

**Аналитическая справка
по выявленным профессиональным и управленческим затруднениям, возникшим
у слушателей в ходе освоения ДПП, реализуемых на кафедре профессионального
мастерства ЦНПММР ГАУ ДПО «ИРО ПК»**

В анкетах обратной связи представители управленческих команд образовательных организаций, принимавшие участие в КПК «Управление профессиональным ростом педагогов в образовательной организации», «Управление профессиональным ростом педагогов на основе комплексного методического сопровождения» и «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся» отметили следующие затруднения, возникшие у них в ходе освоения ДПП.

Участники отмечали сложности, связанные с тайм-менеджментом и умением распределять и управлять временем. Некоторые руководители отмечали нехватку времени для выполнения самостоятельной работы (заданий) в рамках КПК и предлагали уменьшить их объем.

Следующее затруднение связано со сложностью разработки концепции развития и среднесрочной программы развития образовательной организации, антирисковых программ. Типичные ошибки были связаны с постановкой цели развития, определением целевых индикаторов и проектированием «дорожной карты». Кроме этого у некоторых слушателей возникло непонимание структуры подтверждающих документов реализации антирисковых программ и требований к их оформлению. На итоговом вебинаре преподаватели сделали акцент на требованиях к подтверждающим документам.

Кроме того, участники КПК отмечали необходимость организовывать вебинары, на которых управленческие команды образовательных организаций будут иметь возможность транслировать опыт работы.

Отметим, что все слушатели имели возможность при возникновении трудностей получить консультацию преподавателя, в дистанционном формате на платформе дистанционного обучения или по электронной почте.

В то же время управленцы отметили, что образовательная организация испытывает потребность в методической помощи по следующим направлениям:

- системы методической работы с педагогами в образовательных организациях (29% слушателей)
- построение индивидуальных образовательных маршрутов (26% слушателей)
- определение и устранение профессиональных затруднений педагогов (23% слушателей)
- определение и развитие сильных сторон профессиональной деятельности педагогов (22% слушателей)

С учетом выявленных затруднений и потребностей образовательных организаций будет строиться дальнейшая работа кафедры профессионального мастерства ЦНПММР с административными командами данных школ в посткурсовой период.

к.п.н., доцент кафедры
профессионального мастерства ЦНПММР

Кирякова К. М.