

**Статистико-аналитический отчет
в рамках региональной системы управления качеством образования в Пермском крае
за 2021 год**

Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов,
на федеральном уровне, %

Отчетный период	2020	2021
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне	52	985
Общая численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1, ДО-1, СПО-1, чел	35 746	33 840
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне (%)	0,15%	3% (кон.показ 5%)

Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне за 2020 г.

Адрес ОО, назначенной пунктом проведения оценки	Количество участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Литература	История	Обществознание	География
Центр непрерывного повышения профессиональное мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	52	20	18	5	5	4	0	0	0	0

Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне за 2021 г.

Адрес ОО, назначенной пунктом проведения оценки	Количество участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Литература	История	Обществознание	География
Центр непрерывного повышения профессиональное мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	985	158	192	69	75	83	64	127	98	119

Выводы: По данным, приведенным в таблицах, наблюдается положительная динамика доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне. Анализ за текущий период показывает увеличение на 2,76%. Это позволяет сделать вывод, что диагностика профессиональных дефицитов на федеральном уровне становится необходимым условием оказания адресной методической помощи педагогам по устранению их профессиональных дефицитов.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (5%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет **сделать вывод о неполном** исполнении прогнозных показателей.

Причина: в соответствии с приказом МОиНПК от 18.06.2021 г. СЭД-26-01-06-670 «О внесении изменений в приказ МОиНПК от 07.05.2021 СЭД-26-01-06-514 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в Пермском крае 2021 г.» педагогические работники Пермского края в количестве 1202 человек должны были пройти Оценку предметных и методических компетенций. Если допустить, что все 1202 педагога прошли оценку, то это составило бы 3,5 %, что все равно меньше прогнозного значения.

Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %

В Пермском крае осуществлялась деятельность в соответствии с Положением по реализации краевого проекта «Организация и проведение тестирования и повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов-предметников школ с низкими образовательными результатами Пермского края», утвержденным 27.04.2021 заместителем министра образования и науки Пермского края и директором ГАУ ДПО «ИРО ПК» и согласовано начальником общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края.

Согласно договору № 32110329670 от 29.06.2021 об оказании услуги по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края с низкими образовательными результатами и повышению их квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами «Общество с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» (г. Москва) совместно с ГАУ ДПО «ИРО ПК», провели в августе-ноябре 2021 года диагностику профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края и повышение их квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. В список вошли 612 педагогов из 93 школ с низкими образовательными результатами 25 муниципалитетов Пермского края, не охваченные федеральным проектом «500+» и региональным проектом «Сетевое взаимодействие ЦИО и ШНОР/ШНСУ». Общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 на 2021 год составляет 24065 чел. В региональных оценочных мероприятиях приняли участие 612 педагогов, но общее количество участников диагностики по 12 предметам составило 750: 608 педагогов преподают предмет как первый, 141 педагог преподают предмет как второй, 1 педагог преподает предмет как третий.

Таким образом, доля педагогов, принявших участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов в 2021 году, **составила 3%, что соответствует 100% достижению прогнозного показателя, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (далее – приказ Министерства образования и науки Пермского края) по данному направлению деятельности).**

В региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, приняло участие 750 педагогов по 12 учебным предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, география, биология, информатика, физика, технология, английский язык. Успешно прошли обучение 524 человека, что составляет 85,6% от числа заявившихся на обучение.

Входная диагностика профессиональных компетенций педагогов проводилась в период со 2 августа по 15 сентября 2021 года, повышение квалификации педагогов – с 1 октября по 30 ноября 2021 года, итоговая (выходная) диагностика – в декабре 2021 года.

Диагностика проводилась в онлайн-режиме в форме компьютерного тестирования на автоматизированной образовательной платформе «Универсариум» и содержала прохождение педагогами тестирования по четырем основным группам профессиональных компетенций: психолого-педагогическим, коммуникативным, предметным и методическим.

Тесты для диагностики предметных компетенций по некоторым учебным дисциплинам были представлены на платформе в двух вариантах – для учителей 5-9 классов и учителей 10-11 классов. Педагоги, работающие одновременно в основной и старшей школе, выполняли два теста – по программам 5-9 и 10-11 классов. В случае преподавания педагогом учебной дисциплины на одном уровне образования для диагностики предметных компетенций педагог проходил один тест – либо по программе 5-9 классов, либо программе 10-11 классов.

Вывод: сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края) позволяет сделать вывод о 100% выполнении заявленного показателя.

Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %

Отчетный период	2019	2020	2021
Численность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам ДПО, реализуемых на базе и с использованием ресурсов ЦНППМПР	0 чел	1375 чел	4043 чел
Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %	-	3,4%	10,2% (кон.показ 10%)

По отчетным данным, приведенным в таблице, наблюдается положительная динамика доли педагогов, образовательных организаций, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР).

