

24.08.2022

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**Под хэштегом #ШНОР_не_приговор:
реализация федерального проекта
«500+» в 2022 году в Пермском крае**

**М. Н. Клинова, оперативный руководитель проекта «500+»,
старший преподаватель кафедры профессионального
мастерства ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»
89128863656, marklin72@mail.ru**

учитель будущего



Проект «500+» - проект адресной методической помощи ШНОР (школам с низкими образовательными результатами)

Цель: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой ОО системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации

**Давайте будем честны:
Попасть в этот проект не хочет
НИКТО**

И одна из скрытых задач реализации проекта в регионе – доказать, что...

#ШНОР_не_приговор

Печально, но факт: примерно ПОЛОВИНА всех общеобразовательных организаций Пермского края в 2022 году попала в список Рособнадзора со статусом ШНОР.

Но не все ОО из списка участвуют в реализации федерального проекта «500+», большая часть школ распределяется по другим региональным проектам или работают под патронажем муниципалитета

**Как идет
отбор**



Результаты ВПР-5,6, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за два последних года (хотя бы одно условие):

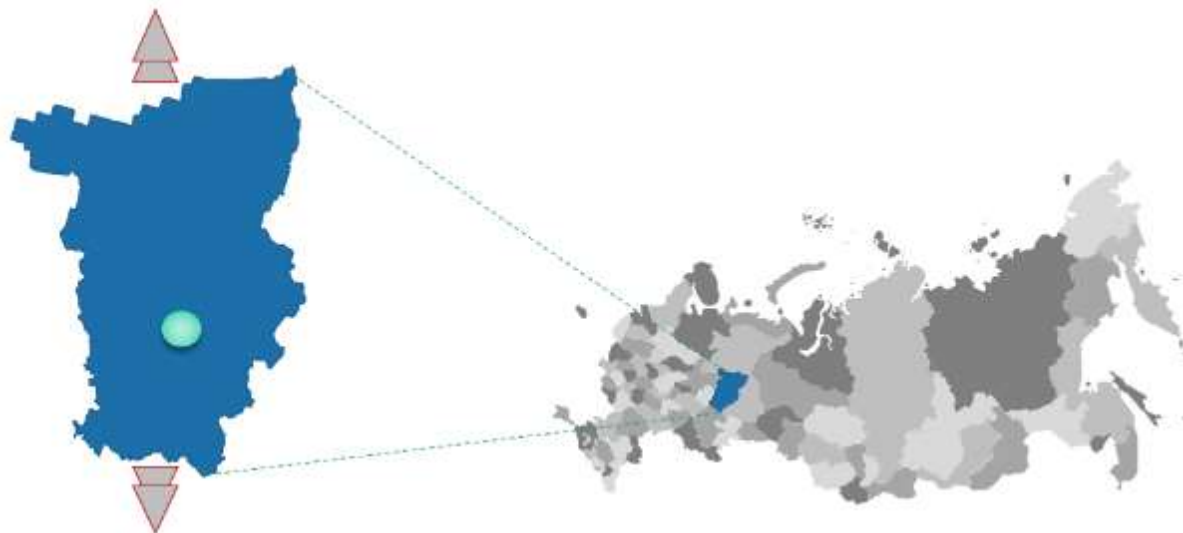
- 1)** ОО, в которых не менее чем по 2-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы НОР;
- 2)** ОО, в которых хотя бы по 1-й оценочной процедуре в каждом из 2-х предыдущих учебных годов были зафиксированы НОР

Федеральное формирование
начального списка рисковых школ
субъекта РФ

Комплексный анализ данных,
группировка школ по сходным
показателям

Региональный отбор школ для
участия в проекте (не менее 30% от
общего списка)

Проект «500+» в 2022 году в Пермском крае



1

**региональный
координатор**

(МОиН ПК передало полномочия регионального координатора в ЦНППМПР «ИРО ПК»)

29

**муниципальных
координаторов**

(участвуют 29 муниципальных образований края)

81

**ОО со статусом
ШНОР**

(отобраны из рег. перечня 225 ОО-ШНОР)

45

кураторов

(консультанты для ШНОР – опытные специалисты-управленцы, как правило, директора иных ОО муниципалитета)

**А что именно происходит
в проекте?**

**Какова методология работы
участников?**

Какие результаты ожидаются?

