

**Индивидуальный
образовательный маршрут
педагога как инструмент
профессионального
саморазвития и повышения
качества обученности**

Майорова С.В., учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ п. Яйва»

Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ п. Яйва»

1

Диагностика образовательных
потребностей и дефицитов
профессиональных компетенций

Собеседование с педагогами,
определение направлений развития

Соотнесение с направлениями
развития ОО

2

Деятельность по повышению
квалификации педагогов

Организационно-
методическая
деятельность

Профессиональное
взаимодействие
педагогов

Самообразование
педагога

Психологическая
поддержка педагогов

Консультации, семинары,
конференции, круглые столы,
КПК, губвешафр

Подготовка, семинары,
мастер-классы, фестивали,
конкурсы и т.д.

Наставничество,
взаимопосещение уроков

Совместная ~~апробационная~~,
экспертная деятельность

Деятельность педагогов в
ШМО, РМО, сетевых
сообществах

Реализация ИОМ,
изучение, отбор
эффективных практик и
т.д.

Диагностика
~~психосоматического~~
состояния

Индивидуальные
консультации

Тренинги личностного роста

3

Деятельность педагога

Урочная

Внеурочная

Научно-
методическая

Исследовательская,
проектная

4

Результат

Осведомленность

Грамотность

Компетентность

Методическая
культура

ИОМ заместителя директора по теме «ИОМ педагога как средство персонализации профессионального развития в условиях реализации ФГОС (январь 2022 – май 2023)»

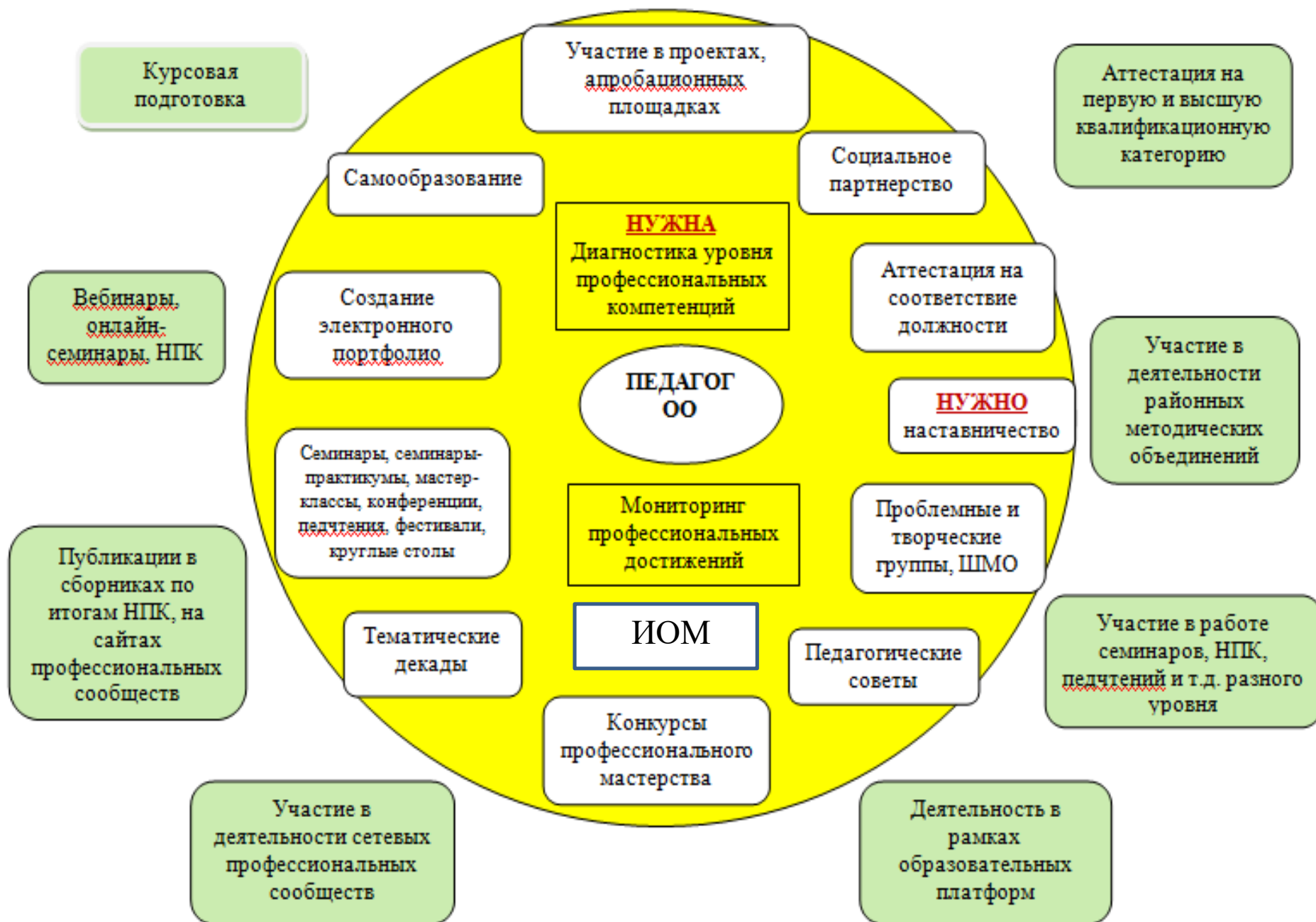
Цель ИОМ:

повышение профессиональной компетентности заместителя руководителя по вопросу создания персонифицированной внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников на основе ИОМ с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

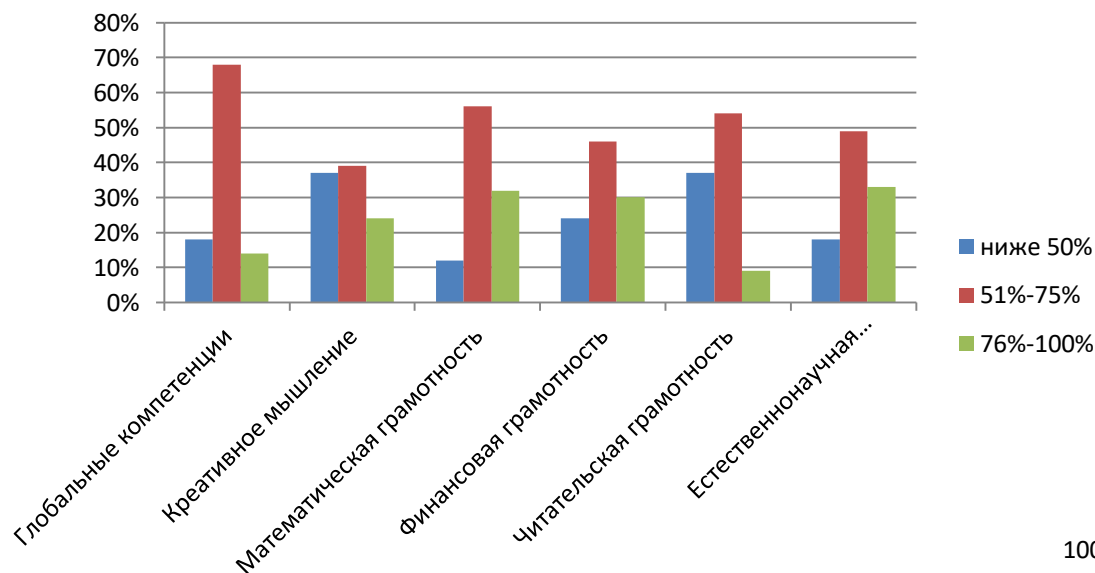
1. Освоить методики диагностики профессиональных интересов и дефицитов педагогов.
2. Определить формат ИОМ педагога.
3. Научить педагогов проектировать ИОМ в соответствии с интересами или дефицитами.
4. Освоить эффективные техники сопровождения педагогов при удовлетворении профессиональных запросов, устранении затруднений в условиях реализации ИОМ.
5. Провести повторную диагностику профессиональных приращений педагогов в результате реализации ими ИОМ.