Анализ статистических данных показывает 3-кратное увеличение контрольных показателей по сравнению с аналогичными за предыдущий год, что свидетельствует о совершенствовании системы персонифицированного повышения квалификации в регионе через оказание адресной методической помощи педагогам в проектировании индивидуального образовательного маршрута.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края) позволяет сделать вывод о 100% выполнении заявленного показателя.

Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), %

2020 год	Количество обучающихся (по плановой заявке)	Количество обучившихся (Факт по состоянию на 10 декабря 2020 г.)	Процент обучившихся (от планового количества обучаемых)
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», в т.ч.	1072	803	75%
обучающихся с допустимым проходным баллом		691 (86%)	
обучающихся с низким уровнем количеством баллов		112 (10%)	
«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	239	188	79%
обучающихся с допустимым проходным баллом		159 (85%)	
обучающихся с низким уровнем количеством баллов		29 (15%)	
«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	14	10	71%
обучающихся с допустимым проходным баллом		8(80%)	
обучающихся с низким уровнем количеством баллов		2(20%)	
ВСЕГО	1325	1001	76%

Таким образом, в 2020 году повышение квалификации прошли педагогические работники Пермского края по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ - 1001 человек, из них 858 человек (76% от планового количества) успешно завершили обучение и получили удостоверения Академии Минпросвещения России, что составляет 3,4% от общего числа педагогических работников общеобразовательных школ Пермского края.

Информация о курсах повышения квалификации, реализуемых в Академии Минпросвещения РФ по ДПП, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ за 2021 год

№	Тема ДПП	Трудоемкость	Количество получателей, чел. ЗАЧИСЛЕН О	Количество получателей, чел. УСПЕШНО ЗАВЕРШИЛИ	ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА (%)
1	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	110	59	54 %
2	КПК "Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров"	16	24	24	100 %
3	КПК "Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста" по реализации образовательных программ по реализации образовательных программ по физике с использованием современного оборудования"	36	1	1	100 %
4	КПК "Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста" по реализации образовательных программ по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования"	36	1	1	100 %

5	КПК "Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста" по реализации образовательных программ по реализации образовательных программ по биологии с использованием современного оборудования"	36	1	1	100 %
6	КПК "Тьюторское сопровождение педагогов региональных центров "Школьный кванториум" по реализации образовательных программ естественно-научного и технологического направлений с использованием современного оборудования"	36	1	1	100 %
7	КПК "Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления"	36	12	12	100 %
8	КПК "Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования "IT-куб"	36	5	5	100 %
9	КПК "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления"	36	15	15	100 %
10	КПК "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления"	36	14	14	100 %
11	КПК "Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии"	72	40	25	63%
12	КПК "Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя"	18	17	15	88 %
13	КПК "Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога"	72	24	20	83 %

14	КПК "Школа современного учителя. 9 предметов"	100	1202	995	83 %
		ИТОГО	1467	1188	

Подробная информация по курсу «Школа современного учителя»

2021 год	Количество обучающихся (по плановой заявке)	Количество обучившихся	Процент обучившихся (от планового количества обучаемых)
«Школа современного учителя»	1202	1018	84,7%
обучающихся с допустимым проходным баллом (успешно прошли итоговую аттестацию)		995 (82,8%)	
обучающихся с низким уровнем количеством баллов (приступали, но отчислены)		23 (2%)	
ВСЕГО	1202	1018	

Таким образом, в 2021 году повышение квалификации прошли педагогические работники Пермского края по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ - 1467 человек, из них 1188 человек (**81% от планового количества**) успешно завершили обучение и получили удостоверения Академии Минпросвещения России, что составляет **3,5%** от общего числа педагогических работников Пермского края, но если сравнивать с прогнозными значениями (10%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет **сделать вывод о неполном исполнении прогнозных показателей** .

Причина: в целом наблюдается положительная динамика по сравнению с 2020 годом, наряду с этим возникает необходимость в принятии управленческих решений об усилении контроля над обучающимися по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ в 2022 году.

Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед

Согласно договору № 32110329670 от 29 июня 2021 года, по оказанию услуги по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края с низкими образовательными результатами и повышению их квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, заключенному между Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» и Обществом с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» (г. Москва) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для 750 педагогических работников принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов, и преподающих следующие учебные предметы: русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, география, биология, информатика, физика, технология, английский язык.

