

24.08.2022

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**Под хэштегом #ШНОР_не_приговор:
реализация федерального проекта
«500+» в 2022 году в Пермском крае**

**М. Н. Клинова, оперативный руководитель проекта «500+»,
старший преподаватель кафедры профессионального
мастерства ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»
89128863656, marklin72@mail.ru**

учитель будущего



Проект «500+» - проект адресной методической помощи ШНОР (школам с низкими образовательными результатами)

Цель: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой ОО системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации

**Давайте будем честны:
Попасть в этот проект не хочет
НИКТО**

И одна из скрытых задач реализации проекта в регионе – доказать, что...

#ШНОР_не_приговор

Печально, но факт: примерно ПОЛОВИНА всех общеобразовательных организаций Пермского края в 2022 году попала в список Рособнадзора со статусом ШНОР.

Но не все ОО из списка участвуют в реализации федерального проекта «500+», большая часть школ распределяется по другим региональным проектам или работают под патронажем муниципалитета

**Как идет
отбор**



Результаты ВПР-5,6, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за два последних года (хотя бы одно условие):

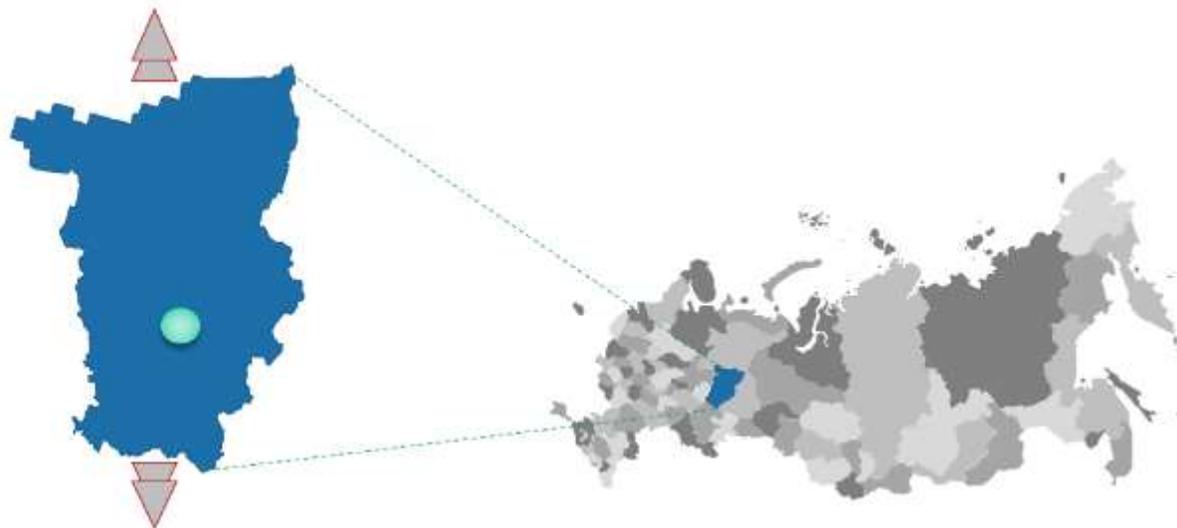
- 1)** ОО, в которых не менее чем по 2-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы НОР;
- 2)** ОО, в которых хотя бы по 1-й оценочной процедуре в каждом из 2-х предыдущих учебных годов были зафиксированы НОР

Федеральное формирование
начального списка рискованных школ
субъекта РФ

Комплексный анализ данных,
группировка школ по сходным
показателям

Региональный отбор школ для
участия в проекте (не менее 30% от
общего списка)

Проект «500+» в 2022 году в Пермском крае



1

**региональный
координатор**

(МОиН ПК передало полномочия регионального координатора в ЦНППМПР «ИРО ПК»)

29

**муниципальных
координаторов**

(участвуют 29 муниципальных образований края)

81

**ОО со статусом
ШНОР**

(отобраны из рег. перечня 225 ОО-ШНОР)

45

кураторов

(консультанты для ШНОР – опытные специалисты-управленцы, как правило, директора иных ОО муниципалитета)

**А что именно происходит
в проекте?**

**Какова методология работы
участников?**

Какие результаты ожидаются?

Есть ли контроль деятельности?

...