Есть ли контроль деятельности?

...

Диагностика факторов риска, влияющих на образовательные результаты в ОО (через анкетирование) + анкетирование кандидатов в кураторы

Получение школами рискованного профиля в личных кабинетах ФИС ОКО

Самоанализ рискованного профиля школы (совместно с куратором), отбор 2-3 рискованного значения для работы над ними

Проектирование в ОО концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа) и конкретных антирискованного программ с дорожными картами запланированных мер/мероприятий, их размещение в федеральной информационной системе

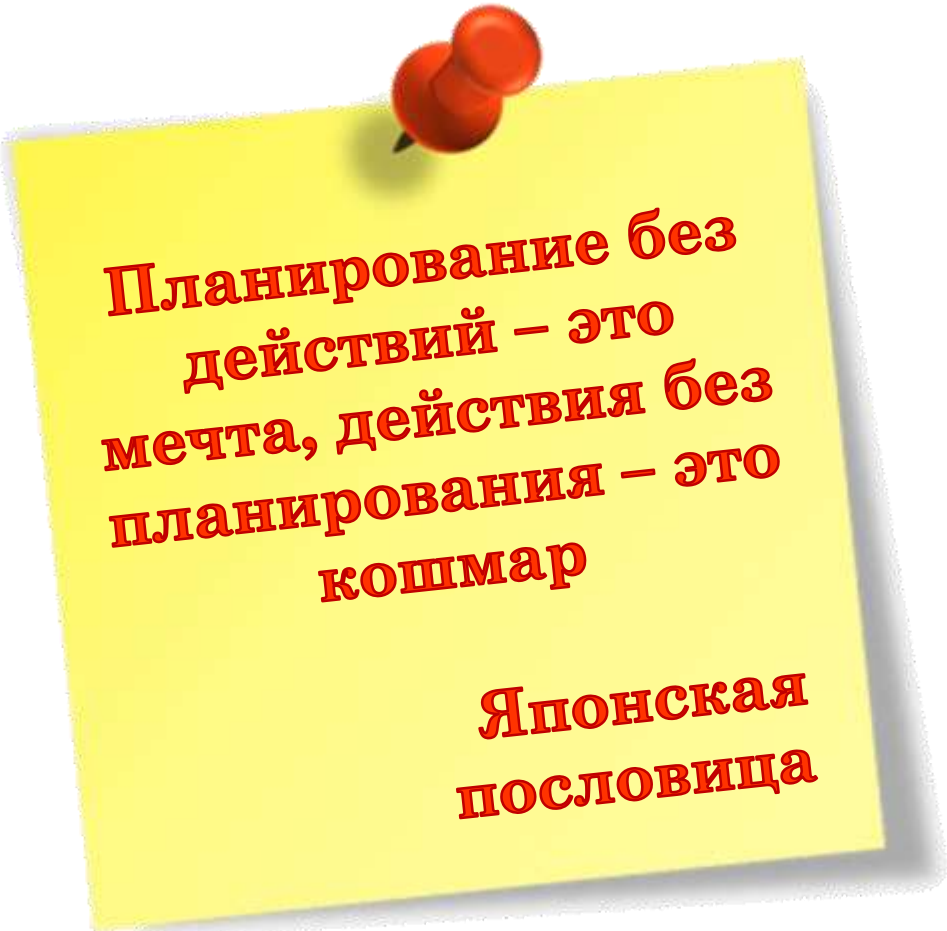
Реализация в ОО запланированных мер/мероприятий для наступления позитивных изменений; подготовка и размещение подтверждающих документов в информационной системе; Мониторинг реализации проекта, оценка качества и результативности принимаемых мер

