



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



# Сопровождение ЦНППМПР федеральных/региональных проектов

Н.Д. Чистякова, начальник ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

ПЕРМЬ, 29.06. 2022 г.



Оценка предметных и методических компетенций учителей

**500+**

ФИОКО

Школа Минпросвещения

PISA-2022

Введение обновленных

**ФГОС**

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей

**МР**

Повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Школа современного учителя)

Флагманы образования.  
Муниципалитет

РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**ЦНППМПр**

ЦИФРОВАЯ  
ЭКОСИСТЕМА ДПО

Образовательный лифт:  
ШНОР



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация модели оценки ИКТ - компетенции работников ОО

**Функциональная грамотность**

Земский учитель

## 2022 год, Пермский край



**Цель** - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой ОО системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОД ХЭШТЕГОМ #ШНОР\_НЕ\_ПРИГОВОР:

- ✓ проведение КПК для управленческих и педагогических команд школ-участниц проекта (333 – 100%; 87% кураторов)
- ✓ подготовка/экспертиза документов в рамках КПК
- ✓ план оказания методической помощи по запросам
- ✓ ЧАС муниципального координатора (обмен опытом)
- ✓ эффективные Практики реализации проекта (руководители ОО/антирисковые профили)
- ✓ экспертная деятельность для промежуточных мониторингов ФИОКО
- ✓ консультирование



**«Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» 2022 года** (кафедра общего образования; Н.Г. Яковлева)

**Вовлеченность:** 223 учителя-предметника/50 школ из списка ШНОР/команды из 5 учителей, преподающих предметы: русский язык (читательская грамотность), математика (математическая грамотность), физика (естественнонаучная грамотность), обществознание (финансовая грамотность) и биология (глобальные компетенции).

**Проведено:**

- вебинар для директоров школ – участников проекта;
- 5 установочных вебинаров для учителей предметников по 5 направлениям функциональной грамотности;
- 19 вебинаров – консультаций для учителей-предметников

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников (в аспекте приоритетной цели государственной образовательной политики - вхождения РФ в десятку лидеров стран по качеству общего образования)

## ПЕРМСКИЙ КРАЙ. 2022 ГОД

**5 СЕТЕВЫХ ГРУПП** педагогов (по 5 направлениям ФГ);

Более **300 ПЕДАГОГОВ-УЧАСТНИКОВ**;

Обучающие, тренинговые, консультационные, проектировочные, апробационные мероприятия, обмен опытом (в т.ч. с привлечением участников конкурса «Учитель года-2022»)

1. Математическая грамотность (Новикова Е.О.)
2. Читательская грамотность (Семенцова О.А.)
3. Естественнонаучная грамотность (Клинова М.Н.)
4. Креативное мышление (Патракеева М.И.)
5. Финансовая грамотность (Яковлева Н.Г.)

✓ **2 ВЫСТУПЛЕНИЯ** регионального координатора на федеральном уровне, 1 статья в федеральный сборник

✓ Более **20 ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** для участников сетевых групп

✓ Около **50 МАТЕРИАЛОВ** по направлениям ФГ на портале Сетевого сообщества педагогов Пермского края



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



## PISA-2022:

Организационно-информационное и методическое сопровождение образовательных организаций Пермского края, принимающих участие в международном исследовании PISA-2022.

Оказание методической помощи учителям-предметникам. Эффективные виды/формы/методические мероприятия по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности у обучающихся.

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ/ 7 РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ/119 УЧИТЕЛЕЙ/779 ОБУЧАЮЩИХСЯ)

МБОУ "Моховская ООШ"

МБОУ "Бубинская СОШ"

МБОУ "СОШ п. Яйва"

МАОУ "СОШ № 4", г. Чайковский

МАОУ "СОШ №87" г. Пермь

МАОУ "СОШ №47" г. Пермь

ГБПОУ "Лысьвенский политехнический колледж"

