



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Сопровождение ЦНППМПР федеральных/региональных проектов

Н.Д. Чистякова, начальник ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

ПЕРМЬ, 29.06. 2022 г.



Оценка предметных и методических компетенций учителей

500+

ФИОКО

Школа Минпросвещения

PISA-2022

Введение обновленных

ФГОС

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей

МР

Повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Школа современного учителя)

Флагманы образования.
Муниципалитет

РОССИЯ -
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦНППМПр

ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО

Образовательный лифт:
ШНОР



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация модели оценки ИКТ - компетенции работников ОО

Функциональная грамотность

Земский учитель

2022 год, Пермский край



Цель - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой ОО системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОД ХЭШТЕГОМ #ШНОР_НЕ_ПРИГОВОР:

- ✓ проведение КПК для управленческих и педагогических команд школ-участниц проекта (333 – 100%; 87% кураторов)
- ✓ подготовка/экспертиза документов в рамках КПК
- ✓ план оказания методической помощи по запросам
- ✓ ЧАС муниципального координатора (обмен опытом)
- ✓ эффективные Практики реализации проекта (руководители ОО/антирисковые профили)
- ✓ экспертная деятельность для промежуточных мониторингов ФИОКО
- ✓ консультирование



«Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» 2022 года (кафедра общего образования; Н.Г. Яковлева)

Вовлеченность: 223 учителя-предметника/50 школ из списка ШНОР/команды из 5 учителей, преподающих предметы: русский язык (читательская грамотность), математика (математическая грамотность), физика (естественнонаучная грамотность), обществознание (финансовая грамотность) и биология (глобальные компетенции).

Проведено:

- вебинар для директоров школ – участников проекта;
- 5 установочных вебинаров для учителей предметников по 5 направлениям функциональной грамотности;
- 19 вебинаров – консультаций для учителей-предметников

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников (в аспекте приоритетной цели государственной образовательной политики - вхождения РФ в десятку лидеров стран по качеству общего образования)

ПЕРМСКИЙ КРАЙ. 2022 ГОД

5 СЕТЕВЫХ ГРУПП педагогов (по 5 направлениям ФГ);

Более **300 ПЕДАГОГОВ-УЧАСТНИКОВ**;

Обучающие, тренинговые, консультационные, проектировочные, апробационные мероприятия, обмен опытом (в т.ч. с привлечением участников конкурса «Учитель года-2022»)

1. Математическая грамотность (Новикова Е.О.)
2. Читательская грамотность (Семенцова О.А.)
3. Естественнонаучная грамотность (Клинова М.Н.)
4. Креативное мышление (Патракеева М.И.)
5. Финансовая грамотность (Яковлева Н.Г.)

✓ **2 ВЫСТУПЛЕНИЯ** регионального координатора на федеральном уровне, 1 статья в федеральный сборник

✓ Более **20 ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** для участников сетевых групп

✓ Около **50 МАТЕРИАЛОВ** по направлениям ФГ на портале Сетевого сообщества педагогов Пермского края



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



PISA-2022:

Организационно-информационное и методическое сопровождение образовательных организаций Пермского края, принимающих участие в международном исследовании PISA-2022.

Оказание методической помощи учителям-предметникам. Эффективные виды/формы/методические мероприятия по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности у обучающихся.

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ/ 7 РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ/119 УЧИТЕЛЕЙ/779 ОБУЧАЮЩИХСЯ)

МБОУ "Моховская ООШ"

МБОУ "Бубинская СОШ"

МБОУ "СОШ п. Яйва"

МАОУ "СОШ № 4", г. Чайковский

МАОУ "СОШ №87" г. Пермь

МАОУ "СОШ №47" г. Пермь

ГБПОУ "Лысьвенский политехнический колледж"