Организует:

❖ **ФИОКО (Москва)**

Реализуют:

- ❖ **Коллективы ШНОР** во главе с руководителями
- ❖ **Кураторы (+ м. б. их ОО)**
- ❖ **Муниципальные координаторы**
- ❖ **Региональный координатор и команда ЦНППМР**



**Планирование без
действий – это
мечта, действия без
планирования – это
кошмар**

**Японская
пословица**



**Неудачное
планирование –
это
запланированная
неудача**

2021: Почему разработанные школами документы и материалы невысокого качества, не соответствуют заданным критериям, а запланированные мероприятия «бессрочны» и нереалистичны?

2022: Как помочь административным командам OO составить методически грамотные (и иные) документы, вовлечь коллективы в реализацию мероприятий дорожных карт?

2022, Курсы повышения квалификации в ЦНППР

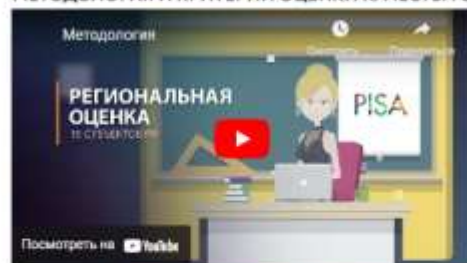




<http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-proekt-500-15>

Главная | Сопровожден | Сопровождение школ с низкими образовательными результатами обучающихся | Проект 500+

МЕТОДОЛОГИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подробнее о [единой системе оценки качества образования](#) - на сайте ФИОКО

КОРОТКО О ПРОЕКТЕ "500+"

2022 год

[Приказ МОиН ПК от 10.06.2022_26-01-06-542_Об утверждении Концепции системы работы со ШНОР, ШНСУ, д](#)

[Приказ МОиНПК от 23.06.2022_О внесении изменений в приказ МОиН ПК от 11.06.2021 г_26-01-06-т](#)
[утверждении Плана мероприятий \(ДК\) по реализации Концепции поддержки ШНОР, ШНСУ, в Пермском крае д](#)
[г](#)

В 2022 году в Пермском крае продолжается реализация федерального проекта «500+».

Участниками проекта стали **81** общеобразовательная организация, перечень которых был сформирован на заседании комиссии по отбору и утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края.

• [Приказ МОиН ПК № 26-01-06-1350 от 20.12.2021 "О внесении изменения в перечень общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году, утвержденный приказом Минист](#)

- [Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01-05/426 от 14.12.2021 "Об утверждении Перечня муниципальных координаторов Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся"](#)
- [Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01-05/36 от 03.02.2022 "Об утверждении Перечня кураторов школ Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся"](#)



Посмотреть запись программы можно [ЗДЕСЬ](#)

Куратор из Пермского края, Татьяна Сергеевна Братчикова, заместитель директора Екатеринбургской средней общеобразовательной школы Сивинского МО, 29 июня приняла участие в онлайн-программе «Образовательная среда» федерального портала "Российское образование".

Участниками программы были:

- **Илья Денисенко**, заместитель директора Федерального института оценки качества образования,
- **Татьяна Братчикова**, заместитель директора Екатеринбургской средней общеобразовательной школы Пермского края,
- **Елена Казова**, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе школы № 4 Крайнего района Краснодарского края,
- **Светлана Колонникова**, директор школы № 9 г. Искитима Новосибирской области.