Диагностика факторов риска, влияющих на образовательные результаты в ОО (через анкетирование) + анкетирование кандидатов в кураторы

Получение школами рискованного профиля в личных кабинетах ФИС ОКО

Самоанализ рискованного профиля школы (совместно с куратором), отбор 2-3 рискованного значения для работы над ними

Проектирование в ОО концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа) и конкретных антирискованного программ с дорожными картами запланированных мер/мероприятий, их размещение в федеральной информационной системе

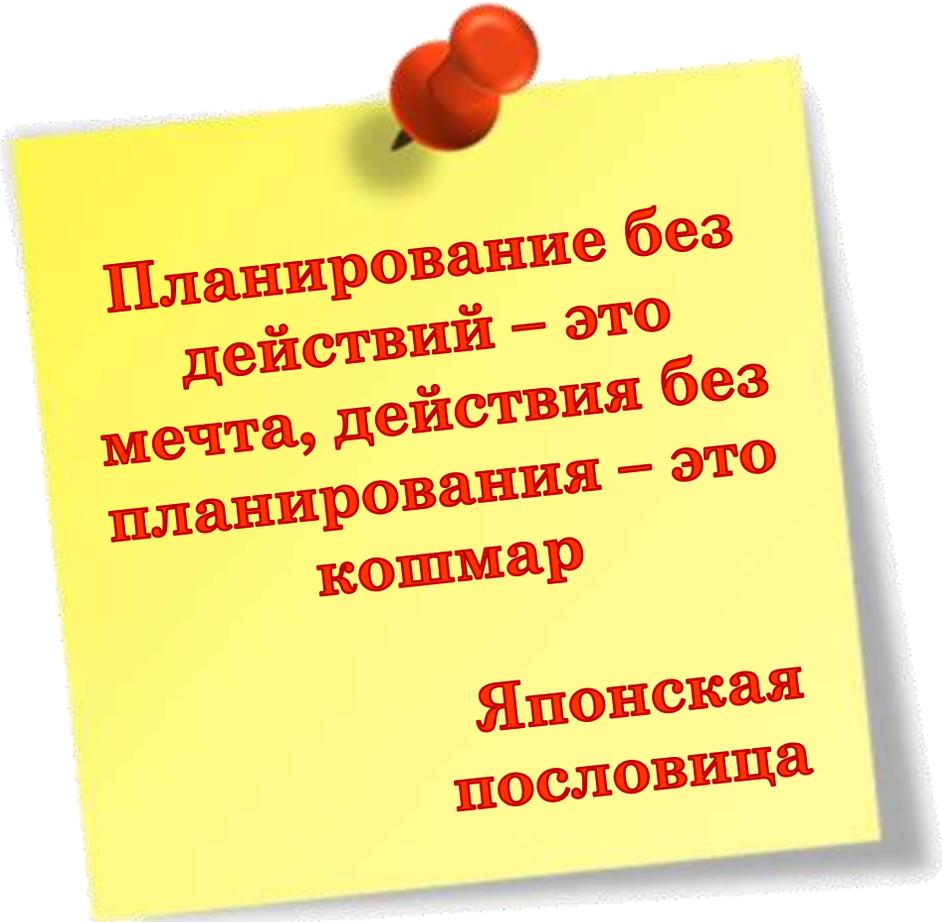
Реализация в ОО запланированных мер/мероприятий для наступления позитивных изменений; подготовка и размещение подтверждающих документов в информационной системе; Мониторинг реализации проекта, оценка качества и результативности принимаемых мер

Организует:

❖ **ФИОКО (Москва)**

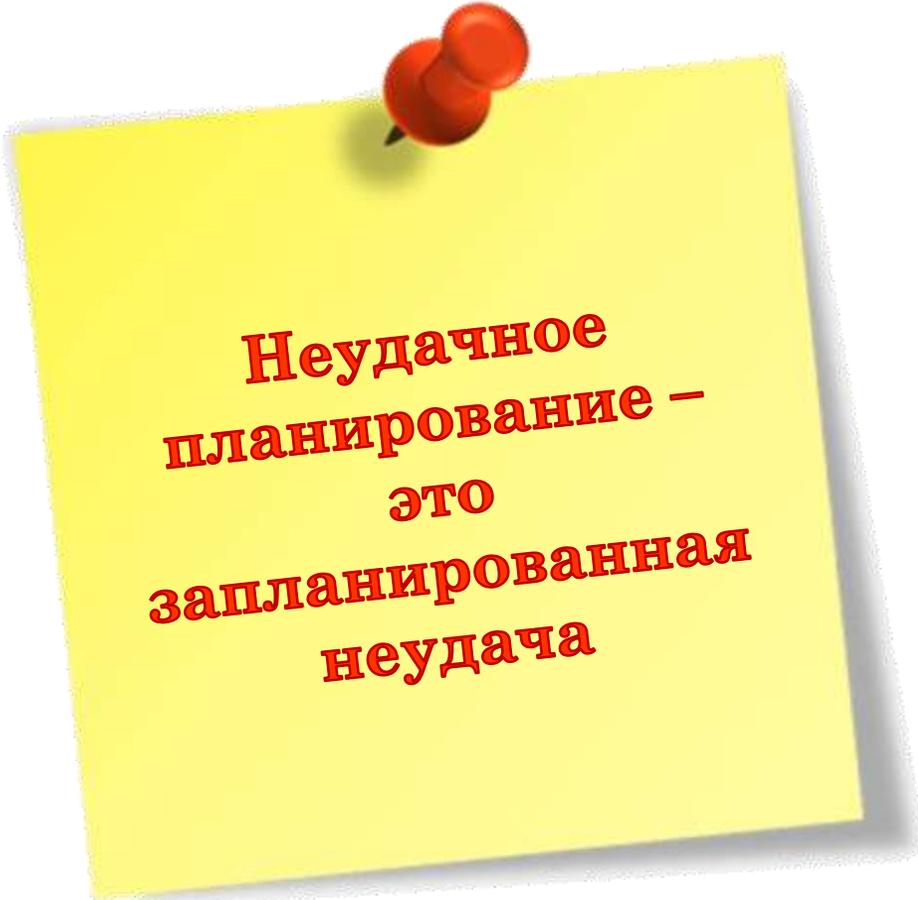
Реализуют:

- ❖ **Коллективы ШНОР** во главе с руководителями
- ❖ **Кураторы (+ м. б. их ОО)**
- ❖ **Муниципальные координаторы**
- ❖ **Региональный координатор и команда ЦНППМР**