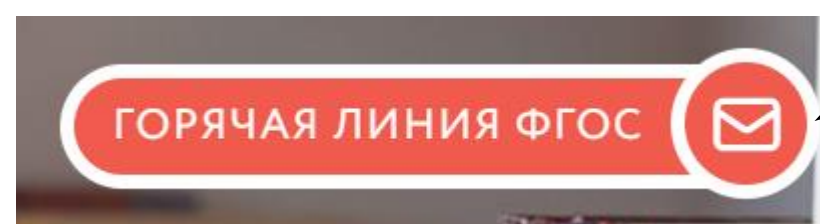


НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

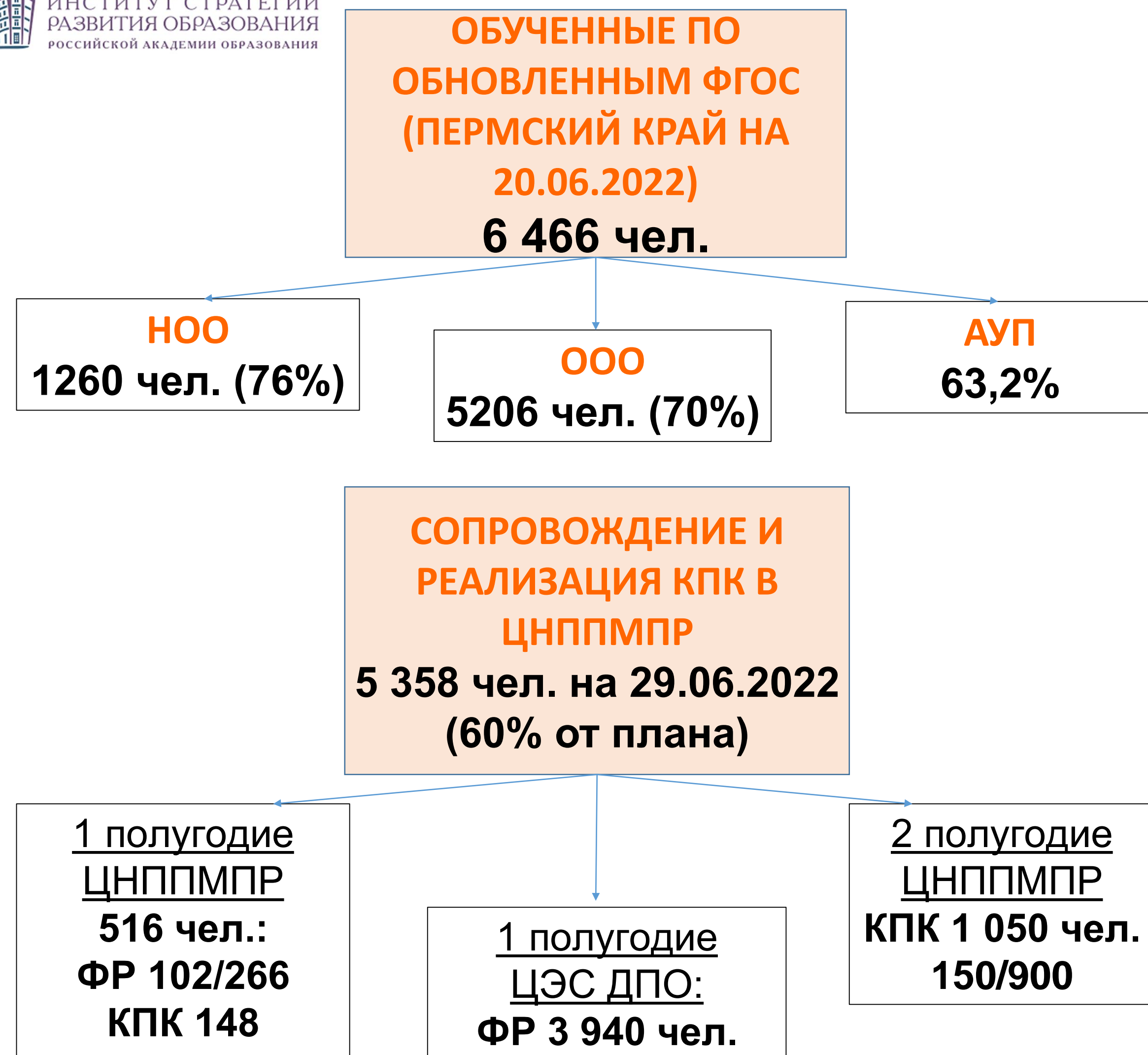
в рамках региональной «Дорожной карты» по введению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и Плана мероприятий («Дорожная карта») по методическому сопровождению:

1. Сопровождение и реализация КПК в ЦНППМПР по введению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО
2. Проведение цикла вебинаров для учителей ОО/Консультационная серия вебинаров «Час по ФГОС» (**более 500 участников**)
3. Организация и подготовка мероприятий рамках августовской коллаборации (**9 мероприятий**), в т.ч. с издательством «Русское слово»
4. Активное взаимодействие в сетевом сообществе педагогов (**3 757 скачиваний**)
5. «Горячая линия» на сайте ЦНППМПР (**68 обращений за месяц**)

Учебный план...
Рабочая программа...
Внеурочная деятельность...
ОДНКНР...
Учебники..?



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

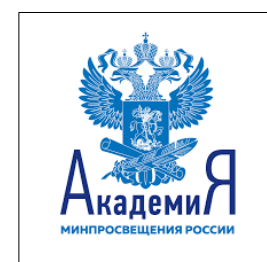
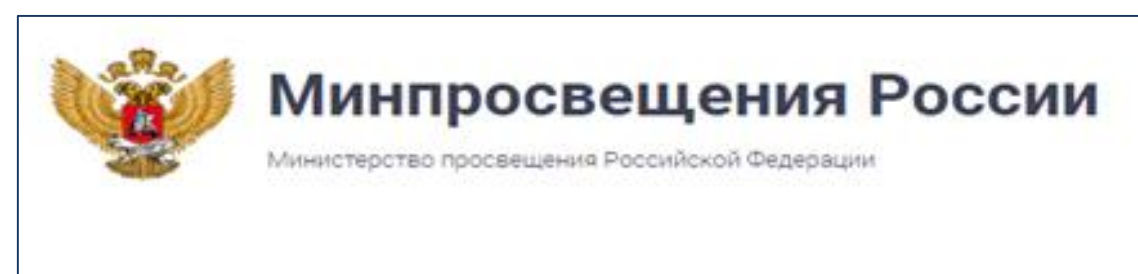


Важней всего погода в школе!

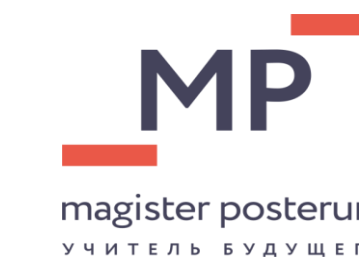
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



С 2023 года ДПП КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» будет реализовываться ЦНППМНР (кафедра профессионального мастерства +..

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ – привлечение специалистов для реализации ДПП

Педагогическая команда + управленческая команда

1

Обучение региональных команд на базе Академии (24 часа) – 2 человека, апрель – май 2022