Было обработано 100% диагностических работ, выполненных педагогами. ИОМ сформированы для всех педагогов по итогам проведенной диагностики с использованием сервисов Системы и содержали модули программы ООО «Оценка качества образования», направленные на устранение выявленных дефицитов и сгруппированные в единую (индивидуальную для каждого педагога) траекторию (программу) обучения.

В период с 16 по 30 сентября 2021 года Обществом с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» проведен анализ сформированных ИОМ. Сформированные ИОМ направлены в ГАУ ДПО «ИРО ПК» с рекомендациями по построению программ обучения.

Таким образом, повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края происходило в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами с учетом современных достижений педагогической науки и приоритетов региональной образовательной политики, модернизации системы управления качеством образования в период с 01 октября по 30 ноября 2021 года.

Результаты анализа выходной диагностики показали, что:

Положительная динамика педагогов, ИОМ которых содержали курсы по **педагогическим** компетенциям, наблюдается у 93% участников, из них у 7% динамика составила до 30%, у остальных – более 30%.

Положительная динамика педагогов, ИОМ которых содержали курсы по **методическим** компетенциям, наблюдается у 93% участников, из них у 7% динамика составила до 30%, у остальных – более 30%.

Положительная динамика педагогов, ИОМ которых содержали курсы по **коммуникативным** компетенциям, наблюдается у 92% участников, из них у 9% динамика составила до 30%, у остальных – более 30%.

Положительная динамика педагогов, ИОМ которых содержали курсы по **психолого-педагогическим** компетенциям, наблюдается у 91% участников, из них у 5% динамика составила до 30%, у остальных – более 30%.

На основании выявленных дефицитов **реализовано 750 ИОМов** в ходе обучения по 26 программам. Выдано 1211 удостоверений обучающимся (524 человека), от общего числа зачисленных на обучение (1504), что составляет 80,5%.

Таким образом, договор № 32110329670 от 29 июня 2021 года, по оказанию услуги по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края с низкими образовательными результатами и повышению их квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, заключенному между Государственными автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» и Обществом с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» (г. Москва) исполнен на 100%.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (не менее 1000) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет **сделать вывод о не полном** исполнении прогнозных показателей.

Причина: в соответствии с договором № 32110329670 от 29 июня 2021 года, по оказанию услуги по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края с низкими образовательными результатами и повышению их квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами заключен на 750 человеко-тестов, отклонение составляет 250 человеко-тестов.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, %

Данные ЕБДПП <http://www.edubank.perm.ru>

год	2019	2020	2021
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку	13678	3161	2598
Общее количество педагогических и руководящих работников	38624	37694	31072
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку (%)	35%	8%	8%

За последние 2,5 года наблюдается снижение доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки. Это объясняется в целом снижением потребности в профессиональной переподготовке.

Если сравнить долю педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за 2018 г. (6%) с данными указанными выше, то мы наблюдаем аналогичную циклическую картину снижения обученных по профессиональной переподготовке. Это позволяет сделать вывод, что профессиональная переподготовка педагогами востребована и актуальна.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (2%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 6 % на конец 2021 года.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %

год	2019	2020	2021
Всего педагогических работников, принимающих обучение по ДПП в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки	1757	740	12386
Педагогические работники, прошедшие обучение по ДПП в дистанционной форме	465	661	11446
Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме (%)	26%	89%	92% (кон. показ. 60)

Анализ доли прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме за последние годы позволяет сделать вывод, что среднее значение за 3 года составляет 69%. В целом динамика использования дистанционных образовательных технологий положительная, которая объясняется необходимостью, сложившейся эпидемиологической ситуации в Пермском крае.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (60%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 32 % на конец 2021 года.

Доля разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий, %

год	2019	2020	2021
Всего разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования	59	19	323
Количество разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий	20	16	299
Доля разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (%)	34%	84%	93% (кон. 60)

Анализ доли разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий за последние годы позволяет сделать вывод, что среднее значение за 3 года составляет 70,3%. В целом динамика разработанных программ с использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения положительная.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (60%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 33 % на конец 2021 года.

Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников.

В) проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников

30 августа 2021 года в режиме видеоконференцсвязи на платформе «<https://webinar.ru>» состоялся методический дайджест «Векторы современного образования: тактика и практика»

Целевая аудитория: руководители, завучи, педагоги, методисты ОО.

Методический дайджест состоял из следующих модулей:

- Quick-настройка на совместную работу.
- Информационный модуль «ВЭПС – инструмент взаимодействия педагогической общественности и Министерства Просвещения РФ» .

- Практический модуль «Ярче, чем в кино» (работа с приемами киновоспитания на уроках и во внеурочной деятельности).

- Подведение итогов методического дайджеста.