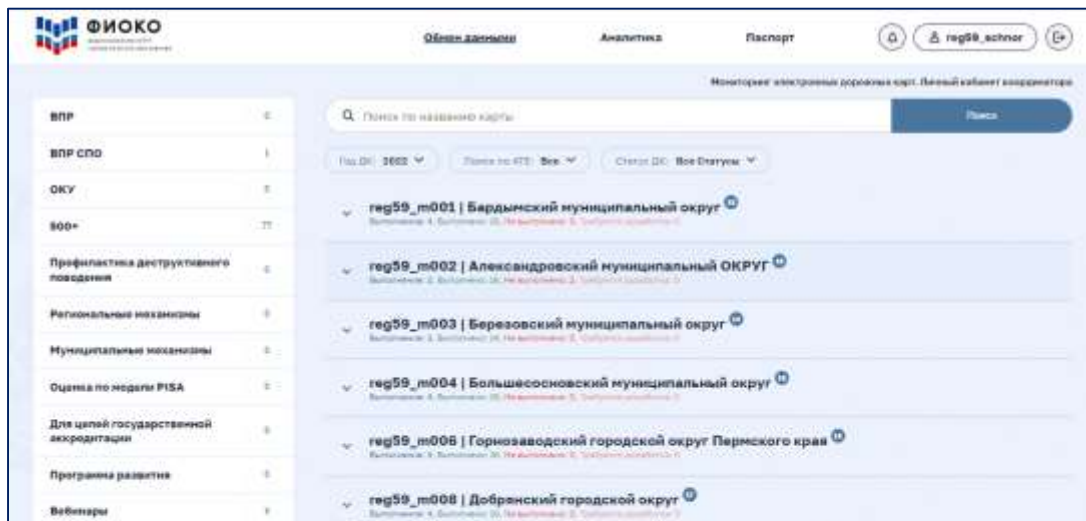
Ведущий программы - **Александр Милкус**, заведующий Лабораторией медиакommunikаций в образовании НИУ «Высшая школа экономики», обозреватель медиахолдинга «Комсомольская правда».

ОБЪЯВЛЕНИЯ [ЗДЕСЬ](#)

2022_ЗАПИСИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЕБИНАРОВ (КРОМЕ ВЕБИНАРОВ В РАМКАХ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

17.01.2022_Региональный вебинар "Концептуальные основы и особенности реализации проекта "500+" в Пермском крае в 2022 году" ЗАПИСЬ	24.02.2022_Региональный вебинар "Взаимодействие школ и кураторов в проекте "500+": организация контактной и бесконтактной работы" ЗАПИСЬ (Обратите внимание: к вебинару была прикреплена прежняя версия Дневника куратора; обновленную версию можно скачать в разделе "Документы" на панели справа)
24.03.2022_Региональный онлайн-семинар по трансляции опыта организации муниципальной модели проекта	14.04.2022_Управленческие практики. Роль куратора в определении возможностей школы (опыт куратора

- [Рисковый профиль школы: сопос...](#)
- [Приказ Рособразования 19.08.202...](#)
- [Рекомендации по отбору куратор...](#)
- [Основные задачи регион коорди...](#)
- [17.01.2022_Проект 500+ в 2022 г_У...](#)
- [29_Регион план-график проекта 5...](#)



Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1
 Выполнено: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1
 Показать Меры

Программа

21 мар. 2022 Изменено Выполнено Выполнено 🔄 🗨️

Показать файлы

[АРП 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.pdf](#)

1 этап

26 мая 2022 Изменено Выполнено Выполнено 🔄 🗨️

Показать файлы

[Поиск 114 о реализации антирисковой программы.pdf](#) [Информационная справка.pdf](#) [Модель организации рефлексии и S WOT-анализ.pdf](#)

