в том числе, принимая участие в предлагаемых сотрудниками центра образовательных мероприятиях. Наиболее актуальными оказались:

- Современный урок: по ФГОС или не по ФГОС? (о проектировании и аспектном анализе современного урока в контексте обновленных ФГОС);
- Рабочий интерактивный лист - инструмент организации учебной деятельности на уроке;
- Методология и технология дистанционного обучения. Доска Migo;
- Программа InShot для создания и монтажа коротких обучающих роликов или роликов, посвященных внеурочным событиям;
- Зачем нужна функциональная грамотность? Учимся для ПИЗы или для жизни?
- Образовательные навыки XXI века. Критическое и креативное мышление.
- Технология «Исследование урока» как форма совершенствования профессионального мастерства педагога и повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Таким образом, проведение вебинаров по данным темам планируется для слушателей курсовой подготовки на 2-е полугодие 2022 года преподавателями кафедры профессионального мастерства ЦНПММП.

к.п.н., доцент кафедры
профессионального мастерства ЦНПММП

Кирякова К. М.