



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



Флеш-семинар для руководителей и методистов ММС
«Федеральные образовательные проекты
в региональной управленческой практике: вызовы, тренды, перспективы»

**«Флагманы образования. Муниципалитет»:
якорь или парус для системы образования?»**

*Коновалова Оксана Владимировна,
методист
организационно-методического отдела
ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»*

24 августа, 2022 год

Конкурсы бывают разные...



«Флагманы образования. Муниципалитет» – конкурс командный, интерактивный, креативный!

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

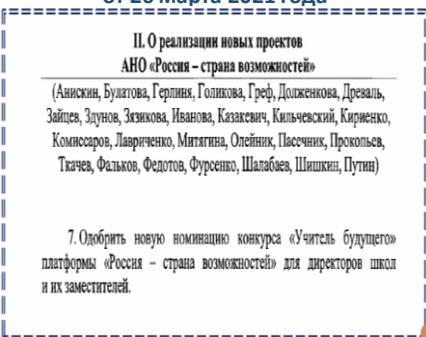


Министерство образования и науки
Пермского края

Организатор - АНО «Россия страна возможностей»
при поддержке Министерства просвещения РФ
в рамках федерального проекта
«Социальные лифты для каждого»
национального проекта «Образование»
ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

Решение Наблюдательного совета
АНО «Россия – страна возможностей»
от 26 марта 2021 года

Письмо Министра просвещения РФ Кравцова С.С.
от 20 мая 2021 г. № СК-143/08



**Региональный куратор – Коновалова О.В.,
методист ОМО ЦНППМР ГАУ ДПО «ИРО ПК»**

- совещания региональных кураторов проекта
- разъяснительная работа
- методические мероприятия
- информирование о конкурсе



- 7929 человек подали заявки
- 24 % от заявившихся не смогли пройти регистрацию и не были допущены к этапу тестирования

Полуфинал:

- 120 команд
- 40 субъектов Российской Федерации
- 8 федеральных округов



Цель –

поиск, развитие и поддержка
перспективных руководителей муниципальных систем образования,
обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств
и управленческих компетенций

Задачи:

- Создание системы социальных лифтов для руководителей муниципальных
- и государственных образовательных организаций
- Формирование кадрового резерва системы образования России
- Создание коммуникационной площадки для обмена опытом и распространения лучших практик в сфере управления в различных сферах системы образования
- Повышение престижа работы в сфере образования

Участники конкурса:

Команда из 5 специалистов одного муниципального образования:

- руководитель (заместитель) руководителя муниципального органа управления образованием
- специалист муниципального органа управления образованием
- руководитель структурного подразделения муниципального органа управления образованием (например, методической службы)
- 2 руководителя (заместителя руководителей) образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования

Этапы:

- 09 декабря – 13 марта 2022г. – заявочная кампания
- Март 2022г. – онлайн-тестирование
- Апрель-июнь 2022г. – дистанционная образовательная программа
- Июнь 2022г. – очные полуфиналы
- Сентябрь 2022г. – очный финал

Внеконкурсная активность:

- Конкурс профайлов команд
- Демонстрация полуфиналистами мастер-классов
- Конкурс пожеланий участникам полуфинала от команд, не прошедших в полуфинал

30 команд –

**30 муниципальных образований
Пермского края**

**Высокая
вовлеченность!**

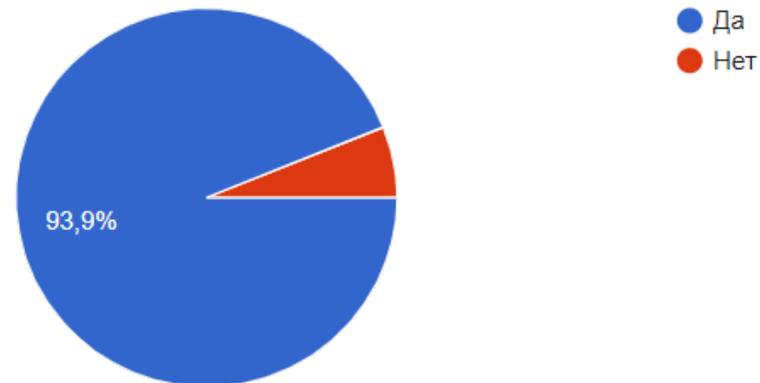
**6 команд –
полуфиналистов**

1. Кунгурский МО
2. Березниковский ГО
3. Чайковский ГО
4. Краснокамский ГО
5. Добрянский ГО
6. Пермский ГО