Ресурсная карта МБОУ «СОШ п. Яйва» для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов

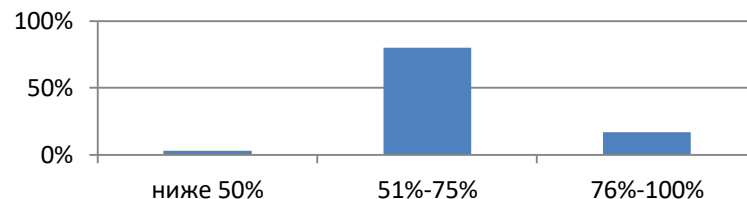


Результаты первичной самодиагностики педагогических работников МБОУ «СОШ п. Яйва» (Интенсив 2.0.)

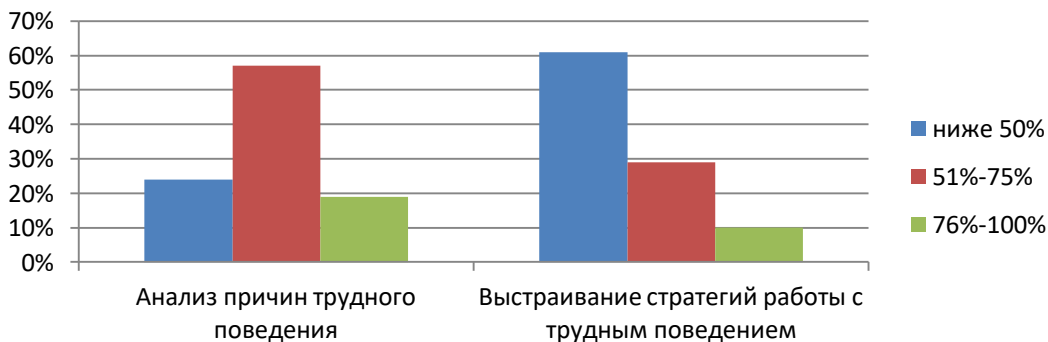
Компетенции педагогов по формированию ФГ



Цифровые компетенции педагога



Работа с «трудным» поведением



Сопровождение педагогов на этапе создания ИОМ



Индивидуальные
консультации



Методические семинары:

- 1) «Индивидуальный образовательный маршрут – один из инструментов профессионального развития педагога и повышения качества знаний обучающихся».
- 2) «Успешный учитель – успешный ученик».



Создание
наставнических пар
(взаимопомощь в
создании ИОМ)



ИОМ педагогов

96% педагогов составили ИОМ

Тематика ИОМ

Положение конкурса ИОМ (июнь – декабрь 2022 года, отобрано 20 ИОМ)

1 место - «Формирование основ читательской грамотности обучающихся 7 классов с помощью обучения приемам работы с текстами разных жанров в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

2 место:

- «Формирование основ читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ 1-4 классов через использование приёмов и методов визуализации на уроках в условиях реализации ФГОС НОО»;

- «Повышение мотивации обучающихся 6-8 классов на уроках физической культуры средствами создания проблемных ситуаций в условиях реализации ФГОС ООО».

3 место – «Формирование читательской грамотности обучающихся в работе над проектами в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Сопровождение педагогов при реализации ИОМ



94% педагогов
прошли курсы
повышения
квалификации

Тематика курсов

Лист результативности



Созданы
наставнические
пары
(12 человек)

Карта
сопровождения



Организовано
взаимопосещение
уроков
(86% приняло участие)

20 методических мероприятий:

Семинары – практикумы, мастер – классы, конференция, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, диагностика и др.



Семинары-практикумы «Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у обучающихся», «Тьюторство как инструмент индивидуализации и персонализации образования. Методы тьюторского сопровождения».