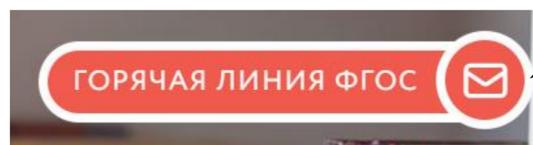


## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

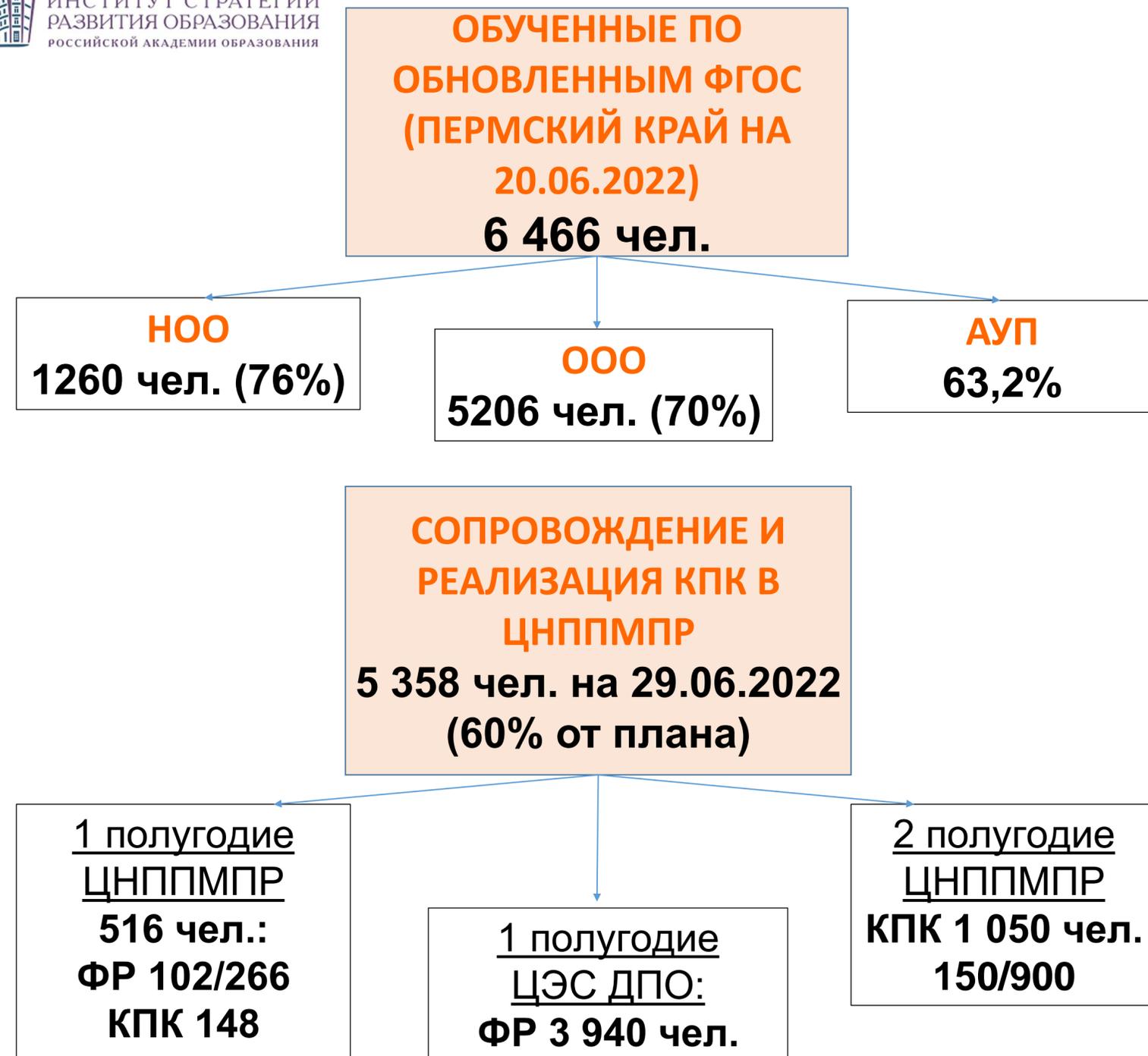
в рамках региональной «Дорожной карты» по введению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и Плана мероприятий («Дорожная карта») по методическому сопровождению:

1. Сопровождение и реализация КПК в ЦНППМПР по введению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО
2. Проведение цикла вебинаров для учителей ОО/Консультационная серия вебинаров «Час по ФГОС» (более 500 участников)
3. Организация и подготовка мероприятий рамках августовской коллаборации (9 мероприятий), в т.ч. с издательством «Русское слово»
4. Активное взаимодействие в сетевом сообществе педагогов (3 757 скачиваний)
5. «Горячая линия» на сайте ЦНППМПР (68 обращений за месяц)

Учебный план...  
Рабочая программа...  
Внеурочная деятельность...  
ОДНКНР...  
Учебники..?



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

## Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

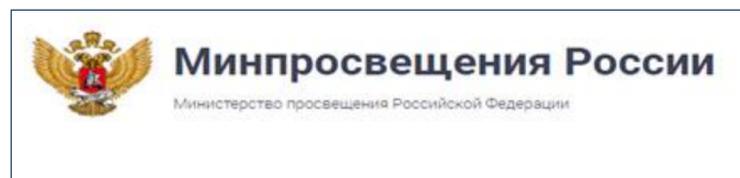


Важней всего погода в школе!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



1

Обучение региональных команд на базе Академии (24 часа) – 2 человека, апрель – май 2022

2

Обучение школьных команд на базе Академии (48 часов) – 4 команды, 17 человек, апрель – май 2022

3

Заключение лицензионного договора между Академией и ГАУ ДПО «ИРО ПК» на использование ДПП, июнь 2022

4

Организация методического сопровождения проекта – Федеральный методический центр, 1 региональный методист, июнь – декабрь 2022

С 2023 года ДПП КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» будет реализовываться ЦНППМНР (кафедра профессионального мастерства +..