Презентация муниципалитета/команды – важная компетенция МОУО

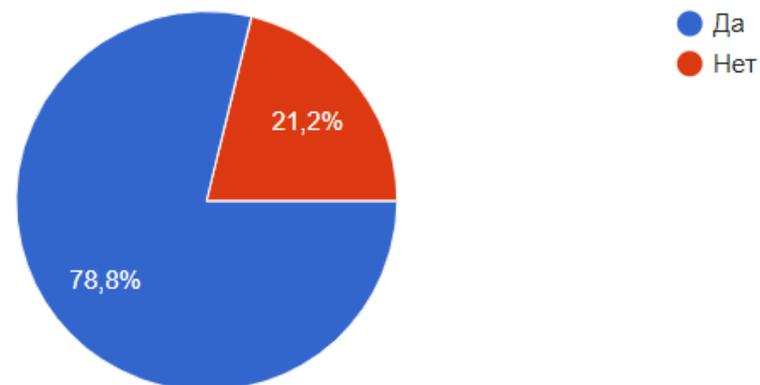
Был ли создан профайл команды?

33 ответа

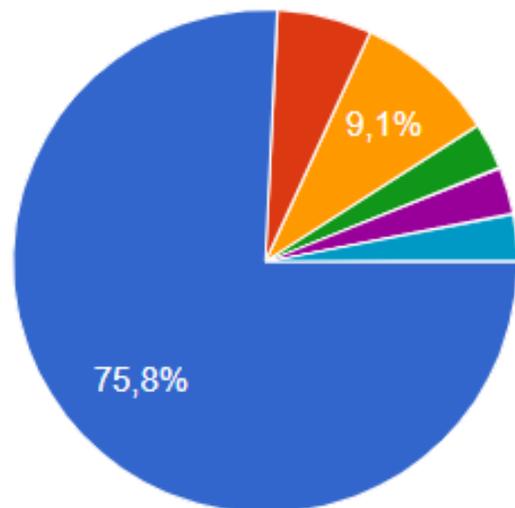


Был ли профайл команды размещен на официальной странице конкурса?

33 ответа

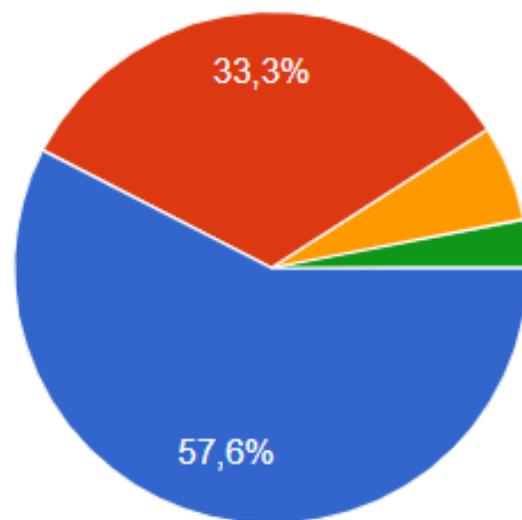


Что побудило участвовать в конкурсе?



- интерес
- самоутверждение
- принуждение
- Приглашение начальника Управления образования
- желание поддержать команду
- перспективы

Посоветуете ли коллегам принимать участие в этом конкурсе?



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Что даёт/меняет/развивает конкурс для участника?

- Даёт импульс к развитию, возможность профессионального общения с коллегами из других территорий
- Достаёт из зоны комфорта, стимулирует развиваться в другом направлении
- Меняет способы работы, развивает рефлексивное мышление
- Развивает коммуникативные навыки, позволяет преодолевать страхи
- Прокачивает компетенции, расширяет представления и подходы к деятельности руководителей
- Определяет сильные и слабые стороны

Что даёт/меняет/развивает конкурс для управленческой команды?