Провели методический дайджест Коновалова Оксана Владимировна, методист организационно-методического отдела ЦНППМПР; Боев Алексей Сергеевич, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №14! г.Перми; Мехоношина Мария Олеговна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №22! г.Перми.

В образовательном событии приняли участие 121 педагог Пермского края.

В ходе методического дайджеста участники познакомились с Моделью взаимодействия педагогической общественности и Министерства Просвещения РФ, проанализировали методический кейс приемов киновоспитания на уроках и во внеурочной деятельности.

Из отзывов участников методического дайджеста:

- Почаще и побольше таких практик

- Продолжаем прокачиваться

- Предлагаем вести дайджест на постоянной основе! Спасибо большое за интересный формат!

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 №26-01-06-732) показывает выполнение показателя за 2021 год.

Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %

год	2020	2021
Количество педагогов, прошедших Оценку на федеральном уровне	52	80
Количество педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей	10	67
Общая численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1, ДО-1, СПО-1, чел	39 490	33 840
Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от количество педагогических работников, участвующих в оценке (%)	19	83,75
Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников (%)	0,03	0,24(кон. 0,5)

По показателям, указанным выше, наблюдается увеличение доли педагогов, прошедших оценку вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей по сравнению с 2020 г.

Это позволяет сделать вывод, что педагоги Пермского края имеют высокий уровень методических компетенций и востребованы в качестве экспертов на Федеральном уровне.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (0.5) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет **сделать вывод о неполном** исполнении прогнозных показателей.

Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %

Отчетный период	2021
Общая численность учителей системы общего образования, чел	18054
Общая численность учителей системы общего образования до 35 лет включительно, чел	4245
Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	23,5(кон.показ 22)

Вывод: сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (22%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края) позволяет сделать вывод о 100% выполнении заявленного показателя.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %

Отчетный период	2021
Общая численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях со стажем работы не более 3 лет, чел	1489
Общая численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, чел	1045
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	70,2 (кон.показ 30)

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (30%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 40,2 % на конец 2021 года.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %

Отчетный период	2021
Общая численность учителей системы общего образования до 35 лет включительно, чел	18054
Общая численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, чел	3262
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, чел	76,84
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, чел	18 (кон.показ 3)

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (3%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 15 % на конец 2021 года.

Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %

Отчетный период	2021
Общая численность образовательных организаций, ед.	509
Общая численность образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, ед.	224
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	44(кон.показ 20)

По показателям, указанным выше, наблюдается большой охват педагогов до 35 лет методического сопровождения и поддержки, а так же 44 % образовательных организаций реализуют целевую модель наставничества.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (3%) (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае») позволяет сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 15 % на конец 2021 года.

Причина перевыполнения в том, что контрольный показатель Федерального уровня на 2022 год должен составить 100 %.

Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов

В рамках реализации курсовой подготовки Центру НППМПР представили образовательные организации Пермского края планы методической работы.

Представленные планы были проанализированы по содержанию и структуре составления документов.

По итогу анализа можно сделать вывод, что представленные планы в не полной мере отражают особенности организации и содержания методической работы с педагогическими работниками в образовательных организациях.

В большинстве случаев представлены не планы методической работы образовательных организаций, а нечто среднее между циклограммой деятельности, блочно-тематическим (перспективным) планом, графиком (или даже набором) мероприятий, клише плана, а иногда и черновым наброском. Возможно материалы были отправлены в таком виде потому, что многие авторы ссылаются на установку о произвольной форме плана. Однако представленные материалы достаточно трудно проанализировать именно с позиций годового плана методической работы в образовательной организации. Поскольку они не достаточно отражают содержание методической работы.

Ни в одном из представленных документов нет раздела, содержащего анализ работы за прошедший учебный год, «проблемных полей» и «профессиональных дефицитов» педагогических и руководящих работников, которые являются основополагающими для определения годовых задач и содержания методической работы.

Если смотреть контрольные показатели (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 №26-01-06-732), где указано что должно быть наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов, то можно сделать следующий вывод: **во всех 509 ОО Пермского края имеется план мероприятий.** Выполнение заявленных показателей выполнено на 100 %.

Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %

год	2019	2020	2021
Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	337	306	356
Общее количество образовательных организаций по данным ИАС «Монитор»	919	919	919
Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (%)	36,7%	33,3%	38,7% (кон.показ 10)

За 2021 год доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, составила 38,7 %, наблюдается положительная динамика. Среди управленческих команд образовательных организаций 30,6 % прошли повышение квалификации на базе ЦНППМПР, превысив аналогичный показатель за предыдущий год в 1,8 раза.

Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 №26-01-06-732) сделать вывод о положительной динамике и перевыполнении показателя на 15 % на конец 2021 года.