2

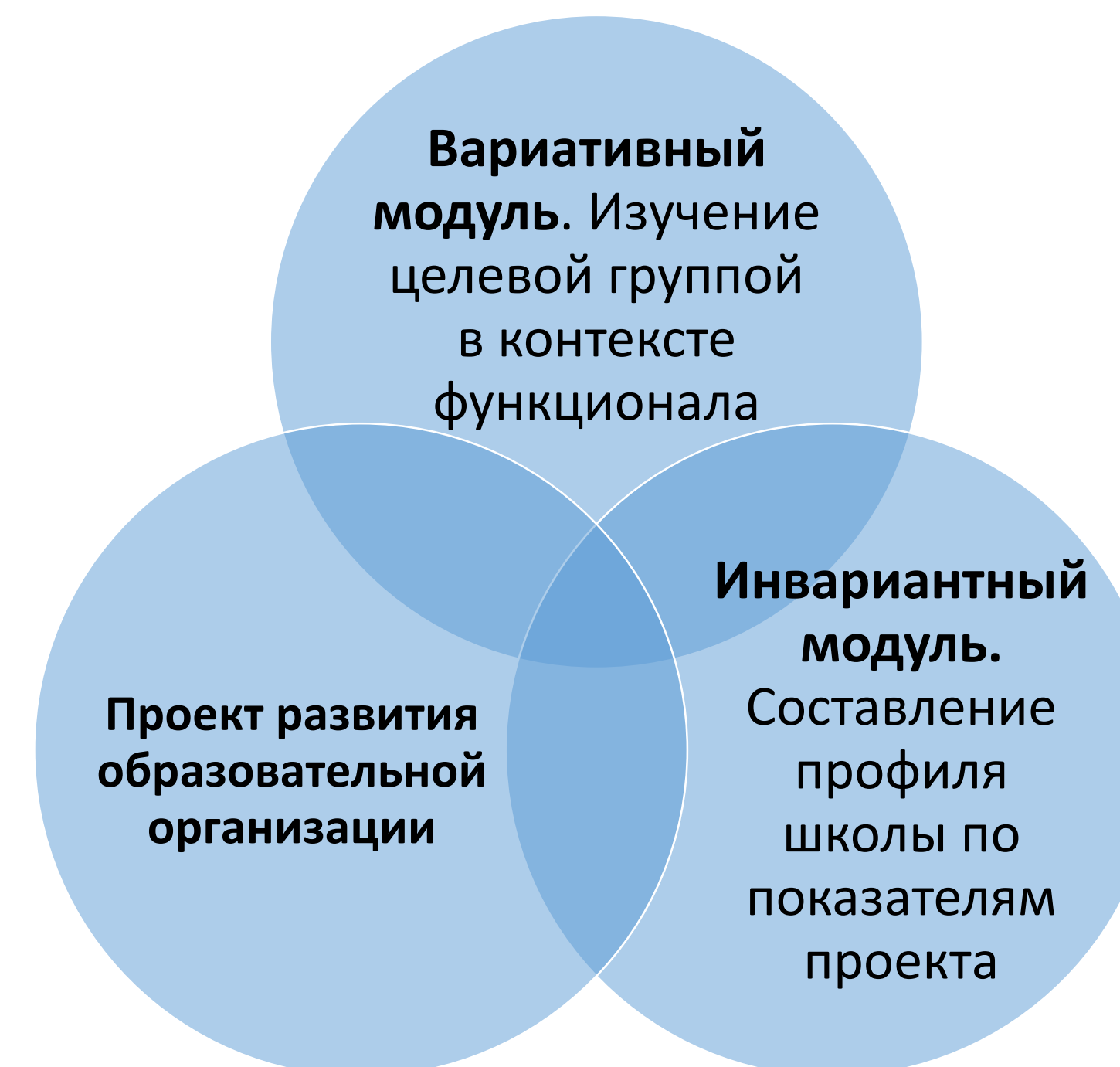
Обучение школьных команд на базе Академии (48 часов) – 4 команды, 17 человек, апрель – май 2022

3

Заключение лицензионного договора между Академией и ГАУ ДПО «ИРО ПК» на использование ДПП, июнь 2022

4

Организация методического сопровождения проекта – Федеральный методический центр, 1 региональный методист, июнь – декабрь 2022





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ»

(организационно-методический отдел, региональный куратор – Коновалова О.В.)



ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийский профессиональный конкурс



ЦЕЛЬ — поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей муниципальных систем образования, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы социальных лифтов для руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций
2. Формирование кадрового резерва системы образования России
3. Создание коммуникационной площадки для обмена опытом и распространения лучших практик в сфере управления в различных сферах системы образования
4. Повышение престижа работы в сфере образования

ЭТАПЫ:

09 декабря – 13 марта 2022г. – заявочная кампания

Март 2022г. – онлайн-тестирование

Апрель-июль 2022г. – дистанционная образовательная программа

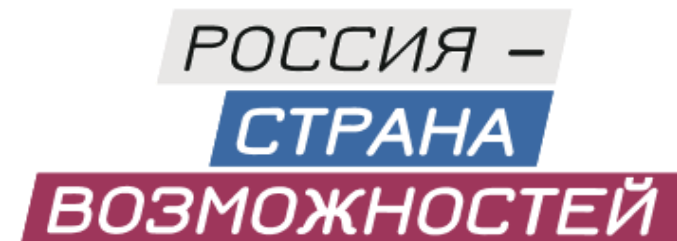
Июль 2022г. – очные полуфиналы

Сентябрь 2022г. – очный финал

7929 человек подали заявки

24 % от заявившихся не смогли пройти регистрацию и не были допущены к этапу тестирования

Полуфинал: 120 команд/40 субъектов Российской Федерации/8 федеральных округов



30 КОМАНД – 30 муниципальных образований
УЧАСТНИКИ КОНКУРСА: ПЕРМСКОГО КРАЯ

Команда из 5 специалистов одного муниципального образования

6 КОМАНД – ПОЛУФИНАЛИСТОВ

1. Кунгурский МО
2. Березниковский ГО
3. Чайковский ГО
4. Краснокамский ГО
5. Добрянский ГО
6. Пермский ГО





2021 - 2022 г.

ЦЕЛЬ – повышение статуса профессии учителя

ЗАДАЧИ:

- ✓ выявление, поддержка и поощрение деятельности учителей;
- ✓ совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования;
- ✓ распространение современных практик по формированию предметных, метапредметных компетенций и развитию функциональной грамотности педагогов;
- ✓ формирование экспертного сообщества педагогов - победителей профессиональных олимпиад для обсуждения и реализации федеральных проектов в сфере образования.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ организация участия педагогов, взаимодействие с федеральным оператором
- ✓ проведение регионального этапа олимпиады

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В 2021 Г:

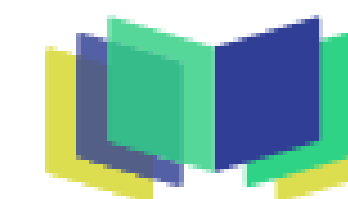
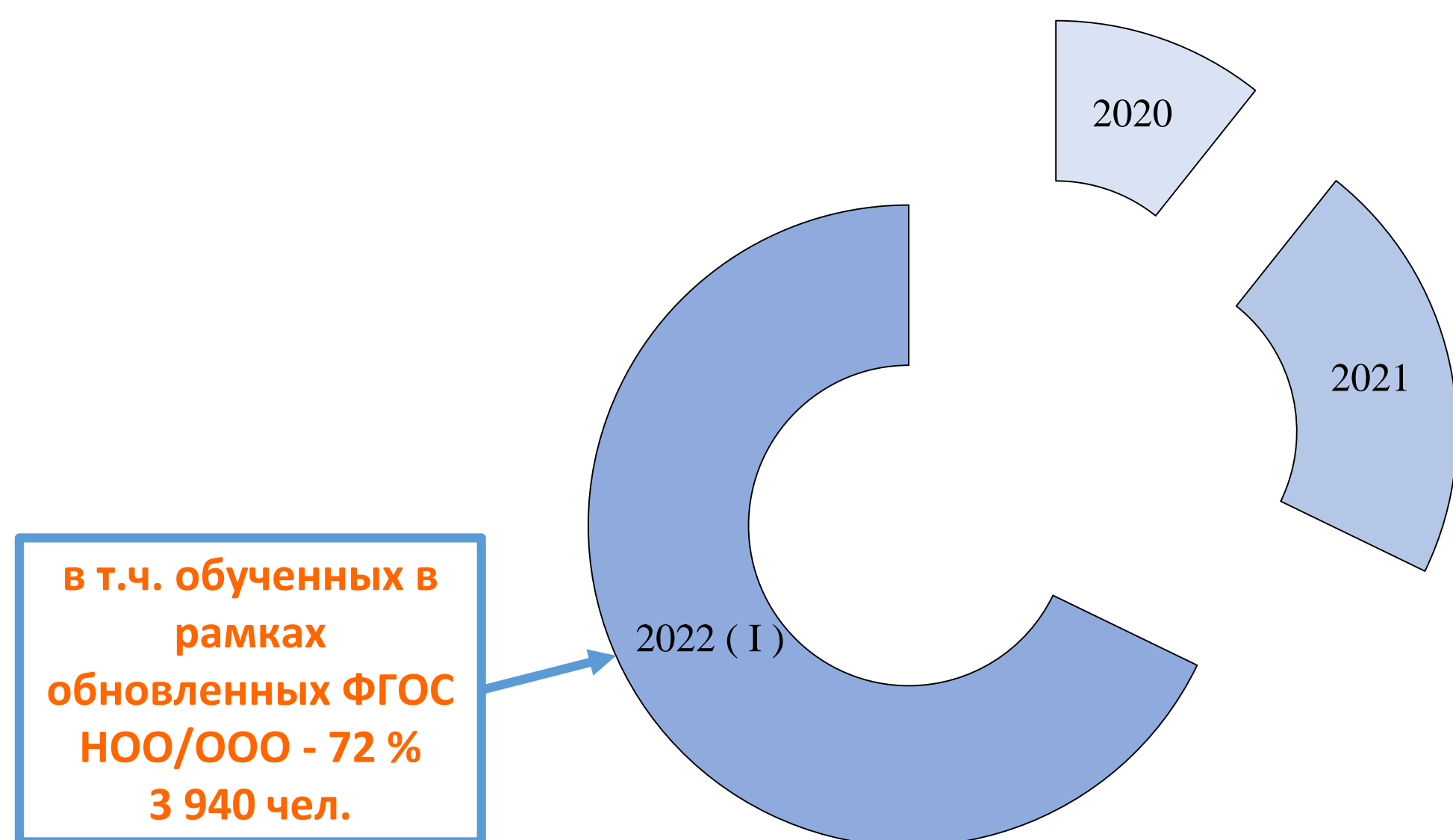
Дистанционный этап - 185
Региональный этап - 53
Всероссийский этап – 5,

1 призёр Всероссийского этапа «ДНК науки» (биология)

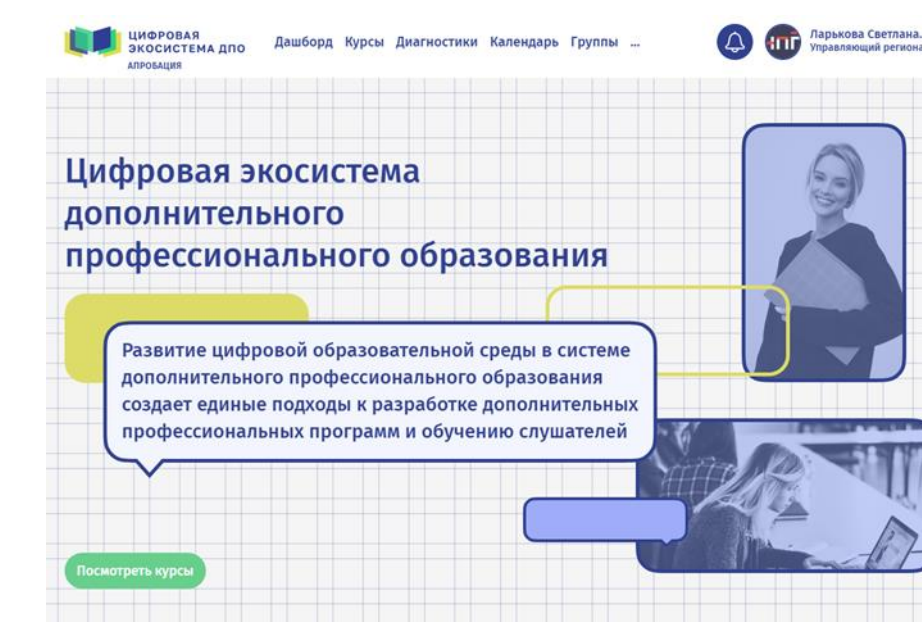
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ В 2022 Г:

Дистанционный этап - 293
Региональный этап - 81
Всероссийский этап – 4

№	Наименование показателя	Факт 2020 г.	Факт 2021 г.	Факт на 30.06.2022
1.	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ	863 чел.	1 733 чел.	5 471 чел.
2.	Количество сотрудников ЦНППМПР, прошедших обучение на базе Федерального координатора	4 чел.	25 чел.	19 чел.



**ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО**





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТНИКИ

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ В 2022 ГОДУ - развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирование методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации

МЕТОДИСТЫ – учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в ЦНППМ ПР субъектов Российской Федерации и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

УЧИТЕЛЯ по 15 предметам:

- ✓ русский язык
- ✓ математика
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ биология
- ✓ литература
- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ география
- ✓ информатика
- ✓ технология
- ✓ иностранный язык:
 - английский язык
 - немецкий язык
 - французский язык
- ✓ для учителей начальных классов

Оценка проводится в два этапа

Месяц	Предметы	Даты
1 этап		
Апрель	МЕТОДИСТЫ Русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, <u>информатика</u>	12.04.2022 - 15.04.2022
	УЧИТЕЛЯ Русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география	18.04.2022 – 22.04.2022
2 этап		
Август	МЕТОДИСТЫ Технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) Для учителей начальной школы	23.08.2022 – 30.08.2022
	УЧИТЕЛЯ <u>Информатика</u> , технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) Для учителей начальной школы	20.09.2022 – 23.09.2022
Сентябрь		

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2022 Г.

(организационно-методический отдел; С.М. Качина)



Министерство образования и науки Пермского края

О Министерстве Структура Деятельность Документы

Главная / Деятельность / Кадровая политика / Проект "Земский учитель"

Реализация проекта "Земский учитель" в 2022 г.

Приним документов будет осуществляться с 4 февраля по 15 апреля включительно:

для претендентов, подающих документы лично, по адресу: г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104 по предварительной записи по e-mail: smkachina@yandex.ru

для претендентов, направляющих документы путем почтовой связи, на адрес: 614021 г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104

Контактное лицо: Качина Светлана Михайловна 8(342)223-33-92, e-mail: smkachina@yandex.ru

Проект «Земский учитель» предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

В рамках программы в 2022 году компенсационную выплату смогут получить 30 учителей.

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации разработан федеральный портал «Земский учитель», который будет содержать информацию о вакансиях, образовательных организациях-участниках программы во всех субъектах Российской Федерации. На портале любой учитель сможет получить необходимую информацию и подать заявку на участие в программе. Адрес портала <https://zemteacher.apkpro.ru>.

В конкурсе на участие в данной программе могут принять участие претенденты, отвечающие следующим основным требованиям предоставления:

- 1) возраст учителя – до 55 лет включительно на дату подачи документов;
- 2) студенты последнего курса организации среднего профессионального или высшего образования;
- 3) наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- 4) претендент планирует окончить обязательную организацию среднего профессионального

- Общее количество поданных заявок на федеральном портале «Земский учитель» - **807**
- Количество поданных заявок на региональном уровне - **132**
- Количество поданных заявок, предоставленных на рассмотрение – **120**
- Для участия в проекте «Земский учитель» на территории Пермского края заявки подали претенденты из 22 субъектов РФ: Алтайского края, Оренбургской области, Ульяновской области, Кировской области, Астраханской области, Республики Башкортостан, Курганской области, Удмуртской Республики, Свердловской области, Краснодарского края и др.
- Наибольшее количество заявок поданы на вакансии:
 - учителя начальных классов (**249 ЗАЯВОК**)
 - учителя физической культуры (**147 ЗАЯВОК**)
 - учителя английского языка (**80 ЗАЯВОК**)
 - учителя русского языка и литературы (**57 ЗАЯВОК**)
 - учителя истории и обществознания (**55 ЗАЯВОК**)
 - учителя математики (**42 ЗАЯВКИ**)
 - учителя музыки (**38 ЗАЯВОК**)
 - учителя информатики (**36 ЗАЯВОК**)
- Количество победителей в Пермском крае - **30**

учитель будущего

Земский учитель 2022 года

Горячая линия ФГОС

Реализация проекта «Земский учитель» в 2022 году

Приним документов будет осуществляться с 4 февраля по 15 апреля включительно:

для претендентов, подающих документы лично, по адресу: г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104 по предварительной записи по e-mail: smkachina@yandex.ru

для претендентов, направляющих документы путем почтовой связи, на адрес: 614021 г. Пермь, ул. Бородинская, 35А, каб. 104

Контактное лицо: Качина Светлана Михайловна 8(342)223-33-92, e-mail: smkachina@yandex.ru

Проект «Земский учитель» предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

В рамках программы в 2022 году компенсационную выплату смогут получить 30 учителей.

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации разработан федеральный портал «Земский учитель», который будет содержать информацию о вакансиях, образовательных организациях-участниках программы во всех субъектах Российской Федерации. На портале любой учитель сможет получить необходимую информацию и подать заявку на участие в программе. Адрес портала <https://zemteacher.apkpro.ru>.

В конкурсе на участие в данной программе могут принять участие претенденты, отвечающие следующим основным требованиям предоставления:

- возраст учителя – до 55 лет включительно на дату подачи документов;
- студенты последнего курса организации среднего профессионального или высшего образования;
- наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- претендент планирует окончить образовательную организацию среднего профессионального или высшего образования и получить документ об образовании в текущем году (применяется в случае, если претендент представил Справку об окончании образовательной организации);
- трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей, с объемом учебной нагрузки не менее чем 18-ти часов в неделю за ставку заработной платы.

Учителя, получившие единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей, должны будут отработать в соответствующей общеобразовательной организации в течение 5 лет со дня заключения трудового договора.

В случае досрочного расторжения трудового договора, учитель будет обязан в полном объеме вернуть компенсационную выплату.

В рамках реализации данного проекта жилье победителям не предоставляется!

