



Западно-Уральский институт экономики и права

ВУЗ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



+7 (342) 299-99-46

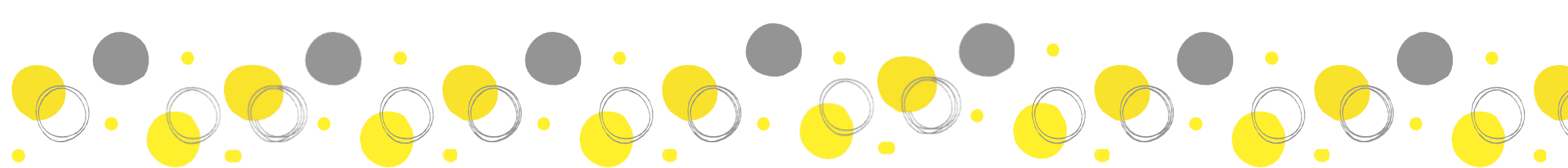


abitur@zuiep.ru



<https://vk.com/zuiep>



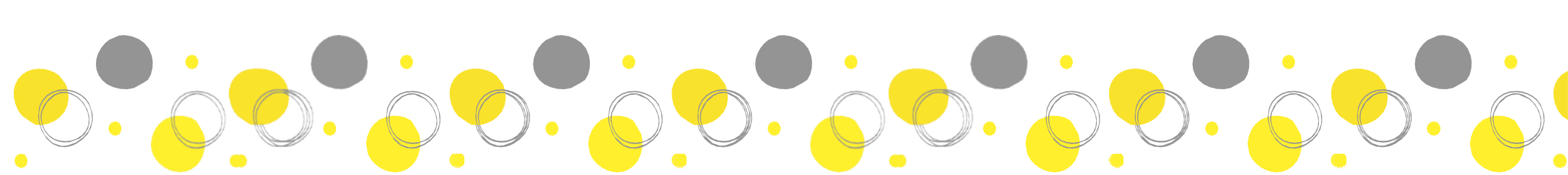


ЭКосИСТЕМА "КОЛЛЕДЖ-ВУЗ"



✓ ПРЕИМУЩЕСТВА И ВЫГОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- РОСТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА
- РОСТ СТОИМОСТИ ТРУДА НА РЫНКЕ
- ВАРИАТИВНОСТЬ КАРЬЕРЫ
- ПОВЫШЕНИЯ СКОРОСТИ АДАПТАЦИИ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
- УСПЕШНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА И АДАПТАЦИИ И В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ
- ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ПРИ СМЕНЕ КАРЬЕРНОГО МАРШРУТА



КТО МЫ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Западно-Уральский институт более 25 лет активно развивается в сфере высшего образования

ЗУИЭП входит в ТОП-30 лучших негосударственных вузов России

Более 2 000 востребованных выпускников

Лауреат конкурса "Лучшие высшие учебные заведения 2016"

По итогам мониторинга Министерства образования признан эффективным вузом

Входит в ТОП-3 вузов Перми с самым высоким уровнем дохода выпускников



Наши партнеры:



Прокуратура
Пермского края



Управление
федеральной
миграционной
службы Пермского
края



Территориальный
орган
Росздравнадзора
по Пермскому краю



Законодательное
собрание
Пермского края



Федеральная
Антимонопольная
Служба



РЕДУКТОР-ПМ
ХОЛДИНГ ВЕРТОЛЕТЫ РОССИИ



Пермский завод
МАШИНОСТРОИТЕЛЬ



КОРПОРАЦИЯ
ПСС



**МЕТАФРАКС
ГРУПП**



РОСКОСМОС



КАМКАБЕЛЬ
ваш проводник в мире энергии



КАК СОЗДАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОДУКТ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ

ПЕРЕД ВАМИ ФОТО С МЕРОПРИЯТИЙ. КАКОВА ИХ ЦЕЛЬ?



