

**Индивидуальный  
образовательный маршрут  
педагога как инструмент  
профессионального  
саморазвития и повышения  
качества обученности**

Майорова С.В., учитель русского языка и  
литературы МБОУ «СОШ п. Яйва»

# Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ п. Яйва»

1

Диагностика образовательных  
потребностей и дефицитов  
профессиональных компетенций

Собеседование с педагогами,  
определение направлений развития

Соотнесение с направлениями  
развития ОО

2

Деятельность по повышению  
квалификации педагогов

Организационно-  
методическая  
деятельность

Профессиональное  
взаимодействие  
педагогов

Самообразование  
педагога

Психологическая  
поддержка педагогов

Консультации, семинары,  
конференции, круглые столы,  
КПК, гублекцифы

Подготовка, семинары,  
мастер-классы, фестивали,  
конкурсы и т.д.

Наставничество,  
взаимопосещение уроков

Совместная ~~апробационная~~,  
экспертная деятельность

Деятельность педагогов в  
ШМО, РМО, сетевых  
сообществах

Реализация ИОМ,  
изучение, отбор  
эффективных практик и  
т.д.

Диагностика  
~~психосоматического~~  
состояния

Индивидуальные  
консультации

Тренинги личностного роста

3

Деятельность педагога

Урочная

Внеурочная

Научно-  
методическая

Исследовательская,  
проектная

4

Результат

Осведомленность

Грамотность

Компетентность

Методическая  
культура

# **ИОМ заместителя директора по теме «ИОМ педагога как средство персонализации профессионального развития в условиях реализации ФГОС (январь 2022 – май 2023)»**

## **Цель ИОМ:**

повышение профессиональной компетентности заместителя руководителя по вопросу создания персонифицированной внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников на основе ИОМ с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

## **Задачи:**

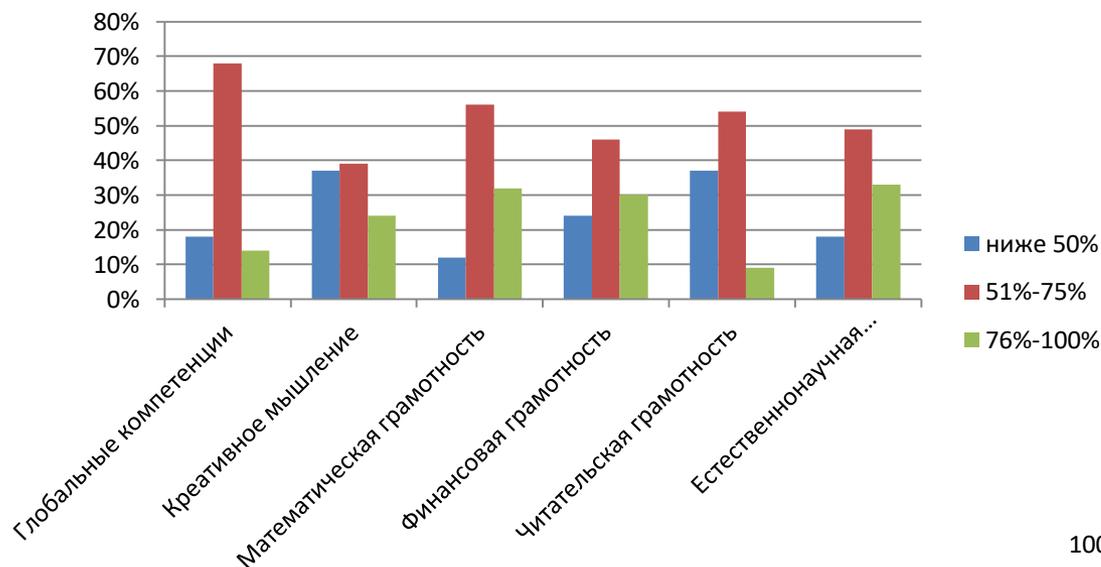
1. Освоить методики диагностики профессиональных интересов и дефицитов педагогов.
2. Определить формат ИОМ педагога.
3. Научить педагогов проектировать ИОМ в соответствии с интересами или дефицитами.
4. Освоить эффективные техники сопровождения педагогов при удовлетворении профессиональных запросов, устранении затруднений в условиях реализации ИОМ.
5. Провести повторную диагностику профессиональных приращений педагогов в результате реализации ими ИОМ.