Постановление ППК от 23.01.2020 г. № 7-п О предоставлении единовременной компенсационной выплаты

Документы

- Постановление ППК от 23.01.2020...
- Пр 26-01-06-488 от 20.05.2022 О...
- ПРОТОКОЛ №1 заседания комис...
- ПРОТОКОЛ №1 заседания комис...
- Приказ МОиН ПК от 12.05.2022.
- Приказ МОиНПК от 13.04.2022 ...
- Пр №26-01-06-133 о внесении из...
- Пр 26-01-06-1451 от 29.12.2021 О ...
- Приказ МОиН ПК от 23.11.2021 о ...
- Пр 26-01-06-1239 от 02.12.2021 О ...
- Пр 26-01-06-1180 от 18.11.2021 О ...
- Пр 26-01-06-1292 от 14.12.2021 Об...
- Пр 26-01-06-1293 от 14.12.2021 О ...

Активация
Чтобы активиз

АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(организационно-методический отдел; Ю.А. Лепеева)

Апробация Модели оценки ИКТ- компетенции работников образовательных организаций проводилась в период с 23 марта 2022 г. по 1 апреля 2022 г.

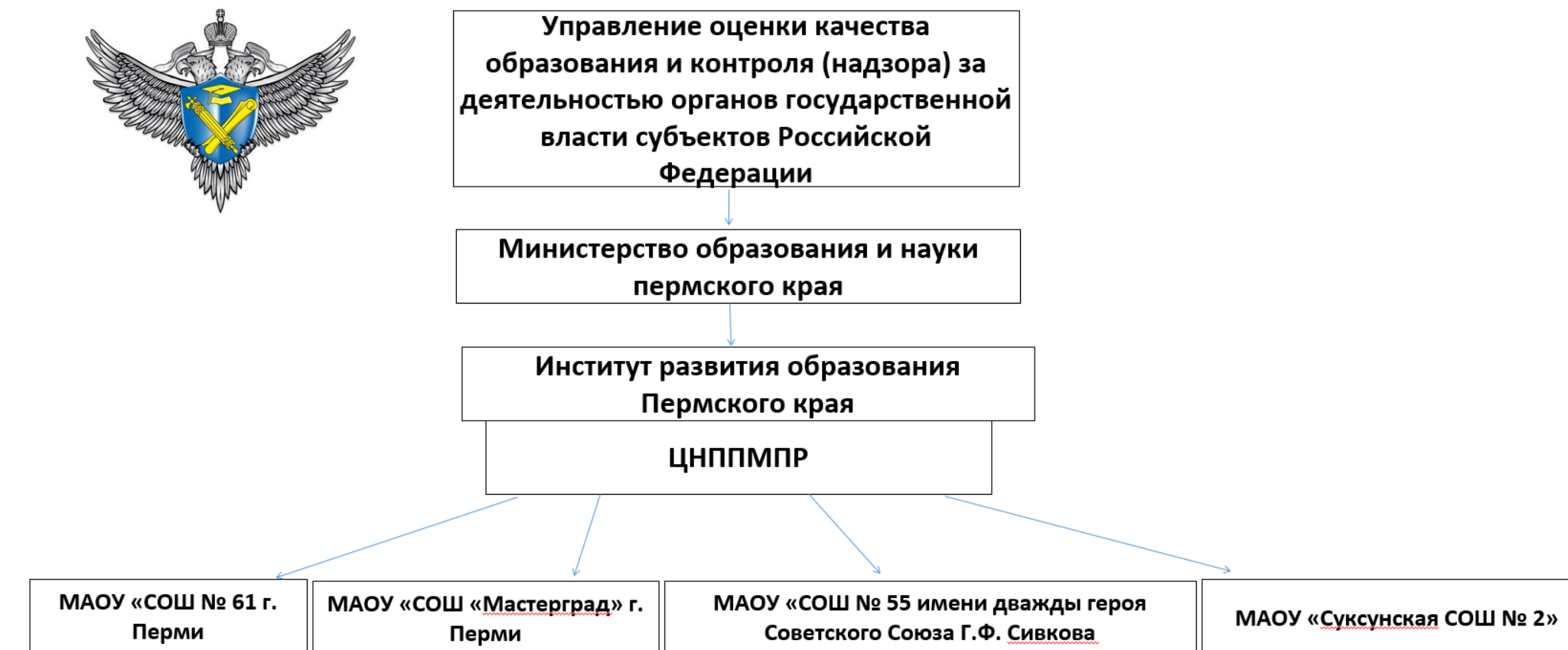
Участниками апробации Модели являются учителя образовательных организаций по преподаваемым учебным предметам: «История», «Математика», «Информатика», «Биология», всего 88 участников.

Цель: Определение уровней сформированности ИКТ - компетенций работников образовательных организаций; Выявление и систематизация затруднений учителей при выполнении диагностической работе.