Западно-Уральский
институт экономики
и права



Бизнес-квест – метод активного обучения и развития, направленный на комплексное решение нескольких задач

› инсталляция
концепций

› внедрение
ценностей

› формирование
установок

› тренировка
умений

КАК ПОЯВИЛСЯ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Деловая игра



КАК ПОЯВИЛСЯ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Деловая игра



КОНСАЛТИНГ

КАК ПОЯВИЛСЯ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Деловая игра



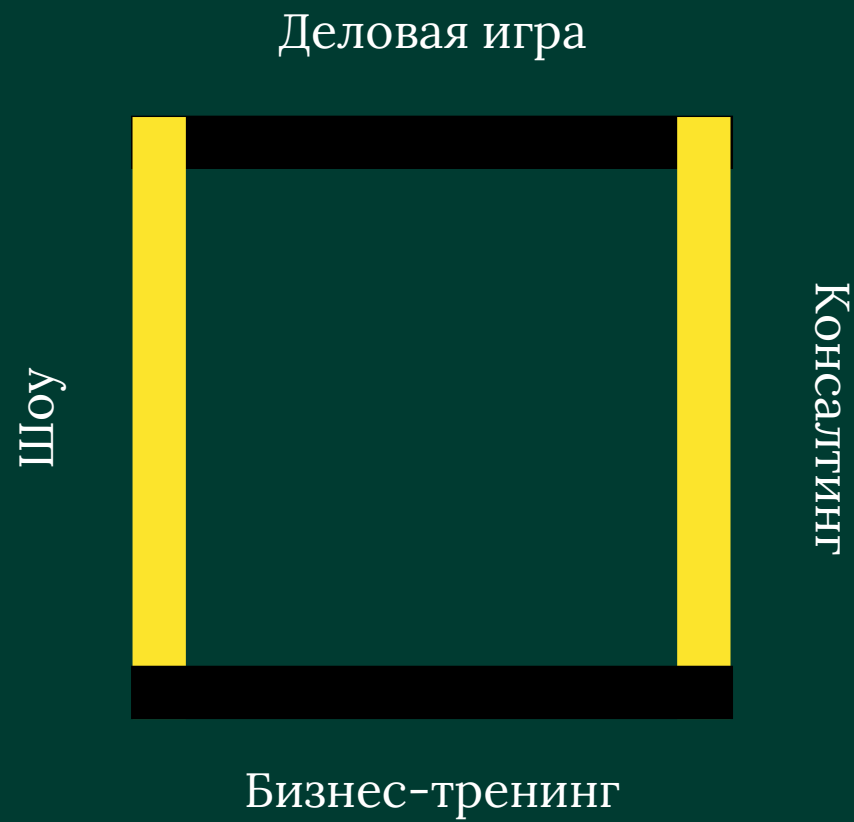
КОНСАЛТИНГ

Бизнес-тренинг

КАК ПОЯВИЛСЯ



Западно-Уральский
институт экономики
и права





**КАКОЙ НАВЫК ЛУЧШЕ ВСЕГО
ТРЕНИРОВАТЬ, КОГДА НЕТ
ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ И
ИНСТРУКЦИЙ?**

30 ПРИЁМОВ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Формулирование гипотез

«Куда пойти, куда податься»



Формулируйте гипотезы. Даже самое общее предположение направляет мышление в нужную область. Проверяйте различные гипотезы на истинность / ложность, постепенно сужайте поле поиска решения.

Различные типы мышления

«Нет ключа от всех замков»



Используйте не только абстрактно-логическое, но и образное, и наглядно-действенное мышление. Если задача не решается «в уме», попробуйте представить её через образы или «потрогать руками».

Полиmodalность

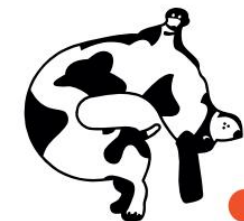
«Окуните ваши кисти
в голубое»



Используйте при решении задачи различные каналы ощущений (модальностей): зрение, слух, вкус, обоняние, осязание. Ощущения – кирпичики мыслей.

От противного

«Если гора не идет
к Магомету...»



Решайте задачу с конца, задом наперёд.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КВЕСТА



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Почему возникла необходимость в Педагогическом квесте?	За последние несколько лет в системе образования произошло большое количество изменений (ФГОС, НОО, ООО, СОО, система Советников по воспитанию, Профориентационный минимум и пр.)
Какую проблему должен решить Педагогический квест?	Нежелание детей и подростков учиться, трудность восприятия информации, сокращение времени концентрации у современных детей.
Чему нужно научить участников?	Применение творческих приёмов при разработке образовательных программ.
Целевая аудитория	Директора школ, заместители директоров школ, советники по воспитанию, учителя, руководители общественных объединений, представители органов власти в сфере образования.

СУТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КВЕСТА



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Участники решают серию больших и малых креативных задач, сдвигаясь от одного этапа сюжета к следующему и в итоге – к финалу.

30

**Приемов
творческой
деятельности**

6-12

**Человек в
команде**

до 60

**Участников
одновременно**

ЭФФЕКТЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

Школа: специалистов, способных выполнить любые креативные задачи при обучении

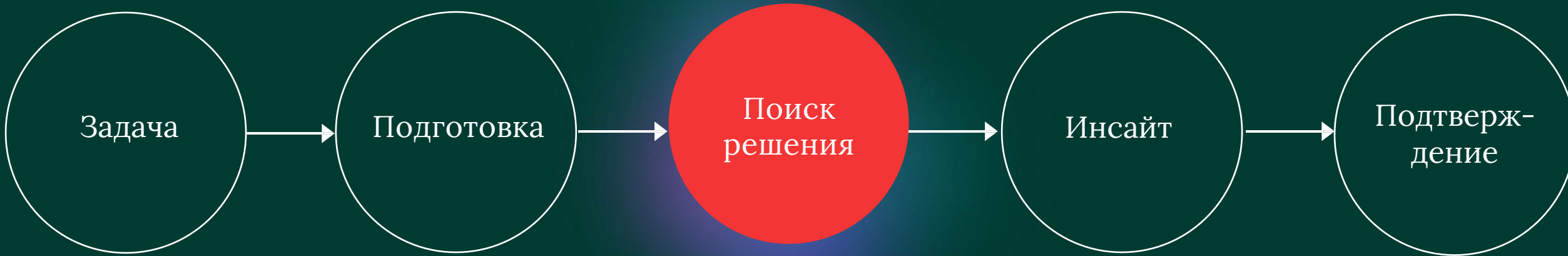
Участники: получают опыт успешной экстремальной совместной работы, а также уникальные методические шпаргалки, которые можно использовать в дальнейшем.

Муниципалитеты: Возможность корректировать уровень понимания педагогов по внедряемым инициативам, а также создавать целостную картину о важности инициатив (рекомендации по профориентационной деятельности, воспитательной работе, реализации ФГОС и пр.)

ЭТАПЫ КРЕАТИВНОГО ПРОЦЕССА



Западно-Уральский
институт экономики
и права



**УЧАСТНИКИ МНОГОКРАТНО ПРОЙДУТ ВСЕ
ЭТАПЫ КРЕАТИВНОГО ПРОЦЕССА. ПРОЖИВУТ
ИХ УМОМ И СЕРДЦЕМ.**

ТИПОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

1. Создание стратегической мотивации на обучение и научение.
2. Организация учебного пространства.
3. Создание тактической мотивации на учебную активность.
4. Информирование – предоставление новой информации.
5. Создание информационной основы деятельности (ИОД).
6. Практика – самостоятельные практические действия по заданному алгоритму.
7. Перенос в деятельность.
8. Формирование новой практики.
9. Создание административных условий для научения.
10. Включение новой практики в системы организации.

ТИПОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



Западно-Уральский
институт экономики
и права

1. Создание стратегической мотивации на обучение и научение.
2. Организация учебного пространства.
3. Создание тактической мотивации на учебную активность.
4. Информирование – предоставление новой информации.
5. Создание информационной основы деятельности (ИОД).
6. Практика – самостоятельные практические действия по заданному алгоритму.
7. Перенос в деятельность.
8. Формирование новой практики.
9. Создание административных условий для научения.
10. Включение новой практики в системы организации.

МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КВЕСТА



Западно-Уральский
институт экономики
и права

- 1 Концепт
- 2 Жанр, вселенная, персонажи, сюжет
- 3 Движок
- 4 Механики и активности
- 5 Задания
- 6 Дизайн и упаковка



Западно-Уральский
институт экономики
и права

МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ДОСТИЧЬ ВАУ-ЭФФЕКТА

МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КВЕСТА



Западно-Уральский
институт экономики
и права

1 Концепт

2 Жанр, вселенная, персонажи, сюжет

3 Движок

4 Механики и активности

5 Задания

6 Дизайн и упаковка



Западно-Уральский институт экономики и права

По вопросам:
Чащина Алена Андреевна



+7 (912) 585-44-40



achashchina@zuiep.ru