Ресурсная карта МБОУ «СОШ п. Яйва» для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов

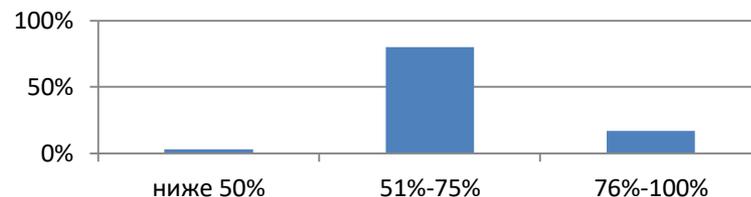


# Результаты первичной самодиагностики педагогических работников МБОУ «СОШ п. Яйва» (Интенсив 2.0.)

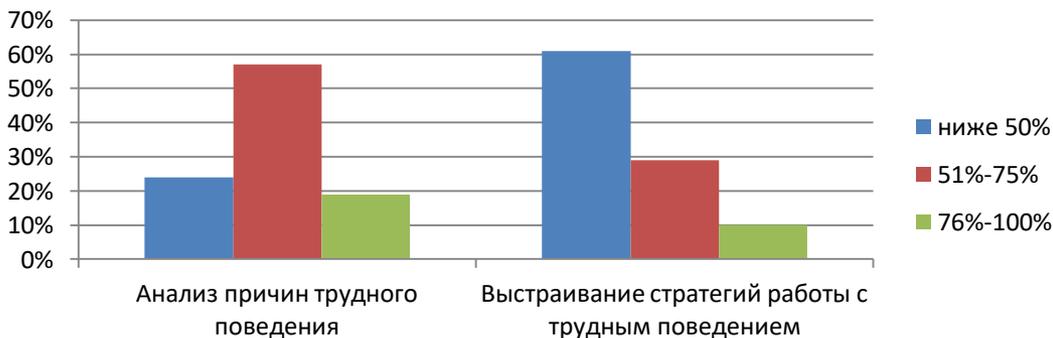
## Компетенции педагогов по формированию ФГ



## Цифровые компетенции педагога



## Работа с «трудным» поведением



# Сопровождение педагогов на этапе создания ИОМ



Индивидуальные  
консультации



Методические семинары:

- 1) «Индивидуальный образовательный маршрут – один из инструментов профессионального развития педагога и повышения качества знаний обучающихся».
- 2) «Успешный учитель – успешный ученик».



Создание  
наставнических пар  
(взаимопомощь в  
создании ИОМ)



# ИОМ педагогов

96% педагогов составили ИОМ

Тематика ИОМ

Положение конкурса ИОМ (июнь – декабрь 2022 года, отобрано 20 ИОМ)

**1 место** - «Формирование основ читательской грамотности обучающихся 7 классов с помощью обучения приемам работы с текстами разных жанров в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

**2 место:**

- «Формирование основ читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ 1-4 классов через использование приёмов и методов визуализации на уроках в условиях реализации ФГОС НОО»;

- «Повышение мотивации обучающихся 6-8 классов на уроках физической культуры средствами создания проблемных ситуаций в условиях реализации ФГОС ООО».

**3 место** – «Формирование читательской грамотности обучающихся в работе над проектами в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

# Сопровождение педагогов при реализации ИОМ



94% педагогов  
прошли курсы  
повышения  
квалификации

Тематика курсов

Лист результативности



Созданы  
наставнические  
пары  
(12 человек)

Карта  
сопровождения



Организовано  
взаимопосещение  
уроков  
(86% приняло участие)

## 20 методических мероприятий:

Семинары – практикумы, мастер – классы, конференция, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, диагностика и др.