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ** – привлечение специалистов для реализации ДПП

Педагогическая команда + управленческая команда





# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ»

(организационно-методический отдел, региональный куратор – Коновалова О.В.)



## ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийский профессиональный конкурс



**ЦЕЛЬ** — поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей муниципальных систем образования, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций

### ЗАДАЧИ:

1. Создание системы социальных лифтов для руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций
2. Формирование кадрового резерва системы образования России
3. Создание коммуникационной площадки для обмена опытом и распространения лучших практик в сфере управления в различных сферах системы образования
4. Повышение престижа работы в сфере образования

### ЭТАПЫ:

09 декабря – 13 марта 2022г. – заявочная кампания

Март 2022г. – онлайн-тестирование

Апрель-июль 2022г. – дистанционная образовательная программа

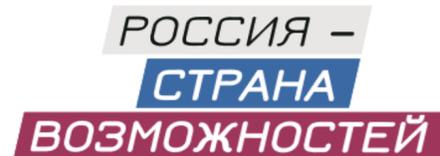
Июль 2022г. – очные полуфиналы

Сентябрь 2022г. – очный финал

7929 человек подали заявки

24 % от заявившихся не смогли пройти регистрацию и не были допущены к этапу тестирования

**Полуфинал:** 120 команд/40 субъектов Российской Федерации/8 федеральных округов



**30 КОМАНД – 30** муниципальных образований  
**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:** ПЕРМСКОГО КРАЯ

Команда из 5 специалистов одного муниципального образования

**6 КОМАНД – ПОЛУФИНАЛИСТОВ**

1. Кунгурский МО
2. Березниковский ГО
3. Чайковский ГО
4. Краснокамский ГО
5. Добрянский ГО
6. Пермский ГО





2021 - 2022 г.

**ЦЕЛЬ** – повышение статуса профессии учителя

**ЗАДАЧИ:**

- ✓ выявление, поддержка и поощрение деятельности учителей;
- ✓ совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования;
- ✓ распространение современных практик по формированию предметных, метапредметных компетенций и развитию функциональной грамотности педагогов;
- ✓ формирование экспертного сообщества педагогов - победителей профессиональных олимпиад для обсуждения и реализации федеральных проектов в сфере образования.



**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ✓ организация участия педагогов, взаимодействие с федеральным оператором
- ✓ проведение регионального этапа олимпиады

**ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В 2021 Г:**

Дистанционный этап - 185

Региональный этап - 53

Всероссийский этап – 5,

1 призёр Всероссийского этапа «ДНК науки» (биология)

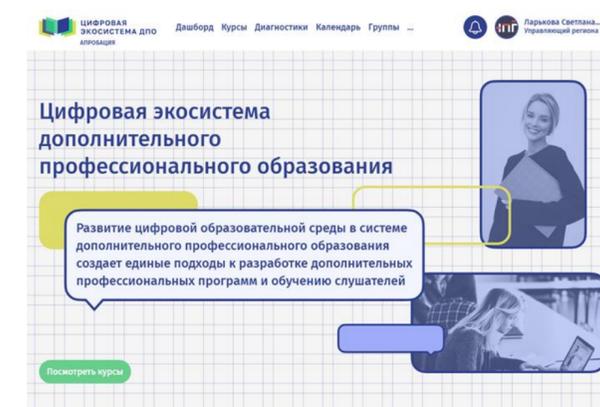
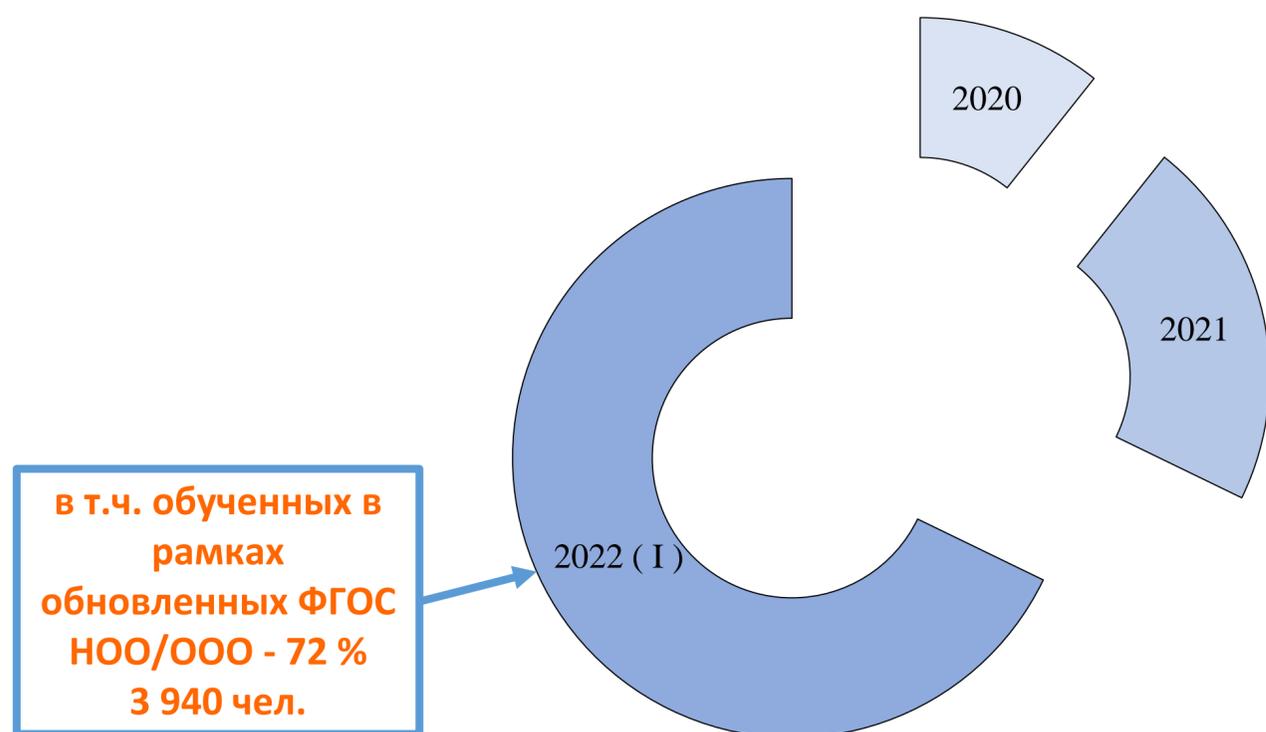
**ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ В 2022 Г:**