«День мастер-классов»: «Формы, методы и приемы формирования учебной мотивации школьников», «Визуализация на уроке как один из инструментов повышения познавательной активности обучающихся», серия мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Фестиваль открытых уроков «Молодо-не зелено»

Конкурсы «Учитель года», разработок уроков «Мир в радуге профессий», разработок внеклассных мероприятий «Расскажите детям о войне» и др.

Организовано психологическое сопровождение



Диагностика
психоэмоционального
состояния (педагог-
психолог)



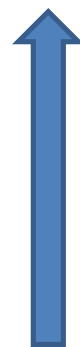
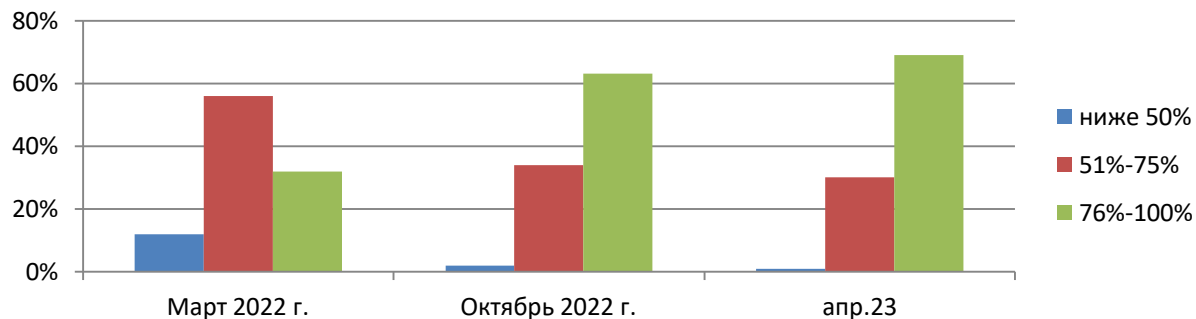
Тренинги личностного роста «Не доводи меня до совершенства...», «Войди в себя без стука», «Успешный человек – это Я!»

Листы отзывов педагогов

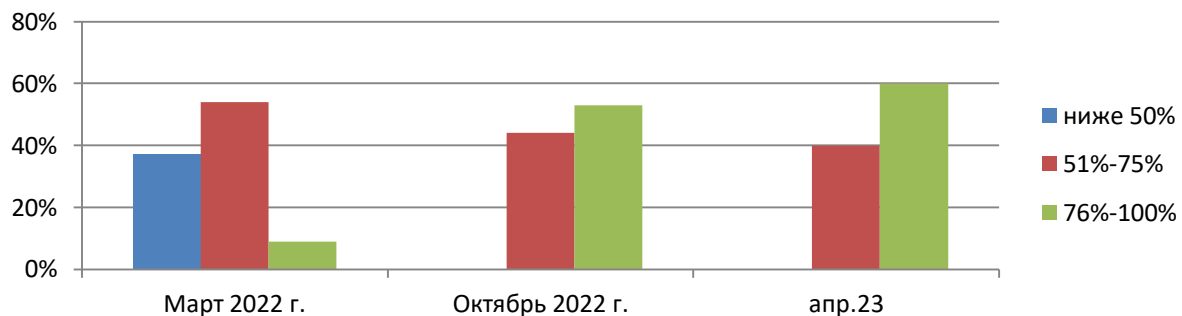
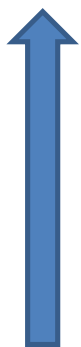
6 групповых консультаций
«Мой внутренний луч: способы снятия эмоционального напряжения», «С новыми силами. Приемы получения удовольствия от работы», «Как читать человека, словно книгу» и т.д.