**Семинары-практикумы** «Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у обучающихся», «Тьюторство как инструмент индивидуализации и персонализации образования. Методы тьюторского сопровождения».

**«День мастер-классов»:** «Формы, методы и приемы формирования учебной мотивации школьников», «Визуализация на уроке как один из инструментов повышения познавательной активности обучающихся», серия мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Фестиваль** открытых уроков «Молодо-не зелено»

**Конкурсы** «Учитель года», разработок уроков «Мир в радуге профессий», разработок внеклассных мероприятий «Расскажите детям о войне» и др.

# Организовано психологическое сопровождение



**Диагностика**  
психоэмоционального  
состояния (педагог-  
психолог)



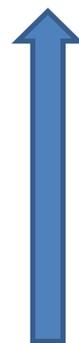
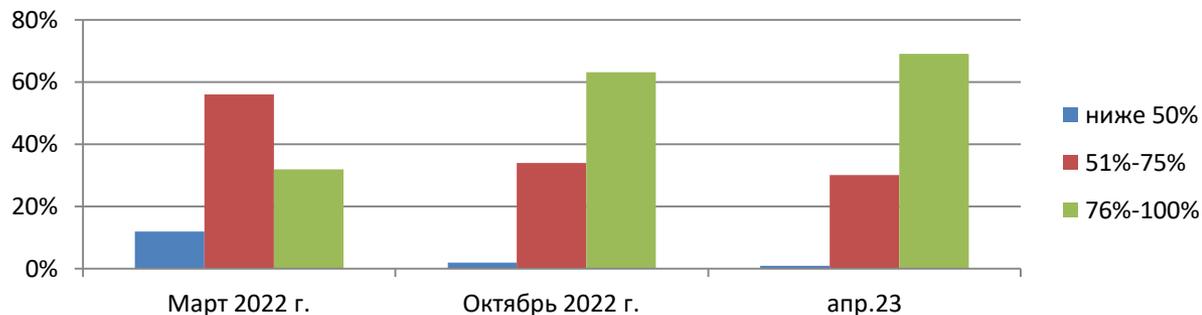
**Тренинги личностного роста** «Не доводи меня до совершенства...», «Войди в себя без стука», «Успешный человек – это Я!»

**Листы отзывов** педагогов

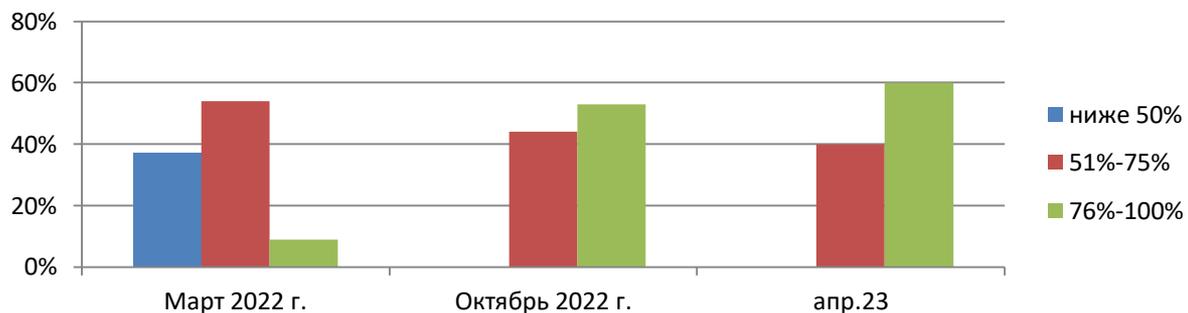
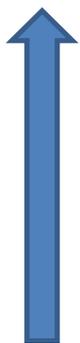
**6 групповых консультаций**  
«Мой внутренний луч: способы снятия эмоционального напряжения», «С новыми силами. Приемы получения удовольствия от работы», «Как читать человека, словно книгу» и т.д.