Дистанционный этап - 293

Региональный этап - 81

Всероссийский этап – 4

№	Наименование показателя	Факт 2020 г.	Факт 2021 г.	Факт на 30.06.2022
1.	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ	863 чел.	1 733 чел.	5 471 чел.
2.	Количество сотрудников ЦНППМПР, прошедших обучение на базе Федерального координатора	4 чел.	25 чел.	19 чел.





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## УЧАСТНИКИ

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ В 2022 ГОДУ** - развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирование методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации

**МЕТОДИСТЫ** – учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в ЦНППМ ПР субъектов Российской Федерации и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

**УЧИТЕЛЯ** по 15 предметам:

- ✓ русский язык
- ✓ математика
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ биология
- ✓ литература
- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ география
- ✓ информатика
- ✓ технология
- ✓ иностранный язык:
  - английский язык
  - немецкий язык
  - французский язык
- ✓ для учителей начальных классов

## Оценка проводится в два этапа

Месяц	Предметы	Даты
<b>1 этап</b>		
Апрель	<b>МЕТОДИСТЫ</b> Русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, <u>информатика</u>	12.04.2022 - 15.04.2022
	<b>УЧИТЕЛЯ</b> Русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география	18.04.2022 – 22.04.2022
<b>2 этап</b>		
Август	<b>МЕТОДИСТЫ</b> Технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) Для учителей начальной школы	23.08.2022 – 30.08.2022
	<b>УЧИТЕЛЯ</b> <u>Информатика</u> , технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) Для учителей начальной школы	20.09.2022 – 23.09.2022
Сентябрь		

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2022 Г.

(организационно-методический отдел; С.М. Качина)



Министерство образования и науки Пермского края

О Министерстве Структура Деятельность Документы

Главная / Деятельность / Кадровая политика / Проект "Земский учитель"

## Реализация проекта "Земский учитель" в 2022 г.

Приним документов будет осуществляться с 4 февраля по 15 апреля включительно:

для претендентов, подающих документы лично, по адресу: г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104 по предварительной записи по e-mail: [smkachina@yandex.ru](mailto:smkachina@yandex.ru)

для претендентов, направляющих документы путем почтовой связи, на адрес: 614021 г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104

Контактное лицо: Качина Светлана Михайловна 8(342)223-33-92, e-mail: [smkachina@yandex.ru](mailto:smkachina@yandex.ru)

Проект «Земский учитель» предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

В рамках программы в 2022 году компенсационную выплату смогут получить 30 учителей.

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации разработан федеральный портал «Земский учитель», который будет содержать информацию о вакансиях, образовательных организациях-участниках программы во всех субъектах Российской Федерации. На портале любой учитель сможет получить необходимую информацию и подать заявку на участие в программе. Адрес портала <https://zemteacher.apkpro.ru>.

