

## Аналитическая справка по итогам анкетирования педагогических работников по вопросам наставничества в образовании

С целью определения проектных линий деятельности регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» на 2022 год с 21 сентября по 15 октября 2021 года на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/news/nastavnichestvo-v-obrazovatelnoy-organizacii> и [https://vk.com/coworking\\_center\\_smp?z=photo-71669477\\_457249933%2Fwall-198809785\\_451](https://vk.com/coworking_center_smp?z=photo-71669477_457249933%2Fwall-198809785_451) прошло анкетирование педагогов по вопросам реализации наставничества в образовании.

### 1. Основные итоги анкетирования.

Участников-респондентов – 172 человека.

Распределение по должностям:

Должности	Количество чел	%
Управленческие кадры	21	12%
Учитель/преподаватель	103	60%
Воспитатель дошкольной организации	19	11%
Педагог дополнительного образования	20	12%
Узкие специалисты (логопед, дефектолог..)	9	5%

Распределение по стажу работы:

Стаж работы (лет)	Количество чел	%
0-2	15	8%
2-5	30	17%
5-10	26	15%
Более 10	101	60%

Знакомы с деятельностью общественно-педагогического движения Совета молодых педагогов Пермского края при Профсоюзе образования:

Ответы	Количество чел	%
Да	126 чел	73%
Нет	46 чел	27%

Знакомы с целевой моделью наставничества в образовательной организации:

Ответы	Количество чел	%
Да	111 чел	65%
Нет	61 чел	35%

Необходимость в поддержке и консультация наставника:

Ответы	Количество чел	%
Да	70 чел	40%
Нет	102 чел	60%

Среди 70 положительных ответов о необходимости наставничества распределение по стажу работы:

Стаж работы (лет)	Количество чел	% от общего кол-ва группы
0-2	10 чел	66%
2-5	20 чел.	66%
5-10	14	54%
Более 10	26 чел.	26%

Готовность быть наставником:

Ответы	Количество чел	%
Да	103 чел	60%
Нет	69 чел	40%

Среди 103 положительных ответов готовность быть наставниками распределение по стажу работы:

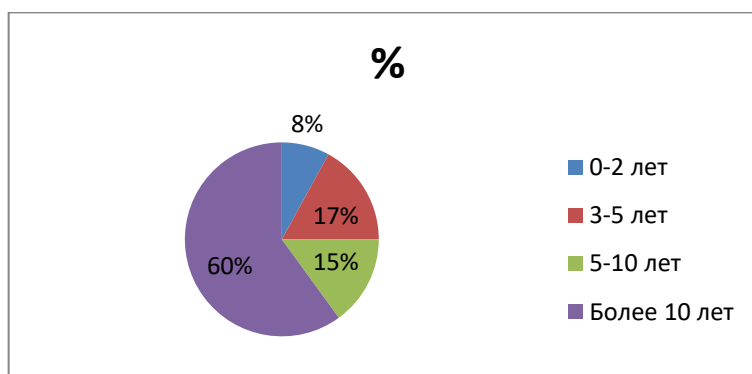
Стаж работы (лет)	Количество чел	% от общего кол-ва группы
0-2 лет	4	4%
2-5 лет	4	4%
5-10 лет	11	11%
Более 10 лет	84	81%

Необходимость «наставника для наставника» (от 103 положительных ответов) заявили:

Ответы	Количество чел	%
Да	38 чел	37%
Нет	65чел	63%

## 2. Выводы:

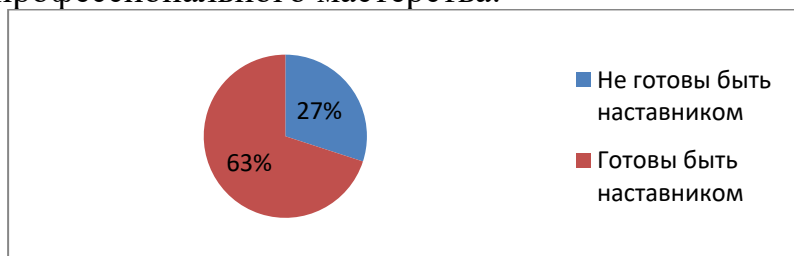
1. Наиболее интересна тема наставничества в образовательной организации педагогическим работникам стажем более 10 лет (60% респондентов), не зависимо от должности и вида образовательной организации.