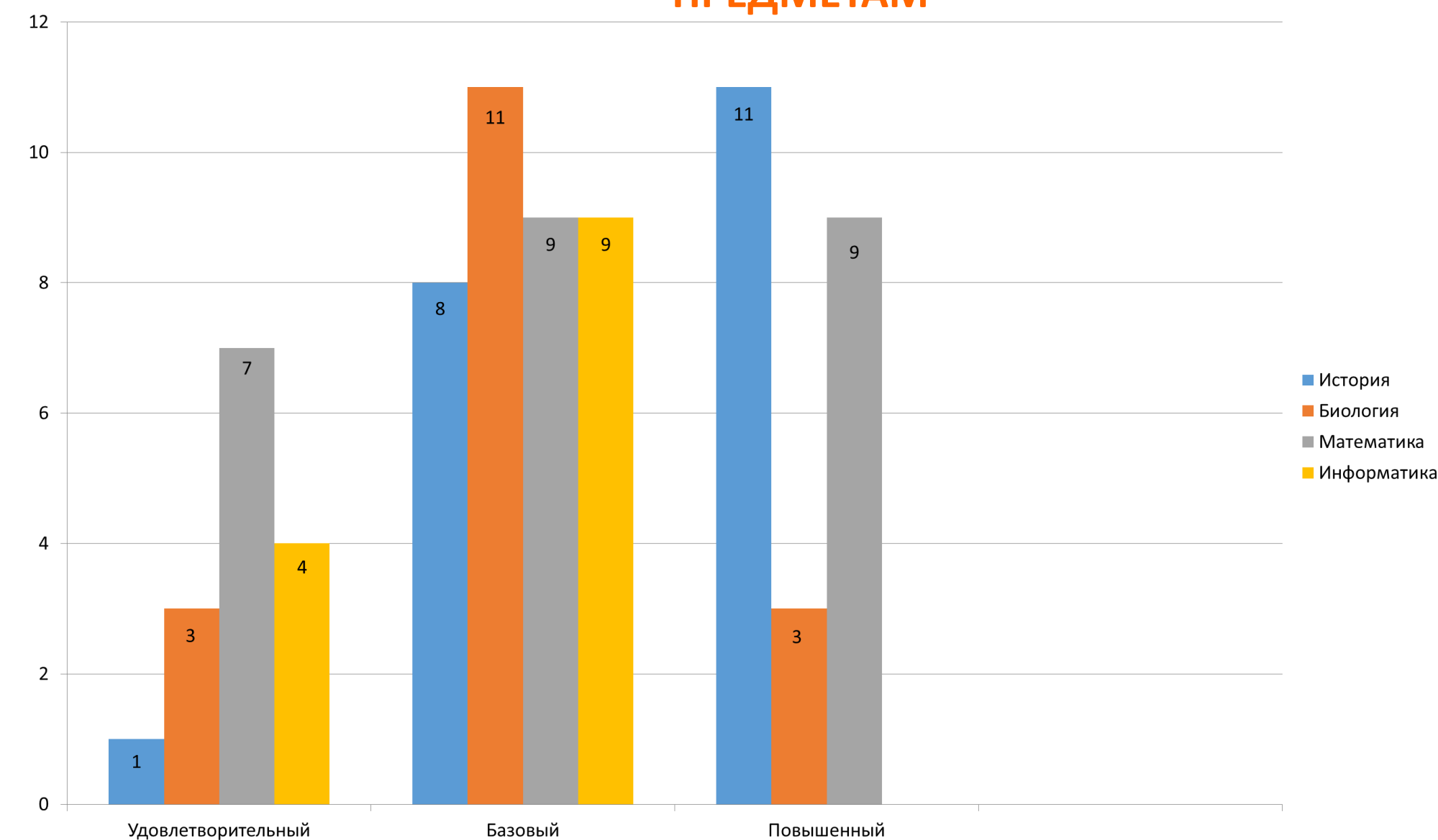
В ходе апробации работники образовательных организаций, составляющие выборку участников оценки, выполнили по 1 диагностической работе

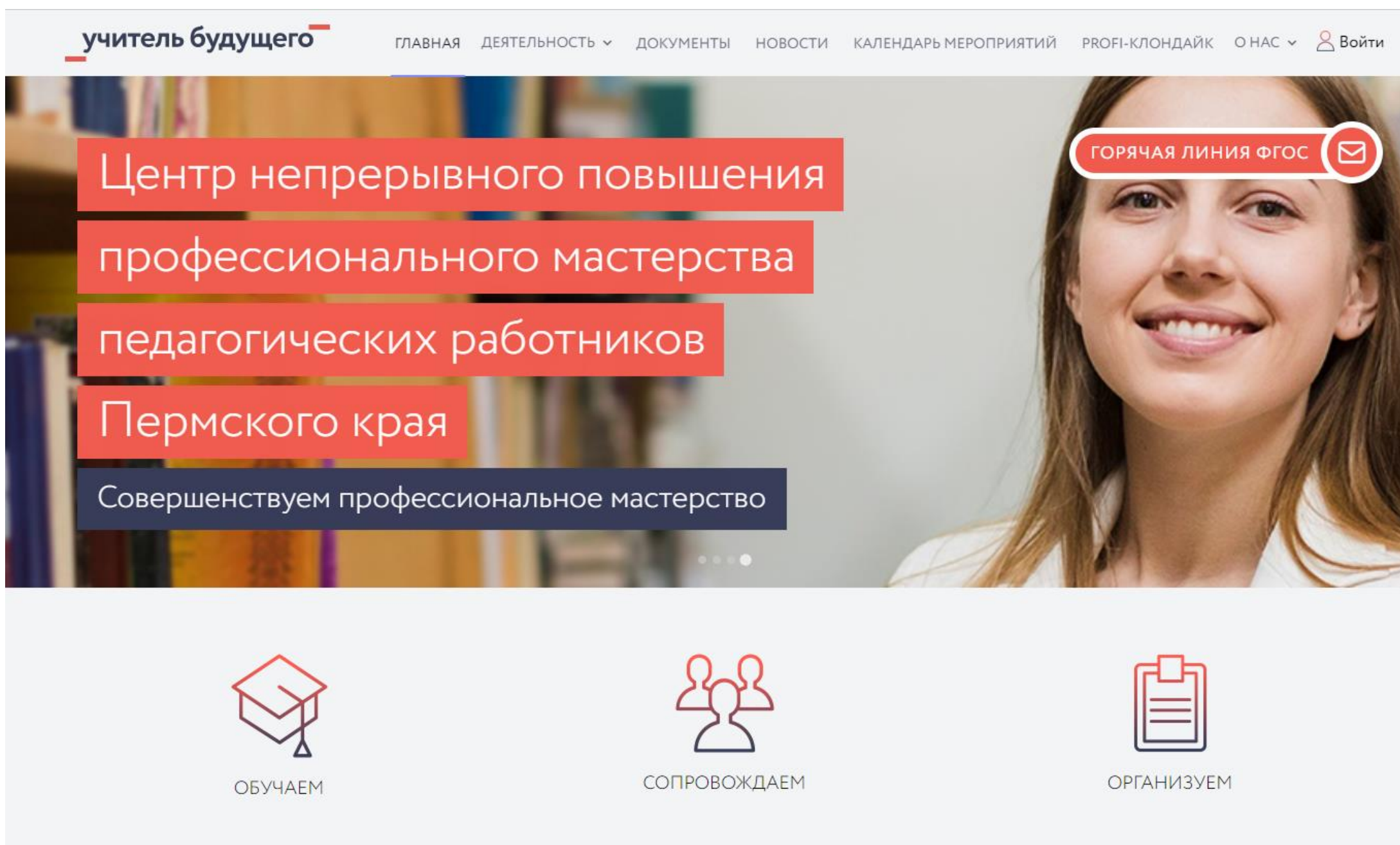
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Уровень сформированности ИКТ-компетенции	Необходимое количество баллов	Количество учителей ПК по уровню сформированности ИКТ-компетенции (чел.)
Низкий	0-6	0
Удовлетворительный	7-11	15
Базовый	12-16	37
Повышенный	17-22	36
Высокий	23-26	0