**Планирование без
действий – это
мечта, действия без
планирования – это
кошмар**

**Японская
пословица**

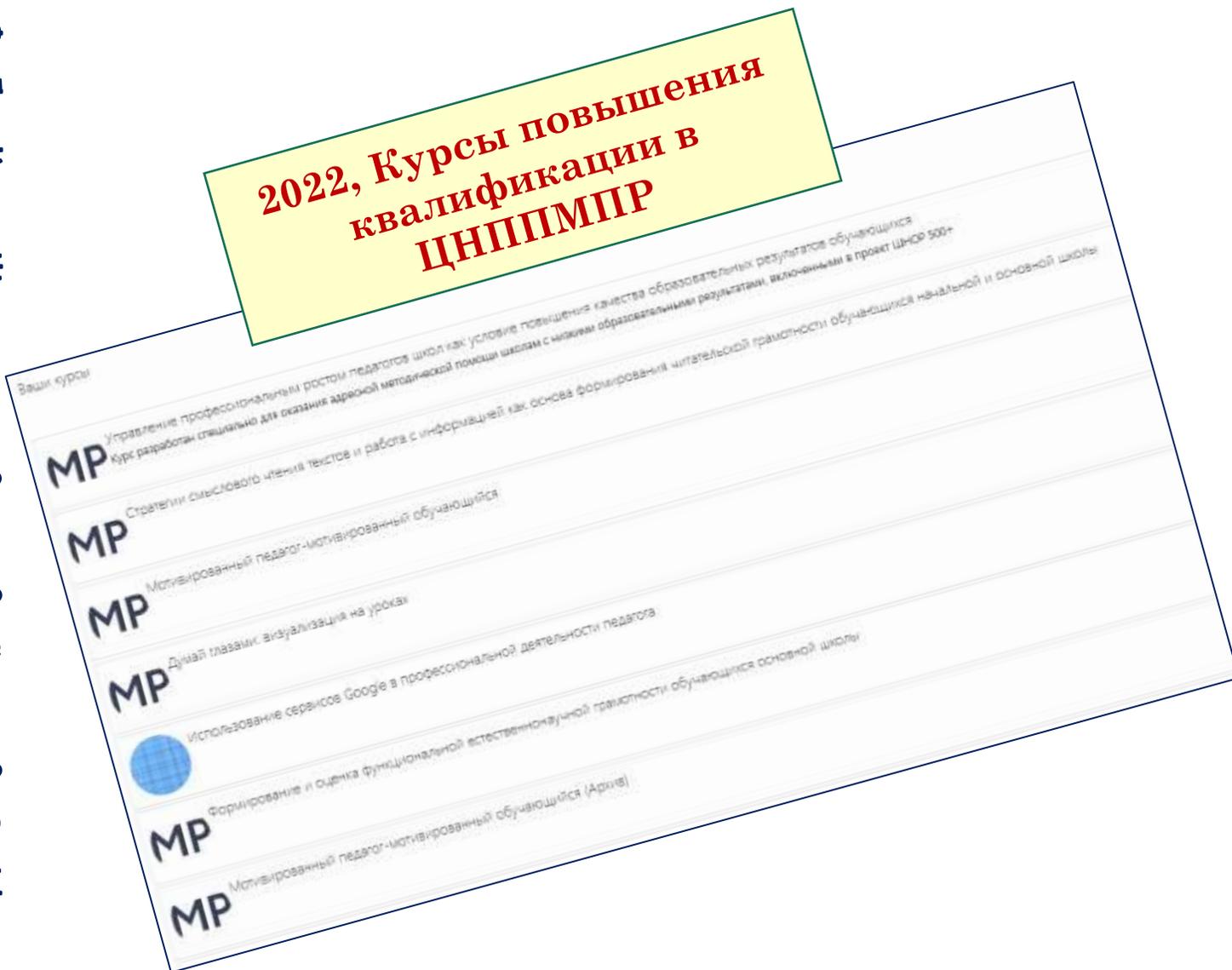


**Неудачное
планирование –
это
запланированная
неудача**

2021: Почему разработанные школами документы и материалы невысокого качества, не соответствуют заданным критериям, а запланированные мероприятия «бессрочны» и нереалистичны?

2022: Как помочь административным командам OO составить методически грамотные (и иные) документы, вовлечь коллективы в реализацию мероприятий дорожных карт?

2022, Курсы повышения квалификации в ЦНППР

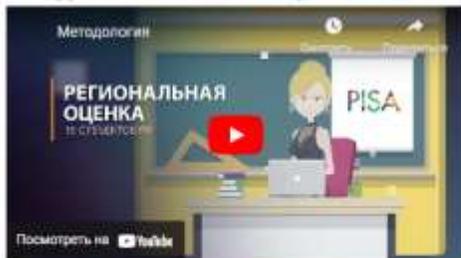




<http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-proekt-500-15>

Главная | Сопровожден | Сопровождение школ с низкими образовательными результатами обучающихся | Проект 500+

МЕТОДОЛОГИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подробнее о [единой системе оценки качества образования](#) - на сайте ФИОКО

КОРОТКО О ПРОЕКТЕ "500+"

2022 год

[Приказ МОиН ПК от 10.06.2022_26-01-06-542_Об утверждении Концепции системы работы со ШНОР, ШНСУ, д](#)

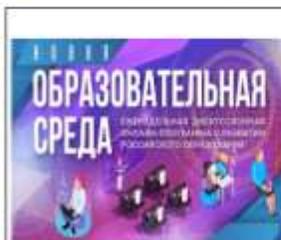
[Приказ МОиНПК от 23.06.2022_О внесении изменений в приказ МОиН ПК от 11.06.2021 г_26-01-06-т](#)
утверждении Плана мероприятий (ДК) по реализации Концепции поддержки ШНОР, ШНСУ, в Пермском крае и

В 2022 году в Пермском крае продолжается реализация федерального проекта «500+».

Участниками проекта стали **81** общеобразовательная организация, перечень которых был сформирован на заседании комиссии по отбору и утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края.

• [Приказ МОиН ПК № 26-01-06-1350 от 20.12.2021 "О внесении изменения в перечень общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году, утвержденный приказом Минист](#)

- [Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01-05/426 от 14.12.2021 "Об утверждении Перечня муниципальных координаторов Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся"](#)
- [Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01-05/36 от 03.02.2022 "Об утверждении Перечня кураторов школ Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся"](#)



Посмотреть запись программы можно [ЗДЕСЬ](#)

Куратор из Пермского края, Татьяна Сергеевна Братчикова, заместитель директора Екатеринбургской средней общеобразовательной школы Сивинского МО, 29 июня приняла участие в онлайн-программе «Образовательная среда» федерального портала «Российское образование».