В конкурсе на участие в данной программе могут принять участие претенденты, отвечающие следующим основным требованиям предоставления:

- 1) возраст учителя – до 55 лет включительно на дату подачи документов;
- 2) студенты последнего курса организации среднего профессионального или высшего образования;
- 3) наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- 4) претендент планирует окончить обязательную организацию среднего профессионального

- Общее количество поданных заявок на федеральном портале «Земский учитель» - **807**
- Количество поданных заявок на региональном уровне - **132**
- Количество поданных заявок, предоставленных на рассмотрение – **120**
- Для участия в проекте «Земский учитель» на территории Пермского края заявки подали претенденты из 22 субъектов РФ: Алтайского края, Оренбургской области, Ульяновской области, Кировской области, Астраханской области, Республики Башкортостан, Курганской области, Удмуртской Республики, Свердловской области, Краснодарского края и др.
- Наибольшее количество заявок поданы на вакансии:
  - учителя начальных классов (**249 ЗАЯВОК**)
  - учителя физической культуры (**147 ЗАЯВОК**)
  - учителя английского языка (**80 ЗАЯВОК**)
  - учителя русского языка и литературы (**57 ЗАЯВОК**)
  - учителя истории и обществознания (**55 ЗАЯВОК**)
  - учителя математики (**42 ЗАЯВКИ**)
  - учителя музыки (**38 ЗАЯВОК**)
  - учителя информатики (**36 ЗАЯВОК**)
- Количество победителей в Пермском крае - **30**

учитель будущего

Земский учитель 2022 года

Горячая линия ФГОС

Реализация проекта «Земский учитель» в 2022 году

Приним документов будет осуществляться с 4 февраля по 15 апреля включительно:

для претендентов, подающих документы лично, по адресу: г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104 по предварительной записи по e-mail: [smkachina@yandex.ru](mailto:smkachina@yandex.ru)

для претендентов, направляющих документы путем почтовой связи, на адрес: 614021 г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104

Контактное лицо: Качина Светлана Михайловна 8(342)223-33-92, e-mail: [smkachina@yandex.ru](mailto:smkachina@yandex.ru)

Проект «Земский учитель» предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

В рамках программы в 2022 году компенсационную выплату смогут получить 30 учителей.

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации разработан федеральный портал «Земский учитель», который будет содержать информацию о вакансиях, образовательных организациях-участниках программы во всех субъектах Российской Федерации. На портале любой учитель сможет получить необходимую информацию и подать заявку на участие в программе. Адрес портала <https://zemteacher.apkpro.ru>.

В конкурсе на участие в данной программе могут принять участие претенденты, отвечающие следующим основным требованиям предоставления:

- возраст учителя – до 55 лет включительно на дату подачи документов;
- студенты последнего курса организации среднего профессионального или высшего образования;
- наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- претендент планирует окончить обязательную организацию среднего профессионального или высшего образования и получить документ об образовании в текущем году (применяется в случае, если претендент представил Справку об окончании образовательной организации);
- трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей, с объемом учебной нагрузки не менее чем 18-ти часов в неделю за ставку заработной платы.

Учителя, получившие единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей, должны будут отработать в соответствующей общеобразовательной организации в течение 5 лет со дня заключения трудового договора.

В случае досрочного расторжения трудового договора, учитель будет обязан в полном объеме вернуть компенсационную выплату.

**В рамках реализации данного проекта жилье победителям не предоставляется!**

Постановление ППК от 23.01.2020 г. № 7-п О предоставлении единовременной компенсационной выплаты

Документы

- Постановление ППК от 23.01.2020...
- Пр 26-01-06-488 от 20.05.2022 О...
- ПРОТОКОЛ №1 заседания комис...
- ПРОТОКОЛ №1 заседания комис...
- Приказ МОиН ПК от 12.05.2022.
- Приказ МОиНПК от 13.04.2022 ...
- Пр №26-01-06-133 о внесении из...
- Пр 26-01-06-1451 от 29.12.2021 О ...
- Приказ МОиН ПК от 23.11.2021 о ...
- Пр 26-01-06-1239 от 02.12.2021 О ...
- Пр 26-01-06-1180 от 18.11.2021 О ...
- Пр 26-01-06-1292 от 14.12.2021 Об...
- Пр 26-01-06-1293 от 14.12.2021 О ...

Активация  
Чтобы активизировать

# АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(организационно-методический отдел; Ю.А. Лепеева)

Апробация Модели оценки ИКТ- компетенции работников образовательных организаций проводилась в период с 23 марта 2022 г. по 1 апреля 2022 г.