2 этап

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся	Входная диагностика уровня мотивации обучающихся школы по методике В.Д. Шадрикова	Апрель 2022 г.	Аналитическая справка	педагог – психолог школы
	Итоговая диагностика уровня учебной мотивации обучающихся школы по методике В.Д. Шадрикова	Декабрь 2022 г.	Аналитическая справка	педагог – психолог школы
Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим низкую мотивацию к обучению	Формирование банка данных обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию	Апрель-май 2022 г.	Создан банк данных обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию	зам. директора по НМР
	Проведение игры «Образовательная картография», направленной на разработку индивидуальных траекторий для обучающихся 5-7 классов, имеющих низкую учебную мотивацию.	сентябрь 2022 г.	10% обучающихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией имеют индивидуальную образовательную траекторию	зам. директора по НМР, руководители ШМО.
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленное на повышение учебной мотивации обучающихся	Привлечение обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию, к участию в общешкольных мероприятиях	В течение 2022 года	Участие обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию, в мероприятиях	зам. директора по НМР
	Защита портфолио обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию через игру «Познаю себя»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	10% обучающихся представили портфолио	зам.директора по ВР, классные руководители
	Разработка педагогами Центра образования «Точка роста» программ мероприятий в области естественно - научной и технологической направленности.	Апрель – май 2022 года.	Разработана модель трёх мероприятий (для 5-х, 6-х, 7-х классов).	руководитель Центра «Точка роста», педагоги Центра «Точка роста».
	Проведение мероприятий для обучающихся 5-7 классов в Центре образования естественно - научной и технологической	Май-ноябрь 2022 г.	Проведено 3 мероприятия, по итогам подготовлены аналитические	руководитель педагоги Центра «Точка роста».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.03.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №14»
Т.Н. Мальцева
Приказ от 31 марта 2022 № 61

**Проект
по взаимодействию с родителями МАОУ
«Шаг навстречу»**

Управление образования администрации Солжикимского городского округа.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ
г. Солжикимск

*«О проведении анкетирования
родителей (законных
представителей) обучающихся
МАОУ «СОШ № 14»*

№ документа	Дата
04-1	04.04.2022

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 14», в целях качественной реализации мероприятий Дорожной карты программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» федерального проекта адресной методической помощи «500+», изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования МАОУ «СОШ № 14»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 06 апреля по 20 апреля 2022 года мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАОУ «СОШ № 14» (далее – Мониторинг).
2. Мониторинг провести в форме анкетирования родителей (законных представителей) по методике, разработанной Е.Н. Степановым.
3. Т.В. Панчиной, секретарю школы, обеспечить размещение информации о проведении анкетирования родителей (законных представителей) на официальном сайте МАОУ «СОШ № 14» Солжикимского городского округа в сети «Интернет», в социальной сети ВКонтакте - в срок до 5 апреля 2022 года.
4. Классным руководителям:
4.1. обеспечить размещение информации о проведении анкетирования родителей (законных представителей) на официальных сайтах в социальной сети ВКонтакте, в иных родительских группах – в срок до 06 апреля 2021 года.
- 4.2. обеспечить участие родителей (законных представителей) в анкетировании в период с 06 апреля по 20 апреля 2022 года.
- 4.3. подать информацию об итогах анкетирования по классу И.А. Заборонской,

Управление образования администрации Солжикимского городского округа.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ
г. Солжикимск

*«О проведении общешкольного
родительского собрания в МАОУ
«СОШ № 14»*

№ документа	Дата
57-3	28.03.2022

В соответствии с планом работы МАОУ «СОШ № 14» на 2021-2022 учебный год, с целью организации взаимодействия образовательного учреждения с семьей, активизации участия представителей родительской общественности в жизни школы, в целях качественной реализации мероприятий Дорожной карты программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» федерального проекта адресной методической помощи «500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14 апреля 2022 года общешкольное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения и воспитания ребенка».

перечень рассматриваемых вопросов на
форумскую

защитного
собрания: 1
ту.

общешкольного
родительского

о дате,
14 апреля 2022
г. приказа с

Мальцева

Управление образования администрации Солжикимского ГО
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
МАОУ «СОШ № 14»

40200, Пермский край, Солжикимский ГО, ул. Молодежная, 11а.
Тел./факс: (3422) 36141, 36142 тел. 02
e-mail: school14@solzjikimsk.ru
ИНН 3423013910 ОГРН 1023401073218

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных
представителей) деятельностью МАОУ «СОШ № 14»
Солжикимского ГО Пермского края**

В соответствии с Дорожной картой по реализации антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» федерального проекта адресной методической помощи «500+» в период с 06 по 20 апреля 2022 года и целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования МАОУ «СОШ № 14» был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой общеобразовательной организации.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым (социологический метод анкетного опроса). Суть методики заключается в том, что респонденты анонимно знакомятся с утверждениями и выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-пятнадцатью утверждениями по следующей шкале: 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать, 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен. Прибыла методика позволяет выделить самые резкие утверждения, которые актуальны в конкретных условиях деятельности образовательной организации.