Участниками программы были:

- **Илья Денисенко**, заместитель директора Федерального института оценки качества образования,
- **Татьяна Братчикова**, заместитель директора Екатеринбургской средней общеобразовательной школы Пермского края,
- **Елена Казова**, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе школы № 4 Крайнего района Краснодарского края,
- **Светлана Колонникова**, директор школы № 9 г. Искитима Новосибирской области.

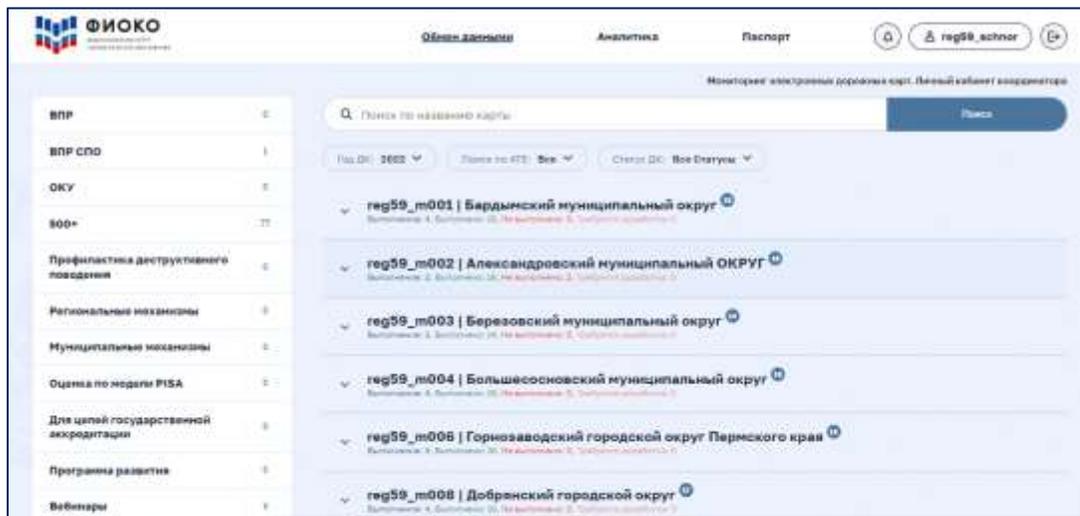
Ведущий программы - **Александр Милкус**, заведующий Лабораторией медиакommunikаций в образовании НИУ «Высшая школа экономики», обозреватель медиахолдинга «Комсомольская правда».

ОБЪЯВЛЕНИЯ [ЗДЕСЬ](#)

2022_ЗАПИСИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЕБИНАРОВ (КРОМЕ ВЕБИНАРОВ В РАМКАХ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

17.01.2022_Региональный вебинар "Концептуальные основы и особенности реализации проекта "500+" в Пермском крае в 2022 году" ЗАПИСЬ	24.02.2022_Региональный вебинар "Взаимодействие школ и кураторов в проекте "500+": организация контактной и бесконтактной работы" ЗАПИСЬ (Обратите внимание: к вебинару была прикреплена прежняя версия Дневника куратора; обновленную версию можно скачать в разделе "Документы" на панели справа)
24.03.2022_Региональный онлайн-семинар по трансляции опыта организации муниципальной модели проекта	14.04.2022_Управленческие практики. Роль куратора в определении возможностей школы (опыт куратора

- Риск-профиль школы: сопос...
- Приказ Рособразования 19.08.202...
- Рекомендации по отбору куратор...
- Основные задачи регион коорди...
- 17.01.2022_Проект 500+ в 2022 г_У...
- 29_Регион план-график проекта 5...



Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1
 Выполнено: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1
 ^ Показать Меры

Программа

21 мар. 2022 Изменено Выполнено Выполнено 🔄 🗨️

^ Показать файлы

[АРП 3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.pdf](#)

1 этап

26 мая 2022 Изменено Выполнено Выполнено 🔄 🗨️

^ Показать файлы

[Поиск 114 о реализации антирисковой программы.pdf](#) [Информационная справка.pdf](#) [Модель организации рефлексии и S WOT-анализ.pdf](#)

2 этап

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся	Входная диагностика уровня мотивации обучающихся школы по методике В.Д. Шадрикова	Апрель 2022 г.	Аналитическая справка	педагог – психолог школы
	Итоговая диагностика уровня учебной мотивации обучающихся школы по методике В.Д. Шадрикова	Декабрь 2022 г.	Аналитическая справка	педагог – психолог школы
Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим низкую мотивацию к обучению	Формирование банка данных обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию	Апрель-май 2022 г.	Создан банк данных обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию	зам. директора по НМР
	Проведение игры «Образовательная картография», направленной на разработку индивидуальных траекторий для обучающихся 5-7 классов, имеющих низкую учебную мотивацию.	сентябрь 2022 г.	10% обучающихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией имеют индивидуальную образовательную траекторию	зам. директора по НМР, руководители ШМО.
	Привлечение обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию, к участию в общешкольных мероприятиях	В течение 2022 года	Участие обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию, в мероприятиях	зам. директора по НМР
	Защита портфолио обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию через игру «Познаю себя»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	10% обучающихся представили портфолио	зам.директора по ВР, классные руководители
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленное на повышение учебной мотивации обучающихся	Разработка педагогами Центра образования «Точка роста» программ мероприятий в области естественно - научной и технологической направленности.	Апрель – май 2022 года.	Разработана модель трёх мероприятий (для 5-х, 6-х, 7-х классов).	руководитель Центра «Точка роста», педагоги Центра «Точка роста».
	Проведение мероприятий для обучающихся 5-7 классов в Центре образования естественно - научной и технологической	Май-ноябрь 2022 г.	Проведено 3 мероприятия, по итогам подготовлены аналитические	руководитель педагоги Центра «Точка роста».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.03.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №14»
Т.Н. Мальцева
Приказ от 31 марта 2022 № 61

**Проект
по взаимодействию с родителями МАОУ
«Шаг навстречу»**

Управление образования администрации Соликамского городского округа,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ
г. Соликамск

*«О проведении анкетирования
родителей (законных
представителей) обучающихся
МАОУ «СОШ № 14»*

№ документа	Дата
04-1	04.04.2022

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 14», в целях качественной реализации мероприятий Дорожной карты программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» федерального проекта адресной методической помощи «500+», изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования МАОУ «СОШ № 14»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 06 апреля по 20 апреля 2022 года мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАОУ «СОШ № 14» (далее – Мониторинг).
2. Мониторинг провести в форме анкетирования родителей (законных представителей) по методике, разработанной Е.Н. Степановым.
3. Т.В. Паначевой, секретарю школы, обеспечить размещение информации о проведении анкетирования родителей (законных представителей) на официальном сайте МАОУ «СОШ № 14» Соликамского городского округа в сети «Интернет», в социальной сети ВКонтакте - в срок до 5 апреля 2022 года.
4. Классным руководителям:
4.1. обеспечить размещение информации о проведении анкетирования родителей (законных представителей) на официальных сайтах в социальной сети ВКонтакте, в иных родительских группах – в срок до 06 апреля 2021 года.
- 4.2. обеспечить участие родителей (законных представителей) в анкетировании в период с 06 апреля по 20 апреля 2022 года.
- 4.3. подать информационные обзоры анкетирования по классу. И.А. Заборонская,

Управление образования администрации Соликамского городского округа,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ
г. Соликамск

*«О проведении общешкольного
родительского собрания в МАОУ
«СОШ № 14»*

№ документа	Дата
57-3	28.03.2022

В соответствии с планом работы МАОУ «СОШ № 14» на 2021-2022 учебный год, с целью организации взаимодействия образовательного учреждения с семьей, активизации участия представителей родительской общественности в жизни школы, в целях качественной реализации мероприятий Дорожной карты программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» федерального проекта адресной методической помощи «500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14 апреля 2022 года общешкольное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения и воспитания ребенка».

перечень рассматриваемых вопросов на
форумскую

защитного
собрания: 1
ту.