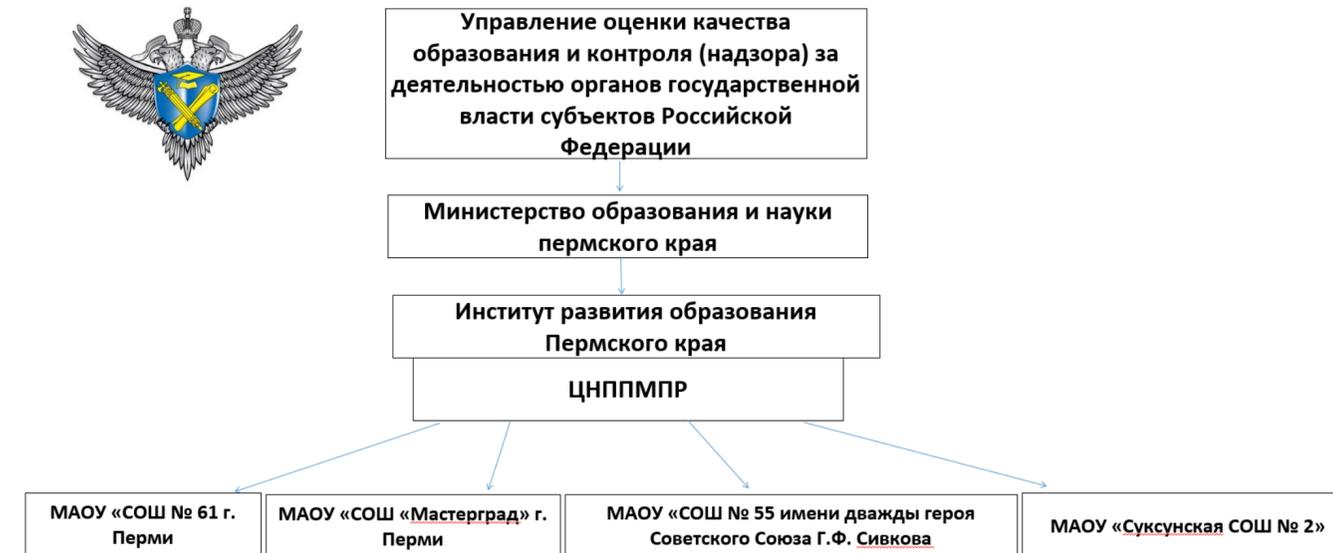
Участниками апробации Модели являются учителя образовательных организаций по преподаваемым учебным предметам: «История», «Математика», «Информатика», «Биология», всего 88 участников.

Цель: Определение уровней сформированности ИКТ - компетенций работников образовательных организаций; Выявление и систематизация затруднений учителей при выполнении диагностической работе.

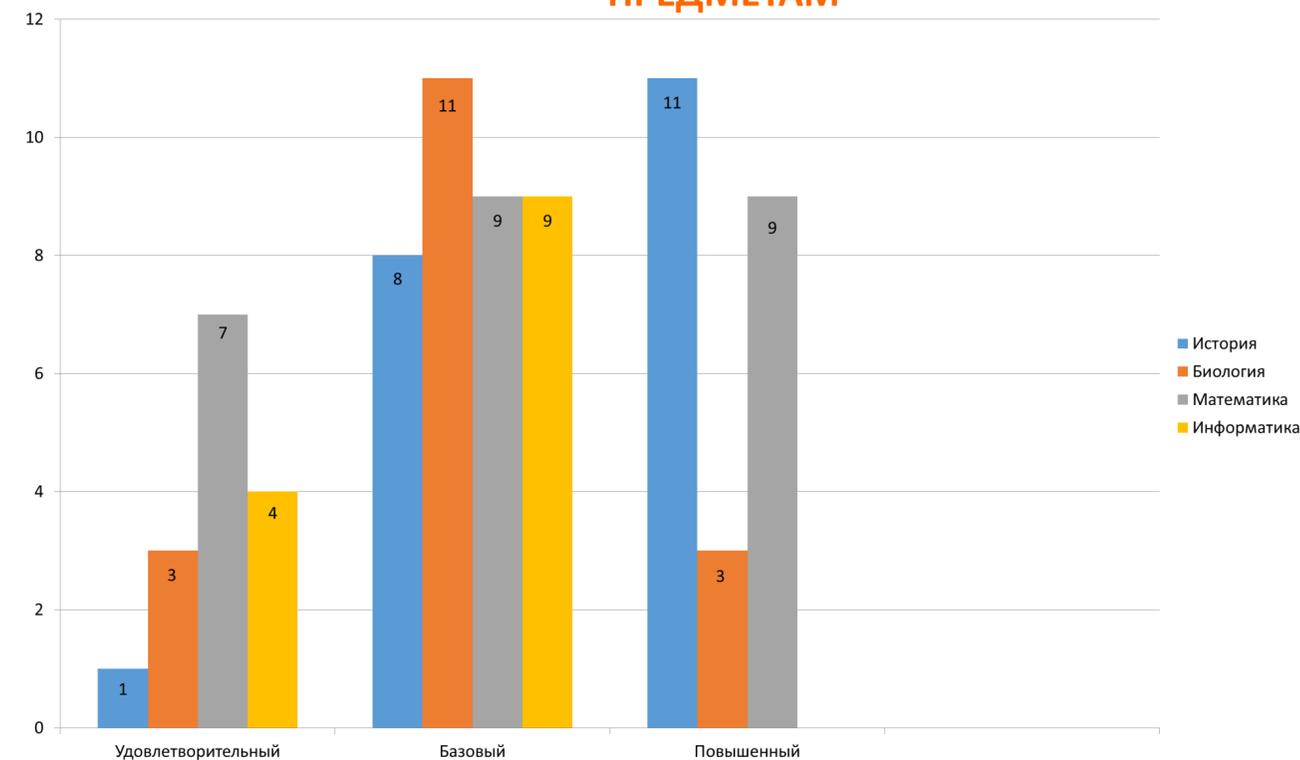
В ходе апробации работники образовательных организаций, составляющие выборку участников оценки, выполнили по 1 диагностической работе