Результат реализации ИОМ

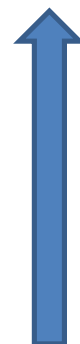
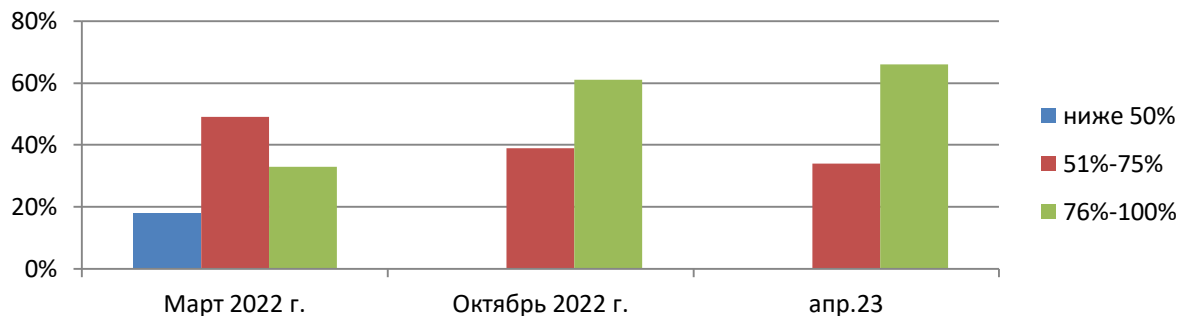
Математическая грамотность