Мониторинг прошёл в форме анкетирования родителей (законных представителей). Анкета содержала 15 утверждений.

Всего в анкетировании приняли участие 638 родителей (законных представителей). В том числе среди участников анкетирования: 47,4% - имеют детей, обучающихся на уровне НОО, 48,4% - имеют детей, обучающихся на уровне ООО, 4,2% - имеют детей, обучающихся на уровне СОО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Солжикимского ГО Пермского края
(далее – учреждение)

ПРОТОКОЛ ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2

**«Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения и
воспитания ребенка»**
(далее – название собрания)

Дата проведения:
«14» апреля, 2022 г.

Присутствовали 137 человек. Их них

1. Администрация школы – 4 чел.
2. Классные руководители – 24 чел.
3. Родители (законные представители) - 109 чел. (листы регистрации прилагаются)

Собрания:

семья и школа: пути эффективного взаимодействия»
стор школы Т.Н. Мальцева)

ни проекта о взаимодействии МАОУ «СОШ № 14» с
навстречу» (докладчик – С.Р. Рудьева, заместитель
ДО).

ость родителей за воспитание и обучение
их (докладчик - - И.А. Заборонская, заместитель
ДО).

тность свободного времени – основная причина
повторяющейся и нарастающей неадекватности

Фото с общешкольного родительского собрания «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения и воспитания ребенка» 14.04.2022



**По результатам мониторингов
вовлеченности ОО в проект** регионы РФ
**выстраиваются в определенный рейтинг –
в т.н. три зоны: красную, желтую,
зеленую.**

**«Зеленая» зона – не самоцель для нашего
региона (наверняка, и для других тоже).**

**Но это объективный показатель
системности работы в проекте всех его
участников**

20	Чеченская Республика	3	5	8	2	1	1	4	100%	804	804	1	65%
41	Камчатский край	3	5	8	3	0	1	4	100%	804	804	1	49%
59	Пермский край	3	5	8	3	1	1	4	100%	805	805	1	51%
86	Ханты-Мансийский автономный округ	3	5	8	2	0	1	3	100%	804	804	1	60%
22	Алтайский край	2	6	8	2	0	1	3	100%	803	803	1	51%
30	Астраханская область	2	6	8	2	0	1	3	100%	803	803	1	56%
49	Магаданская область	3	5	8	3	1	1	5	100%	803	803	1	63%
61	Ростовская область	3	5	7	3	1	1	5	100%	705	705	1	80%
62	Рязанская область	2	5	7	3	1	1	5	100%	705	705	1	24%
19	Республика Хакасия	3	4	7	3	1	1	4	100%	705	705	1	30%
52	Нижегородская область	2	5	7	3	1	1	4	100%	705	705	1	25%
72	Тюменская область	3	4	7	3	1	1	4	100%	705	705	1	24%
73	Ульяновская область	2	5	7	2	1	1	4	100%	705	705	1	33%
21	Чувашская Республика	2	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	44%
31	Белгородская область	3	5	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	42%
37	Ивановская область	2	5	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	23%
38	Иркутская область	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	50%
50	Московская область	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	41%
54	Новосибирская область	3	4	7	2	1	1	4	100%	704	704	1	39%

Всем участникам «500+» в регионе еще есть над чем работать – как до завершения проекта-2022, так и дальше, реализуя концепции и среднесрочные программы развития

Остались (или появились) вопросы?

Свяжитесь с оперативным руководителем проекта любым удобным способом, вам обязательно помогут!

Клинова
Мария
Николаевна

8(342)223-33-90

89128863656
89504441356

marklin72@mail.ru

Пермь,
ул. Бородинская, д. 35а,
каб.102