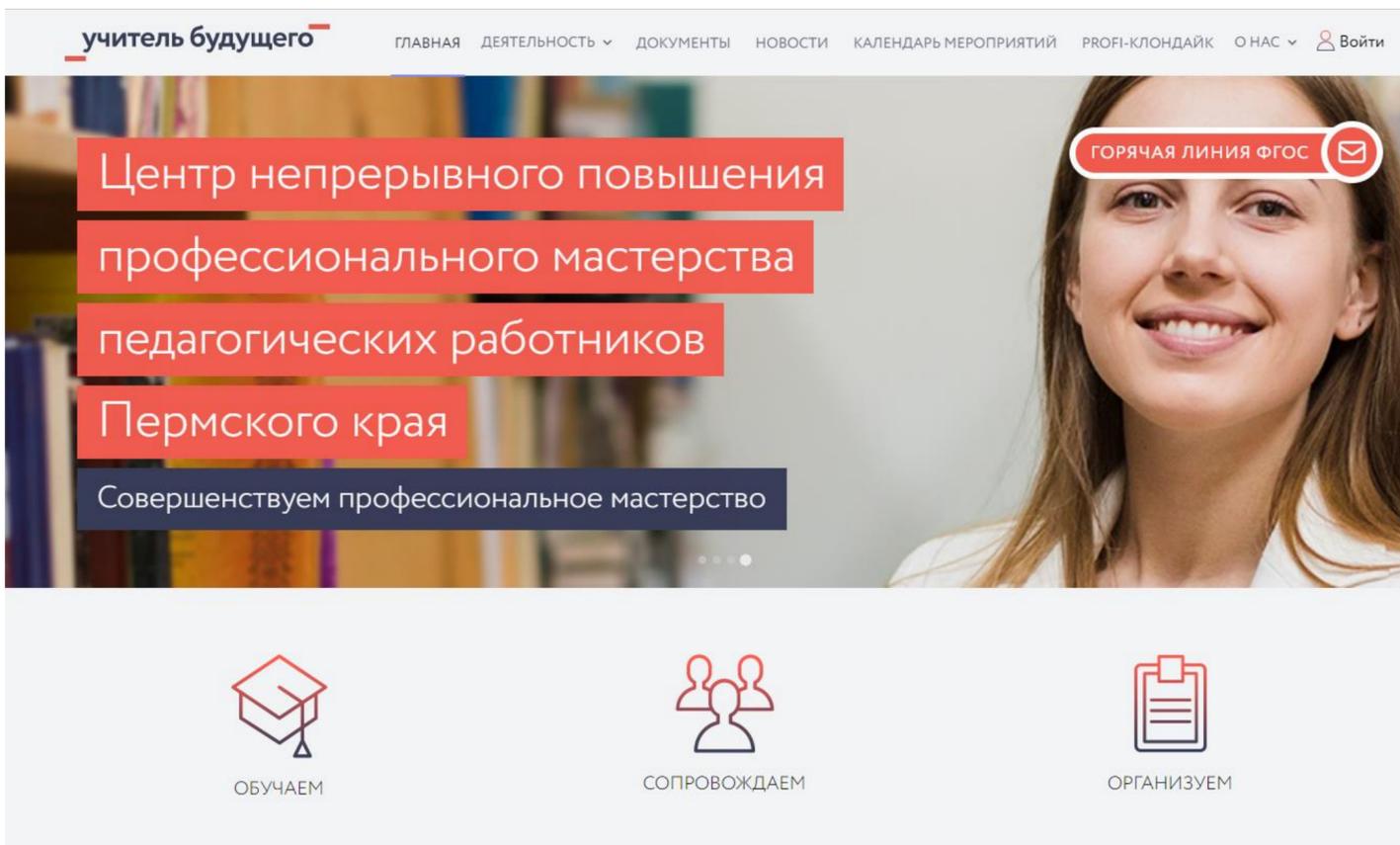
## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Уровень сформированности ИКТ-компетенции	Необходимое количество баллов	Количество учителей ПК по уровню сформированности ИКТ-компетенции (чел.)
Низкий	0-6	0
Удовлетворительный	7-11	15
Базовый	12-16	37
Повышенный	17-22	36
Высокий	23-26	0