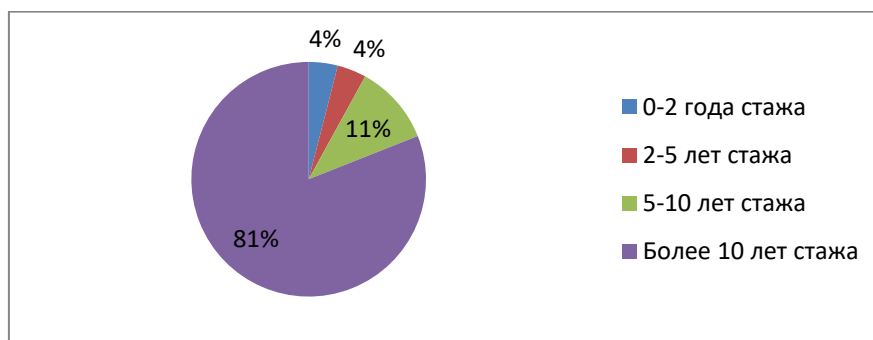
2. Большинство респондентов информированы о деятельности общественно-педагогического движения Совет молодых педагогов Пермского края при Профсоюзе образования (73% опрошенных) и целевой модели наставничества в образовательной организации (65% опрошенных). Данные показатели подтверждают актуальность взаимодействия между субъектами наставничества на региональном уровне «Совет молодых педагогов» - объединение «Наставники».

3. 40% респондентов заявляют об актуальности и необходимости наставничества. Наибольшую востребованность поддержки и консультаций наставника заявляют 66% педагогов от общего количества группы по стажу работы 0-5 лет, 54% - стажем 5-10 лет. Для 26% педагогов целевой группы стажем более 10 лет личный наставник является актуальной темой.

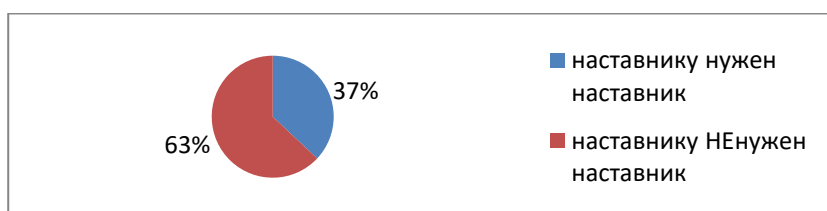
4. Готовность быть наставником выражают 103 педагога, что составляет 63%. Для нас - этот показатель самооценки педагогов высокого уровня личного профессионального мастерства.



5. Среди потенциальных наставников распределение по стажу работы подтверждает классическую модель «старший-младшему» (81% педагогов стажем более 10 лет готовы быть наставниками). Радует факт, что молодые педагоги (8% стажем от 0 до 5 лет) готовы реализовывать реверсивную модель наставничества «младший-старшему».



6. 37% потенциальных наставников предпочитали бы консультироваться у личного наставника-консультанта.



### **3. Рекомендации:**

1. С целью реализации методологии наставничества в образовательных организациях Пермского края необходимо утвердить региональную модель наставничества.

2. Продолжить в 2022 году реализовывать модель взаимодействия региональных субъектов наставничества «Совет молодых педагогов» - региональное объединение «Наставники» в рамках межрегионального проекта Пермской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «Коворкинг-центр СМП «Старт в профессию».

3. В рамках деятельности регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» реализовывать мероприятия, направленные на взаимообучение, рефлексию педагогической деятельности педагогов-наставников.

01 ноября 2021 г

Старший научный сотрудник  
ГАУ ДПО «Институт развития  
образования Пермского края»

И. А. Дремина