общешкольного
родительского

о дате,
14 апреля 2022
г. приказа с

И.А. Заборонская

Управление образования администрации Соликамского ГО
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
МАОУ «СОШ № 14»

16200, Пермский край, Соликамский ГО, ул. Молодежная, 11а,
Индекс: 592225, тел./факс: 343-42-144-40
e-mail: school14@solikamsk.ru
ИНН 59/033 3910017024-01/0301001 ОГРН 1025901872318

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных
представителей) деятельностью МАОУ «СОШ № 14»
Соликамского ГО Пермского края**

В соответствии с Дорожной картой по реализации антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» федерального проекта адресной методической помощи «500+» в период с 06 по 20 апреля 2022 года и целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования МАОУ «СОШ № 14» был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой общеобразовательной организации.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым (социологический метод анкетного опроса). Суть методики заключается в том, что респонденты анонимно знакомятся с утверждениями и выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-пятнадцатью утверждениями по следующей шкале: 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать, 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен. Прибыла методика позволяет выделить самые резкие утверждения, которые актуальны в конкретных условиях деятельности образовательной организации.

Мониторинг прошёл в форме анкетирования родителей (законных представителей). Анкета содержала 15 утверждений.

Всего в анкетировании приняли участие 638 родителей (законных представителей). В том числе среди участников анкетирования: 47,4% - имеют детей, обучающихся на уровне НОО, 48,4% - имеют детей, обучающихся на уровне ООО, 4,2% - имеют детей, обучающихся на уровне СОО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Соликамского ГО Пермского края
(далее - учреждение)

ПРОТОКОЛ ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2

**«Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения и
воспитания ребенка»**
(далее - название собрания)

Дата проведения:
«14» апреля, 2022 г.

Присутствовали 137 человек. Их них

1. Администрация школы – 4 чел.
2. Классные руководители – 24 чел.
3. Родители (законные представители) - 109 чел. (листы регистрации прилагаются)

Собрания:

семья и школа: пути эффективного взаимодействия»
стор школы Т.Н. Мальцева)

ни проекта о взаимодействии МАОУ «СОШ № 14» с
навстречу» (докладчик – С.Р. Рудьева, заместитель
ДО).

ость родителей за воспитание и обучение
их (докладчик - - И.А. Заборонская, заместитель
ДО).

тность свободного времени – основная причина
повторяющейся и нарастающей неадекватности

Фото с общешкольного родительского собрания «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения и воспитания ребенка» 14.04.2022



По результатам мониторингов вовлеченности ОО в проект регионы РФ выстраиваются в определенный рейтинг – в т.н. три зоны: **красную, желтую, зеленую.**

«Зеленая» зона – не самоцель для нашего региона (наверняка, и для других тоже).

Но это объективный показатель системности работы в проекте всех его участников

20	Чеченская Республика	3	5	8	2	1	1	4	100%	804	804	1	65%
41	Камчатский край	3	5	8	3	0	1	4	100%	804	804	1	49%
59	Пермский край	3	5	8	3	1	1	4	100%	805	805	1	51%
86	Ханты-Мансийский автономный округ	3	5	8	2	0	1	3	100%	804	804	1	60%
22	Алтайский край	2	6	8	2	0	1	3	100%	803	803	1	51%
30	Астраханская область	2	6	8	2	0	1	3	100%	803	803	1	56%
49	Магаданская область	3	5	8	3	1	1	5	100%	803	803	1	63%
61	Ростовская область	3	5	7	3	1	1	5	100%	705	705	1	80%
62	Рязанская область	2	5	7	3	1	1	5	100%	705	705	1	24%
19	Республика Хакасия	3	4	7	3	1	1	5	100%	705	705	1	30%
52	Нижегородская область	2	5	7	3	1	1	4	100%	705	705	1	25%
72	Тюменская область	3	4	7	3	1	1	4	100%	705	705	1	24%
73	Ульяновская область	2	5	7	2	1	1	4	100%	705	705	1	33%
21	Чувашская Республика	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	44%
31	Белгородская область	2	5	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	42%
37	Ивановская область	2	5	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	23%
38	Иркутская область	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	50%
50	Московская область	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	41%
54	Новосибирская область	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	39%

Всем участникам «500+» в регионе еще есть над чем работать – как до завершения проекта-2022, так и дальше, реализуя концепции и среднесрочные программы развития

Остались (или появились) вопросы?

Свяжитесь с оперативным руководителем проекта любым удобным способом, вам обязательно помогут!

Клинова
Мария
Николаевна

8(342)223-33-90

89128863656
89504441356

marklin72@mail.ru

Пермь,
ул. Бородинская, д. 35а,
каб.102