# Результат реализации ИОМ

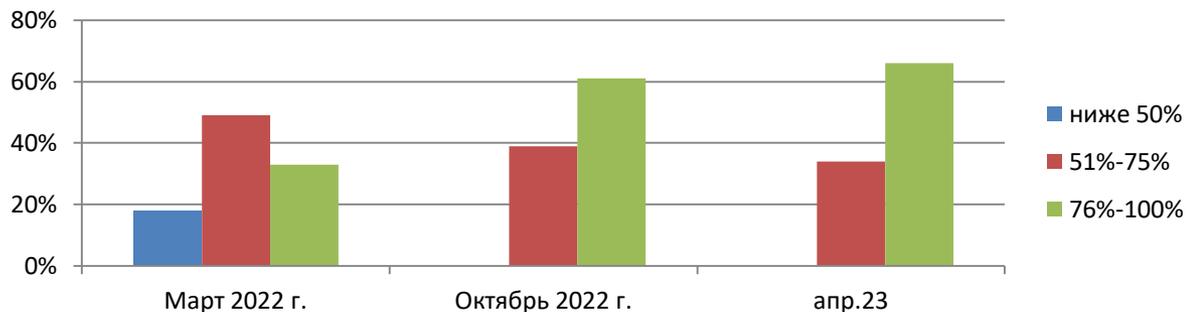
## Математическая грамотность



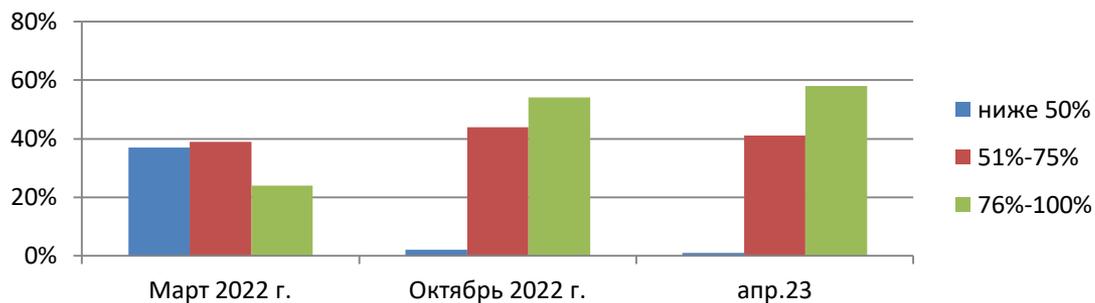
## Читательская грамотность



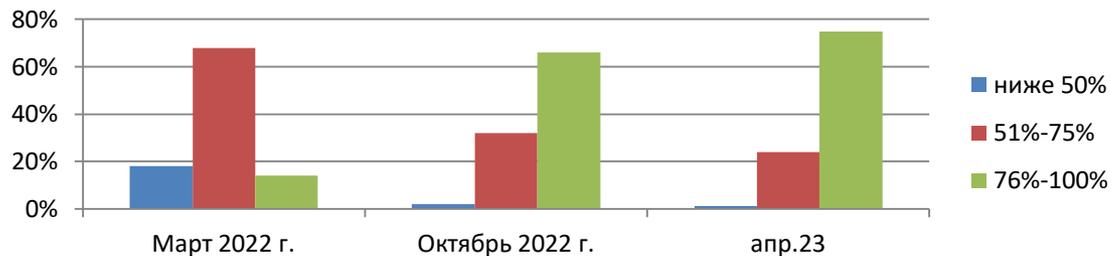
## Естественнонаучная грамотность



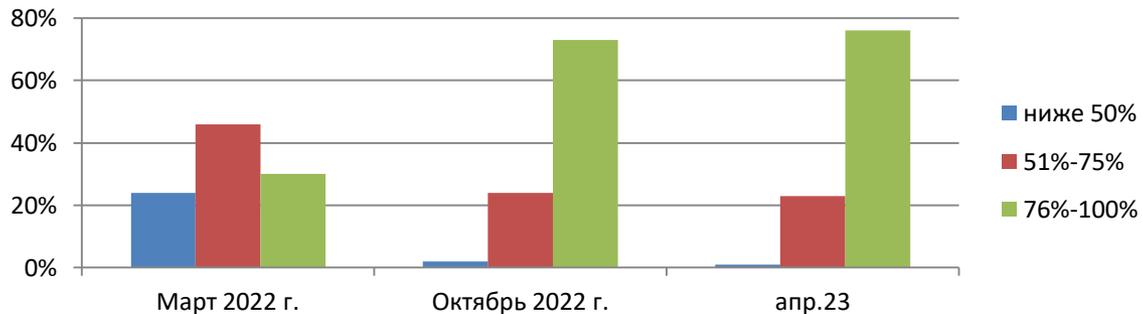
# Креативное мышление



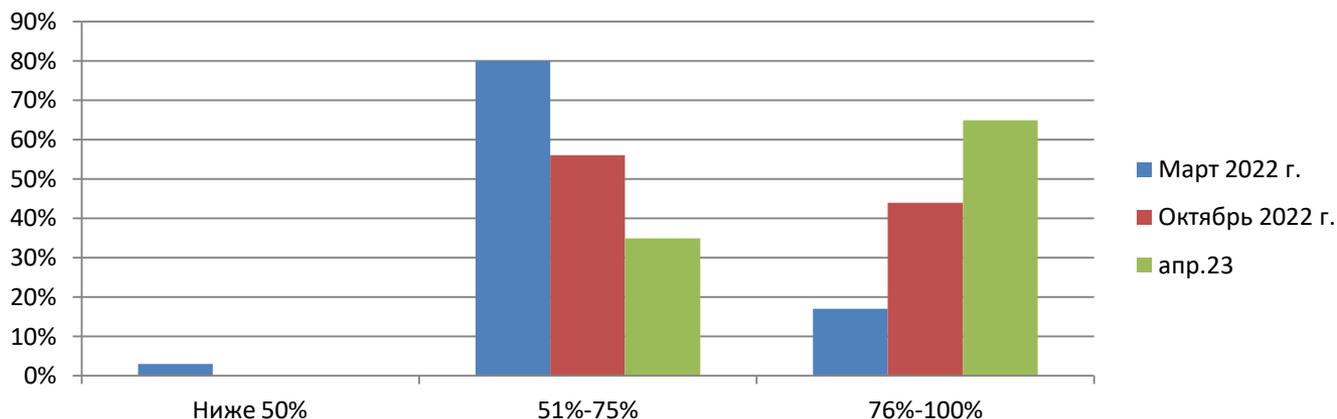
# Глобальные компетенции



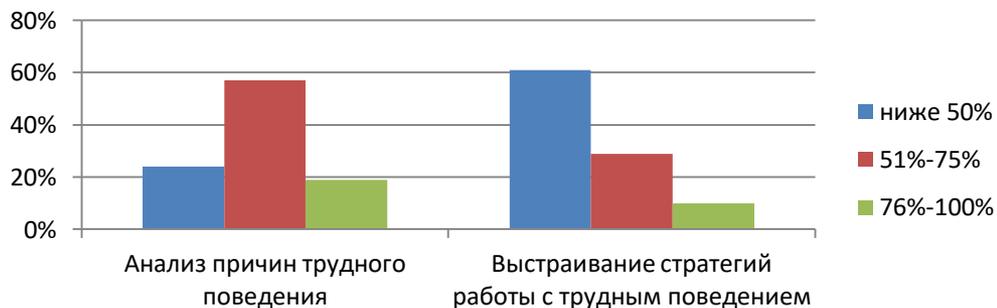