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТАМ





Для кого наши курсы повышения квалификации



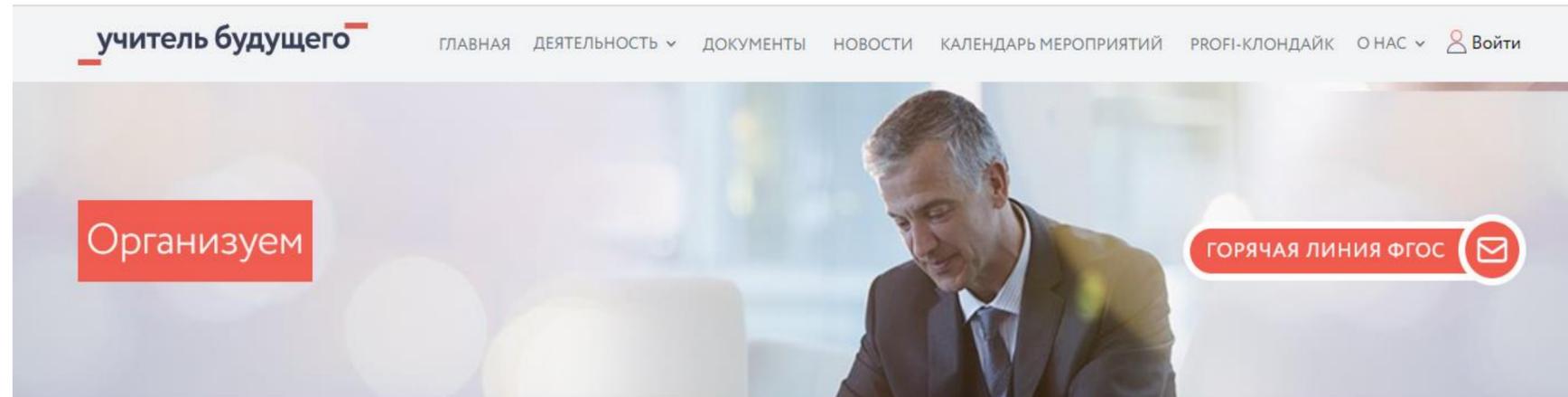
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ



МЕТОДИСТЫ



Главная | Организуем



«Учитель будущего» в Петербурге



Методический таймлайн



Консультируем

## ✓ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительным профессиональным программам педагогических работников ОО и управленческих команд

## ✓ РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для педагогических работников и управленческих кадров

## ✓ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

проходящих повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (Академия Минпросвещения РФ)

## ✓ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

управленческо-педагогических команд ОО Пермского края, участников федеральных/региональных проектов («500+», обновленные ФГОС НОО и ООО, формирование функциональной грамотности, Школа Минпросвещения и др.)

## ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников и молодых педагогов в возрасте до 35 лет;

в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ежегодная августовская коллаборация, цикл образовательных мероприятий по оказанию адресной методической помощи по запросам педагогов и др.)

**+...!!! Вовлеченность в другие проекты: Сопровождение и консультирование педагогов «Точек роста» и школ-партнеров по направлениям работы ЦНППМПР. Мониторинг МУКО по 2 направлениям: система работы ШНОР, система профессионального развития.**

## ЧАСТЬ 1. РАЗДЕЛ 1.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, участвующих в проекте «Учитель будущего»

Значение показателя объема государственной услуги  
378 200 чел/часов



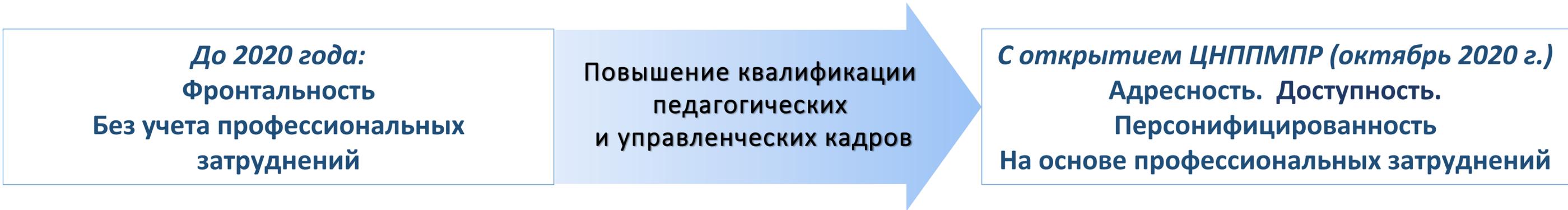
Исполнение на 01.04.2022 г.  
24 930 чел/часов  
6,6 % от годового плана



Исполнение на 01.07.2022 г.  
192 113 чел/часов  
50,8 % от годового плана

Подготовлен мониторинг деятельности ЦНППМПР за период с 01.01.2021 по 20.05.2022 года

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gI4rHJv7W73TI\\_0rstCK\\_h5n-NisBEJ6/edit?usp=sharing&ouid=108369018007710218917&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gI4rHJv7W73TI_0rstCK_h5n-NisBEJ6/edit?usp=sharing&ouid=108369018007710218917&rtpof=true&sd=true)



**НИКТО НЕ МОЖЕТ НАСВИСТЫВАТЬ СИМФОНИЮ.  
НУЖЕН ВЕСЬ ОРКЕСТР, ЧТОБЫ ЕЕ СЫГРАТЬ..!**



**Спасибо за внимание!**