- Стимулирует командное управление и проектирование...
- Оттачивает навыки командного взаимодействия
- Происходит становление управленческой команды
- Развивает умение работать в нестандартных ситуациях
- Отрабатываются модели работы в команде, обогащается управленческий опыт
- Позволяет выстраивать профессиональные коммуникации, отличные от повседневных
- Меняет отношения, развивает сотрудничество, сплачивает
- Мощный толчок профессиональному и личному росту каждого

Что даёт/меняет/развивает конкурс для системы образования муниципалитета?

- Даёт новые векторы развития
- Происходит переосмысление задач, расстановка приоритетов
- Появляется команда, меняется взгляд на систему
- Дарит идеи для организации взаимодействия среди ОО
- Знакомит с новыми тенденциями в системе образования
- Стимул для сетевого взаимодействия
- Позволяет увидеть положительный опыт других муниципалитетов и использовать его в работе
- Возможность заявить о своих достижениях на уровне страны

Участие в конкурсе останавливает/замедляет/тормозит...

- Останавливает "бег по кругу" и зашоренность
- Стагнацию муниципальной системы образования
- Тех, кто не желает развиваться
- Останавливает, чтобы задуматься о развитии образования в муниципалитете
- Рутинную работу
- Совершенно ничего
- Замедляет процесс старения
- Это остановка, взгляд на свою деятельность со стороны
- Наоборот вдохновляет

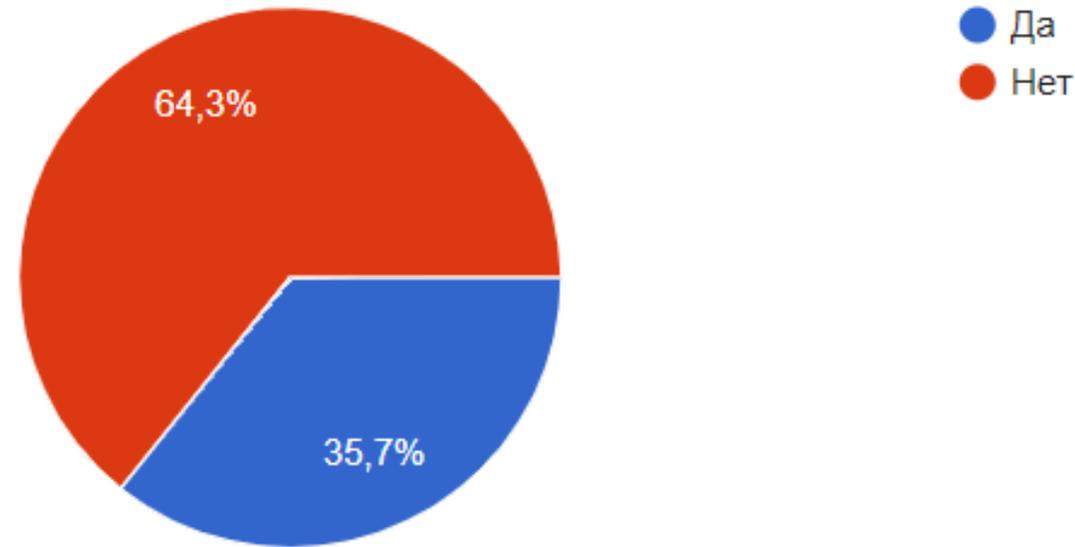
И даже неудача, связанная с конкурсом, привела к росту!

- Неудача в тестах по функциональной грамотности, сориентировала на анализ мероприятий по активному развитию компетенций...
- Отсутствие определенных знаний заставило углубиться в эти темы
- Отсутствие практики решения компетентностных заданий мотивировало меня собрать много информации, прокачать свои навыки
- появилась «спортивная злость» и острая потребность что-то «сдвинуть со своего места»

3 истории успеха во время конкурса

- Услышал много хороших слов в свой адрес от коллег!
- Мы СДЕЛАЛИ программу развития!!!
- Объединение коллег в команду – главный успех моего участия в конкурсе! Повседневное общение в рамках профессиональной деятельности не дает такой возможности совместного развития.