# Финансовая грамотность



# Цифровые компетенции педагогов

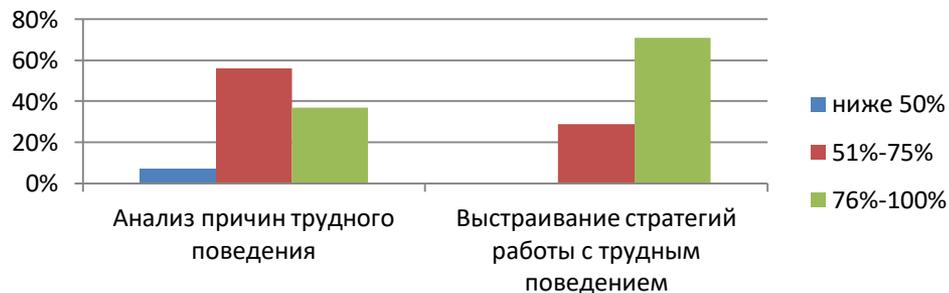


# Работа с трудным поведением

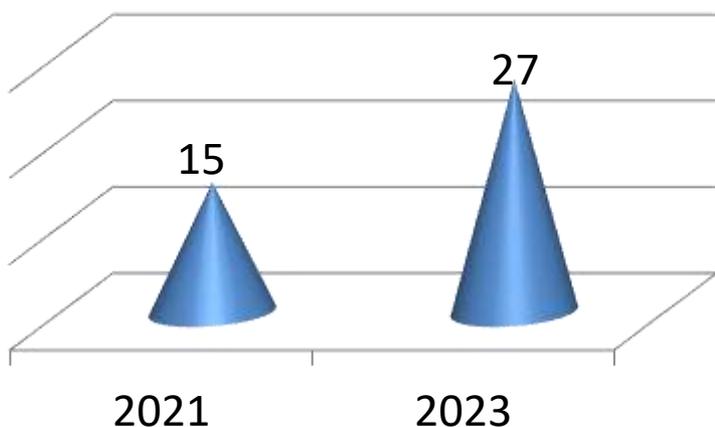


**Октябрь 2022**

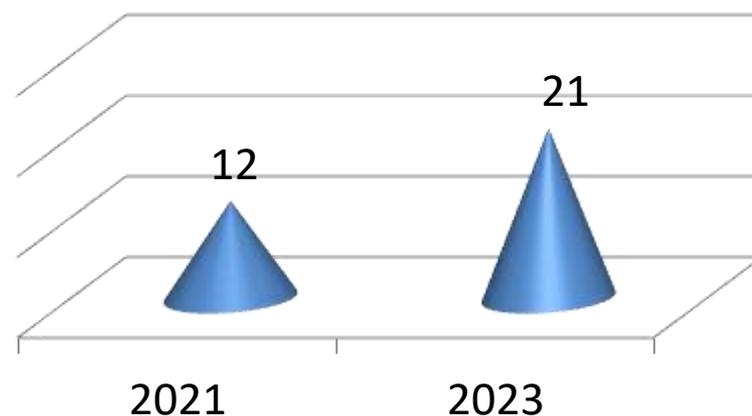
**Апрель 2023**



## Активность участия в конкурсах профессионального мастерства



## Количество педагогических работников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность



Положительная динамика результатов повторного методического аудита

Положительная динамика успеваемости ОО (с 97% до 99,5%).

Положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

+2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию в марте, апреле 2023 года, 1 человек подал заявление на октябрь 2023

## О разработчике



Майорова Светлана  
Викторовна,

учитель русского языка и  
литературы МБОУ «СОШ п.  
Яйва».

Стаж работы – 34 года.

Категория: высшая.

***Контакты:***

***E-mail: na750@mail.ru***

***Телефон: 8-919-70-65-282***