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТАМ





Для кого наши курсы повышения квалификации



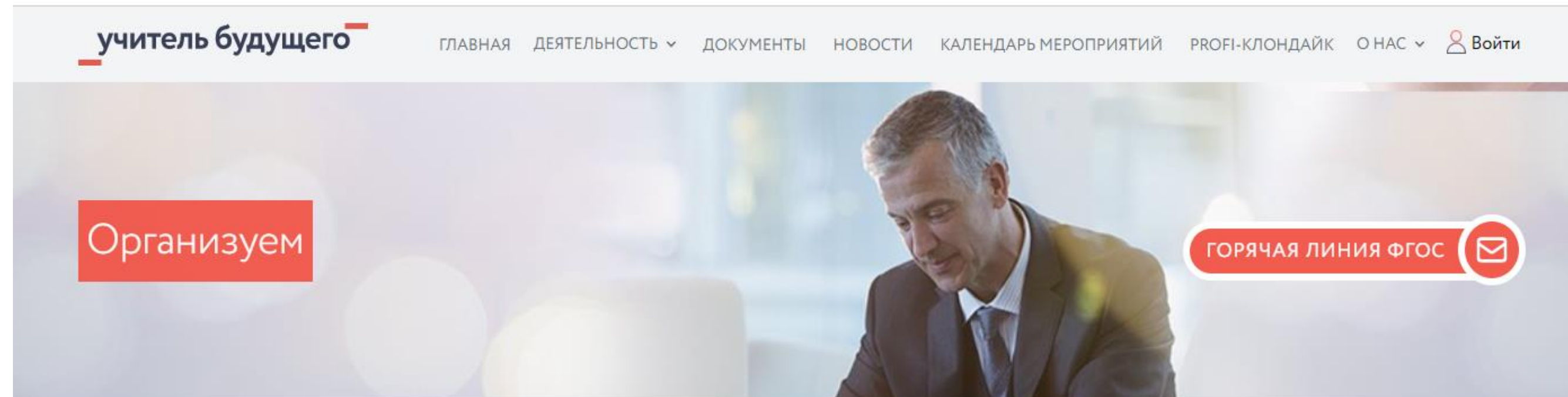
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ



МЕТОДИСТЫ



Главная | Организуем



«Учитель будущего» в Петербурге



Методический таймлайн



Консультируем

✓ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительным профессиональным программам педагогических работников ОО и управленческих команд

✓ РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для педагогических работников и управленческих кадров

✓ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

проходящих повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (Академия Минпросвещения РФ)

✓ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

управленческо-педагогических команд ОО Пермского края, участников федеральных/региональных проектов («500+», обновленные ФГОС НОО и ООО, формирование функциональной грамотности, Школа Минпросвещения и др.)

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников и молодых педагогов в возрасте до 35 лет;

в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ежегодная августовская коллаборация, цикл образовательных мероприятий по оказанию адресной методической помощи по запросам педагогов и др.)

+...!!! *Вовлеченность в другие проекты: Сопровождение и консультирование педагогов «Точек роста» и школ-партнеров по направлениям работы ЦНППМПР. Мониторинг МУКО по 2 направлениям: система работы ШНОР, система профессионального развития.*

ЧАСТЬ 1. РАЗДЕЛ 1.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, участвующих в проекте «Учитель будущего»

Значение показателя объема государственной услуги
378 200 чел/часов



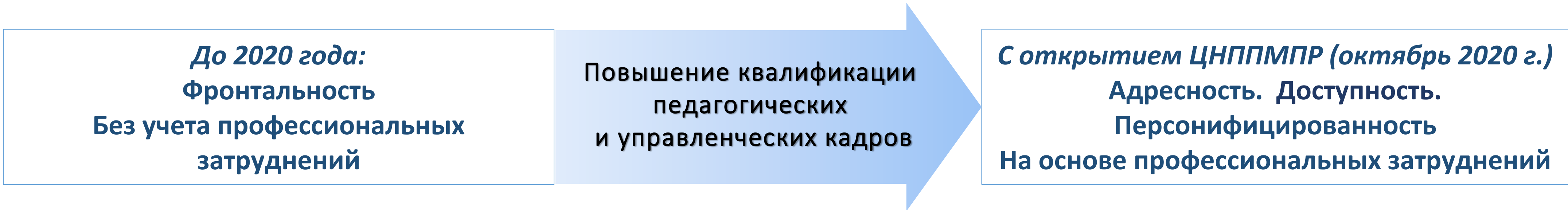
Исполнение на 01.04.2022 г.
24 930 чел/часов
6,6 % от годового плана



Исполнение на 01.07.2022 г.
192 113 чел/часов
50,8 % от годового плана

Подготовлен мониторинг деятельности ЦНППМПР за период с 01.01.2021 по 20.05.2022 года

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gI4rHJv7W73TI_0rstCK_h5n-NisBEJ6/edit?usp=sharing&ouid=108369018007710218917&rtpof=true&sd=true



**НИКТО НЕ МОЖЕТ НАСВИСТЫВАТЬ СИМФОНИЮ.
НУЖЕН ВЕСЬ ОРКЕСТР, ЧТОБЫ ЕЕ СЫГРАТЬ..!**



Спасибо за внимание!