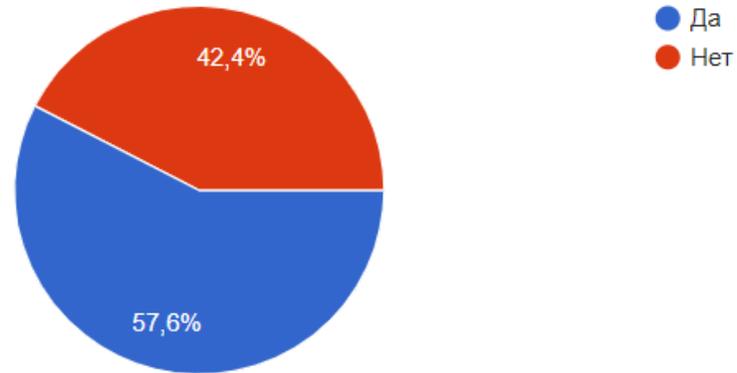
Команды-полуфиналисты в рамках внеконкурсной активности демонстрировали мастер-классы



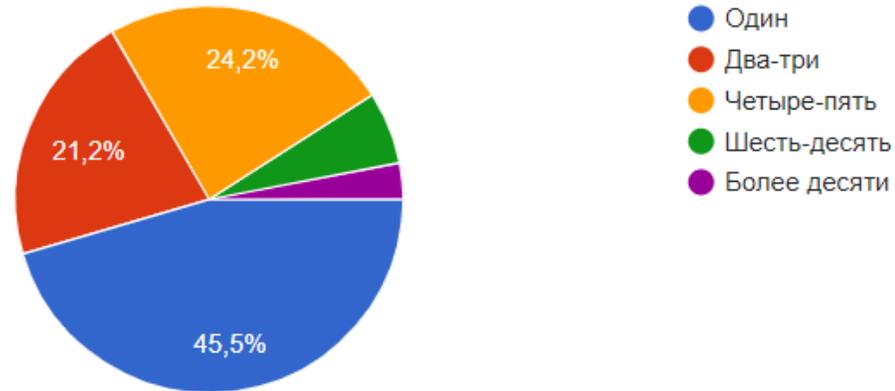
По итогам проведения мастер-класса был сделан вывод:

- Мы смогли!
- Благодаря проведению мастер-класса мы систематизировали, осмыслили свой опыт, нашли точки соприкосновения своих интересов, планов, ценностей внутри команды и среди участников других команд
- Нужно обязательно участвовать во всех предлагаемых активностях!

Были ли Вы участником мастер-классов коллег из других регионов?



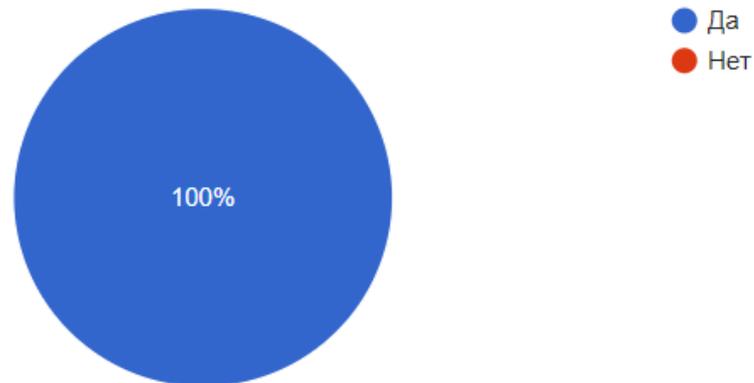
Сколько мастер-классов, проведенных коллегами из других регионов, Вы посмотрели?



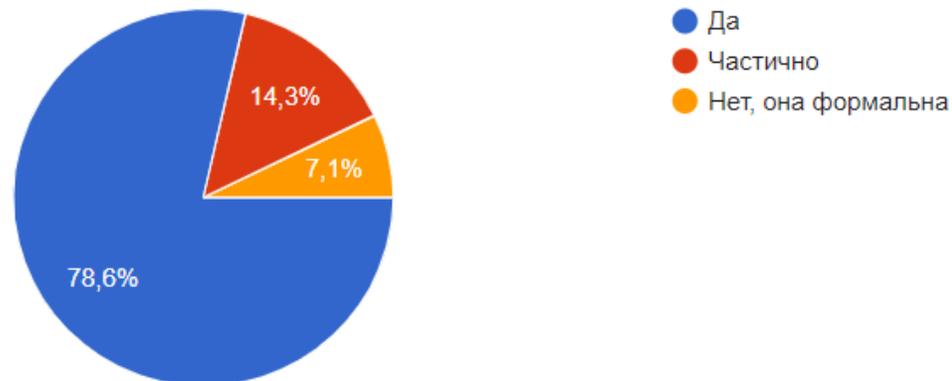
Основная мысль/идея, взятая в практику по итогам участия в мастер-классах коллег из других регионов

- Важно быть на позитиве и в потоке!
- Командные модели принятия управленческих решений – это важно!
- В рамках проведения мастер-класса необходимо чему-то научить и должен появиться какой-то продукт!