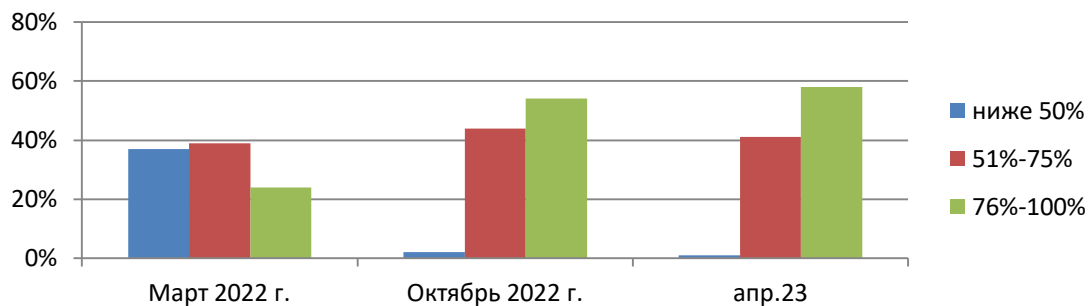
Читательская грамотность



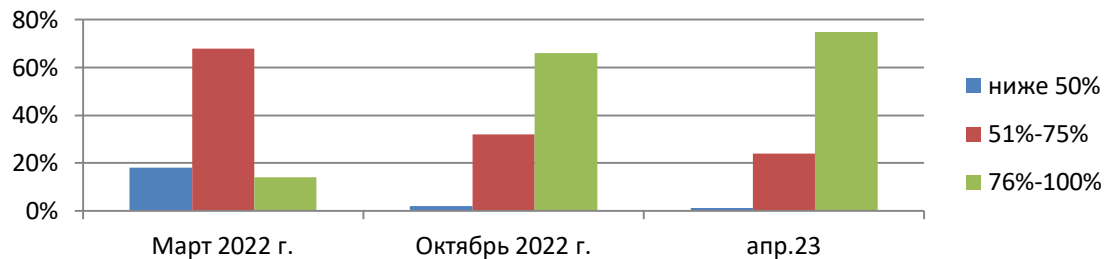
Естественнонаучная грамотность



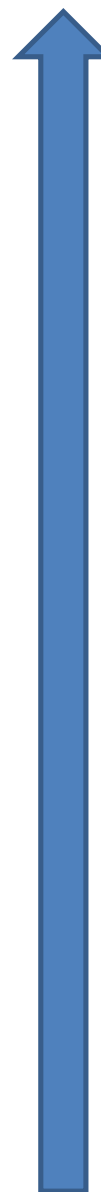
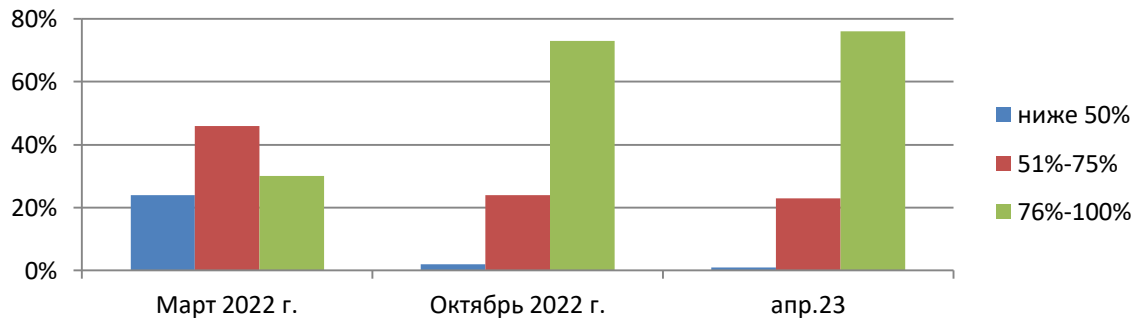
Креативное мышление



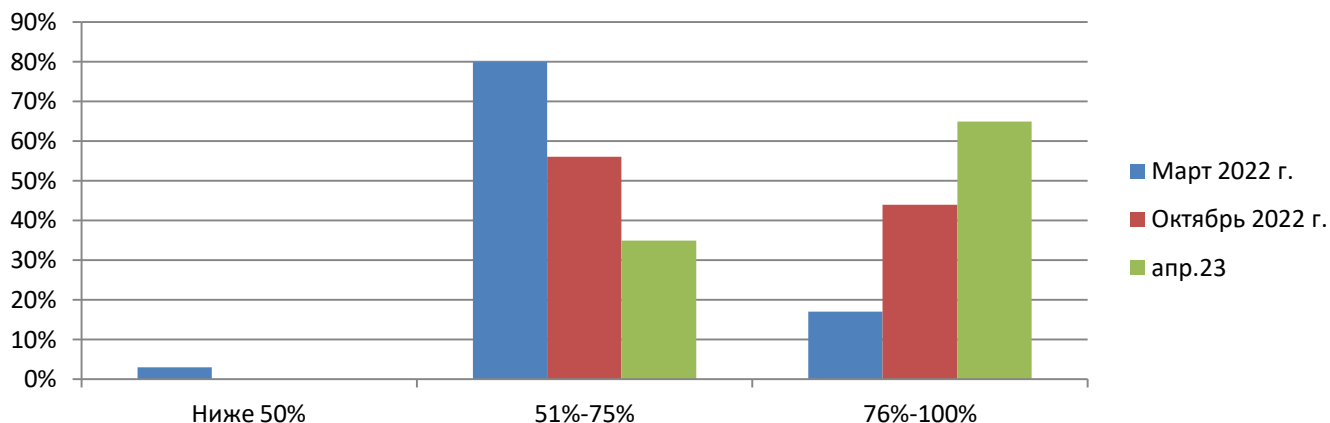
Глобальные компетенции



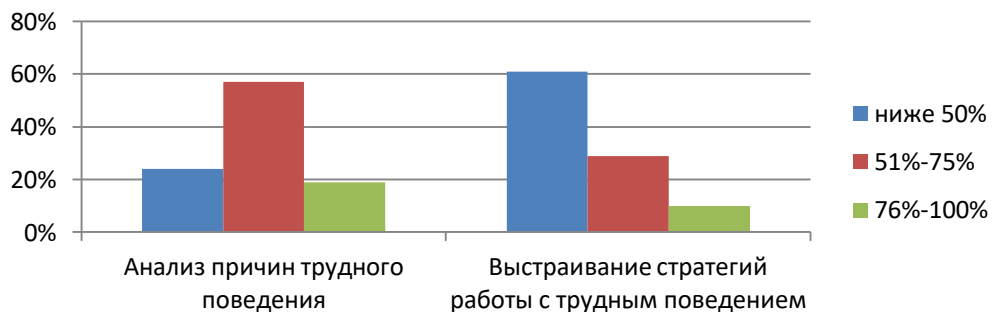
Финансовая грамотность



Цифровые компетенции педагогов

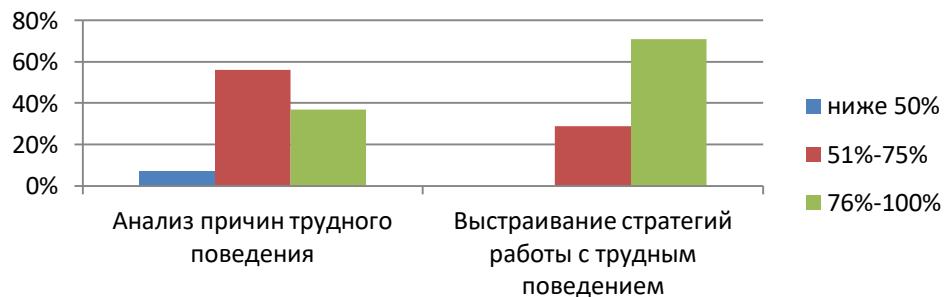


Работа с трудным поведением

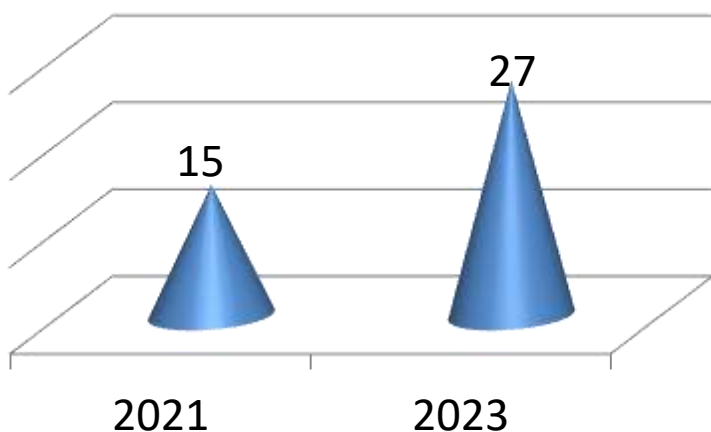


Октябрь 2022

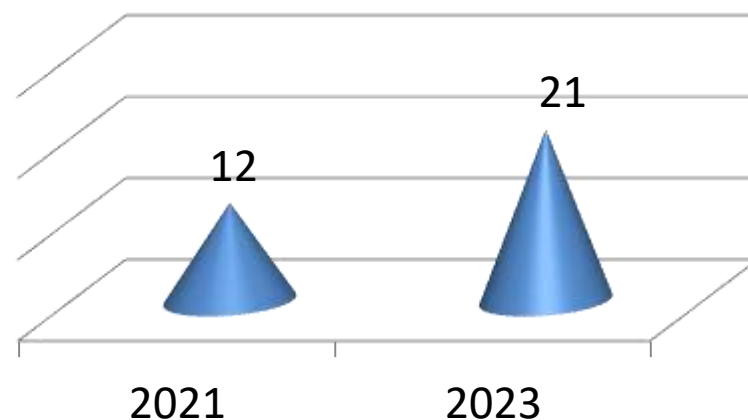
Апрель 2023



Активность участия в конкурсах профессионального мастерства



Количество педагогических работников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность



Положительная динамика результатов повторного методического аудита

Положительная динамика успеваемости ОО (с 97% до 99,5%).

Положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

+2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию в марте, апреле 2023 года, 1 человек подал заявление на октябрь 2023

О разработчике



Майорова Светлана
Викторовна,

учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ п.
Яйва».

Стаж работы – 34 года.

Категория: высшая.

Контакты:

E-mail: na750@mail.ru

Телефон: 8-919-70-65-282