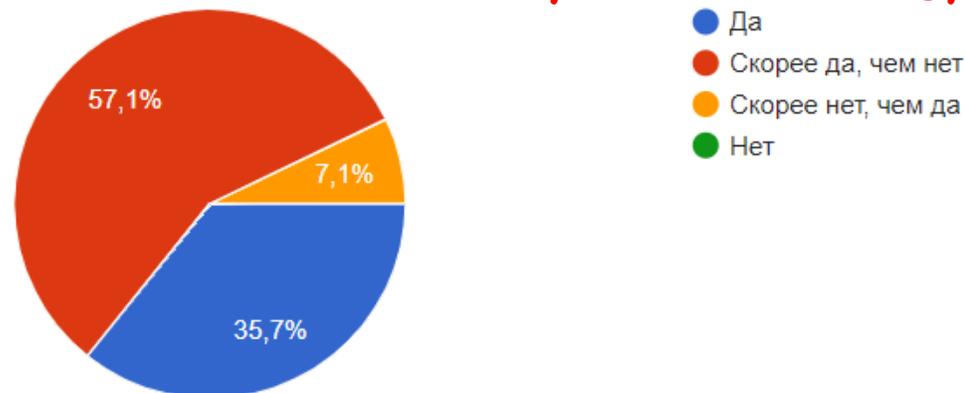
Командой была разработана программа развития системы образования муниципалитета



Программа развития системы образования муниципалитета будет реализована



Польза курсовой подготовки в рамках конкурса



Положительный опыт по итогам участия в конкурсе:

- Команда - это именно то, что может поменять систему
- Открытие себя с другой стороны
- Создание муниципальной программы развития системы муниципалитета
- Сплочение управленческой команды
- Опыт взаимодействия с коллегами из других регионов – это круто!
- Удалось выбраться из «кокона» повседневных забот
- Необходимо в текучке находить ресурсы на саморазвитие и прокачку своих компетенций
- Не надо бояться выходить за рамки, там интересно!

Отрицательная сторона конкурса выражена в:

- Нехватка времени для более глубокого погружения
- Отсутствие критериев оценивания
- Общение участников учебных групп в дистанционном онлайн формате
- Невозможность оторваться от работы в отпуске

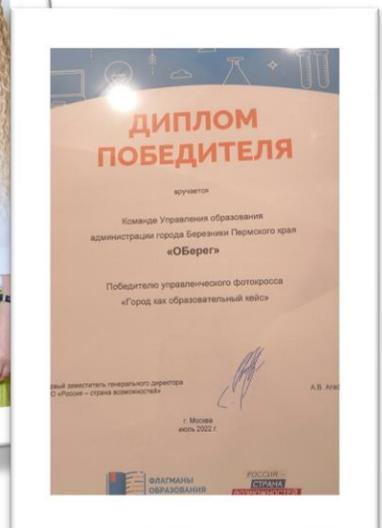
Мнение о конкурсе:

- Конкурс великолепный!
- Нужный конкурс! Участие в нём престижно!
- Замечательный формат для прокачки «мозгов» и компетенций
- Интересная практика!
- Адреналин+Атмосфера+Динамика+Задания+Общение= это Круто!!!
- Участвовать однозначно стоит!
- Мне повезло стать участником огромного проекта!!!! Это здорово! Благодарю судьбу, что это было со мной!

Наши полуфиналисты



Поздравляем!



Полуфинал конкурса: ПОСЛЕСЛОВИЕ...



«Флагманы образования. Муниципалитет»:
якорь или парус для системы образования?
А может быть маяк?»





(8-342) 223-33-92



8-982-245-20-01



ovk2811@mail.ru

Коновалова Оксана Владимировна,

методист

организационно-методического отдела
ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»



<http://cub.iro.perm.ru/>